

01 참여민주주의 활성화

차별과 혐오를 넘어 민주주의가 실현되는 마을 만들기

광진주민연대

우리 단체는 참여민주주의의 발전과 평화통일에 기여하고, 지역 주민들의 자발적인 참여 속에 지역사회의 복지, 환경, 인권, 지방자치가 바르게 실현되는 사회, 인간존중의 공동체사회를 실현하는 것을 목적으로 한다.

사업목적

- 차별과 혐오를 넘어 다양성을 존중하는 지역 활동가 되기
 - 광진구에서 사회적경제, 복지, 마을, 시민사회 영역에서 활동하는 활동가들이 다양성을 존중하는 인권 활동가로 성장
 - 광진구에서 청년, 여성, 청소년, 저소득층, 중장년층 등 다양한 계층과 활동하는 활동가들이 다양성을 존중하는 인권 활동가로 성장
- 풀뿌리 민주주의를 실현하는 주민 되기
 - 광진구에서 주민자치 시범동 외 거주하는 주민들이 주민으로서 참여할 권리를 이해하여 자치를 실현하는 마을의 주인으로 성장

사업대상 및 지역

- 대상 : 광진구 단체 활동가, 광진구 주민자치 시범동 외 주민
- 지역 : 서울시 광진구 지역

추진실적

· 프로그램 7회 진행, 연인원 : 217명

차시	주제	사업내용	실행결과
1	마을의 주인은 주민 일까요?(주민자치)	· 내용 : 주민자치의 개념, 원리, 역사, 방향 강의 · 강사 : 이호 더이음 연구위원 · 일시 : 2019년 5월 29일 · 장소 : 동부여성발전센터 강의실	2시간 33명

2	차별과 혐오란 무엇인가	· 내용 : 주민자치의 개념, 원리, 역사, 방향 강의 · 강사 : 이호 더이음 연구위원 · 일시 : 2019년 5월 29일 · 장소 : 동부여성발전센터 강의실	2시간 30명
3	풀뿌리 민주주의가 밥 먹여줄까요? (풀뿌리민주주의)	· 내용 : 강의 120분 1. 풀뿌리 민주주의의 원리와 작동 방식에 대한 이해 강의 · 강사 : 하승우 더이음 연구위원 · 일시 : 2019년 7월 24일 · 장소 : 동부여성발전센터 강의실	2시간 27명
4	사회적 소수자는 우리 이웃이 아닌가요?	· 내용 : 인권과 소수자 이야기 강의 · 강사 : 박경태 성공회대교수 · 일시 : 2019년 8월 21일 · 장소 : 광진지역자활센터 교육실	2시간 31명
5	참여로 우리 마을 문제를 해결할 수 있을까요?(시민참여)	· 내용 : 강의 120분 1. 참여로 지역사회 문제 해결하기 위한 강의 · 강사 : 유창복 성공회대 교수 · 일시 : 2019년 9월 25일 · 장소 : 동부여성발전센터 강의실	2시간 31명
6	다양성을 인정하는 마을은 가능할까요?	· 내용 : 강의 120분 1. 차별금지법으로 우리 마을을 어떻게 바꿀 수 있을까? · 강사 : 조혜인 변호사 · 일시 : 2019년 10월 23일 · 장소 : 광진지역자활센터 교육실	2시간 30명
7	주민주도 주민자치 실현은 가능할까요? (현장탐방)	· 내용 : 강의 120분 1. 주민자치 선진사례(경기도 안산 일동) · 강사 : 이진경 우리동네연구소퍼즐 소장 · 일시 : 2019년 10월 26일 · 장소 : 협동조합마을카페마실	2시간 35명

사업성과

사회에 가져온 변화

- 주민자치를 통해 내 삶과 우리 마을이 달라질 수 있다는 인식을 통해 주민자치회 적극 동참할 수 있는 계기를 마련하고, 시민 참여가 각자도생, 무한경쟁이라는 우리 사회의 우울한 자화상을 극복할 수 있고 바른 사회로 가기 위한 대안임을 인지
- 활동가들이 사회적으로 벌어지고 있는 차별에 대한 감수성을 갖게 되므로써 활동 과정에서 만나는 주민들에 대한 존중감이 높아졌으며 포괄적 차별금지법 제정의 필요성을 인식하게 되므로써 사회적 인식이 확산되는 기초를 만들어내었음

단체 역량 발전에 대한 기여

- 광진구 공익 활동가를 대상으로 교육을 진행하여 활동가를 양성 교육하는 대표적인 기관으로 발돋움함.
- 일반 주민을 대상으로 교육을 진행하여 주민자치 관련 주민 교육 기관으로 성장할 수 있음

- ‘민주시민의 역량강화로 주민권한의 확대’라는 2019년의 중심 기조에 맞게 진행된 핵심적인 사업으로 참여 회원 및 활동가, 주민의 역량이 강화되었으며 이는 주민연대가 그 기조에 따른 본격적인 활동을 펼쳐가는 계기와 가능성을 만들어줌

참가자의 생활 속 변화

- 주민들은 자연스럽게 주민자치의 중요성을 인식하고, 주민자치회 전환시 적극적으로 자치회 위원으로 신청하고 자치회 활동을 통해 민주 시민으로 활동할 수 있음
- 활동가들은 스스로 주민을 대하는데 있어서 차별 감정이 생겨나지 않는지 성찰의 기회를 갖게 되었으며 주민들의 인권을 존중하며 차별과 혐오에 저항하는 삶의 태도를 갖추려고 노력하게 됨

활동사진



1차 마을의 주인은 주민일까요?(주민자치교육)



2차 차별과 혐오란 무엇인가요?(6.20)



3차 풀뿌리 민주주의가 밥 먹여줄까요?
풀뿌리민주주의의 교육



4차 사회적 소수자는 우리 이웃이 아닌가요?

02 참여민주주의 활성화 서울동부권 민주시민교육 역량 구축

동부교육시민모임

- ‘경쟁교육이 아닌 협력과 공동체를 위한 교육, 지속가능한 사회를 위한 교육, 민주시민으로의 성장을 위한 교육’의 실현을 위한 활동
- 광진구, 동대문구, 성동구, 중랑구의 교육 현안의 해결을 위한 활동
- 한국 사회가 마주하고 있는 교육 현안의 해결을 위한 활동

사업목적

- 민주시민교육을 수행하려는 동부권 단체들과 워크숍을 통하여, 민주시민교육의 다양한 방법을 공유하고, 지역 현안에 대한 문제 해결을 위한 액션을 통하여 참여와 행동을 통한 민주주의를 실현하는 경험을 가지며, 나아가, 아동과 청소년, 시민을 대상으로 한 ‘참여와 행동을 통한 민주시민교육 자료’를 제작함(차기년도에 민주시민교육 실시)

사업대상 및 지역

- 대상 : 동부권(중랑, 동대문, 성동, 광진) 민주시민교육을 수행하고 있거나 수행할 의지가 있는 단체의 활동가
- 지역 : 서울시 중랑구 면목동

추진실적

· 프로그램 11회 진행, 연인원 : 115명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	민주시민의 삶	· 내용 : 민주시민으로 살아가기 · 강사 : 곽노현(전 서울시교육감) · 일시 : 5월 22일(수) 10시~12시 · 장소 : 중랑마을지원센터(마중)	2시간 12명	강의형 참여형

2	해외 민주시민 교육	- 내용:외국의 민주시민교육 사례 - 강사: 김원태 - 일시: 6월 5일(수) 10시~12시 - 장소: 동부교육시민모임 회의실	2시간 7명	강의형
3	민주시민교육의 실제1	- 내용: 학습(도서), 지역 내 문제해결을 위한 현안 토론 및 사례를 통한 참여형 민주시민교육 내용 발굴을 위한 워크숍 - 진행자: 참여 단체 1인 - 일시: 6월 19일(수) 10시~12시 - 장소: 동부교육시민모임 회의실	2시간 8명	참여형
4	민주시민교육의 실제2	- 내용: 핀란드 교육과정에 나타난 민주시민교육 들여다보기 - 진행자: 참여 단체 1인 - 일시: 7월 3일(수) 10시~12시 - 장소: 동부교육시민모임 회의실	2시간 10명	강의형
5	민주시민교육의 실제3	- 내용: 지역 내 문제해결을 위한 현안 토론 및 사례를 통한 참여형 민주시민교육 내용 발굴을 위한 워크숍 - 일시: 7월 17일(수) 10시~12시 - 장소: 문제해결에 필요한 공간	2시간 10명	참여형
6	민주시민교육의 실제4	- 내용: 방학중 활동 사례 나눔 및 지역 내 문제해결을 위한 현안 토론 - 진행자: 참여 단체 1인 - 일시: 8월 21일(수) 10시~12시 - 장소: 동부교육시민모임 회의실	2시간 12명	참여형
7	민주시민교육의 실제5	- 내용: 지역 내 문제해결을 위한 현안 토론 및 사례를 통한 참여형 민주시민교육 내용 발굴을 위한 워크숍 - 진행자: 참여 단체 1인 - 일시: 9월 4일(수) 10시~12시 - 장소: 동부교육시민모임 회의실	2시간 11명	참여형 (사례분석, 토론)
8	민주시민교육의 실제6	- 내용: 지역 내 문제해결을 위한 현안 토론 및 사례를 통한 참여형 민주시민교육 내용 발굴을 위한 워크숍 - 진행자: 참여 단체 1인 - 일시: 9월 18일(수) 10시~12시 - 장소: 동부교육시민모임 회의실	2시간 10명	참여형 (사례분석, 토론)
9	민주시민교육의 실제7	- 내용: 민주시민교육 활동을 위한 퍼실리테이터 역할 연수 - 강사: 류미선(담쟁이협동조합대표) - 일시: 10월 2일(수) 10시~15시 - 장소: 망우청소년수련관	2시간 12명	참여형

10	민주시민교육의 실제8	- 내용: 참여형 민주시민교육자료 개발 1차 워크숍 - 진행자: 참여 단체 1인 - 일시: 10월 16일(수) 10시~15시 - 장소: 동부교육시민모임 회의실	5시간 15명	참여형
11	민주시민교육의 실제9	- 내용: 참여형 민주시민교육자료 개발 2차 워크숍 및 사업 평가 - 진행자: 참여 단체 1인 - 일시: 10월 30일(수) 10시~12시 - 장소: 동부교육시민모임 회의실	2시간 8명	참여형

사업성과

사회에 가져온 변화

지역 내 민주시민교육을 담당하는 7개 기관(또는 모임)이 본 활동을 통하여 네트워크를 형성하여 이후 민주시민교육의 인력풀을 만들 수 있었다.

여러 단체(모임)이 공동의 목표를 가지고 '참여와 행동을 통한 민주시민교육 자료(9개의 교육자료를 통해서 30차시에 적용할 수 있는 자료)'를 개발한 경험은 이후 사업을 진행하는 과정에서 단체 간의 연대와 협력의 기반을 형성하게 하였다.

본 사업이 진행되는 동안에 본 모임에 참여하는 '동대문 다움' 활동가의 '노동 인권축제' 참여하여, 참여형 민주시민교육을 수행하여 청소년들의 사회 참여를 이끌었다.

보이텔스바흐 합의에 기초한 논쟁 토론의 방법을 학습하여, 이념과 가치 등에 의해서 갈등이 표출되는 사회적 논쟁이 되는 사건에 대하여 토론을 이끌어낼 수 있는 역량이 구축되었다.

단체 역량 발전에 대한 기여

여러 단체가 연합하여 활동을 한 때문에 각 단체의 연대와 협력의 기반을 구축하여 연대 역량이 발전하였다. 사업 실행의 과정을 통해서 단체 활동가들의 개인적인 민주시민교육 역량이 발전함으로써 조직의 역량이 증대되었다.

참가자의 생활 속 변화

보이텔스바흐 합의에 기초한 논쟁 토론의 이해를 통해서 서로 다른 생각의 차이가 존중되어야 하고 자신의 판단에 대한 근거를 가지는 것이 중요함을 알게 되었다.

민주시민으로서 살아가는 데 필요한 다양한 의사 표현의 방법(청원, 시위, 조사, 여론 형성을 위한 기사 작성 하기 등)에 대하여 알 수 있게 되었다.

활동사진



참여형 민주시민교육자료 개발을 위한 워크숍



핀란드 교육과정 속 민주시민교육 강연



민주시민교육 활동을 위한 퍼실리테이터 역할 연수



청소년이 생각하는 참정권에 대한 의견 표현하기 활동

03 참여민주주의 활성화 세상을 바꾸는 유쾌한 作당, 作당하자 (시즌 3)

사단법인 마을인교육

마을공동체의 소통과 성장을 지원하며, 이를 통해 마을의 가치를 높이고, 모두가 함께 배우고 함께 성장하고 함께 나누는 행복한 마을을 만드는 것을 목적으로 한다.

사업목적

금천구의 실정에 맞는 기초적인 정책제안과 예산 제안을 위한 학습, 연구 및 인식제고를 위한 공론의 장을 마련하여 민주시민교육조례의 기초를 마련하고자 한다.

사업대상 및 지역

- 대상 : 금천구에 사는 주민들
- 지역 : 서울시 금천구 일대

추진실적

· 프로그램 11회 진행, 연인원 : 115명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	민주시민 교육조례 학습	· 내용 : 민주시민교육 조례제정을 위한 자치구별 사례분석 및 학습(120분) · 일시 : 2019.05.09,11,16,23 · 장소 : 서울시립 청소년 수련관, 마을공동체 지원센터 등	8시간 8명	참여형 (학습)
2	민주시민 교육조례 정리	· 내용 : 민주시민교육 조례제정을 위한 자치구별 학습자료 정리(120분) · 일시 : 2019.05.30,06.11,13 · 장소 : 서울시립 청소년 수련관, 마을공동체 지원센터 등	9시간 8명	참여형 (학습)
3	민주시민 교육조례 이해강의	· 내용 : 민주시민교육 관련 강의(120분) · 강사 : 노태훈 · 일시 : 2019.06.14 · 장소 : 시흥 2동 주민센터 2 강의실	2시간 10명	참여형 (강의)

4	민주시민 교육인식 설문지배포, 서명활동, 홍보캠페인	· 내용 : 민주시민교육 조례제정 필요도 조사 설문, 조례제정 서명 및 홍보 캠페인 · 일시 : 2019.06.26,07.03,10 · 장소 : 금천구청 12층 대강당, 우리동네 커뮤니티 센터, 마을공동체 지원센터	6시간 4명	참여형 (캠페인)
5	금천구 구의회의장 면담	· 내용 : 민주시민교육 조례제정 관련 구의회 구의장 면담 · 일시 : 2019.06.26 · 장소 : 금천구 구의회 의장실	1시간 4명	참여형 (면담)
6	민주시민 교육조례 공론회	· 내용 : 민주시민교육 조례제정 구민 공론회 · 강사 : 노태훈, 김학규, 박정연, 최석희 · 일시 : 2019. 09. 02 · 장소 : 우리동네 커뮤니티 센터	2시간 20명	참여형 (원탁토론)
7	민주시민 교육 홍보방송, 월간지 기사 작성	· 내용 : 민주시민교육공론회 관련 라디오 방송 및 월간지 기사발간 · 일시 : 2019. 07. 17, 09. 03 · 장소 : 라디오 금천 녹음실, 금천구청 홍보마케팅과	4시간 4명	참여형 (실행)
8	구의회 모니터링	· 내용 : 금천구의회 임시회 모니터링 · 일시 : 2019. 09. 18 · 장소 : 금천구 의회 사무실	3시간 4명	참여형 (실행)
9	역사 현장 탐방 I	· 내용 : 동작구 민주화 올레길-역사 현장 탐방 I · 강사 : 맹명숙 · 일시 : 2019. 09. 22 · 장소 : 동작구 일대	4시간 20명	참여형 (탐방)
10	역사 현장 탐방 II	· 내용 : 동작구 민주화 올레길-역사 현장 탐방 II · 강사 : 맹명숙 · 일시 : 2019. 10. 03 · 장소 : 동작구 일대	4시간 20명	참여형 (탐방)

사업성과

사회에 가져온 변화

· 민주시민으로 살아가는데 중요한 항목중의 하나이자 민주시민교육이 모든 활동의 근간이 된다는 것을 인식하고 주변인들에게 홍보하고 이해시킬수 있었던 사업이었음.
금천구 역사에 대한 중요성을 인식하고 재조명할 수 있는 사회적 분위기를 만드는데 조금이나마 기여할 수 있었음. 구의회 모니터링을 통해 제정된 조례들과 비교하면서 민주시민 교육 조례의 필요성을 느낄수 있었음.

단체 역량 발전에 대한 기여

· 단체에서 합리적이고 민주적인 의사 결정 구조를 가져야 하고 민주시민으로 단체를 이끄는 입장에서 다양한 의견을 존중할 것을 더욱 인식하게 됨. 다양한 사업중 반드시 지속적으로 진행해야 하는 민주시민교육을 잘 발전시켜 회원단체별로 역량을 발전시키고 그 결속력을 법인의 힘으로 발전 시켜 나갈 수 있는 기초가 마련됨.

참가자의 생활 속 변화

· 민주시민교육 조례의 필요성을 느끼고 주민이 주도적으로 조례 제정에 대해 요구할 수 있는 경험을 하게 됨. 주민 홍보캠페인을 통해 많은 사람들이 필요성을 못 느끼고 있다는 부정적 피드백도 경험하였고 설문지를 통해 민주시민이라는 인식에 대한 결과도 조금이나마 알게 됨.
향후 민주시민교육 조례를 제정할때까지 구의원들과 유기적인 협력관계를 가지고 발의될 수 있도록 노력할 것임.
타구의 사례를 통하여 금천구의 역사를 다시한번 재정리할 필요가 있음을 알고 역사에 대한 중요성을 이해할 수 있었음.

활동사진



민주시민교육 인식 조사 설문지 배포



민주시민 교육 조례제정 서명운동



민주시민교육 조례제정 위한 공론회



금천구 구의회 의장 면담

04 참여민주주의 활성화 풀뿌리 지역사회 공론장 모듈개발

바꿈세상을바꾸는꿈

1. 개방적이며 유연한 방식으로 사회의 힘을 모으는 연결고리
2. 한국사회 전체와 파트너십 단위의 발전
3. 젊은 세대를 중심으로 한 새로운 리더십과 새로운 시대 가치 창출
4. 콘텐츠를 다양한 방식으로 재미있고 쉽게 전달
5. 정치와 사회운동의 민주적 선순환 관계 형성

사업목적

- 지역사회 다양한 의제에 이해관계, 참여인원, 특정계층 집중, 적극성, 권한배분 등 다양한 문제가 발생해 본래 풀뿌리 민주주의 취지마저 위협하고 있음.
- 그러나 지역자문, 주요결정사항, 주민참여예산, 주민참여 공론장 등 다양한 지역 풀뿌리 이슈에 시민들이 참여를 확대하고 발전시키는 것 자체가 우리 생활속민주주의를 발전시키는 것과 일맥상통함.
- 따라서 다양한 풀뿌리 공론장 활동과 사례를 모으고 이야기를 스토리로 펼쳐내 주민참여 의제와 풀뿌리 민주적 공론장 담론을 확대시킬 필요가 있음.
- 이를위해 체계적 풀뿌리 공론장 매뉴얼을 바탕으로 지역사회 공론장 활성화와 확대 발전을 모색할 수 있음.

사업대상 및 지역

- 대상 : 풀뿌리 지역사회 활동가, 공론장전문가
- 지역 : 서울시 전역

추진실적

- 공론장 콘텐츠 : 칼럼 8회, 카드뉴스 8회, 영상 1회 제작
- 풀뿌리 공론장 FGI 1회, 풀뿌리 공론장 간담회 1회, 풀뿌리 공론장 가이드 툴킷 제작 1회

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	칼럼 및 카드뉴스	· 내용 : 아쉬운 주민참여공론장? 그럼에도 기대해야 하는 이유 · 강사 : 이다현 (희망제작소) · 일시 : 2019년 5월 20일	총 8회	강의형
2	칼럼 및 카드뉴스	· 내용 : 돌맹이수프를 끓이는 퍼실리테이터 · 강사 : 김지혜(퍼실리테이터) · 일시 : 2019년 5월 20일	총 8회	강의형
3	칼럼 및 카드뉴스	· 내용 : 공론장 왜 필요할까 · 강사 : 오연철 (전북대 교수) · 일시 : 2019년 7월 4일	총 8회	강의형
4	칼럼 및 카드뉴스	· 내용 : '주민의 진짜 목소리에 귀기울이기' · 강사 : 이다현 (희망제작소) · 일시 : 2019년 7월 8일	총 8회	강의형
5	칼럼 및 카드뉴스	· 내용 : 소통의 통역사 '퍼실리테이터' · 강사 : 김지혜(퍼실리테이터) · 일시 : 2019년 7월 12일	총 8회	강의형
6	칼럼 및 카드뉴스	· 내용 : 저도 질문을 잘 하고 싶습니다만 · 강사 : 김지혜(퍼실리테이터) · 일시 : 2019년 9월 20일	총 8회	강의형
7	칼럼 및 카드뉴스	· 내용 : 시민사회 공론장 퍼실리테이션을 위한 가이드 · 강사 : 김연수(성공회대) · 일시 : 2019년 10월 2일	총 8회	강의형
8	칼럼 및 카드뉴스	· 내용 : 더 나은 공론장을 위한 제언 · 강사 : 권복희(민주시민교육프로젝트 결 연구원) · 일시 : 2019년 10월 22일	총 8회	강의형
9	풀뿌리 공론장 FGI	· 풀뿌리공론장 FGI · 강사 : 문지선(강동구 마을공동체 지원센터주민자치사업단 팀장), 김희철(서대문구 천연동 동지원관), 김영란(동선동 마을코디), 이지민(주민자치회 부위원장), 정미림(종암동 주민자치회위원), 권복희(민주시민교육프로젝트 '결' 연구위원), 노태훈(징검다리교육공동체 사무처장), 홍명근(바꿈세상을바꾸는꿈 사무국장), 최영환(바꿈세상을바꾸는꿈 상임활동가) · 일시 : 2019년 7월 25일 · 장소 : 징검다리 교육공동체	4시간 10명	참여형 (원탁토론)

10	토론회 간담회	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 풀뿌리 공론장? 이렇게 바꾸자 · 강사 : 문지선(강동구 마을공동체 지원센터주민자치사업단 팀장), 김희철(서대문구 천연동 동지원관), 정미림(종암동 주민자치회위원), 권복희(민주시민교육프로젝트 '결' 연구위원), 노태훈(징검다리교육공동체 사무처장), 김지혜(퍼실리테이터), 이다현(희망제작소), 김연수(성공회대), 최승우(함께하는 시민행동) · 일시 : 11월 8일 · 장소 : 서울시 NPO지원센터 	2시간 30명	참여형 (원탁토론)
11	영상제작	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 풀뿌리 공론장 영상제작 https://www.youtube.com/watch?v=mDHE9BPSdIE · 일시 : 11월 8일 		강의형
12	모듈화	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 풀뿌리 공론장 가이드 제작 · 일시 : 10월 31일 	기획단 전체	회의형
13	공론장 가이드	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 풀뿌리 공론장 가이드 자료집 발간 및 홍보 · 일시 : 10월 31일 	기획단 전체	회의형
14	월간공론	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 공론장 확산을 위한 뉴스레터 발송 · 일시 : 8월 6일 	3,000여명 대상	강의형

- 풀뿌리 공론장 참고사항으로 활용하며 이를 통해 공론장 확대발전에 기여함. 장 FGI를 통해 실제 각 지자체별 현장에서 느끼는 주민총회 등의 현황과 문제파악
- 풀뿌리 공론장 이렇게 바꾸자! 간담회를 마지막으로 풀뿌리 공론장에 대한 시민들의 열기와 의식을 확하고 FGI를 통해 나온 대안을 확인함.

활동사진



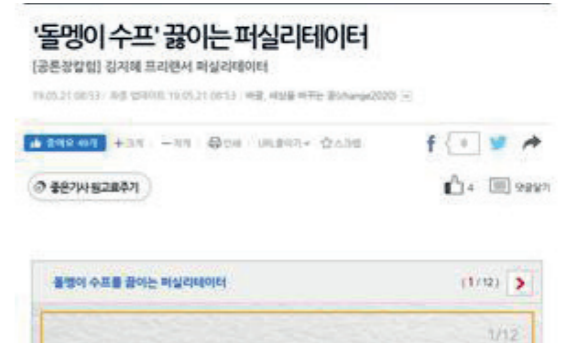
풀뿌리공론장 FGI



풀뿌리 공론장 간담회



[오마이뉴스] 아쉬운 주민참여공론장? 그래도 기대한다



[오마이뉴스] ‘돌맹이 수프’ 끓이는 퍼실리테이터

사업성과

사회에 가져온 변화

- 공론장네트워크 구성 : 공론장 활성화를 위한 시민사회 협의체제 모색
 - 공론장 관련 전문가들이 모여 토론을 통해 공론장 담론 확산과 제도화 모색
 - 하나의 네트워크로 협업 가능한 방향 모색 중
- 공론장에 관한 현장의 의견 공유와 대안 모색
 - 문지선(강동구 마을공동체 지원센터주민자치사업단 팀장), 김희철(서대문구 천연동 동지원관), 김영란(동선동 마을코디), 이지민(주민자치회 부위원장), 정미림(종암동 주민자치회위원) 등 참가자들의 공론장 FGI를 통해 실제 각 지자체별 현장에서 느끼는 주민총회 등의 현황과 문제파악
 - 풀뿌리 공론장 이렇게 바꾸자! 간담회를 마지막으로 풀뿌리 공론장에 대한 시민들의 열기와 의식을 확하고 FGI를 통해 나온 대안을 확인함.
- 풀뿌리 공론장 가이드를 통해 시민참여 방향 모색과 담론 확산
 - 8개의 칼럼과 8개의 카드뉴스 1개의 영상을 제작해 공론장 콘텐츠를 만들.
 - 단순칼럼이나 이로서보다 더 쉽게 시민들이 접근할 수 있는 기획을 진행함으로써 실제 공론장 활용 당시 사용하기 쉬운 팁을 제시함.
 - 지역사회와 일반 시민들이 누구나 공론장이 무엇이며 어떻게 진행하고 고려해야할 점이 무엇인지 인지하기 쉽게 가이드를 제시함.

05 참여민주주의 활성화 퍼실리테이션 기법을 활용한 참여예산 교육 콘텐츠 발굴

사회혁신해봄 협동조합 사회혁신 해봄 협동조합은 자주적·자립적·자치적인 조합 활동을 통하여 사회혁신 주체를 발굴·지원하고, 사회혁신을 위한 사업실행을 목적으로 한다.

사업목적

주민참여예산 교육에 퍼실리테이션 기법을 적용하여 시민들의 협력을 바탕으로 한 숙의를 통해 삶과 지역의 문제를 함께 해결할 수 있는 교육 콘텐츠 발굴

사업대상 및 지역

- 대상 : 퍼실리테이터 및 주민참여예산에 관심 있는 시민
- 지역 : 서울시 전역

추진실적

· 프로그램 6회 진행, 연인원 : 40명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	주민참여 예산 바로알기(1)	· 내용 : 주민참여예산제도 배경/철학 · 강사 : 최승우 · 일시 : 7/3(수), 19시~ · 장소 : 토즈 종로점	2시간 7명	참여형 (워크숍)

2	주민참여 예산 바로알기(2)	· 내용 : 주민참여예산제도 참여해보기 · 강사 : 김민철 · 일시 : 7/10(금), 19시~ · 장소 : 토즈 종로점	3시간 5명	참여형 (워크숍)
3	퍼실리테이션 기본과정(1)	· 내용 : 퍼실리테이션 정의/철학/범위 · 강사 : 최현성 · 일시 : 8/5(월), 19시~ · 장소 : 함께하는 시민행동	3시간 8명	참여형 (워크숍)
4	퍼실리테이션 기본과정(2)	· 내용 : 퍼실리테이션 구조화 방법론 · 강사 : 김설/강규희 · 일시 : 8/8(목), 19시~ · 장소 : 함께하는 시민행동	2시간 8명	참여형 (워크숍)
5	퍼실리테이션 기본과정(3)	· 내용 : 참여예산 시뮬레이션 실습 · 강사 : 강규희/김설 · 일시 : 8/14(수), 19시~ · 장소 : 함께하는 시민행동	2시간 9명	참여형 (워크숍)
6	퍼실리테이션 기반 참여예산 교안만들기	· 내용 : 교안기획 및 개발 · 일시 : 10/28(월), 12시~15시 · 장소 : 카페사치	3시간 3명	참여형 (원탁토론)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 퍼실리테이션 기법을 활용한 참여형 주민참여예산 교육 콘텐츠를 활용하여, 주민들이 삶의 다양한 문제를 수다처럼 풀어내고 보다 풍부한 해결방안 도출할 수 있을 것이라 기대됨
- 참여예산제에서의 참여 단계에 따른 퍼실리테이션 기법 적용을 통한 주민참여예산의 숙의 및 공론화에 대한 이해를 넓힐 것이라 기대됨

단체 역량 발전에 대한 기여 부분

- 참가자들과의 학습 및 토론을 통해 시민참여를 촉진하는 노하우에 대해서 공유함을 통해 향후 단체 내 협업체계로 발전시켜보고자 함
- 사업을 통해 단체와 참여예산 분야와의 연결가능성을 발견하고, 협업할 수 있는 프로젝트를 진행하기로 함

참가자의 생활 속 변화 부분

1) 참여예산 활동가

- 향후 참여예산 교육 및 활동에 있어서, 퍼실리테이션 기법을 활용해 시민참여를 촉진할 수 있을 것이라 기대됨
- 또한 이번 사업을 통해 개발한 참여예산 교육컨텐츠를 실제 교육현장에 적용해 시민들의 참여예산 분야에 대한 보다 쉬운 접근과 이해를 도울 수 있을 것이라 기대됨

2) 퍼실리테이터

- 이번 사업을 계기로 참여예산 분야에 대한 보다 심도있는 이해를 바탕으로 새롭게 연결될 수 있는 지점을 발견하고, 기여하고자 하는 동기가 유발됨
- 향후 시민대상 참여예산 교육 및 워크숍 등에 적극 결합할 수 있을 것이라 기대됨

3) 청년활동가

- 참여예산과 퍼실리테이션 분야에 대한 이해를 바탕으로, 향후 자신의 활동에서의 보다 시민참여를 촉진하는 방향으로 적용할 것이라 기대됨

활동사진



주민참여예산바로알기(1)(7.3)



주민참여예산바로알기(2)(7.10)



퍼실리테이션 기본과정(1)(8.5)



퍼실리테이션 기본과정(2)(8.8)

06 참여민주주의 활성화 우리가 만든 시.작(청소년시민들의 작당)

쌍문동청소년문화의집

쌍문동청소년문화의집은 21세기 창의적 시민청소년 양성이라는 비전을 가지고 지역사회 청소년 소통의 중심공간으로 청소년을 위한 다양한 정보, 문화, 예술활동을 지원하는 열린 청소년 전용 공간입니다.

사업목적

- 청소년자치단을 대상으로 참여 및 민주시민교육 등을 통해 청소년의 자치감수성을 향상시킴으로써 청소년이 시민으로서 주도적으로 지역에 함께 참여할 수 있도록 하고자 함.
- 청소년 스스로 자치활동의 방향성을 수립하고 실천 활동을 통해 청소년시민으로서 지역에 참여하고 마을과 함께 공유함으로써 청소년 민주주의 플랫폼을 형성하고자 함.

사업대상 및 지역

- 대상 : 지역청소년
- 지역 : 도봉구 쌍문동 일대

추진실적

- 프로그램 10회 진행, 연인원 : 258명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	청소년 민주시민 교육	· 내용 : - 민주주의 교육/자치감수성 교육(60분) - 토론기법교육을 통한 청소년에게 민주주의란 무엇인지 논의(120분) · 강사 : 청소년 HRD연구소장 · 일시 : 2019.5.25.(토) 14:00~17:00 · 장소 : 쌍문동청소년문화의집	3시간 25명	강의형 참여형

2	청소년 민주시민 교육	· 내용 : - 지역사회 자치활동, 참여교육(60분) - 회기법교육을 통한 우리가 하고 있는 자치 활동 방향 잡기(120분) · 강사 : 청소년 HRD연구소장 · 일시 : 2019.6.1.(토) 14:00~17:00 · 장소 : 쌍문동청소년문화의집	3시간 17명	강의형 참여형
3		· 내용 : - 마을 속 실천 민주주의 교육(60분) - 민주적 의사소통 교육(60분) - 민주적 의사소통 실습(60분) 주제) 우리 활동을 실천 민주주의로 있다 · 강사 : 청소년 HRD연구소장 · 일시 : 2019.6.8.(토) 14:00~17:00 · 장소 : 쌍문동청소년문화의집	3시간 40명	강의형 참여형
4	우리도 민주시민 이다!	· 내용 : 청소년 민주주의 자치 활동 기획 · 일시 : 2019.7.13.(토) 14:00~18:00 · 장소 : 도봉구 내 지역사회	4시간 11명	참여형
5		· 내용 : 청소년 민주주의 자치활동 실천 · 일시 : 2019.7.20.(토) 14:00~17:00 · 장소 : 도봉구 내 지역사회	3시간 15명	참여형
6	청소년이 만드는 민주주의 스토리텔링	· 내용 : - 내가 생각하는 청소년시민이란 무엇일까? - 민주주의 스토리텔링 기획 · 일시 : 2019.8.10.(토) 14:00~18:00 · 장소 : 쌍문동청소년문화의집	4시간 12명	참여형
7		· 내용 : 청소년 민주주의 스토리텔링 기획 · 일시 : 2019.8.17.(토) 14:00~17:00 · 장소 : 쌍문동청소년문화의집	3시간 12명	참여형
8		· 내용 : 청소년 스토리텔링 기획 및 토크콘서트 연사 대본 작성 · 일시 : 2019.8.24.(토) 13:00~20:00 · 장소 : 쌍문동청소년문화의집	7시간 12명	참여형
9		· 내용 : 청소년 민주주의 스토리텔링 사전준비 · 일시 : 2019.8.30.(금) 17:00~19:00 · 장소 : 쌍문동청소년문화의집	2시간 4명	참여형
10		· 내용 : 청소년 민주주의 스토리텔링 운영 및 토크콘서트 운영 · 일시 : 2019.8.31.(토) 10:00~18:00 · 장소 : 쌍문동청소년문화의집	8시간 110명	참여형

사업성과

사회에 가져온 변화

· 청소년 자치활동을 바탕으로 한 청소년토크콘서트 ‘청소년도 시민이다’를 운영함으로써 관내 관계자 / 지역주민 / 청소년이 함께 청소년을 시민으로 바라보고 인정하는 시작점을 형성할 수 있었음.

참가자의 생활 속 변화

· 참여 청소년자치단의 자치참여 감수성을 높이고 지역사회 참여활동을 활성화시킴.
· 청소년이 민주시민으로서 사회에 참여하고 변화를 만들 수 있다는 인식 형성 및 시민의식 향상 (설문문항 1번 / 평균 4.4점)
· 참여청소년은 시민으로의 역할을 이해하고 현재 하고 있는 자치단이나 동아리 활동이 지역참여로 자연스럽게 흡수되어 진정한 자치활동을 실현시킬 수 있는 자신감이 향상.

활동사진



민주적 의사소통교육



민주주의 자치활동 기획



민주주의 자치활동 실천



청소년 토크콘서트 운영

07 참여민주주의 활성화 ‘민주주의 원리 규범’과 ‘사회적 대화’에 대한 교육, 연구, 실천을 통한 민주주의 활성화

사단법인 정치발전소

사단법인 정치발전소는 한국사회민주주의 발전에 있어 정치의 역할이 중요하다는 기초 하에 의회정치 및 지방의회를 주요 대상으로 하여 담론 및 정책의 연구·개발을 주목적으로 하며, 연구·개발된 내용을 바탕으로 시민들의 민주주의에 대한 이해를 높일 수 있도록 시민교육 프로그램을 운영한다.

사업목적

- ‘민주주의’와 ‘사회적 대화’에 대한 기초 이해를 도모하는 학습 모임 구성
- 모임 구성원들과 함께 학습 내용을 바탕으로 민주주의와 관련된 자체 자료집 발간

사업대상 및 지역

- 대상 : 민주주의와 사회적대화에 관심이 있는 20~30대 청년 서울시민
- 지역 : 마포구 신수동 일대

추진실적

- 프로그램 10회 진행, 연인원 : 125명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	민주주의 원리규범 강좌개설	· 내용 : - 1주. 민주주의와 정치 - 2주. 왜 민주주의 정치체제인가? - 3주. 어떤 민주주의인가? - 4주. 민주주의와 정당 - 5주. 민주주의 정치인은 누구인가? · 강사 : 민주주의 교육 강사 · 일시 : 격주 1회(총 5회 모두 진행 : 6/3, 7/1, 7/22, 8/26, 9/16) · 장소 : 사단법인정치발전소 강연장	5회 15명(75명)	강의형
2	민주주의 원리규범 및 사회적 대화에 대한 학습모임	· 내용 : (위 강좌와 연계) - 1주. 민주주의와 정치 - 2주. 왜 민주주의 정치체제인가? - 3주. 어떤 민주주의인가? - 4주. 민주주의와 정당 - 5주. 민주주의 정치인은 누구인가? · 일시 : 격주 1회(총 6회 중 5회 진행 : 5/20, 6/10, 7/15, 8/5, 9/2) · 장소 : 사단법인정치발전소 강연장	5회 15명(50명)	참여형 (토론)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 민주주의와 사회적 대화와 관련한 논의 확산
민주주의에 대한 기초 원리규범을 함께 학습함으로써 민주주의 정치의 운영 원리에 대해 파악하고 이러한 관점을 기초로 한 논의 확산
- 사회적 대화를 뒷받침 하는 민주주의 원리 규범에 대한 인식 확산을 통해 더 튼실한 대화 기반 마련
민주주의 정체와 사회적 대화가 갖는 관계에 대해 학습함으로써 이를 뒷받침 하는 인식 확산
- 사회적 대화와 민주주의의 필요성, 중요성을 인지한 청년 활동가 양성

단체 역량 발전에 대한 기여

- 사회적 대화를 주제로 한 연구 모임 지속 운영
프로그램 종료 후에도 관련한 학습 모임, 특히 이번 프로그램에서 끝나지 못했던 사회적 대화에 대한 연구 학습 모임을 지속적으로 운영할 예정
- 주제에 대한 심화된 연구와 특강 개최 예정

참가자의 생활 속 변화

- 민주주의와 사회적 대화에 대한 관심 확대와 적극적 참여 / 민주주의 원리규범에 대한 이해의 폭 확대
가치의 다원성과 조직적 다원주의에 기반한 민주주의의 원리를 이해함으로써, 단순히 민원인으로 그치는 것이 아니라 결사체의 역할과 민주적 시민으로서의 역할에 대한 관심 확산

활동사진



1차 세미나(6.10)



2차 강의(7.1.)



2차 세미나(7.15.)



3차 강의(7.22.)

08 참여민주주의 활성화

the Citizen : 내 손으로 바꾸는 시민사회

프로젝트 시민

본 단체는 우리 사회의 시민역량 함양을 위해 청년들이 직접 청소년을 위한 시민교육 프로그램을 기획하고 운영하는 것을 목적으로 한다. 입시와 암기식 위주의 현 대한민국 교육을 변화시키기 위해 게이미피케이션을 통한 새로운 교육의 패러다임을 제공하기 위해 힘쓴다. 더 나아가, 지역 간의 교육 불평등을 해소하고 학교 밖에 놓인 청소년들에게도 동등한 교육의 기회를 보장하고자 한다. 이를 통해 사회적 가치 창출에 기여한다.

사업목적

- 정치의 이해
 - 다양한 정치 행위자가 존재하며 상호작용함을 이해
 - 학생 스스로 시민으로서 주권자임을 자각
- 소통능력 함양
 - 의견을 조율하고 합의하는 능력 함양
- 능동적 주체성 확립
 - 참여형 교육을 통한 적극적인 학습
 - 다양한 사회 문제 인식 및 해결 방안 모색

사업대상 및 지역

- 대상 : 청소년 및 청년
- 지역 : 서울시 서대문구 신촌동

추진실적

· 프로그램 10회 진행, 연인원 : 125명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	민주주의 원리규범 강좌개설	· 내용: 청년들 대상 시민교육 및 아젠다 논의 · 강사: 없음 · 일시: 2019.07.28 · 장소: 신촌 미플	3시간 26명	토론형
2	민주주의 원리규범 및 사회적 대화에 대한 학습모임	· 내용 : 정당, 선관위, 언론, 시민단체 중 하나의 역할을 맡아 총선의 과정을 경험함 · 강사 : 2급 강사 2명/3급 강사 2명 보조강사 12명 · 일시 : 2019.08.5.-6 · 장소 : 연세대학교	18시간 74명	참여형 (토론, 캠페인 등)

사업성과

사회에 가져온 변화

자체적으로 시행한 설문조사에 따르면 청소년 참가자 중 '시민교육'을 들어본 적이 있다고 응답한 사람은 20%에 그쳤다. 이처럼 청소년을 대상으로 한 시민교육이 사실상 부재하고 양질의 프로그램을 공급할 수 있는 주체도 부족하다. 본 단체는 이전보다 양적, 질적으로 우수해진 <the Citizen : 내 손으로 바꾸는 시민사회>를 진행함으로써 사회의 변화를 이끌어낼 수 있었다.

첫째로, 시민교육의 새로운 패러다임을 제시하였다. 기존의 시민교육이 일방적, 강의형 수업이 대부분이었다면 <the Citizen>은 참여형, 주체적인 프로그램으로 많은 청소년이 능동적, 적극적으로 프로그램에 참여함으로써 사회의 문제를 입체적으로 정의하고 대안을 도출하였다. 여러 언론사들은 본 행사의 취지에 공감하여 행사에 대한 홍보자료를 보도하기도 하였다. 둘째로, 본 단체는 아젠다 별로 2명의 연사를 초청하였고 징검다리교육공동체와 청소년정책연구원 등 여러 청소년 관련 교육기관의 담당자와 컨택하여 행사 참관을 요청하였다. 이들과의 네트워킹을 통해 참여형 시민교육을 확산할 수 있는 방안을 모색하고 있다. 마지막으로, 본 프로그램에 대한 청소년들의 만족도와 재참여도는 약 95%로 시민교육에 대한 수요가 존재한다는 것을 파악하였다. 따라서, 안정적인 예산을 확보한다면 프로그램을 꾸준히 공급할 수 있을 것이라는 가능성을 보았다.

이번 행사를 기반으로 4월 총선에 대비하여 2020년 동일한 청소년 총선거임을 개최할 예정이다.

더불어, 본 행사에서 청소년이 다양한 사회의 아젠다(교육과정개편, 학교폭력)에 대해 실질적이고 구체적인 방안을 마련하고 목소리를 낼 수 있는 역량이 있음을 증명하였다.

단체 역량 발전에 대한 기여

지금까지 본 단체는 학교를 직접 방문해 소규모 청소년을 대상으로 프로그램을 진행해왔다. 비록 본 행사 참가자가 예상보다 적었지만, 시민학습프로그램 사업을 통해 확장된 규모의 시민교육을 운영할 수 있는 역량을 키울 수 있었다. 이번 행사에서 정당을 두 개의 상임위로 구분함으로써 다양한 아젠다를 다룰 수 있었고 전문가의 강연, 구체화된 자료 조사 등을 통해 이전보다 심화된 정책을 도출해낼 수 있었다.

또한, 학교를 직접 찾아가지 않고 청소년들을 모집함으로써 이전보다 다양한 소속의 청소년들이 교류 및 소통할 수 있는 장을 만들 수 있었다. 학내나 작은 지역에 머무르며 활동하는 청소년의 활동반경을 넓히고, 본 단체가 네트워킹의 기능을 담당할 수 있음을 확인할 수 있었다.

참가자의 생활 속 변화

행사 종료 후 진행한 설문조사 결과, 청소년 참가자들은 ‘본 행사 이후 사회 문제에 관심이 더욱 많아졌나요?’라는 질문에 85% 이상이 ‘그렇다’고 답했다. 또한, 행사 이후 일상생활 속에서 사회 문제를 마주했을 때 참가자 모두 대처 방법에 대한 생각이 바뀌었으며 본 행사가 시민역량을 키우는 데 큰 도움이 되었다고 말했다. 즉, 청소년 참가자들은 행사를 통해 자신을 정치적 주체로서 인정하고, 한 명의 시민으로서 기능할 수 있다는 자신감을 갖게 된 것으로 판단된다.

본 행사는 청소년이 정치적 주체의식뿐 아니라 소통, 다양성 등의 가치와 역량을 증진하는 데 기여했다. 사후 설문조사에서 ‘본 행사를 통해 얻은 성과가 무엇인가’라는 질문에 참가자들은 1순위 ‘소통하는 능력’, 2순위 ‘다양성에 대한 이해’, 3순위 ‘문제해결능력’이 증진되었다고 응답하였다. 청소년들은 자신의 학교나 소속에서 벗어나 다양한 청소년들과 교류하며 서로 다른 의견을 경청하고 이해하며 견해를 좁혀나가는 방법을 습득하였다. 더불어, 하나의 문제를 해결하는 다양한 방식을 논의하며 아와 견해가 확장되었다.

결론적으로, 본 행사는 ‘청소년의 임파워먼트’를 증진하는 데에 일정 정도 기여하였다고 볼 수 있다.

활동사진



<YEPP 2019> 1일차



<YEPP 2019> 2일차

09 참여민주주의 활성화 청년, 서울시 참여정책을 이야기하다. (서울시 시민참여예산제를 중심으로)

함께하는 시민행동

개인과 공동체의 조화를 모색하고 실천하는 시민들의 네트워크를 형성하여 사회발전에 기여한다. 개인과 공동체의 조화를 모색하고 실천하는 시민들의 네트워크를 형성하여 사회발전에 기여한다.

사업목적

· 서울시 시민참여예산제에 대한 이해를 바탕으로 시민참여예산제를 비롯해 서울시의 다양한 시민참여정책에 대한 청년들의 참여 활성화 방안을 모색함.

사업대상 및 지역

· 대상 : 서울시 참여정책에 관심이 있는 청년
· 지역 : 서울시 마포구 망원동, 성산동 일대

추진실적

· 프로그램 9회 진행, 연인원 : 98명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	풀뿌리 운동과 지역 활동 독서토론	· 내용 : <풀뿌리 운동, 새로운 복원> 책 독서토론 · 일시 : 2019.6.10.(월) · 장소 : 함께하는시민행동 회의실	2시간 7명	토론
2	지방재정 이해를 위한 독서토론	· 내용 : <재정은 어떻게 내 삶을 바꾸는가> 책 독서토론 · 일시 : 2019. 7.20.(토) 12:00~13:00 · 장소 : 함께하는시민행동 회의실	1시간 9명	토론
3	풀뿌리운동, 새로운 복원 저자 강의	· 내용 : 풀뿌리 운동과 지역 예산 운동의 필요성 · 강사 : 이호 · 일시 : 2019.7.20.(토) 14:00~17:00 · 장소 : 시민공간 나루 원경선홀	3시간 10명	강의 및 토론

4	청년자율예산제 발제 및 토론	· 내용 : 서울시 청년 자율예산제 소개 및 토론 · 일시 : 2019.8.9.(금) · 장소 : 함께하는시민행동 회의실	2시간 8명	강의 및 토론
5	서울시 시민참여 예산 모니터링	· 내용 : 서울시 참여예산 모니터링 기획회의 · 일시 : 2019.8.24.(토) · 장소 : 구파발 뽕다방	1시간 10명	토론
6	참여예산제도의 이해	· 내용 : 참여예산제의 이해와 주민참여 · 강사 : 김광원 · 일시 : 2019.8.24.(토) 15:00~18:00 · 장소 : 그린랜드	3시간 13명	강의 및 토론
7	모니터링 계획 수립	· 내용 : 서울시 참여예산 모니터링 조별 계획 회의 · 일시 : 2019.8.25.(금) · 장소 : 도토리 카페	2시간 13명	토론
8	서울시 참여예산 모니터링 공유회	· 내용 : 서울시 25개 자치구 참여예산 운영계획 모니터링 결과 공유 · 일시 : 2019.10.20.(일) 13:00~18:00 · 장소 : 시민공간나루 원경선 홀	5시간 16명	참여형 (모니터링, 자유 토론)
9	서울시 청년제안사업 모니터링	· 내용 : 서울시 청년제안사업 모니터링 결과 공유회 · 일시 : 2019.10.28.(월) 19:00~21:00 · 장소 : 시민행동 사무실	2시간 12명	참여형 (모니터링 자유 토론)

중 1건은 시의회에서 전액 예산이 삭감되어 반영률이 2%정도에 불과했음. 특히 부적격사업은 지역이관 사업을 제외하고 80%에 육박해 이에 대한 제도적 개선이 요구됨

단체 역량 발전에 대한 기여

- 서울시 참여정책에 관심을 갖고 활동할 청년 참여예산 활동가 네트워크 구성
- 서울시 참여예산과 관련 자치구 운영계획과 관련 예산집행내역, 청년제안사업 특징 및 심사 결과에 대한 자료 확보, 향후 참여예산제도 개선에 대한 주요한 자료로 활용할 예정

참가자의 생활 속 변화 부분

- 지역에서 혼자 활동하면서 제도에 대해 이해하기 어려운 부분이나 궁금함들을 이번 네트워크 모임에서 상당부분 해소할 수 있었음.
- 청년 참여예산 네트워크가 구성됨으로써 참여예산제에 대한 고민을 함께 나눌 수 있는 동료 활동가 발견함.

활동사진



풀뿌리 운동, 새로운 복원 강의(7.20)



참여예산 모니터링 기획회의(8.24)



참여예산제의 이해 강의(8.24)



참여예산 모니터링 조별 회의(8.25)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 서울시와 자치구 참여예산제에 보다 많은 계층(청년, 여성, 장애인 등)이 참여할 수 있는 방안에 대한 의견을 제시함. 특히 자치구는 자치단체장의 의지, 지역상황, 시민의 관심과 시민네트워크의 유무에 따라 다양한 방식으로 참여예산을 운영하고 있음. 각 부분별로 해당 모범사례가 정리되고 확산된다면 참여예산제의 활성화에 큰 기여를 할 수 있을 것임.
- 시민제안사업에 대한 사업부서 검토 과정에서 부적격 사업에 대해 사업제안자와 숙의 및 재검토의 필요성을 확인함. 향후 참여예산제도 개선에 있어 중요한 이슈로 제기하고자 함. 2018~2019년 청년제안사업을 중심으로 분석한 결과에 따르면 총 129건의 청년제안사업 중 최종선정은 단 3건에 불과했으며, 그

10 참여민주주의 활성화 일상을 바꾼다 세상을 바꾼다

해오름 평생교육원

스스로 서서 서로를 살리는 교육을 지향한다. 주체적으로 생각하고 행동하는 인재를 길러내기 위해 교육지도자양성과 프로그램 개발에 힘써 '삶이 예술처럼 꽃피는' 교육을 뿌리내린다.

사업목적

· 일상 속 문제의식을 실천으로 연결시키는 청소년 민주주의 교육 프로그램을 교사·학부모가 직접 체험하고 이를 응용·적용할 수 있도록 함으로써, 다양한 영역에서 수행될 수 있는 '민주시민 교육'모델을 보급한다.

사업대상 및 지역

· 대상 : 민주주의 교육에 관심 있는 성인
· 지역 : 서울시 영등포구 당산동 일대

추진실적

· 프로그램 7회 진행, 연인원 : 63명

<일상을 바꾼다.>

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	민주주의에 관한 오해와 이해	· 내용 : 강의 목표 공유 및 오리엔테이션, 일상 속에서 나타나는 비민주성 · 강사 : 이창우 · 일시 : 7/17 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 15명	참여형
2	권위주의 고찰	· 내용 : 일상 속에 뿌리내린 권위주의의 역사 · 강사 : 이창우 · 일시 : 7/24 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 24명	참여형

3	혐오에 관한 고찰	· 내용 : 일상 속에 퍼져 있는 혐오 고찰 · 강사 : 이창우 · 일시 : 7/24 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 14명	참여형
4	토의와 토론	· 내용 : 왜 제대로 토론할 수 없는가 이상과 현실의 괴리 · 강사 : 이창우 · 일시 : 8/7 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 15명	참여형
5	인터뷰	· 내용 : 인터뷰 수업의 의미, 수업사례 공유, 계획 짜보기 · 강사 : 김형준 · 일시 : 8/14 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 15명	참여형
6	일상 속 민주주의	· 내용 : 바꾸고 싶은 일상, 활동경험 공유 · 강사 : 김형준 · 일시 : 8/21 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 14명	참여형

<세상을 바꾼다.>

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	청소년이 생각하는 민주주의	· 내용 : 자기 소개 및 프로그램 설명 / 토론 및 발표 : 청소년의 삶과 민주주의 · 강사 : 김형준 · 일시 : 9/4 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 20명	참여형
2	세상을 바꾼 청소년들	· 내용 : 청소년들이 민주적 의식을 실현하고 행동한 국내외 다양한 사례들을 조사, 발표 · 강사 : 이창우 · 일시 : 9/11 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 17명	참여형
3	무엇을 왜 바꿀까	· 내용 : 문제상황이 무엇인지 토론하고, 그것이 왜 문제상황인지 발표 · 강사 : 이창우 · 일시 : 9/16 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 19명	참여형

4	세상을 바꾸는 쉬운 방법들	· 내용 : 참여자들이 느낀 문제상황 개선 위해 어떤 행동들이 가능한지 토의 · 강사 : 이창우 · 일시 : 9/25 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 15명	참여형
5	먼저 우리가 해봐요	· 내용 : 보완된 실천방향을 바탕으로 수업계획 작성하기 · 강사 : 이창우 · 일시 : 10/2 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 15명	참여형
6	실천하는 우리, 변화하는 공동체	· 내용 : 활동 경험 공유 / 전체 과정에서 느낀 점 발표 · 강사 : 이창우 · 일시 : 10/16 · 장소 : 해오름 평생교육원	3시간 15명	참여형

사업성과

사회에 가져온 변화

· 작년 공모사업을 청소년 대상으로 진행한 뒤, 2019년에는 대상을 성인(교사, 학부모) 대상으로 변경하여 진행하였음. 이는 민주시민 교육의 실천 가능한 참여형 모델을 제시하여 보다 많은 이들에게 전파하고자 함임.
: 1기 24명 신청, 2기 20명 신청하여 각 차시 평균 17명이 활동에 참여. 수강생들은 전 과정 토론식 참여형 수업을 통해 다양한 사람들과 만나 생각과 경험을 나누고, 민주주의 쟁점에 대한 강사의 설명을 들으며 생각의 폭을 넓힐 수 있었음. 수강생들 대부분은 대안학교 교사·청소년 교육기관 종사자·독서토론 지도자·지역 교육활동가 등 청소년 교육을 하고 있는 이들로써, 이들이 자신들의 교육현장에 돌아가 이번 프로그램에서 얻은 성과를 널리 활용하기를 기대함.

“민주주의. 민주시민이란 무엇인지, 진정한 민주시민이 되려면 어떤 인식과 관점을 가져야 하는지에 대해서 잘 배우고 깨우치고 갑니다. 주의해야 할 점, 꼭 기억해야 할 요소들을 염두하면서 관심갖고 시도하고 실천해보도록 하겠습니다.” - 전지향 (2기 참여자 최종소감문)

“중학생들과 함께 지내며 소통해야하는 50대의 저에게 ‘권위주의’의 탈피는 큰 과제였습니다. 저도 모르는 권위주의를 발견하고 강의신청을 하였고, 진지하게 권위주의에 대해 생각하는 시간을 가졌습니다. 방대한 개념이라 생각하고 머릿속에서 정리할 것이 많다는 것을 깨달았습니다. 강의 뿐 아니라 토론 (조별) 하는 과정이 유익했습니다.” - 정호순 (1기 4강 소감문)

“알게 모르게 스며든 권력의 불평등, 민주화가 가능할까요? 자유를 위해 필요한 평등!”
김주영 (2기 4강 소감문)

· 프로그램을 거처간 수강생들이 자신의 지역에서 이와 유사한 프로그램을 진행하고, 지속적인 모임을 갖고 네트워크를 확대해 가기를 기대한 소기의 목적을 상회하여 달성.
: 2018년 시흥시 학부모·독서토론 교사들의 제안으로 평생학습 ‘밀알’ 프로그램을 지원, 강사를 파견한 바 있음. 2019년에는 본 기관의 강사 파견 없이도 당시 전 과정에 참여하였던 교사들이 2018년에 이어 자체 민주주의 프로그램을 운영(2019 경기꿈의학교 - 토요청소년민주주의학교 : 역사로 배우는 민주주의)할 정도로 역량 및 자신감이 향상되었음.
: 본 프로그램에 참여하였던 이들의 적극적인 주도로 2019 생활속민주주의 시민참 모임에 ‘독서중력이론’, ‘똑딱똑딱 보드게임 연구회’, ‘우석 독서토론 씨클’ 등이 당선되어 자체적인 민주주의 연구 및 실천활동을 해 나가고 있음.
: 이중 ‘우석 독서토론 씨클’ 공개강의에 본 프로그램 강사가 1회 강의 1회 자문을 맡아, 11/4 ‘우리 시대의 민주주의’라는 강의를 진행하여 좋은 반응을 얻었음. 이외에도 네트워크로 연결된 모임들에 가능한 모든 지원을 해나갈 예정.
: 작은 민주주의 모임들이 주관하는 사업을 본원이 홍보가능한 방법으로 적극적으로 홍보. 11/11 일제강점기 남산탐방 등의 사업을 성황리에 개최 (똑딱똑딱 보드게임 연구회, 총 26명 참여, 역사 보드게임 개발을 위한 공개 탐방 행사)

단체 역량 발전에 대한 기여

· 본 기관의 참여형 프로그램 실행 전문성 축적.
· 페이스북 광고와 홍보를 통해 다양한 지역의 청소년·성인들에게 본 기관의 민주시민 교육 활동을 알리므로써 인지도를 높이고, 다른 강좌 및 교육활동을 알리는데도 도움이 됨.

참가자의 생활 속 변화

· 참가자들은 스스로 문제를 설정하고, 토의와 토론을 통해 타인과 의견을 나누고 조율하며, 모아진 의견을 민주적 절차를 통해 주장하고 실현할 수 있는 경험을 하였음. 학생들과 아이들에게 민주주의를 이야기하면서도, 정작 민주주의란 무엇인지 본인은 민주적으로 살고 있는지 애매할 때가 많았는데, 이 강좌를 통해 민주주의의 개념부터 쟁점 이해와 사유의 확장, 매차시 토의 토론, 후반부 실천까지 쭉 이어지는 경험을 할 수 있어 바람직했다는 반응.

“지금 시대, 앞으로 더 꼭 필요한 수업이라고 생각합니다. 막연히 알고있던 민주주의에 대한 실제적인 문제를 이야기 나누고 정보를 알게돼서 재밌었습니다. 주제에 대한 깊이 있는 이야기가 저의 역량을 더 키워준 것 같습니다. 고맙습니다.” - 이경아 (2기 참여자 최종소감문)

“가정에서의 문제를 민주적으로 어떻게 해결해야 할지 구체적으로 생각해볼 수 있는 시간이었습니다.”
- 주민정 (2기 4강 소감문)

“민주주의란 추상적이라고 생각하며 첫 강좌의 문을 열었습니다. 하지만 강의를 들으며 우리 주변에서 쉽게 접할 수 있는 상황을 만나게 되었어요. 많은 상황과 고민을 나누는 것. 그리고 작은 실천을 통해 서로의 문제점을 발견, 인식하고 나누는 과정이 민주주의라는 생각을 하게 됩니다.”
- 김태희 (2기 참여자 최종소감문)

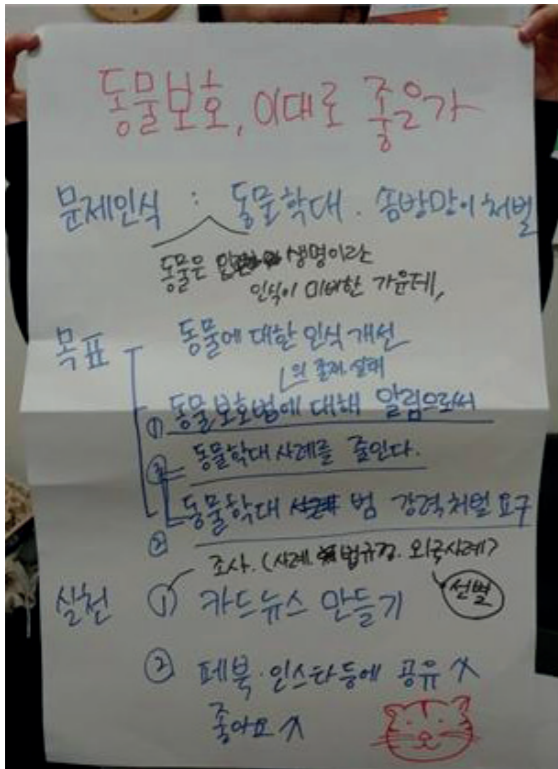
활동사진



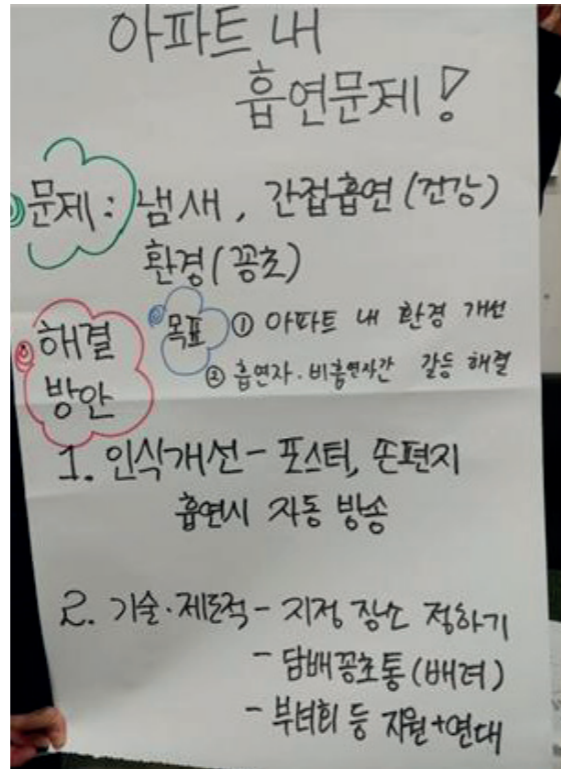
1-5강 8/14 인터뷰수업 기획하기



1-6강 8/21 일상속민주주의



워크숍 내용 발표하기



워크숍 내용 발표하기

그 외 민주시민교육 프로그램

- 강동이음미
3.1운동, 임시정부 수립 100주년을 기념하는 청년 민주주의 탐방
- 구로마을자치연구소
마을자치 속 나의 역할찾기
- 마음껏동작마을
마음껏! 민주주의를 시작하다.
- 밸류가든
민주주의 가치를 가꾸는 진행자 양성과정
- 서울여성회
여성운동사, 우리에게도 계보가 있다
- 성북동비둘기
올바른 미디어 사용법과 소통방법
- 양천나눔교육사회적협동조합
민주시민 교육 퍼실리테이터 양성 심화과정
- 양천어르신종합복지관
양천구 지역주민의 민주시민 되기 프로젝트
“보고, 듣고, 배우고, 실천하는 양천시민아카데미”
- 와글와글작은도서관
0살 민주주의 100살까지 간다
- 환경교육센터
공평·정의를 지향하는 모두를 위한 환경교육 세미나



01 그 외 민주시민교육 프로그램

3.1운동, 임시정부 수립 100주년을 기념하는 청년 민주주의 탐방

㈜강동이이미

지역사회와 함께하는 젊은 창의교육그룹 ㈜강동이이미는 청년이 주축이 되어 진로체험교육, 세계시민교육, 교육여행, 커뮤니티 공간 운영 등 지역사회를 이롭게 하는 다양한 활동을 진행하는 것을 목표로 하는 예비사회적기업(고용노동부 기타형)입니다. 최근 송파, 성동에도 지점을 확장해, 보다 많은 지역에서 청년이 중심이 된 다양한 프로젝트를 진행하고 있습니다.

사업목적

- 3.1운동, 임시정부 수립 100주년의 의미를 기념해볼 수 있는 청년 프로그램 구성
- 강의, 현장탐방, 토론, 체험형 프로그램 구성으로 흥미로운 교육 제공
- 우리나라의 민주주의에 관심 있는 주한 외국인 유학생들도 초청해 진행하며, 우리나라 청년들이 세계 시민으로서의 의식을 가질 수 있는 계기를 마련함.

사업대상 및 지역

- 대상 : 대학생, 주한 외국인 유학생 등 청년 중심
- 지역 : 서울시 성동구

추진실적

- 프로그램 6회 진행, 연인원 : 61명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	민주주의 알아보기	· 내용 : 민주주의 역사, 개념, 기본원리를 알아보는 강의(60분), 질의응답(20분), 집담회(30분) · 강사 : 김교동((전)한영중 교장) · 일시 : 2019년 9월 3일 오후 7시 · 장소 : 성동안심상가 304호	2시간 10명	강의형 참여형

2	우리나라 민주주의 역사 알아보기	· 내용 : 3.1운동, 임시정부 수립에 관해 알아보고, 그 영향이 민주주의에 어떤 영향을 끼쳤는지 파악함 · 강사 : “독립을 꿈꾸는 민주주의” 저자, 김정인 교수 (춘천교대 교수) · 일시 : 2019년 9월 10일 오후 7시 · 장소 : 성동안심상가 304호	2시간 13명	강의형 참여형
3	우리나라 민주주의 역사 워크숍	· 내용 : 워크숍을 통해 민주주의와 관련된 곳을 조별로 탐방할 계획을 세움 · 진행 : 김교동((전)한영중 교장) · 일시 : 2019년 9월 17일 오후 7시 · 장소 : 성동안심상가 304호	2시간 11명	토론형
4	민주주의 역사 현장탐방	그룹별로 민주주의의 역사와 관련된 곳 탐방 · 진행 : 김정윤(강동 이이미 대표) · 일시 : 2019년 9월 21-22일 중 하루	2시간 8명	탐방
5	세계시민 워크숍 - 비정상회담	우리나라 민주화에서 그치지 않고 세계의 민주화와 이를 바라보는 각기 다른 세계 여러 나라의 관점에 대해 생각해 보는 시간 · 진행 : 권영민(강동이이미 팀장) · 일시 : 2019년 9월 24일 오후 7시	2시간 9명	토론형
6	세계시민 워크숍2 -민주주의, 세계 시민 그리고 종교	6회의 프로그램을 마무리하는 시간으로 소강 발표 및 세계의 종교가 세계 민주주의에 어떤 영향을 끼쳤는지를 · 진행 : 김명희(서강대학교 연구교수) · 일시 : 2019년 10월 30일 오후 7시	2시간 10명	강의형토론형

사업성과

사회에 가져온 변화

- 민주주의 역사 및 발전에 대해 6회에 걸쳐 배우는 시간을 통해 우리나라 과거와 현재를 소중히 여길 수 있는 개인의 사회의식과 더불어 현재 사회에 어떤 생각을 가지며 살아가야 할지에 대한 발전 기회 제공
- 젊은 세대의 사회적 관심도 고취시키는 민주주의 강연 시간이 되었음

단체 역량 발전에 대한 기여

- 청년 교육 관련 조직으로서 청년층을 대상으로 하는 프로그램의 다양성 확보
- 공모사업 경험을 통한 차후 공모 사업 지원에 소중한 경험으로 활용
- 창의적인 역사, 인문, 정치, 교육 프로그램의 시도함으로써 향후 관련 분야의 적극적인 활동 가능성 기대 (청년 예산학교, 다문화 감수성 향상 교육 등)
- 강연이 단체 내에서 진행되어 자연스럽게 청년층 대상으로 하는 프로그램과 단체에 대해 소개할 수 있는 기회가 제공되었음

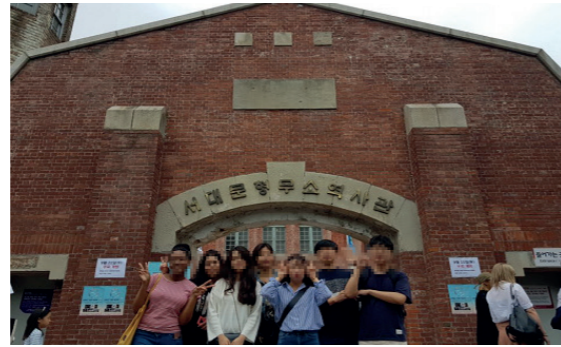
참가자의 생활 속 변화

- 3.1운동 및 대한민국임시정부수립 100주년의 해를 기념할 수 있는 강연을 통해 대한민국의 민주주의와 관련하여 역사의 소중함을 느낄 수 있음
- 민주주의 발전을 위한 치열한 노력과 투쟁을 실제 현장을 방문하여 느껴봄으로써 향후 민주시민으로 적극적으로 살아갈 수 있는 발판 마련
- 우리나라뿐만 아니라 세계의 관점에서 민주주의에 대한 생각을 해봄으로써 세계시민으로서의 의식을 고취시킴
- 주한 외국인 유학생들에게도 k-pop과 관련하여서만 알고 있는 것이 아닌, 대한민국 역사를 알 수 있는 시간을 제공함으로 나라에 대한 이해도가 깊어지는 시간이 되었음

활동사진



청년 민주주의 탐방 3회



청년 민주주의 탐방 4회



청년 민주주의 탐방 5회



청년 민주주의 탐방 6회

**02 그 외 민주시민교육 프로그램
마을자치 속 나의 역할찾기**

구로마을자치연구소

마을자치, 협치, 그리고 지역혁신에 이바지하기 위한 사업을 통한 마을 자치와 마을공동체 실현

사업목적

정치와 예산 그리고 정책에 대한 학습과 직접 참여를 통해서 지역사회 안에서의 주민 스스로의 역할을 찾고 지속적인 관심과 참여를 통해서 직접 민주주의를 실천하는 주민이 더 많아 질 수 있도록 함.

사업대상 및 지역

- 대상 : 구로구 주민
- 지역 : 서울시 구로구 일대

추진실적

· 개요 : 프로그램 6회 진행, 연인원 : 137명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	생활속 직접 민주주의 1	· 내용 : 주민자치회의 필요성과 의미(120분) · 강사 : 이영기 도봉구 주민자치사업단 단장 · 일시 : 2019년 5월 30일 · 장소 : 구로구청 창의홀	2시간 31명	강의 토론형
2	생활속 직접 민주주의 2	· 내용 : 주민자치회 실시 사례와 뒷이야기 · 강사 : 황석영 서기관 · 일시 : 2019년 6월 26일 · 장소 : 고척2동 카페함크	2시간 21명	강의 토론형
3	생활속 직접 민주주의 3	· 내용 : 주민자치회vs주민자치위원회 · 좌장 : 송지현 · 일시 : 2019년 7월 29일 · 장소 : 구로구의회 회의실	2시간 20명	참여형 (토론형)

4	지역이슈로 살펴보는 직접참여 연습 1	· 내용 : 구로기지창 이전토론회 · 좌장 : 이동수 · 일시 : 2019년 8월 28일 · 장소 : 구로구장애인자립지원센터 회의실	2시간 11명	참여형 (토론형)
5	지역이슈로 살펴보는 직접참여 연습 2	· 내용 : 고척동 교정시설부지개발을 바라보는 주민들의 집담회 · 좌장 : 권신윤 · 일시 : 2019년 9월 24일 · 장소 : 고척1동 주민센터	2시간 18명	참여형 (토론형)
6	생활속 직접 민주주의 4	· 내용 : 주민자치회의 현재와 미래 · 좌장 : 황현실 시민협력플랫폼 국장 · 발제 : 정보경 구로구주민자치사업단 단장 · 일시 : 2019년 10월 23일 · 장소 : 구로구의회 회의실	2시간 20명	참여형 (토론형)
7	모니터링 실시	· 주민자치회 시범동 밀착 모니터링 활동	모니터링 활동가 총 32시간 4명	참여형
8	생활속 직접 민주주의 1	· 내용 : 마을자치속 나의 역할찾기 사업 성과공유회 · 진행 : 주수정 · 일시 : 2019년 10월 30일 · 장소 : 구로구장애인자립지원센터 회의실	2시간 12명	참여형 (원탁토론, 캠페인)

· 주민들이 지역의 정책과 의제들에 더 관심을 가지고 볼 수 있는 눈을 가지게 됨으로써 적극적인 참여를 이끌어낼 수 있었으며 새로운 의제를 제안하는 등의 활동 예정

활동사진



주민자치회vs주민자치위원회



구로기지창 이전토론회



교정시설부지개발 집담회



주민자치회의 현재와 미래

사업성과

사회에 가져온 변화

- 주민들 스스로 지역문제 해결을 위해 크게 대립되는 지역 현안인 구로기지창 이전문제와 고척교정시설 부지 개발과 관련하여 주민들이 모여서 건전한 토론방식을 배우고 직접 토론하면서 서로의 의견을 이해하고 조절하면서 지역문제를 풀어나가는 과정을 학습하는 기회를 가짐.
- 직접 민주주의 실천을 위해 구로구에서 시범사업으로 시행하는 주민자치회에 대해 학습하고 모니터링 활동을 시작으로 구로구 시범사업 4개동인 가리봉동 주민자치회에 5명 지원, 개봉1동 주민자치회에 4명 지원, 오류1동 주민자치회에 1명, 구로4동 주민자치회에 2명이 지원하여 가리봉동에 3명, 개봉1동에 2명, 오류1동에 1명, 구로4동에 1명이 추첨으로 선정되어 현재까지 활동 중.

03 그 외 민주시민교육 프로그램 마음껏! 민주주의를 시작하다

(사)마음껏 동작 마을

사단법인 마음껏 동작마을은 지역 주민 스스로 주민자치 역량을 강화하고 상부상조하며, 지역의 다양한 요구를 수렴하고 지역 내·외 단체들과 연대하여 마을공동체 활성화와 지역주민의 삶의 질 향상을 목적으로 한다.

사업목적

- 민주적 회의 방법을 통해 마을공동체와 시민사회 단체들과 구성원들이 보다 더 민주적인 조직과 시민으로 성장할 수 있도록 돕는다.
- 갈등에 대한 이해와 사고 전환으로 조직간, 구성원간 갈등 및 마을의 갈등을 예방하고 해소 방안들을 모색한다.

사업대상 및 지역

- 대상 : 시민단체 활동가, 마을활동가, 마을주민
- 지역 : 동작구 상도동 일대

추진실적

- 민주주의 기본원리 : 4회 진행, 연인원 : 64명
- 민주적 의사소통을 통한 갈등 해결 : 4회 진행, 연인원 : 65명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	민주주의 기본원리	· 내용 : 민주적 의사결정과 퍼실리테이션 · 강사 : 장해영 · 일시 : 2019.6.14.(3시간) · 장소 : 더 스페이스	3시간 16명	강의형 참여형
		· 내용 : 민주적 회의 진행자와 퍼실리테이터 · 강사 : 심윤수 · 일시 : 2019.6.21.(3시간) · 장소 : 더 스페이스	3시간 14명	강의형 참여형

1	민주주의 기본원리	· 내용 : 민주적 회의프로세스 익히기 · 강사 : 장해영 · 일시 : 2019.6.28.(2시간) · 장소 : 더 스페이스	2시간 17명	강의형 실습형
		· 내용 : 민주적 회의프로세스 익히기 · 강사 : 장해영 · 일시 : 2019.6.29.(2시간) · 장소 : 더 스페이스	2시간 17명	강의형 실습형
2	민주적 의사소통을 통한 갈등 해결	· 내용 : 민주주의와 갈등 (갈등의 정의, 발생 기제, 해결 유형 파악) · 강사 : 조형일 · 일시 : 2019.7.3.(3시간) · 장소 : 동작구 마을자치센터(커뮤니티 공간)	3시간 18명	강의형 참여형
		· 내용 : 민주적 갈등해결의 (쟁점정의) · 강사 : 조형일 · 일시 : 2019.7.10.(3시간) · 장소 : 동작구 마을자치센터(커뮤니티 공간)	3시간 15명	강의형 참여형
		· 내용 : 민주적 갈등해결의 (의제정의) · 강사 : 조형일 · 일시 : 2019.7.17.(3시간) · 장소 : 동작구 마을자치센터(커뮤니티 공간)	3시간 16명	강의형 참여형
		· 내용 : 민주적 갈등 해결의 (공동의 목표 정의와 해결 방안) · 강사 : 조형일 · 일시 : 2019.7.24.(3시간) · 장소 : 동작구 마을자치센터(커뮤니티 공간)	3시간 16명	강의형 참여형 실습

사업성과

사회에 가져온 변화

- 갈등 해결 학습을 통해 갈등에 대한 전환적 사고로 시민단체, 마을공동체, 활동가들의 갈등 조정에 기여하고 주민들이 지역의 갈등 문제에 대해 협력적으로 나설 수 있도록 도울 수 있다.
- 퍼실리테이터 교육을 받은 각 단체의 활동가, 주민들이 조정가 역할을 할 수 있다.
- 조직 내, 단체 간의 민주적인 의사소통이 가능해지면 동작구의 실제 의제들을 선정하고 이슈화 하여 주민들이 직접 해결할 수 있는 방안을 모색하는 직접민주주의의 토대를 마련할 수 있다.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 민주적인 회의방법을 익히고 실습함으로써 각 단체의 의사결정 과정이 민주적인 절차에 따라 진행되어 조직이 민주적으로 운영되는데 기여 하였다.
- 마음껏 회원 단체들의 민주적 의사소통으로 단체 간 갈등을 예방하고 갈등 발생시 충분히 해결할 수 있다는 자신감을 갖고 대처할 수 있다.
- 마음껏 회원들과 단체들이 주도적으로 민주시민교육을 확대할 수 있는 토대를 마련 하였다.
- 활동의 연장으로 2019년 동작구민주시민학교를 개설하여 진행 하게 되었다.

참가자의 생활 속 변화

- 지금까지 각자 민주적인 지식과 자세가 충분히 준비되어 있고 실천하고 있다고 생각하여 왔는데, 교육을 통해 그동안 일상에서 실제로 다름을 이해하고 의사소통을 잘 해 왔는지에 대해 성찰해 보는 시간이 되었다.
- 민주적인 가치는 거대한 담론 속에 있는 것이 아닌 나의 생활 속에서 그리고 주변 사람들 속에 자리하고 있다는 것을 다시 한 번 인식하고 실제 생활 속에서 민주적인 삶을 실천할 수 있는 계기가 될 수 있을 것 이라 기대 된다.
- 조직 내, 단체 간 민주적인 회의 진행자로서 성공적인 회의를 이끌어내는 경험으로 민주적인 절차와 의사소통에 대해 자부심을 가질 수 있을 것으로 기대 된다.

활동사진



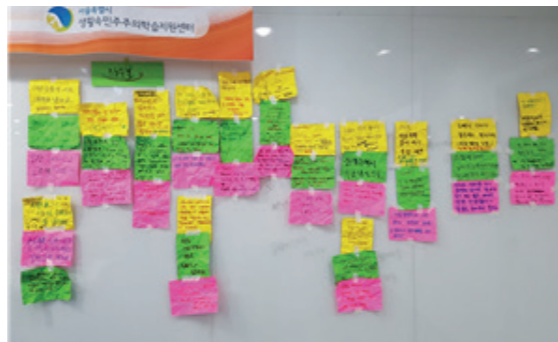
민주적 의사결정과 퍼실리테이션



민주적 의사결정과 퍼실리테이션



민주적 회의 진행자와 퍼실리테이터



민주적 회의 진행자와 퍼실리테이터

**04 그 외 민주시민교육 프로그램
민주주의 가치를 가꾸는 진행자 양성과정**

밸류가든

인문적 체험을 통해 공감하는 능력이 있는 성숙한 시민으로의 성장을 도와 공동체 문화를 확산하고자 함

사업목적

- 민주주의 가치를 내면화하여 현장에서 실제로 적용, 활용할 수 있도록 실습할 수 있는 활동가 역량 강화 과정 운영한다.
- 다른 분야의 활동가들과 공익활동의 변화를 체감하며 다음 세대의 공익활동 촉진을 위한 상상과 연대를 만들어 실험하도록 한다.
- 활동가들이 현장에서 소진되지 않고 힘과 회복이 이루어질 수 있는 배움의 상생의 관계망으로 이어지도록 지원한다.

사업대상 및 지역

- 대상 : 공익활동가 및 시민교육 진행자, 마을활동가
- 지역 : 서울시 서초구 일대

추진실적

1. 다른 삶을 만나다 (활동가 책 모임)

· 총 6회 진행, 참가 연인원 : 37명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	논쟁 수업으로 시작하는 민주시민교육 (넬 나딩스, 로리 브룩스)	비판적 사고와 시민성 교육 · 강사 : 김수현 · 일시 : 6/27 (목) 10:30 ~ 12:30 · 장소 : 밸류가든	2시간 6명	토론
2	페다고지 (파울루 프레이리)	교육의 본질, 교사의 역할 · 강사 : 김수현 · 일시 : 7/25(목) 10:30 ~ 12:30 · 장소 : 밸류가든	2시간 6명	

3	무엇이 우리를 인간이게 하는가 (천주희 외)	인간다움에 대한 정의와 사유 · 강사 : 김수현 · 일시 : 8/22 (목) 19:00 ~ 21:00 · 장소 : 벨류가든	2시간 6명	토론
4	이상한 정상 가족 (김희경)	아동인권과 가족중심주의 · 강사 : 김수현 · 일시 : 9/26 (목) 19:00 ~ 21:00 · 장소 : 벨류가든	2시간 6명	
5	묵묵 (고병권)	소수자와 인권에 대한 사유, 인문학과 지식인의 역할 · 강사 : 김수현 · 일시 : 10/10 (목) 19:00 ~ 21:00 · 장소 : 벨류가든	2시간 8명	
6	비통한 자들을 위한 정치학 (파커 J. 파머)	민주주의에 관한 성찰 · 강사 : 김수현 · 일시 : 10/24 (목) 19:00 ~ 21:00 · 장소 : 벨류가든	2시간 5명	

2. 역사에서 나의 일상으로

· 총 5회 진행, 참가 연인원 : 70명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	식민지 역사 박물관 / 민주인권기념관 관람 및 강의	기록과 전시를 통해 보는 한국의 근현대사 · 강사 : 박재연 · 일시 : 5/20(월) 10:30 ~ 15:30 · 장소 : 식민지 역사 박물관, 민주 인권 기념관	2시간 14명	현장 탐방
2	식민지 트라우마	식민지 역사가 한국의 현대 사회에 미친 영향 · 강사 : 유선영 · 일시 : 5/20(월) 15:30 ~ 17:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	강의
3	나를 구성해온 일상의 폭력 마주하기	개인의 삶 안에서 경험한 사회적, 구조적 폭력 돌아보고 토론하기 · 강사 : 안수정 · 일시 : 5/22(수) 10:30 ~ 12:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	참여
4	새로운 일터의 문화를 만들다.	다른 방식의 일하기, 시민활동가의 대안적 활동 방식에 대한 소개 · 강사 : 홍진아 · 일시 : 5/22(수) 13:30 ~ 15:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	강의
5	민주주의, 소통을 디자인하다	빠띠의 항해술, 민주주의 플랫폼 빠띠의 일하는 방식과 콘텐츠 살펴보기 · 강사 : 정승구 · 일시 : 5/22(수) 15:30 ~ 17:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	강의, 참여

3. 오늘보다 나은 내일을 위하여

· 총 8회 진행, 참가 연인원 : 112명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	알 권리. 필요한 정보에 접근하기	시민참여활동으로서의 정보공개 청구의 방법 · 강사 : 전진한 · 일시 : 5/27(월) 10:30 ~ 12:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	강의
2	서로 배움의 진행 원리 I	진행자와 참가자가 서로를 존중하고 배우는 민주적 환경과 방법론 · 강사 : 이대훈 · 일시 : 5/27(월) 13:30 ~ 15:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	강의, 참여
3	합의를 통한 의사 결정하기 I	퍼실리테이션과 소시오크라시 · 강사 : 주현희 · 일시 : 5/27(월) 15:30 ~ 17:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	강의, 실습, 토론
4	나를 위한 창조성 워크숍	나를 위한 창조성 워크숍 · 강사 : 김정은 · 일시 : 5/29(수) 10:30 ~ 12:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	강의, 참여
5	합의를 통한 의사 결정하기 II	퍼실리테이션과 소시오크라시 · 강사 : 주현희 · 일시 : 5/29(수) 13:30 ~ 15:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	강의, 실습, 토론
6	서로 배움의 진행 원리 II	진행자와 참가자가 서로를 존중하고 배우는 민주적 환경과 방법론 · 강사 : 이대훈 · 일시 : 6/03(월) 10:30 ~ 12:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	강의
7	지속 가능한 변화를 위하여	나로서 존재하기 위한 대안적 삶의 방식 · 강사 : 강수희 · 일시 : 6/03(월) 10:30 ~ 12:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	강의
8	수료식	수료식 : 과정 돌아보기 · 일시 : 6/03(월) 13:30 ~ 15:30 · 장소 : 벨류가든	2시간 14명	참여

사업성과

사회에 가져온 변화

- 시민성과 교육의 가치와 의미, 인간의 존엄성, 인권, 다양성 등 현장에서 시민을 만나는 활동가가 사유해 보아야 할 가치들에 대해 의견을 나눔으로서 각자의 영역에서 좀 더 폭넓은 시각으로 사안을 바라볼 수 있도록 하는 기회를 제공
- 민주주의라는 가치를 일상에서 직접 경험하게 하는 배움의 과정 제시
- 다양한 활동 현장의 실무자와 활동가들이 민주주의에 대한 이해와 일상의 민주주의에 대한 감각으로 활동과 새로운 배움을 기획할 수 있도록 기여

단체 역량 발전에 대한 기여

- 교육의 기획과 운영, 기록, 평가를 통한 단체의 실무 역량 강화
- 다양한 분야의 전문가, 진행자들과의 협업의 기회
- 교육의 실질적 참여를 통해 단체 내부 인력의 자체 교육의 기회 제공, 이를 통한 역량 강화
- 교육의 참가자인 현장 활동가들과의 네트워킹을 통해 함께 시민참여활동을 기획할 파트너 발견

참가자의 생활 속 변화

- 주변과 사회를 바라보는 다양한 관점
- 소수자에 대한 감수성을 바탕으로 자기 의제를 풀어갈 수 있기 위한 동기와 단초를 제공
- 서로를 지지하고, 도움을 주고 받을 수 있는 동료로서 관계를 형성, 이후 현장의 다양한 프로그램을 공동 기획하고 운영할 수 있는 확장된 네트워크를 얻음

활동사진



1. 다른 삶을 만나다
4회 - 이상한 정상가족



1. 다른 삶을 만나다
5회 - 묵묵



2. 역사에서 나의 일상으로
1회 - 식민지 역사박물관/ 민주인권기념관 관람



2. 역사에서 나의 일상으로
3회 - 나를 구성해 온 일상의 폭력 마주하기



3. 오늘보다 나은 내일을 위하여
1회 - 알 권리, 필요한 정보에 접근하기



3. 오늘보다 나은 내일을 위하여
합의를 통한 의사 결정하기 진행

05 그 외 민주시민교육 프로그램

여성운동사, 우리에게도 계보가 있다

서울여성회

서울여성회는 삶터와 일터의 주인인 생활인 여성들의 자기 성장, 모두가 살기 좋은 서울 만들기, 소외된 계층에 대한 사회적 연대를 실천하며, 일상으로부터의 평화 실현 및 폭력과 전쟁 없는 사회 만들기를 목적으로 한다.

사업목적

- 세계여성운동사를 살펴보면서 페미니즘 사상사, 여성운동의 역사를 되짚어 봄
- 세계여성운동사를 통해 그간의 여성운동 성과와 한계를 살펴보고, 현재 한국 사회, 그리고 한국 여성운동에 시사하는 바가 무엇인지 살펴봄.
- 서울여성회 활동가들이 성평등 가치를 전달할 수 있는 내용과 전문성을 갖추어서 역량을 강화

사업대상 및 지역

- 대상 : 서울여성회 활동가 및 지역에서 만나는 여성들
- 지역 : 영등포구 대림동 일대

추진실적

- 프로그램 4회 진행, 워크숍 1회진행, 캠페인 1회 진행, 연인원 : 150명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	진보운동으로 본 사상사	· 내용 : 진보운동의 역사와 여성운동사의 나아갈 방향에 대한 강의(90분) · 강사 : 김종민 · 일시 : 9월 24(화) 19~21 · 장소 : 언니네작은도서관	2시간 15명	강의형
2	세계여성운동사1 (강의형)	· 내용 : 세계를 바꾼 페미니즘 여성운동사 중간 맺음 강의 · 강사 : 박지아 · 일시 : 7월 14일 17~21 · 장소 : 언니네작은도서관	4시간 14명	강의형

3	세계여성운동사2 (참여형- 세미나)	· 내용 : 진보운동의 역사와 여성운동사의 나아갈 방향에 대한 강의(90분) · 강사 : 김종민 · 일시 : 9월 24(화) 19~21 · 장소 : 언니네작은도서관	팀별운영 5시간 4회 15명	세미나
4	한국 여성운동의 현재	· 내용 : 세계를 바꾼 페미니즘 여성운동사 중간 맺음 강의 · 강사 : 박지아 · 일시 : 7월 14일 17~21 · 장소 : 언니네작은도서관	4회 11시간 20명	강의형 토론형
5	여성운동의 과거1 (참여형- 답사)	페미시국 광장, 촛불집회, 영등포 평화의 소녀상 개막식 참여 등 7,26, 8/2,10/9, 10/12	4회 15명	참여형
6	여성운동의 미래1 (참여형- 답사 및 워크숍)	· 내용 : 그동안 공부한 여성운동을 바탕으로 앞으로 우리가 만들어가야 할 여성운동의 방향은 무엇인지 대안을 모색하는 시간. 팀워크를 만들기 위한 워크숍 · 강사 : 박지아 · 일시 : 9월 28~29 · 장소 : 강릉일대	1박 2일 20명	워크숍
7	여성운동의 미래2 - 서울여성문화축제 (참여형- 캠페인)	· 내용 : 영화 '세상을 바꾸는 여성들'을 보고 페미니즘 정치란 무엇인지 민주주의와 성평등을 함께 만들어가기 위한 방향을 모색하는 자리 · 일시 : 9월 28~29 · 장소 : 영등포 사랑의 힘	6시간 100명	참여형 (영화상영, 전시 및 캠페인)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 정치, 사회, 문화 등 전 영역에 걸쳐 발생하고 있는 차별적인 모습을 알게 되며, 이를 아는 것에 멈추는 것이 아니라 실천으로 사회를 바꾸는 첫 걸음을 시작한 것에 의미가 높음.
- 10월 촛불 등에 참여 하면서 장학선에 대해 알리는 캠페인 등을 진행하며 시민들에게 전파함.
- 세계여성운동사와 페미니즘 사상사를 공부하면서 현재 발생하고 있는 다양한 문제 지점에 대한 입장을 세울 수 있었고, 아는 것에 멈추는 것이 아니라 방향을 고민하고 실천을 통해 사회를 바꾸고 하는 결심으로 연결됨. 이는 개별적으로 분노하는 것이 아니라 집단을 만들어 한국사회에 영향력을 미치는 것을 중심으로 활동하고자 하게 됨.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 총 6회의 전체 모임 강좌를 통해 현재 한국 사회에서 벌어지고 있는 문제에 대해서 알게 되어 주변 지인들에게 알려내며 여성운동의 전망과 비전을 갖고자 함.

- 모임 준비를 하기 위해 운영자 회의 및 준비 모임, 선행을 약 20회 이상 진행하였으며, 다양한 책을 읽으며, 사조별 대표적인 여성운동가에 대해 살펴보는 과정을 통해 페미니즘에 대한 전문성을 가짐으로 역량을 높일 수 있음.
- 7명의 단체회원이 중심이 되어 모임을 구성하고, 이후 다양한 사업참여자들이 함께 함으로 단체의 역량이 성장하게 됨.
- 강의 및 세미나 등을 통해 모여진 내용을 통해 현재 우리가 집중해야 할 핵심의제를 선정하고 이를 서울 여성문화축제를 통해 보다 많은 사람들에게 전파함.(축제 당일 약 100여명 참석 함.)

참가자의 생활 속 변화

- 집회를 처음 나가보는 회원도 있었고, 집회 안에서 캠페인을 진행하면서 우리의 내용을 담은 유인물로 나눠주면서 사람들의 관심을 보면서 모임과 내용에 대한 자신감을 가지게 되었음.
- 영등포 내에 평화의 소녀상 설립에 대해 모르고 있던 사업참여자가 관심을 가지고 개막식에도 참여하고, 주변에 많이 알리며 일본군 '위안부' 관련 내용을 알고하자 하는 변화가 있었음.
- 특히, 육아를 하던 여성들도 아이들과 함께 모임을 할 수 있다는 것을 알게 되었음.
- 강남역 사건으로 분노를 했지만, 인터넷을 통해 페미니즘을 접했던 참가자 등이 많았으며 그들에게 함께 하는 것의 중요성을 알게 하고 주변 지인들과 함께 나누는 모습을 볼 수 있었음.

활동사진



세계를 바꾼 페미니즘 여성운동사 중간 맺음 강의



페미니즘 이슈 강의



세계여성운동 사조별 심화학습 세미나



세계여성운동 사조별 심화학습 세미나

06 그 외 민주시민교육 프로그램

올바른 미디어 사용법과 소통방법

성북동 비둘기

본 극단은 순수 연극 정신을 치열하게 추구하며, '연극'이라는 경계 안에서 가장 극단적인 형태의 실험을 수행함으로써 삶의 질적 향상의 근간인 예술의 제공과 그 발전을 위하여 연극을 바탕으로 하는 각종 사업을 수행함을 그 목적으로 한다.

사업목적

현 시대에는 수많은 미디어 콘텐츠 속에서 살아가고 있다. 광범위한 미디어에 과연 올바른 소통방법과 사용법은 어떤 것이 있을까? 무자비한 미디어의 자극적인 영상과 소리(말, 음향), 잘못된 정보 유출 등 미디어가 다양한 방식으로 쏟아 나오다 보니 우리는 가볍게 넘겨버릴 때가 많다. 올바른 미디어 수용 방법을 통해서 사이버불링(사이버따돌림), 비방, 중독, 중독으로 인한 소통의 부재 등으로 나타나는 문제점을 개선 및 보완할 수 있는 방법은 어떤 것이 있는지 살펴보고 이에 대해 고찰하는 시간을 갖는다.

사업대상 및 지역

- 대상 : 청, 장년 층
- 지역 : 용남구 한남동 일대

추진실적

· 프로그램 진행 10회, 연인원 155명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	사전 워크숍	· 내용 : 성북동비둘기 자체 사전 워크숍 진행 및 공연 대본, 움직임, 미디어 리서치 · 일시 : 2019년 4월 30일 · 장소 : 성북동비둘기	2시간 10명	워크숍
2	미디어 온 미디어	· 내용 : 한남동 일대의 관련 참여자와 함께 미디어가 되어 움직이고 토론 · 강사 : 권귀덕 무술감독 · 일시 : 2019년 5월 1일 · 장소 : 성북동비둘기	2시간 4명	참여형

3	올바른 미디어란1	· 내용 : 한남동 일대의 주민과 청장년의 매니아층들과 함께 올바른 미디어 토론 (서포터즈 선발) · 일시 : 2019년 5월 5일 · 장소 : 성북동비둘기	2시간 4명	참여형
4	공연 및 관객과의 대화	· 내용 : <미디어 온 미디어> 공연 진행 · 일시 : 2019년 5월 18,19,25,26일 / 6월 1, 2, 8, 9일 · 장소 : 성북동비둘기	2시간 (8일) 94명	참여형
5	올바른 미디어란2	· 내용 : 한남동 일대의 주민과 청장년의 매니아층과 함께 올바른 미디어 리서치 및 토론 · 일시 : 2019년 6월 16일 · 장소 : 성북동비둘기	2시간 5명	강의형, 참여형
6	미디어 VS 미디어	· 내용 : 한남동 일대의 주민과 청장년의 매니아층과 함께 미디어 희곡 읽기 및 일상의 미디어 장면 토론 · 일시 : 2019년 6월 23일, 30일 · 장소 : 성북동비둘기	4시간 6명	강의형, 참여형
7	미디어 온 미디어	· 내용 : 미디어와 미디어 통해 장면을 구축하고 관객이 직접 표현하기 · 일시 : 2019년 7월 14일, 21일 · 장소 : 성북동비둘기	4시간 7명	참여형
8	미디어 때리기	· 내용 : 미디어로 억압 받았던 장면과 소리들을 몸으로 움직이고 자체 평가 · 강사 : 권귀덕 무술감독 · 일시 : 2019년 7월 28일 · 장소 : 성북동비둘기	3시간 4명	참여형
9	낭독극연습	· 내용 : 관객 매니아층으로 구성된 미디어 온 미디어 낭독극 연습 · 일시 : 2019년 8월 11일, 18일 · 장소 : 성북동비둘기	6시간 4명	참여형
10	낭독극 발표	· 내용 : 관객 매니아층으로 구성된 미디어 온 미디어 낭독극 공연 · 발표 : 2019년 9월 1일 · 장소 : 성북동비둘기	3시간 10명	참여형

사업성과

사회에 가져온 변화

- 배우, 참가자들로 구성으로 다양한 연령대로 토론 할 수 있었음.
(서포터즈 20대 / 활동가 30대 / 연출 및 배우 20~60대로 구성)
- 토론뿐만 아니라 관련 미디어 문제점 논문 2회독
- 생각에 대한 지평이 넓어질 것이라고 생각됨
- 생활예술 : 연극에 대한 진입장벽을 낮추고, 연극적 작업들에 대해 살펴봄으로써 생활예술을 직간접적으로 느낄 수 있는 기회제공

단체 역량 발전에 대한 기여

- 소통의 창구 : 설립 2008년 이후, 처음으로 진행한 관객과의 대화를 통해서 관객과의 소통. 이번 관객과의 대화 총 8회 진행. 이 실험을 통해서 일방향이 아니라 양방향으로 소통할 수 있는 방안이 생김.
- SNS 활성화 : 프로그램에 대한 정보를 공유 -> 총 49건
- 매니아층 : 공연과 프로그램을 통해서 관심 있는 사람들이 생김. 이에 대한 관리가 부족했지만 매니아층에 대한 소통으로 지역특화 극단으로 한 발짝 다가감.

참가자의 생활 속 변화

- 생활예술 : 연극적 작업들을 직간접적으로 경험
- 토론 : 토론을 통해서 작품에 대한 애정도가 올라감 -> 향후 같이 서포터즈 활동 계획

활동사진



8회 미디어 때리기



10회 낭독극 발표



6회 - 1차 미디어 VS 미디어



7회- 1차 미디어 온 미디어

07 그 외 민주시민교육 프로그램 민주시민 교육 퍼실리테이터 양성 심화과정

양천나눔교육사회적 협동조합

양천나눔교육사회적협동조합(이하'조합'이라 한다)은 자주적·자립적·자치적인 조합 활동으로 열린 마을교육을 지향하며, 구성원의 복리증진과 상부상조 및 국민경제의 균형 있는 발전에 기여하기 위하여 둘 이상 유형의 조합원들이 모여 조합원의 경영 개선 및 생활 향상과 지역사회 발전을 목적으로 한다.

사업목적

- 합리적으로 토론하고 의견을 수렴하는 민주시민을 양성.
- 다양한 공론장에서 토론을 잘하고 민주시민의 역량을 배양함.
- 심화과정을 통해 전문 퍼실리테이터로서 지역의 협치등 공론장에서 활동함.

사업대상 및 지역

- 대상 : 마을활동가, 마을강사, 마을사업지기, 경력단절 여성 등 퍼실리테이션에 관심 있는 주민
- 지역 : 양천구 일대

추진실적

- 프로그램 8회 진행, 연인원 : 230명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	퍼실리테이션의 이해	· 내용 : 퍼실리테이션이란? · 강사 : 백수정 · 일시 : 2019. 7. 16 (10시~13시) · 장소 : 양천사회적경제지원센터	3시간 26명	강의 & 참여형
2	퍼실리테이션의 기법 1	· 내용 : 퍼실리테이터의 프로세스 · 강사 : 정일선 · 일시 : 2019. 7. 17 (10시~13시) · 장소 : 양천사회적경제지원센터	3시간 30명	강의 & 참여형

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
3	퍼실리테이션의 기법 2	· 내용 : 퍼실리테이션의 주요기법 · 강사 : 정일선 · 일시 : 2019. 7. 23 (10시~13시) · 장소 : 양천사회적경제지원센터	3시간 30명	강의 & 참여형
4	퍼실리테이션의 기법 3	· 내용 : 퍼실리테이션의 주요기법 · 강사 : 권혜진 · 일시 : 2019. 7. 24 (10시~13시) · 장소 : 양천사회적경제지원센터	3시간 31명	강의 & 참여형
5	퍼실리테이션의 기법 활용	· 내용 : 퍼실리테이션 주요 기법활용1 · 강사 : 홍정우 · 일시 : 2019. 7. 30 (10시~13시) · 장소 : 양천사회적경제지원센터	3시간 30명	강의 & 참여형
6	아이디어 도출을 위한 솔루션	· 내용 : 퍼실리테이션 주요 기법활용2 · 강사 : 홍정우 · 일시 : 2019. 7. 31 (10시~13시) · 장소 : 양천사회적경제지원센터	3시간 31명	강의 & 참여형
7	소통을 위한 솔루션	· 내용 : 퍼실리테이션 주요 기법활용3 · 강사 : 홍정우 · 일시 : 2019. 8. 6 (10시~13시) · 장소 : 양천사회적경제지원센터	3시간 26명	강의 & 참여형
8	성장하여 공유하는 퍼실리테이터	· 내용 : 민주적 의사소통을 위한 말하기 기법 & 종합 · 강사 : 조희정 · 일시 : 2019. 8. 7 (10시~13시) · 장소 : 양천사회적경제지원센터	3시간 26명	강의 & 참여형

사업성과

사회에 가져온 변화

- 주민자치회 5개동의 시범으로 분과활동을 하는 지역주민들이 늘어나고 있고 이들이 퍼실교육을 통하여 자신의 의견을 나누고 협의하여 많은 사람이 행복한 마을 만들기가 이루어질 수 있다. (마을강사, 학부모 분과위원, 마을사업가, 지역사회 봉사자, 전업주부, 주민자치회원, 퍼실리테이터등 다양한 분야의 수강생들의 참여로 마을에서 지역사회의 중요한 의제를 숙의 토론할 수 있는 시민역량을 함양했음)
- 주민들이 퍼실리테이터 활동을 통해 민주시민 교육 촉진자로서의 성장기반을 마련함.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 조합원들도 퍼실리테이터 교육을 통해 숙의민주주의를 익히고 지역에서 혹은 학교에서 적용, 활용하며 조합이 지향하고 있는 교육적 가치를 널리 알리는 계기가 됨.
- 양천구 지역이 갖는 교육문제들을 해결해 나가는 과정에서 조합원들이 자부심과 긍지를 느끼며 활동하는데 도움을 준다.

· 조합원들의 역량을 강화하여 탄탄한 교육 사회적 협동조합 조직으로 성장할 수 있는 바탕이 될 것임을 자부함.

참가자의 생활 속 변화

- 퍼실리테이션 교육의 특성상 일방향 강의가 아닌 양방향 그리고 그룹의 다자간 의견 나눔과 조율, 수렴과 발표로 이어짐으로 생활속에서 자신의 의견을 합리적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청할 수 있게 되었다.
- 참가자들은 가정과 사회에서 많은 갈등상황에 놓이게 되는데 이 교육을 통해 경청하고 합의하는 과정을 배움으로서 서로를 존중하고 합의를 이끌어가는 생활 속 변화를 체험하며 자신의 성장을 확인할 수 있게 됨.

활동사진



8회 미디어 때리기



브레인스토밍한 내용을 Fist to Five로 결정하는 장면



그래픽 퍼실리테이션 - 강조 부분 조별 실습장면



신호등 카드 활용한 토론 진행 장면

08 그 외 민주시민교육 프로그램

양천구 지역주민의 민주시민되기 프로젝트

‘보고, 듣고, 배우고, 실천하는 양천시민아카데미’

양천어르신종합복지관 어르신들의 제반 문제를 사전에 예방하고, 다양한 욕구를 해결하기 위해 적절한 서비스를 제공하여 어르신들이 가정이나 사회에서 존경받으며 건강하고 활기찬 노후를 영위할 수 있도록 하는데 있다.

- 사업목적**
어르신들의 제반 문제를 사전에 예방하고, 다양한 욕구를 해결하기 위해 적절한 서비스를 제공하여 어르신들이 가정이나 사회에서 존경받으며 건강하고 활기찬 노후를 영위할 수 있도록 하는데 있다.
- 사업대상 및 지역**
 - 대상 : 구로구 주민
 - 지역 : 서울시 구로구 일대

추진실적
· 프로그램 17회 진행, 참가연인원 : 377명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	지역주민 소통의 날 1	· 내용 : 민주시민교육의 이해(60분) 마을사업의 이해 및 필요성 안내(60분) · 강사 : 민주시민 : 박준영(변호사) 마을사업 : 박진갑(양천구마을공동체지원센터장) · 일시 : 2019.5.14(화) 15:00~17:00 · 장소 : 복지관 2층 함께나눔터	1회(2시간) 50명	강의형
2	오리엔테이션	· 내용 : 함께 친해지기(60분) 사업 내용 및 연간 일정 안내(60분) · 강사 : 임인순 강사(웃음치료) · 일시 : 2019.5.29(수) 16:00~18:00 · 장소 : 복지관 1층 회의실	1회(2시간) 10명	강의형
3	자치 감수성 키우기 1 소통	· 내용 : 소통 > 일상 속 마을공동체, 민주주의 실천을 위한 전제, 상호 소통하기(120분) · 강사 : 권복희 강사 · 일시 : 2019.6.4(화) 16:00~18:00 · 장소 : 복지관 2층 행복나눔터	1회(2시간) 8명	참여형
4	자치 감수성 키우기 2 함께	· 내용 : 함께 > 일상 속 마을공동체, 민주주의 실천을 위한 노력, 함께 일하기(120분) · 강사 : 박운정 강사 · 일시 : 2019.6.11(화) 16:00~18:00 · 장소 : 복지관 2층 행복나눔터	1회(2시간) 10명	참여형

5	자치 감수성 키우기 3 자치	· 내용 : 자치 > 자치를 잘 하기 위해 필요한 요소, 자치감수성, 주민자치 환경이해 및 네트워크(120분) · 강사 : 이은숙 강사 · 일시 : 2019.6.18(화) 16:00~18:00 · 장소 : 복지관 2층 향기나눔터	2시간 12명	참여형
6	자치 감수성 키우기 4 가치	· 내용 : 같이&가치 민주주의 '가치'로 마을공동체 '같이' 만들기(120분) · 강사 : 이은숙 강사 · 일시 : 2019.6.25(화) 16:00~18:00 · 장소 : 복지관 2층 향기나눔터	2시간 13명	참여형
7	지역사회 알아보기 1	· 내용 : 마을사업의 필요성 및 우수 사례에 대한 강의(120분) · 강사 : 박진갑(양천구마을공동체지원센터장) · 일시 : 2019.7.2(화) 16:00~18:00 · 장소 : 복지관 2층 향기나눔터	2시간 14명	강의형
8	지역사회 알아보기 2	· 내용 : 우리 마을 돌아보기(60분) 우리 마을 지도 그리기 및 소감발표 우리 마을사업 만들기(60분) · 진행 : 서요나 사회복지사 · 일시 : 2019.7.9(화) 15:00~18:00 · 장소 : 지역사회(양천아파트) 복지관 2층 행복나눔터	2시간 13명	참여형 (원탁토론)
9	실천하는 지역주민	· 내용 : 우리 마을사업 만들기(60분) · 진행 : 서요나 사회복지사 · 일시 : 2019.7.23(화) 16:00~17:00 · 장소 : 복지관 2층 행복나눔터	2시간 12명	참여형 (원탁토론)
10	실천하는 지역 주민	· 내용 : 우리 마을사업 만들기(60분) · 진행 : 서요나 사회복지사 · 일시 : 2019.7.30(화) 16:00~17:30 · 장소 : 복지관 2층 행복나눔터	2시간 12명	참여형 (원탁토론)
11	실천하는 지역 주민	· 내용 : 우리 마을사업 만들기(60분) · 진행 : 서요나 사회복지사 · 일시 : 2019.8.6(화) 16:00~17:30 · 장소 : 복지관 2층 행복나눔터	2시간 12명	참여형 (원탁토론)
12	마을사업 1	· 내용 : 지역사회 바로 알기에서 논의된 마을사업 진행(120분) 예) 우리 동네 환경개선 내가 먼저 시작! 커뮤니케이션의 기본은 지역주민의 관심! · 진행 : 서요나 사회복지사 · 일시 : 2019.8.10.(토) 09:00~11:00 · 장소 : 양천아파트 단지 내	2시간 35명	참여형 (캠페인)
13	지역사회 캠페인	· 내용 : 함께 인사해요(120분) · 진행 : 서요나 사회복지사 · 일시 : 2019.10.17(목) 07:30~09:30 · 장소 : 양천구청역	2시간 5명	참여형 (캠페인)

	마을사업 2	· 내용 : 우리 마을에 필요한 정책 제안서 작성 (60분) · 진행 : 서요나 사회복지사 · 일시 : 2019.10.24(목) 16:00~18:00 · 장소 : 복지관 1층 회의실	2시간 10명	참여형 (정책제안)
15	지역주민 소통의 날 2	· 내용 : 함께 친해지기(60분) 지역주민 대상 마을사업 토의(60분) · 강사 : 임인순 강사(웃음치료) 박진갑센터장 · 일시 : 2019.10.29.(화) 14:30~16:30 · 장소 : 복지관 2층 희망나눔터	2시간 50명	참여형 (원탁토론)
16	성과발표회	· 내용 : 사업 성과 발표(30분) 참가자 소감발표(60분) 향후 계획 논의(30분) · 진행 : 서요나 사회복지사 · 일시 : 2019.10.31(목) 16:00~18:00 · 장소 : 복지관 1층 회의실	2시간 11명	참여형 (원탁토론)
17	마을사업 1	· 내용 : 지역사회 바로 알기에서 논의된 마을사업 진행(120분) '지역주민과 함께놀장' · 진행 : 서요나 사회복지사 · 일시 : 2019.11.2.(토) 10:00~13:00 · 장소 : 양천아파트 단지 내	2시간 100명	참여형 (캠페인)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 지역주민 소통의 날 '약자지킴' 진행 시 민주시민(인권) 관련 박준영 변호사를 통해 강의하였으며, 만족도 조사에 참여한 48명의 참여자 중 '매우 만족' 27명(56.3%), '만족' 14명(29.2%)으로 85.5%가 강의에 만족함을 응답하였음.
- 민주시민으로 살아가는 방법에 대한 주제의 강의와 지역사회 내 캠페인 활동 등을 통해 지역주민들을 대상으로 인식을 향상할 수 있는 시발점이 되고 있음.
- 지역사회캠페인 시 '행복한 마을공동체를 위한 지역사회 캠페인'으로 욕구조사를 실시한 결과 총 80명의 지역주민이 참여함. '인사 및 대화를 해본 지역주민이 있다'는 질문에 '있다'라고 응답한 지역주민이 67명(83.8%), '지역주민과 함께하는 활동에 참여할 의사가 있다'는 질문에 '있다' 52명(65%), '없다' 21명(26.3%), 무응답 순으로 참여 의사가 없는 경우는 시간이 없어서, 새로운 사람과의 만남이 불편해서 등의 이유가 있었음. '우리 마을에 이런 활동이 있었으면 좋겠다'는 질문에는 중복체크를 포함한 136개의 응답이 있었으며, 1위는 걷기행사 37개(27.2%), 바자회 34개(25%), 문화 활동 27개(19.9%), 먹거리장터 21개(15.4%), 텃밭 가꾸기 17개(12.5%) 순으로 응답함.
- 8월 양천아파트 단지 내에서 걷기 행사에 참여한 22명을 대상으로 진행한 만족도 및 욕구 조사에 따르면 행사에 만족한다는 의견이 22명(100%), 다음 행사도 참여하겠다는 의견이 22명(100%)으로 응답함.
- 11월 진행된 마을행사에 참여하여 만족도 조사에 응답한 65명의 경우도 행사에 만족한다는 의견이 65명(100%), 다음 행사도 참여하겠다는 의견이 65명(100%)으로 응답함.

· 단시간 내 민주시민으로의 변화를 꾀하기는 어려움이 있지만, 지역주민과 함께 하는 마을행사에 자발적으로 참여하고 만족감을 나타내는 변화가 있었음을 알 수 있음.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 지역사회캠페인 등을 통해 지역사회 내 노인복지관의 역할을 고민할 수 있었음.
- 기존 진행 사업과 다르게 계획, 실시, 평가 단계에 지역주민의 의견을 반영함으로 기관의 상황이 아닌 지역주민이 원하는 사업을 만들 수 있는 계기가 되었음.
- 본 사업을 준비하고 진행하는데 ‘마을사업’ 관련 자문을 위해 양천구마을공동체지원센터와 업무 협약을 체결하였으며, 양천아파트 단지를 중심으로 사업을 진행함으로 신청종합사회복지관 행복센터와 연계하여 진행함.

참가자의 생활 속 변화

- 평가모임 시 김인선 참가자의 경우 엘리베이터 잡아주기, 지역주민에게 먼저 인사하기 등 실생활 속에서 실천하는 변화가 생겼다고 응답함.
- 참여자 조직 후 교육이 먼저 진행됨에 따라 자신을 돌아볼 수 있는 시간과 논의를 위한 토의 과정의 시뮬레이션이 마련될 수 있었음. 참여자들이 토의하는 과정을 초반에 어려워했으나, 마을행사를 위한 회의 진행 시 적극적인 자세로 임하게 됨.

활동사진



나의역량키우기 3회기



마을사업 1



지역사회 캠페인



지역주민 소통의 날

09 그 외 민주시민교육 프로그램
0살 민주주의 100살까지 간다 (민주주의 생활방식은 0세부터)

와글와글작은도서관

1. 책과 사람 그리고 문화가 있는 놀이터를 지향한다.
2. 지역이 함께 아이들의 삶이 창의적이고, 존중받는 문화를 지향하며, 아이와 함께 부모의 성장을 지향한다.
3. 소통과 교류를 통해 사람과 이웃이 있는 새로운 지역공동체와 문화를 지향한다.

사업목적

가정꾸리기 전부터 파트너간, 부모-자녀, 어린이-어른, 어린이-어른 들이 민주주의의 다양성과 인권에 기반한 소통과 삶의 방식을 갖도록 동네에서 함께 공부하고 서로 복돋는다

사업대상 및 지역

- 대상 : 다양한 방식의 가족을 고민중인 청년, 자녀를 양육하는 부모, 유아와 어린이
- 지역 : 마포구 성산2동, 상암동 일대

추진실적

· 프로그램 4회 진행, 참가연인원 : 51명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	우리는 친한사이?!	· 내용 : 가족내 친밀함과 관계의 방식에 대해 몸과 말로 다시 생각해보고 나누는 강의 (120분) · 강사 : 김혜진 · 일시 : 2019.9.29 10:30 · 장소 : 성미산학교	1회 18명	강의 참여형
2	소통을 위한 나와 상대방 들여다보기	· 내용 : 애니어그램으로 자신과 상대방의 다름을 이해하는 강의 · 강사 : 김혜진 · 일시 : 2019.10.7 10:30 · 장소 : 와글와글작은도서관	1회 10명	강의형

3	자연스러운 성교육을 위한 준비법	<ul style="list-style-type: none"> · 가족 내 일방적 양육, 교육을 넘어서 대화가 본격 시작 되는 시기와 대화를 부모의 권력과 가치관에 갇히지 않고, 자연스럽게 시작하는 방법을 배워보는 강의 · 강사 : 박이정화 · 일시 : 2019.10.15 10:30 · 장소 : 와글와글작은도서관 	1회 11명	
4	나의 첫 인권 수업. 뭐든지 괜찮아!	<ul style="list-style-type: none"> · 초등 저학년 어린이들이 민주주의 생활방식의 첫번째인 다른 사람을 그대로 인정하는, '괜찮아'의 개념을 나누고 실행방법을 찾아보고 도전하는 강의. · 강사 : 최영란 · 일시 : 2019.10.29 3:30 · 장소 : 와글와글작은도서관 	1회 12명	참여형 (워크숍)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 지역사회 공동체내에서 자신의 문제, 의제를 드러내고 함께 해결하거나 지지해본 경험을 통해, 지역사회 공동체의 씨앗이 늘어남.
- 민주적 생활방식을 배우고 실천해본 주민들이 늘어나면서 일상에서 생활이나 전체적으로 지역에서 소통과 실천이 증가되며 지역전체에 민주주의가 일상에 녹아나는 사회로 다가감.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 새로운 주민들을 만나고 지역리더주민을 발굴하게 됨으로써, 지역에서 함께 활동할 주요 활동주민과 연계하게 됨
- 지역 안팎에 질 좋고, 바람직한 가치관으로 활동, 운영하는 단체임이 알려져, 단체와 지역, 주민의 보다 나은 관계형성에 이바지 하게 됨.

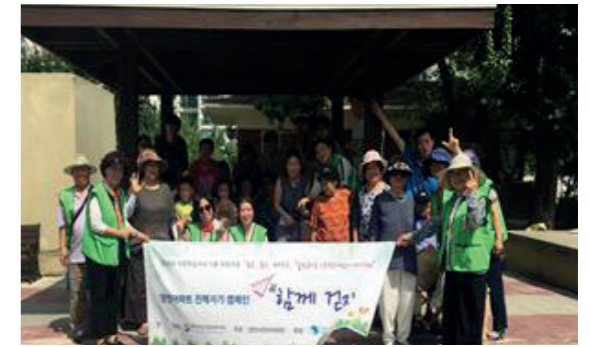
참가자의 생활 속 변화

- 비슷한 생애주기를 가진 부모들을 학교나 유치원등에서 만날 수는 있지만 대화의 주제나 관계가 한정적임. 가까운 지역에서 역량있는 강사와 동료주민과 실제 고민을 나눠보고, 객관화해서 본인의 삶의 방식이나 소통의 방식을 성찰하고 실천의 시작을 함께 해 봄으로써, 개인만의 문제가 아니라, 우리 사회의 체제, 전통 교육 등에서 비롯된 것일 수 있다는 것을 깨닫게 됨.
- 아이들은 학교에서 받는 한정된 인성교육을 벗어나, 자연스럽게 누구나 같고, 누구나 다름을 배워보고, 일상에서 실천해 봄.

활동사진



제1차 우리는 친한사이!



제 1차 우리는 친한사이!



제 2차 소통을 위한 나와 상대 들여다보기



제 2차 소통을 위한 나와 상대 들여다보기

10 그 외 민주시민교육 프로그램

공평·정의를 지향하는 모두를 위한 환경교육 세미나

(사)환경교육센터

(사)환경교육센터는 환경교육의 체계화와 대중화를 추구하며, 청소년을 비롯한 일반대중의 친환경적인 가치관을 형성하여 시민들의 실천적 참여를 이끌어냄을 목적으로 합니다.

사업목적

- 환경교육의 새로운 패러다임인 모두를 위한 환경교육(Environmental Education For All, EEFA)의 개념을 이해하고, 국내·외 사례를 학습한다.
- 이 세미나를 통해 향후 환경교육 프로그램 기획에 활용하기 위한 지혜를 얻고, 의미 있는 사례를 확산시킨다.

사업대상 및 지역

- 대상 : 모두를 위한 환경교육에 관심이 있는 일반 시민, 강사 및 활동가, 연구자
- 지역 : 서울 지역 내(마포구 등)

추진실적

- 프로그램 8회 진행, 연인원 : 114명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	모두를위한 환경교육의 기본 이론	· 내용 : 모두를위한환경교육(EEFA)의념, 유럽의 사례 소개, 질의 응답 · 강사 : 장미정(모두를위한환경교육연구소 소장) · 일시 : 일시: 2019년 5월 20일 월요일(12시) · 장소 : (사)환경교육센터 교육장	2시간 10명	강의형, 참여형(토론)
2	모두를 위한 환경교육 실천활동가 토크콘서트1	· 내용 : 배려와 공감의 가치를 나누는 <남이섬 싱그린맘 치유 캠프> · 강사 : 유현희 · 일시 : 2019년 6월 12일 수요일(10시) · 장소 : (사)환경교육센터 교육장	2시간 10명	강의형, 참여형(토론)

3	모두를 위한 환경교육 실천활동가 토크콘서트2	· 내용 : 국내의 모두를 위한 환경교육 및 삶의 전환 교육 실천 사례 소개 및 토론(120분) · 발표자 : 구도완(환경사회연구소 소장) / 민경주(기대리 선애빌) · 일시 : 2019년 7월 5일 금요일(13시) · 장소 : (사)환경교육센터 교육장	2시간 13명	강의형, 참여형(토론)
4	모두를 위한 환경교육 실천활동가 토크콘서트3	· 내용 : 자연과 사람, 여행자와 공동체의 동반 성장 사례 소개 · 발표자 : 고제량(제주생태관광협회 대표) / 문용포 (꽃자왈작은학교 교장) · 일시 : 7월 15일 월요일(14시) · 장소 : 동백동산습지센터(제주시)	3시간 7명	강의형, 참여형(탐방, 트래킹)
5	모두를 위한 환경교육 실천활동가 토크콘서트4	· 내용 : 일본의 모두를 위한 환경교육의 실천 사례 소개 및 토론: 구리코마 자연학교 이야기(120분) · 강사 : 사사키 도요시(일본 아오모리 대학 교수) / 김이성(일본 아오모리대학 교수) · 일시 : 2019년 8월 23일 금요일(16시) · 장소 : (사)환경교육센터 교육장	2시간 11명	강의형, 참여형(토론)
6	모두를 위한 환경교육 실천활동가 토크콘서트5	· 내용 : 세계의 모두를 위한 환경교육의 실천 사례 소개 및 토론(120분): 세계 시민으로 지구를 보다 · 강사 : 이창덕(KCOC 팀장) · 일시 : 2019년 9월 20일 금요일(13시) · 장소 : (사)환경교육센터 교육장	1시간 10명	강의형, 참여형(토론)
7	모두를 위한 환경교육 실천활동가 토크콘서트6	· 내용 : 세계의 모두를 위한 환경교육의 실천 사례 소개 및 토론(120분): 태국, 쿠바, 남아프리카 공화국 사례로 본 공평, 정의를 향한 세계의 교육실천 동향 · 강사 : 변원정(UNESCO본부, 연구원) · 일시 : 2019년 9월 20일 금요일(15시) · 장소 : (사)환경교육센터 교육장	1시간 13명	강의형, 참여형(토론)
8	모두를 위한 환경교육 실천활동가 토크콘서트7	· 내용 : 자연과 사람, 지속가능성_그림으로 보는 모두를 위한 환경이야기 · 강사 : 장미정(모두를위한환경교육연구소 소장) / 보조강사 : 임수정(모두를위한환경교육연구소) · 일시 : 2019년 10월 8일 화요일(19시) · 장소 : 서울시 NPO지원센터	3시간 40명	강의형, 참여형(전시 관람, 토론)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 우리 사회는 사회에 산적한 문제를 해결하기 위하여 지나친 경쟁 위주의 교육에서 벗어나 공생, 협력과 같은 가치가 공유될 필요가 있음. 이와 같은 가치는 환경교육이 지향하는 기본 가치이며, 특히 본 세미나를 통해 미래 세대, 비인간종, 사회적 약자 등을 배려하는 '모두를 위한 환경교육'의 가치가 우리 사회에 확산되는 계기가 되었다고 봄.

단체 역량 발전에 대한 기여 부분

· (사)환경교육센터는 2000년 설립 이래로 환경교육 교보재 개발, 교육 프로그램 및 강사 양성과정 운영, 환경교육 정책 개발 등을 수행하며 우리나라 사회 환경교육의 발전에 앞장서 왔음. 설립 20주년을 앞둔 현재, 본 세미나를 통해 기존의 환경교육에서 한 발자국 더 나아가 앞으로의 사회에서 꼭 필요한 공평, 정의, 배려와 같은 환경교육 가치를 조직 차원에서 학습하는 기회를 가질 수 있었음. 향후 이 사례들에서 얻은 교훈을 환경교육 프로그램 개발에 활용할 수 있을 것으로 기대함.

참가자의 생활 속 변화 부분

· 본 세미나에는 (사)환경교육센터 실무진, 활동가 뿐 만 아니라 남이섬환경학교, 판교생태학습원, 도봉환경교실, 자연의 벗 연구소 등 환경교육 유관기관을 포함하여 서울대학교, 송문중학교 등의 교사 및 학생들도 참여하였음. 이외에 환경교육에 관심이 있는 일반 시민들도 참여하여 모두를 위한 환경교육 사례를 학습하는 기회를 가졌음.
· 참가자 만족도 조사 6번 문항 ‘총 8회의 세미나를 통해 모두를 위한 환경교육이 지향하는 가치에 대해 공감하게 되었습니까?’ 라는 질문에 평균 4.53(‘매우 그렇다’일 경우 5점)의 응답을 얻음. 참가자들이 세미나를 통해 공평, 정의와 같은 모두를 위한 환경교육의 가치들을 학습하고, 공감하였음을 확인할 수 있었음.

활동사진



국내의 환경 교육 및 삶의 전환 교육 실천 사례 소개



동백동산습지센터 방문



세계의 모두를 위한 환경 교육의 실천 사례 소개



그림으로 보는 모두를 위한 환경 이야기 토크콘서트



서울특별시
생활속민주주의
학습지원센터

서울특별시 생활속민주주의학습지원센터는

민주시민교육을 활성화하기 위한 전담기구입니다. 본 센터는 민주주의를 학습하고 실천하여 우리 삶 속으로 민주주의가 스며들어, 튼튼한 민주주의가 지속적으로 발전하는 서울시를 만들기 위한 사업을 펼치고있습니다.

본 센터의 로고는 시민이 함께 약진하여 보다 나은 삶의 터전과 환경을 만드는 풍성한 민주사회의 미래를 표현하고 있습니다.

2019 서울시 생활속민주주의 시민학습 프로그램 지원사업 사례집

본 보고서는 2019년 서울시 생활속민주주의학습지원센터 선정 시민학습 프로그램 지원사업을 기록한 보고서입니다.

펴낸날 2019. 12. 27.

펴낸이 손성조

펴낸곳 서울특별시 생활속민주주의학습지원센터

(08130) 서울시 종로구 통일로 162, 3층

(02)747-2020 | seoulminjucenter.kr

디자인 및 제작

※본 저작물의 저작권은 서울특별시 생활속민주주의학습지원센터에 있습니다.

※본 저작물은 비매품입니다. 자료를 원하시는 경우 센터로 문의하시기 바랍니다.