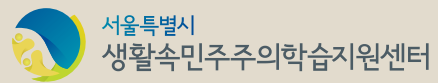
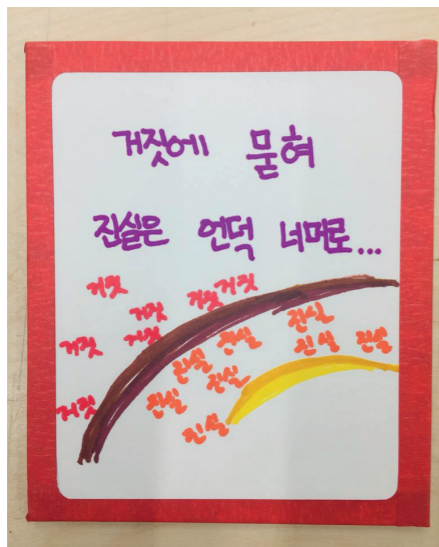


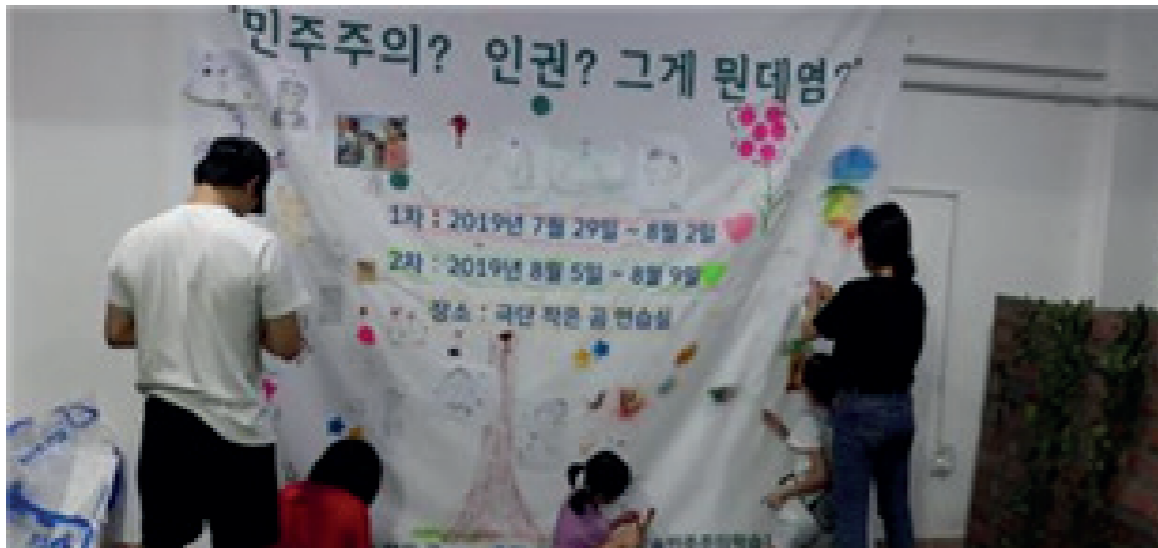
2019 서울시 생활속민주주의 시민학습 프로그램 지원사업 사례집



08130 서울시 종로구 통일로 162, 3층
02.747.2020
www.seoulminjucenter.kr







(이주민지원센터 친구)

독서하는 상호문화교류서클

「선량한 차별주의자」읽기

내용

- 「선량한 차별주의자」(김지혜 저, 2019)를 읽고 혐오와 차별에 대하여 이야기 나누기
 - 독서 서클(READING CIRCLE) 방식을 활용한 독서 경험 공유
- '차별금지법제정연대' 이주민방송 정혜실 대표와 함께하는 '이주민/차별/금지' 특강

대상

- 혐오표현, 차별행위, 이주민권에 대해 관심이 있는 사람 누구나(이주민 환영) **선착순 15명!**

장소

- 이주민센터 친구(서울 영등포구 도림로 127, 3층) **대입력 8.9인 출구 50m!**

일정

- [1차] 2019. 10. 16 (수) 19:00 ~ 21:00 독서 모임(제1장 ~ 제5장)
- [2차] 2019. 10. 23 (수) 19:00 ~ 21:00 독서 모임(제6장 ~ 제10장)
- [3차] 2019. 10. 30 (수) 19:00 ~ 21:00 정혜실(이주민방송 대표) 특강!!!

문의 및 신청방법

- 02-6406-7173, friend791aw@gmail.com (이전엔, 아레호 상근번호사)
- 구글 설문지 작성 후 안내 문자에 따라 참석이 확정 (구글링크 : bit.ly/friend791910)

주최 이주민센터 친구 후원 서울시 생활속민주주의학습지원센터





2019 서울시 생활속민주주의 시민학습 프로그램 지원사업 사례집

목차

- 12 ----- 2019 서울시민을 위한 민주주의 학습 지도
- 14 ----- 2019 시민학습프로그램 지원사업 목록
- 16 ----- 시민학습 프로그램 지원사업 소개
- 19 ----- 프로그램 활동보고서
- 20 ----- 1. 생활 속 권리 찾기
- 49 ----- 2. 차별과 혐오 없는 사회 만들기
- 80 ----- 3. 참여민주주의 활성화
- 114 ----- 4. 그 외 민주시민교육 프로그램



2019 서울 시민을 위한 시민학습프로그램 지도



서대문구

- "가짜뉴스 어벤저스(Avengers)" (청소년 사이버인권수호 프로젝트)
- 노년의 적극적인 사회참여 활동을 통한 노인권 확립



마포구

- 0살 민주주의 100살까지 간다
- 공평·정의를 지향하는 모두를 위한 환경교육 세미나
- 내 삶의 주제로 함께 살아갈 권리
- 평화와 통일의 시대: 분단 넘어서기
- '사회적 대화'에 대한 교육, 연구, 실천을 통해 민주주의의 활성화
- 청년, 서울시 참여정책을 이야기하다.(서울시 시민참여예산제를 중심으로)



은평구

- 디지털 민주주의를 위한 청소년 영화읽기 시즌2
- 공감과 소통 다시 배우기, 당신이 옳다!
- 퍼실리테이션 기법을 활용한 참여예산 교육 콘텐츠 발굴



양천구

- 민주시민 교육 퍼실리테이터 양성 심화과정
- 양천구 지역주민의 민주시민 되기 프로젝트 "보고, 듣고, 배우고, 실천하는 양천시민아카데미"



강서구

- 막살기 싫은 청년들의 '해봄' 프로젝트
- 혐오는 끊고 인권은 잇는 5080 민주시민교육



영등포구

- 여성운동사, 우리에게도 계보가 있다
- 외국인주민 생활법 실습교육 & 상호문화 교류 서클
- 일상을 바꾼다 세상을 바꾼다



금천구

- 세상을 바꾸는 유쾌한 작당, 作당하자



구로구

- 마을자치 속 나의 역할찾기
- 먹거리를 통한 우리동네 문제해결 프로젝트



성북구

- 올바른 미디어 사용법과 소통방법



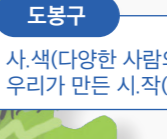
종로구

- 인권 왜? 뭐? - 청소년 인권으로 세상을 바라보다.
- the Citizen : 내 손으로 바꾸는 시민사회



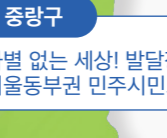
용산구

- 직장갑질 없는 학교 만들기
- 풀뿌리 지역사회 공론장 모듈개발



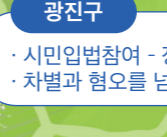
도봉구

- 사.색(다양한 사람의 색)
- 우리가 만든 시.작(청소년시민들의 작당)



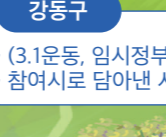
중랑구

- 차별 없는 세상! 발달장애인 우리가 만든다.
- 서울동부권 민주시민교육 역량 구축



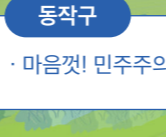
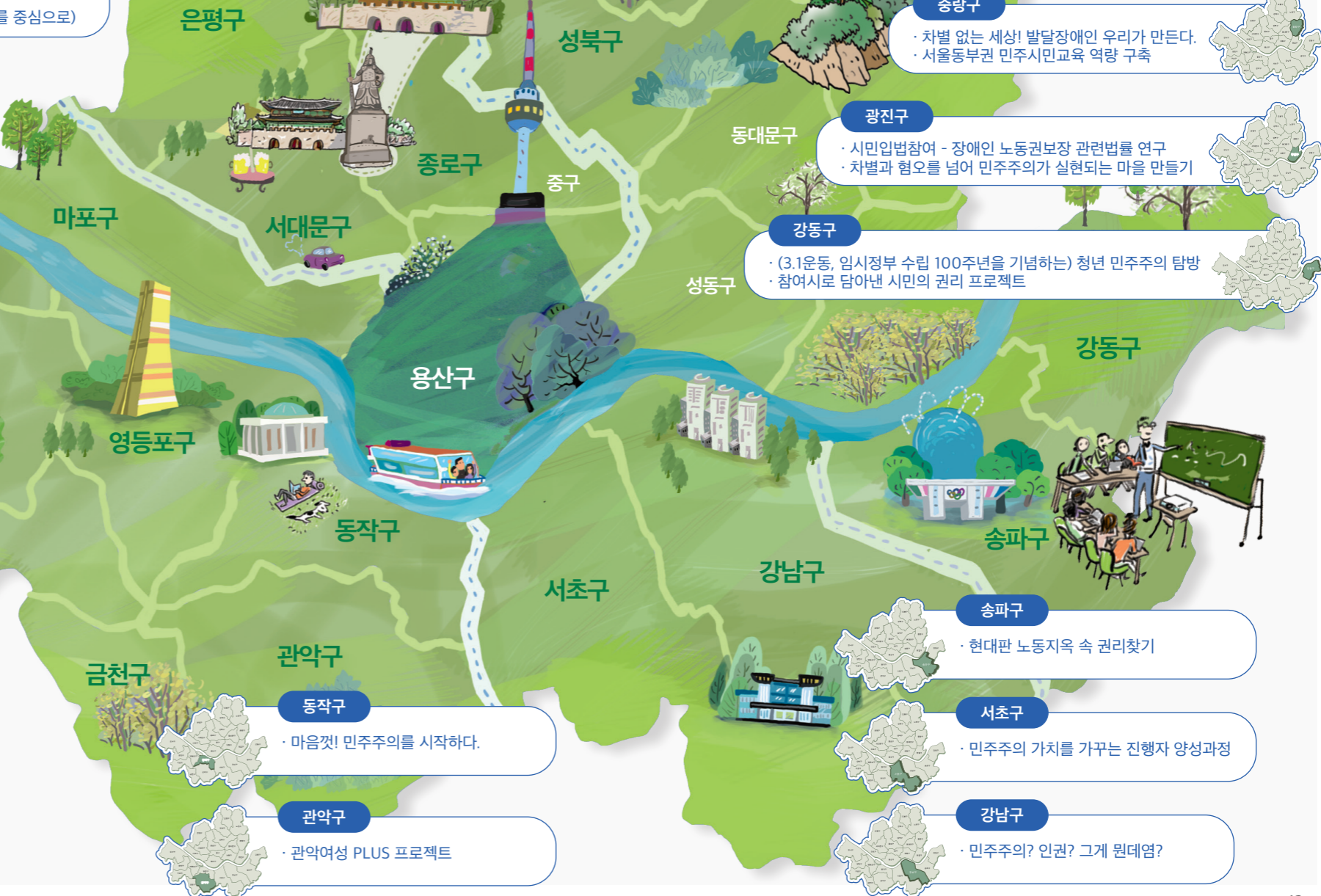
광진구

- 시민입법참여 - 장애인 노동권보장 관련법을 연구
- 차별과 혐오를 넘어 민주주의가 실현되는 마을 만들기



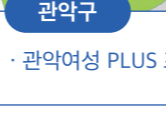
강동구

- (3.1운동, 임시정부 수립 100주년을 기념하는) 청년 민주주의 탐방
- 참여시로 담아낸 시민의 권리 프로젝트



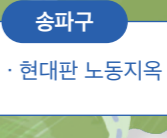
동작구

- 마음껏! 민주주의를 시작하다.



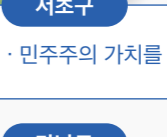
관악구

- 관악여성 PLUS 프로젝트



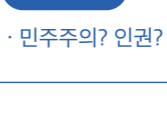
송파구

- 현대판 노동지옥 속 권리찾기



서초구

- 민주주의 가치를 가꾸는 진행자 양성과정



강남구

- 민주주의? 인권? 그게 뭔데염?

연번	지원분야	단체명	사업명
1	생활 속 권리 찾기	구로시민두레소비자 생활협동조합	먹거리를 통한 우리동네 문제해결 프로젝트
2	생활 속 권리 찾기	다운작은도서관	참여시로 담아낸 시민의 권리 프로젝트
3	생활 속 권리 찾기	마포다정한재단	내 삶의 주체로 함께 살아갈 권리
4	생활 속 권리 찾기	모두를위한극장 공정영화협동조합	디지털 민주주의를 위한 청소년 영화읽기 시즌2
5	생활 속 권리 찾기	송파유니온	현대판 노동지옥 속 권리찾기
6	생활 속 권리 찾기	전국학교비정규직노동조합 서울지부	직장갑질 없는 학교 만들기
7	생활 속 권리 찾기	청년보라	막살기 싫은 청년들의 '해봄' 프로젝트
8	생활 속 권리 찾기	포토브릿지	"가짜뉴스 어벤져스(Avengers)" (청소년 사이버인권수호 프로젝트)
9	생활 속 권리 찾기	청소년희망플랫폼	인권 왜? 뭐? 청소년 인권으로 세상을 바라보다.
10	차별과 혐오 없는 사회 만들기	관악여성회	관악여성 PLUS 프로젝트
11	차별과 혐오 없는 사회 만들기	극단작은곰	민주주의? 인권? 그게 뭔데염?
12	차별과 혐오 없는 사회 만들기	더함플러스협동조합	공감과 소통 다시 배우기, 당신이 옳다!
13	차별과 혐오 없는 사회 만들기	도봉청소년누리터워드	사.색(다양한 사람의 색)
14	차별과 혐오 없는 사회 만들기	동서울장애인자립생활센터	시민입법참여 장애인 노동권보장 관련법률 연구
15	차별과 혐오 없는 사회 만들기	서울장애우권익문제연구소	차별 없는 세상! 발달장애인 우리가 만든다.
16	차별과 혐오 없는 사회 만들기	이주민지원센터 친구	외국인주민 생활법 실습교육 & 상호문화 교류 서클
17	차별과 혐오 없는 사회 만들기	통일맞이	평화와 통일의 시대 분단 넘어서기
18	차별과 혐오 없는 사회 만들기	활짝미래연대	혐오는 끊고 인권은 잇는 5080 민주시민교육
19	차별과 혐오 없는 사회 만들기	힐링큐협동조합	노년의 적극적인 사회참여 활동을 통한 노인권 확립
20	참여민주주의 활성화	광진주민연대	차별과 혐오를 넘어 민주주의가 실현되는 마을 만들기

연번	지원분야	단체명	사업명
21	참여민주주의 활성화	동부교육시민모임	서울동부권 민주시민교육 역량 구축
22	참여민주주의 활성화	마을인교육	세상을 바꾸는 유쾌한 作당, 作당하자
23	참여민주주의 활성화	바꿈 세상을 바꾸는꿈	풀뿌리 지역사회 공론장 모듈개발
24	참여민주주의 활성화	사회혁신해법협동조합	퍼실리테이션 기법을 활용한 참여예산 교육 콘텐츠 발굴
25	참여민주주의 활성화	쌍문동청소년문화의집	우리가 만든 시.작(청소년시민들의 작당)
26	참여민주주의 활성화	정치발전소	'사회적 대화'에 대한 교육, 연구, 실천을 통해 민주주의 활성화
27	참여민주주의 활성화	프로젝트 시민	the Citizen: 내 손으로 바꾸는 시민사회
28	참여민주주의 활성화	함께하는시민행동	청년, 서울시 참여정책을 이야기하다. (서울시 시민참여예산제를 중심으로)
29	참여민주주의 활성화	해오름평생교육원	일상을 바꾼다 세상을 바꾼다
30	기타	강동이이미	(3.1운동, 임시정부 수립 100주년을 기념하는) 청년 민주주의 탐방
31	기타	구로마을자치연구소	마을자치 속 나의 역할찾기
32	기타	마음껏동작마을	마음껏! 민주주의를 시작하다.
33	기타	밸류가든	민주주의 가치를 가꾸는 진행자 양성과정
34	기타	서울여성회	여성운동사, 우리에게도 계보가 있다
35	기타	성북동비둘기	올바른 미디어 사용법과 소통방법
36	기타	양천나눔교육사회적협동조합	민주시민 교육 퍼실리테이터 양성 심화과정
37	기타	양천어르신종합복지관	양천구 지역주민의 민주시민 되기 프로젝트 "보고,듣고,배우고,실천하는양천시민아카데미"
38	기타	와글와글작은도서관	0살 민주주의 100살까지 간다
39	기타	환경교육센터	공평·정의를 지향하는 모두를 위한 환경교육 세미나

시민학습프로그램 사업소개

시민학습 프로그램 지원사업은 서울시민이 생활 속에서 민주주의를 실천할 수 있도록 삶과 현장에 밀착된 민주시민교육 프로그램을 지원하고 활성화하기 위해 기획되었습니다.

사업개요

- **사업목적** : 삶과 현장에 밀착된 민주시민교육 프로그램 지원 및 활성화
- **사업기간** : 2019. 4. 1. ~ 10. 31.
- **사업대상** : 기관·법인·단체, 협동조합, 사회적기업, 회사 등 39개
- **지원규모** : 총39개 단체(사업별 500만 원)
- **지원사항** : 프로그램 운영경비(강사료, 인쇄비 등)

사업내용

- **민주시민교육의 실행 및 활성화, 저변 확대에 기여할 수 있는 사업비 지원**
 - 지원 사항: 사업보조금(강사료, 인쇄비 등 프로그램 운영경비)지급
- **민주시민교육 전문가 그룹의 체계적인 지원**
 - 전문가 그룹이 지원사업의 심사-모니터링-평가까지 지속적으로 지원
 - 효율적인 운영방안 제시 및 활성화 방안, 현장형 지원 방향 모색
- **프로그램 선정단체 활동가 역량강화 프로그램 운영**
 - 민주시민교육 포럼, 정책가워크숍, 학습활동 공유대회 참가 등을 통해 공감대 및 전문성 강화, 네트워크 활성화 지원

추진성과

- 다양한 주제(노동, 미디어, 갈등해결, 권리, 비정규직, 역사, 의사소통, 인권, 자치, 장애인, 참여예산, 통일, 평화, 환경 등)의 민주시민교육을 통해 민주주의를 가깝게 느끼고 시민으로서의 역량 강화
- 생활 속 민주주의, 일상에서 일어나는 현상에 대해 문제의식을 가질 수 있는 태도 함양
- 실천 프로그램을 통해

추진실적

- 선정프로그램 : 39개
 - 프로그램 진행횟수 : 393회
 - 참가연인원 : 7,408명
 - 모니터링 시행 : 29개 단체
 - 프로그램 홍보 : 1회
 - 방법: 홍보를 희망하는 프로그램 신청·접수
 - 내용: 프로그램 홍보 카드뉴스 및 웹자보 제작·게시
 - 시행: 12개 단체(홈페이지, 페이스북, 뉴스레터)
- ※ 센터 위·수탁 운영법인 변경으로 7.1~9.16.일까지 업무 일시 종료로 1회 진행

추진실적

시행계획 공고	· '19. 3. 4. ~4.7. · 방법 : 홈페이지 게시(센터, 서울시), 보도자료 배포 · 내용 : 지원분야, 제출서류, 신청서, 심사 / 선정 방법, 사업 평가 및 정산
사업설명회 개최	· '19. 3.20, 15:00 · 장소 : 흥사단 3층 강당 · 내용 : 사업 진행 절차, 사업계획서 작성 요령, 예산 편성방법 설명 ※ 찾아가는 설명회: '19. 3.28., 4.3.
사업신청 접수	· '19. 4. 1 ~ 4.7. · 방법 : 이메일 접수 · 제출서류 : 사업신청서, 단체소개서, 사업계획서, 단체증빙서류
사업 심사·선정	· '19. 4. 12. · 내용 : 요건심사, 내용심사 · 선정 결과 발표 : 4. 15.(월), 센터 홈페이지, 개별 연락
공동연수 및 컨설팅	· '19. 4. 18. · 장소 : 흥사단 강당, 14:00 · 내용 : 사업계획 보완, 회계처리기준 및 집행절차, 사업평가 기준 분야별 상호컨설팅 진행(기획, 홍보, 사회참여, 예산집행, 기타 등)
계획서 수정 제출	· '19. 4.29.~ 5.3. · 컨설팅 결과가 반영된 사업실행계획서 제출
협약체결 및 1차 보조금 교부	· '19. 5.7. ~ 5.10. · 제출서류 : 약정서, 사업계획서, 보조금관리통장, 체크카드- 협약체결 이후 사업 추진계획에 따라 분할 교부(1차 70%)
사업시행 및 모니터링	· 모니터링 : 29개 단체, 프로그램 현장 참관
중간보고서 제출(9.30.)	· 방법 : 이메일
2차 보조금 교부(10.4.)	· 2차 보조금 교부(30%)
결과보고 및 정산보고서 제출 (10.31.)	· 사업결과보고 및 정산보고서 제출
생활속민주주의 학습 공유대회 (12.6.)	· 2019년 서울 생활속민주주의 학습 공유대회 "민주주의 서울, 생활 속 민주주의로"
평가 (12월)	· 방법 : 서면평가(최종실적보고서, 정산 심사 등) 진행 · 내용 : 사업추진실적 및 사업목적 달성여부, 회계처리의 적정성 등

프로그램 활동보고

1. 생활 속 권리찾기
2. 차별과 혐오 없는 사회만들기
3. 참여민주주의 활성화
4. 그 외 민주시민교육 프로그램



생활 속 권리 찾기

- 구로시민두레소비자생활협동조합
먹거리를 통한 우리동네 문제해결 프로젝트
- 다운작은도서관
참여시로 담아낸 시민의 권리 프로젝트
- 마포다정한재단
내 삶의 주체로 함께 살아갈 권리
- 모두를위한극장 공정영화협동조합
디지털 민주주의를 위한 청소년 영화읽기 시즌2
- 송파유니온
현대판 노동지옥 속 권리찾기
- 전국학교비정규직노동조합 서울지부
직장갑질 없는 학교 만들기
- 청년보라
막살기 싫은 청년들의 '해뿔' 프로젝트
- 포토브릿지
"가짜뉴스 어벤져스(Avengers)"
(청소년 사이버인권수호 프로젝트)
- 청소년희망플랫폼
인권 왜? 뭐? - 청소년 인권으로 세상을 바라보다.



01 생활 속 권리 찾기

먹거리를 통한 우리동네 문제해결 프로젝트

구로시민두레소비자 생활협동조합 구로시민두레생협은 자주·자립과 생명, 더불어 사는 삶을 지역(구로)에서 실현하고자 하는 생활협동조합입니다.

안전한 먹거리와 아름다운 이웃과의 만남으로 풍요로운 생활 공동체, 우리 아이들이 밝고 건강하게 자랄 수 있는 환경을 만들어갑니다.

사업목적

- 우리동네 먹거리, 교육에 관심 갖기
- 우리동네 먹거리에 대한 문제 찾기
- 우리동네 주민의 건강한 먹거리에 대한 인식 확산 및 실천

사업대상 및 지역

- 대상 : 구로구민, 학생
- 지역 : 서울시 구로구 일대

추진실적

· 프로그램 2차시 10회 진행, 연인원 : 240명 <젊은 엄마(초보맘)을 위한 기본 소양 강좌>

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	우리아이 어떻게 키울까?	· 우리 아이 어떻게 키울까? · 자연물 놀이감 만들기 · 일시 : 6월 18일 10:00-13:00 / 강사 : 이해련 · 장소 : 구로시민센터 회의실	3시간 7명	강의 + 참여
2	우리아이 무엇을 먹일까? 1차	· 우리 아이 무엇을 먹일까? · 건강이유식 (고구마 닭가슴살 조리) · 일시 : 7월 4일 10:00-13:00 / 강사 : 이해련 · 장소 : 구로시민센터 회의실	3시간 7명	강의 + 참여
3	민주시민 기본교육	· 나는 민주시민인가 · 동네 돌아다니며 민주적 / 비민주적 표지 구별 및 발표 · 일시 : 7월 16일 10:00-12:00 / 강사 : 박정연 · 장소 : 구로시민센터 회의실	3시간 7명	강의 + 참여

4	우리아이 무엇을 먹일까? 2차	· 우리 아이 무엇을 먹일까? · 건강이유식 (유기농 과자 만들기) · 일시 : 8월 20일 10:00-13:00 / 강사 : 이해련 · 장소 : 구로시민센터 회의실	3시간 7명	강의 + 참여
5	학습 모임 만들기	· 나는 누구인가? · 아리랑 곡선으로 나를 돌아보고 강의 참여 소회 나누기 · 자발적 후속모임 · 일시 : 9월 17일 10:00-13:00 / 강사 : 홍은숙 · 장소 : 구로시민센터 회의실	3시간 7명	강의 + 참여

<우리동네 먹거리를 통한 문제인식 확산 및 해결하기>

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	우리동네 문제찾기	· 내용 : 우리동네 문제찾기 · 강사 : 홍은숙 · 일시 : 10월 17일 · 장소 : 구로시민두레생협 남구로점 앞	15명	참여형
2	우리동네 문제해결	· 내용 : 우리동네 문제해결 · 강사 : 홍은숙 · 일시 : 10월 15일 · 장소 : 구로시민두레생협 구로점	10명	참여형 (캠페인)
3	우리동네 문제해결	· 내용 : 우리동네 문제해결바른 먹거리 홍보 · 강사 : 홍은숙 · 일시 : 10월 22일 · 장소 : 오류동 문화센터 앞	10명	참여형 (캠페인)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 주부의 역할이 가정의 안정과 가족의 건강을 생각하는 것이라는 개인적 생각의 한계에서 벗어나 이웃의 행복과 안정이 내 삶과 연결되는 것을 체화함
- 이웃과 갈등을 회피하거나 비난하는 것이 아닌 정당한 목소리(주장)을 하는 실천의 필요성 느낌
- 이웃의 소리를 듣는 자세는 민주주의의 기본이라는 인식 공유

단체 역량 발전에 대한 기여

- 생활속민주주의 시민학습 프로그램에 참여함으로써 조합원, 직원에게 다양하고 깊이 있는 교육의 기회를 제공할 수 있어 개인의 역량을 키움
- 구로구 주민에게 구로시민두레소비자생활협동조합을 적극적으로 알림

참가자의 생활 속 변화

- 강의에 참여한 초보맘들은 요리에 자신을 갖게 됨
- 가공 식품의 성분을 확인하는 것이 중요성을 알고 실천하게 됨
- 대한민국 사회의 민주주의 의식이 높다는 것을 깨닫고 자부심을 갖음

02 생활 속 권리 찾기 참여시로 담아낸 시민의 권리 프로젝트

다운작은도서관

1. 본 도서관은 모든 사업을 비영리로 운영하여 도서관의 공공성 확보를 목적으로 한다.
2. 본 도서관은 지역의 어린이와 청소년, 주민들에게 능동적인 독서활동 및 문화예술교실을 통해 지적 호기심과 문화예술활동을 충족시킨다.
3. 본 도서관은 지역의 어린이와 청소년, 주민들에게 자발적인 문화예술 활동과 봉사활동의 기회를 제공하여 건강한 가정문화와 지역공동체 문화를 형성하는 것을 목적으로 한다.
4. 본 도서관은 독서문화예술과 연계된 프로그램을 통해 아동과 청소년 들을 비롯한 지역주민들에게 바람직한 대안문화를 접하게 하고, 지역의 책문화와 문화예술 소외계층 어린이 및 청소년의 건강한 발달을 위한 다양한 프로그램을 지원한다.

사업목적

- 잃어버린 권리를 찾아보고 참여시로 표현 및 주장
- 일제강점기 항일운동의 정점이었던 운동주 시인처럼 참여시로 함축적인 의미를 통한 문학적 접근 시도.
- 이 시대에 아직도 실현되지 못한 민주주의 의식 개선을 목적으로 한다.

사업대상 및 지역

- 대상 : 청소년, 성인
- 지역 : 서울시 강동구 길동에 사는 주민

추진실적

- 프로그램 22회 진행, 연인원 : 331명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	잃어버린 권리를 찾아서	· 내용 : 생활 속에서 잃어버린 민주주의 권리를 알아보는 시간으로 · 강사 : 이성종 · 일시 : 5월 17일 금요일 오전으로 예정 · 장소 : 강동구민회관 1층 회의실	2시간 55명	강의형 + 참여형 (원탁토론)

2	행복한 시 쓰기란 무엇인가?	· 내용 : 민주주의 시대를 살아가고 있는 우리의 행복을 시로 담아낸다는 의미(참여시)는 무엇인가? · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 5월 29일 (수) 저녁 7시~8시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 10명	강의 + 참여형 (토론 및 실습 등)
3	행복한 시 쓰기란 무엇인가?	· 내용 : 민주주의 시대를 살아가고 있는 우리의 행복을 시로 담아낸다는 의미(참여시)는 무엇인가? · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 5월 30일 (목) 오전 10시~11시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 14명	강의 + 참여형 (토론 및 실습 등)
4	시의 눈빛과 우연한 만남 (encounter : 언카운트)	· 내용 : 시인의 시선 및 관찰을 통한 만남과 발견을 배워본다. · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 6월 12일 (수) 저녁 7시30분~8시30분 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 10명	강의 + 참여형 (토론 및 실습 등)
5	시의 눈빛과 우연한 만남 (encounter : 언카운트)	· 내용 : 시인의 시선 및 관찰을 통한 만남과 발견을 배워본다. · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 6월 13일 (목) 오전 10시~11시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 14명	강의 + 참여형 (토론 및 실습 등)
6	생활속에서 소재 찾기	· 내용 : 생활 속에서 소재 찾기 · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 6월 19일 (수) 저녁 7시30분~8시30분 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 10명	강의 + 참여형 (토론 및 실습 등)
7	생활속에서 소재 찾기	· 내용 : 생활 속에서 소재 찾기 · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 6월 20일 (목) 오전 10시~11시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 13명	강의 + 참여형 (토론 및 실습 등)
8	심상	· 내용 : 이미지를 만들어 본다. · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 6월 26일 (수) 저녁 7시30분~8시30분 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 7명	강의 + 참여형 (토론 및 실습 등)
9	심상	· 내용 : 이미지를 만들어 본다. · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 6월 27일 (목) 오전 10시~11시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 11명	강의 + 참여형 (토론 및 실습 등)
10	아포리즘으로 다가가기	· 내용 : 짧고 단순하면서도 진리를 드러내는 기법 이해 및 실습 · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 7월 3일 (수) 저녁 저녁 7시30분~8시30분 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 8명	강의 + 참여형 (토론 및 실습 등)
11	아포리즘으로 다가가기	· 내용 : 짧고 단순하면서도 진리를 드러내는 기법 이해 및 실습 · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 7월 4일 (목) 오전 10시~11시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 13명	강의 + 참여형 (토론 및 실습 등)

12	동일시 (identifocation) 와 낯설기(투사)	· 내용 : 동일시와 투사적 기법 이해 및 실습 · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 7월 10일 (수) 저녁 저녁 7시30분~8시30분 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 8명	강의 + 참여형 (토론 및 실습등)
13	동일시 (identifocation) 와 낯설기(투사)	· 내용 : 동일시와 투사적 기법 이해 및 실습 · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 7월 11일 (목) 오전 10시~11시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 11명	강의 + 참여형 (토론 및 실습등)
14	시의 종류와 참여시	· 내용 : 시의 종류와 참여시 이해와 실습 · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 7월24일 (수) 저녁 7시30분~8시30분 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 7명	강의 + 참여형 (토론 및 실습등)
15	시의 종류와 참여시	· 내용 : 시의 종류와 참여시 이해와 실습 · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 7월 25일 (목) 오전 10시~11시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 11명	강의 + 참여형 (토론 및 실습등)
16	참여시 만들기	· 내용 : 생활 속 권리를 표현한 참여 시 써보기 · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 8월 21일 (수) 저녁 저녁 7시30분~8시30분 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 4명	참여형 (실습)
17	참여시 만들기	· 내용 : 생활 속 권리를 표현한 참여 시 써보기 · 강사 : 한상림 시인 · 일시 : 8월 22일 (목) 오전 10시~11시 · 장소 : 다운작은도서관	10명	참여형 (실습)
18	시화전 준비1	· 내용 : 시화전을 위해 자작시를 캘리그라피로 표현하는 것을 배운다. · 강사 : 소병순 · 일시 : 10월 4일 (금) 오후 8시30분~10 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 4명	참여형 (실습)
19	시화전 준비2	· 내용 : 시화전을 위해 배경그림 컨셉을 잡는다. · 강사 : 송영주 · 일시 : 10월 5일 (토) 오후 1시~2시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 8명	참여형 (실습)
20	시화전 준비3	· 내용 : 시화전을 위해 자작시를 캘리그라피로 배운 것을 직접 써보면서 작품을 완성해본다. · 강사 : 소병순 · 일시 : 10월 10일 (목) 오후 1시~2시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 5명	참여형 (실습)
21	시화전 준비4	· 내용 : 시화전을 위해 배경그림을 완성해본다. · 강사 : 송영주 · 일시 : 10월 19일 (토) 오후 1시~2시 · 장소 : 다운작은도서관	2시간 9명	참여형 (실습)
22	자작시 낭송회 및 시화전	· 내용 : 자작시 낭송회 및 시화전 · 사회자 : 소병순 · 일시 : 10월 27일 (일) 오후 4시~8시 · 장소 : 다운작은도서관	낭송회 2시간 시화전2시간 36명	참여형 (행사)

사업성과

사회에 가져온 변화

· 시민의 권리에 대해 많이 모르고 있는 부분을 강연회와 토론을 통해 인식하고 이해하게 되었다. 직접 어려움을 겪는 참여자도 있었고 주위의 이웃이 겪고 있는 크기는 사회문제에 대해 이야기나누고 공감하고 해결점을 찾아보려는 소중한 시간은 결국 사회의 변화를 주는 큰 밑거름이라고 본다. 특히 시쓰기를 통한 사회문제 접근은 매우 흥미를 주었으며 문학을 통해 나를 변화시키고 이웃이 변화되며 사회에 긍정적인 영향을 주었다는 것은 매우 고무적인 일이 되었다.

단체 역량 발전에 대한 기여

· 본 단체를 통해 알게 된 시민의식에 동참하고자 하는 지역주민이 늘어났으며 작은도서관이 지역주민들에게 미치는 긍정적인 영향력에 대해 다시한번 점검하는 시간이 되었다.

참가자의 생활 속 변화

· 생활 속에서 일어나는 사건이나 환경이나 문제들을 시를 통해 표현할 수 있고 그러한 시간이 주는 행복감이 매우 높아졌다고 표현하였다.

활동사진



잃어버린 민주주의 권리를 찾아서 강연 및 토론회



행복한 시쓰기 프로그램

03 생활 속 권리 찾기

내 삶의 주체로 함께 살아갈 권리

(사)마포다정한재단

지역 주민이 주체가 되어 지역 자원 및 역량을 호혜적으로 연결하고 단체 간 혹은 민관협력 공동사업을 통해 지역 현안을 해결하고 공동체를 복원하는 것을 목적으로 한다.

사업목적

- 일상에서 개인들이 부딪히는 다양한 의제들에 대해 알아보고, 그 것에 대해 자기가 주체적으로 해결할 수 있는 실천적 방법을 학습한다
- 의제들에 해당하는 권리들에 대해 학습하고, 공동체의 일원인 다른 시민들도 같은 권리를 가지며, 함께 해결해갈 동료시민임을 인식한다.

사업대상 및 지역

- 대상 : 생활공동체 운동에 참여하여 로컬에 대한 인식이 어느 정도 갖추어져 있으나 다양한 가치관과 세대가 혼재되어 있는 만큼 마을 공동체를 유지하면서도 가치관의 개념이나 혼선을 빚는 경험을 가지고 있는 시민
- 지역 : 서울시 마포구 일대

추진실적

· 프로그램 7회 진행, 연인원 : 63명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	갈등	· 갈등을 예방하기 위한 질문만들기 워크숍 · 강사 : 권민희 / 일시 : 9.4. 7:30 / 장소 : 성미산마을회관	2시간 16명	워크숍
2	건강	· 건강주권에 대해 알아본다 · 강사 : 정혜진 / 일시 : 9.18.7:30 / 장소 : 36.6도씨 라운지	2시간 7명	워크숍
3	동물	· 반려가족이 알아야할 법률사례 · 강사 : 김동훈 / 일시 : 9.19. 7:30 / 장소 : 청년문화공간JU모임방6	2시간 2명	참여형 강의
4	장애	· 발달장애인과 함께 마을에서 살아가는법 · 강사: 최경화 / 일시: 9.25.7:30 / 장소: 성미산마을회관	2시간 7명	참여형 강의
5	노동	· 플랫폼노동과 배달노동자 · 강사: 박정훈 / 일시:9.26.7:30 / 장소:우리동네나무그늘	2시간 6명	참여형 강의

6	주거	· 사례로 보는 주택임대차 보호법 · 강사: 신아람 / 일시: 10.27:30 / 장소:우리동네나무그늘	2시간 9명	참여형 강의
7	기금	· 지역재단에 대한 이해 · 강사: 공병각 / 일시: 10.10.7:30 / 장소: 성미산마을회관	2시간 6명	참여형 강의

사업성과

사회에 가져온 변화

- 민주주의시민교육의 주제가 엄청나게 다양하다는 것을 알려주게 됨.
- 건강, 동물, 기금 등의 주제들은 경험치에 따라 다르게 인식하는 경향이 있는데, 다양한 주제를 통해 서로의 차이를 이해하기 위해서는 내가 모르는 것도 인정하는 태도를 갖어야 한다는 인식을 심어주었다고 봄.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 공동체로 살아가기 위해 함께 공부하고 학습하는 경험을 함께 함.
- 단체 활동가들이 기획을 함께 하고, 강의를 하기도 하고, 강의를 함께 듣기도 하면서 서로의 지향점을 확인할 수 있는 계기가 되었음.

참가자의 생활 속 변화

- 주제별 지식을 얻게 됨
- 지식을 자신에게만 적용하는 것이 아니라 주변의 상황도 돌아보게 됨
- 생활속에서 더 구체적인 고민을 할 수 있게 됨

활동사진



갈등을 예방하기 위한 질문만들기



발달장애인과 함께 마을에서 살아가는법



플랫폼노동과 배달노동자



사례로 보는 주택임대차 보호법 토론

04 생활 속 권리 찾기

디지털 민주주의를 위한 청소년 영화읽기 시즌2

모두를위한극장 공정영화협동조합

공동체상영 등 다양한 형태의 전국적인 대안 영화 유통 및 배급망 구축을 통한 유의미한 문화다양성 창작과 향유의 기회를 마련한다.
대안적인 영화투자, 영화제작, 영화상영배급 및 교육사업을 통한 공정한 영화산업 생태계에 기여한다.

사업목적

디지털 네이티브인 청소년이 영화를 활용하여 영상 미디어를 비판적으로 읽어내고 스스로 선정한 미디어 콘텐츠를 창의적으로 분석하는 활동을 통해 디지털 민주주의 시대의 능동적인 시민으로 성장하는 기회를 마련한다.

사업대상 및 지역

· 대상 : 미디어교육 활동가 (강사, 기획자, 영화감독), 청소년(16 ~19세)
· 지역 : 서울시 은평구 녹번동 일대

추진실적

· 독립영화 매개의 청소년 인권교육 프로그램 6회 진행,
유튜브 영상 콘텐츠 제작 프로그램 6회 진행, 연인원: 93명
<영화로 만나는 청소년 권리 <영화로 권리를 읽다>>

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	오리엔테이션 & 미디어 다시 보기	· 내용 : 미디어 속 침해된 권리를 살펴봄과 내가 즐겨봤던 미디어 다시보기 · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 7월 20일 (토) 2시~5시 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 미래청 큰이야기방	3시간 12명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)
2	영화로 만나는 '학생인권'	· 내용 - 일상 속 미디어가 생산하는 '학생'의 모습 살펴보기 / 독립 영화 감상 및 영화토론 - <우리엔 떡볶이를 먹을 권리가 있다> 우리의 권리를 표현할 수 있는 피켓카드 & 카드뉴스 제작하기 · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 7월 27일 (토) 2시~5시 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 미래청 큰이야기방	3시간 12명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)

3	영화로 만나는 '성평등권'	· 내용 - 일상 속 미디어가 생산하는 '성역할고정관념'의 사례 살펴보기 · 독립영화 감상 및 영화토론 <박각야의 가장무도회> · 또래상담 팟캐스트 제작하기 · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 8월 10일 (토) 2시~5시 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 미래청 큰이야기방1	3시간 11명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)
4	영화로 권리 만나기 '참정권'	· 내용 1) 참정권에 대하여 민주주의 사회에서의 참정권의 의미와 역사 알아보기/영화감상 및 토론 - 셀마와 서프러제트 · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 8월 17일 (토) 2시~5시 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 미래청 큰이야기방1	3시간 7명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)
5	영화로 권리 만나기 '진로 결정권'	· 내용 : 진로와 진로 결정권에 대하여 살펴보기 - 단순한 학업 단계의 진로가 아닌 삶의 여러 가지 선택과 길에 대하여 함께 알아보기 <죽구왕 감상> · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 8월 24일 (토) 2시~5시 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 미래청 큰이야기방	3시간 9명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)
6	영상으로 권리 표현하기 지식 채널 권리	· 내용 1) 지난 차시 동안 다룬 권리와 인권주제 학생인권, 성평등권, 참정권, 진로결정권 돌아보기 - 키네 마스터 어플을 활용하여 1인 1지식채널을 제작하여 상영 후 1기 수업 종료 · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 8월 31일(토) 2시~5시 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 미래청 큰이야기방1	3시간 8명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)

영화로 만나는 청소년 권리2 <영화 유튜브 도전기>

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	'KNOW?, HOW?' 디지털 시민성	· 내용 : '디지털 시민성'의 필요성 및 핵심역량 살펴보기 · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 9월21일(토)14:00-17:00 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 상상청 상상이상5	3시간 3명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)
2	도전! 영화와 권리 유튜브 기획	<'영화와 권리' 영상콘텐츠 기획> 1) 유튜브 집중 분석하기 2) '영화와 권리' 유튜브 기획 · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 9월 28일(토)14:00-17:00 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 상상청 상상이상5	3시간 12명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)

3	영화 유튜버 특강	<영화 유튜버의 모든 것 - 기획부터 촬영 편집, 저작권 강의> · 유튜브 채널 무비몬스터의 영화 유튜버 특강- · 특강 강사 : 무비몬스터 고담 · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 10월 5일(토)14:00-17:00 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 상상청 상상이상5	3시간 5명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)
4	도전! 영화와 권리 유튜버 : 대본 작성	<‘영화와 권리’영상컨텐츠 촬영 준비> 1) 수업에서 피드백 받은 내용을 바탕으로 기획안 검토 및 수정보완 · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 10월 12일(토)14:00-17:00 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 상상청 상상이상5	3시간 6명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)
5	도전! 영화와 권리 유튜버 : 촬영과 편집	<‘영화와 권리’영상컨텐츠 촬영> · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 10월 19일(토)14:00-17:00 · 장소 : 은평구 서울혁신파크 상상청 상상이상5	3시간 9명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)
6	결과발표회	<영화와 권리 영상제 개최> 1) 영상제 준비 2) 영상 시사회 진행 3) 디지털 QR코드 포스터 제작 · QR코드를 생성하여 출력하고 영상 콘텐츠를 홍보할 수 있는 포스터 제작하기 · 강사 : 원잔디, 이승희 · 일시 : 2019년 10월 26일(토)18:30-21:30 · 장소 : 흥대 하르모니아 전시회장	3시간 6명	강의형, 참여형 (토론, 표현 실습등)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 영상미디어를 활용한 ‘Z세대를 위한 인권 교육프로그램’ 기획 및 개발
 - 청소년들에게 낯설고 어렵게 느껴질 만한 권리와 평등의 개념을 독립영화를 매개로 쉽고 친숙하게 살펴보고 자신의 생각을 다양한 방식으로 표현하여 이야기 나눌 수 있는 인권 교육 커리큘럼 기획
 - 이해와 활동을 돕기 위한 구체적인 사례와 영상미디어자료 제시
 - 단순 지식의 전달이 아닌 또래 참여자들 관점에서 다양한 의견이 오갈 수 있는 열린 진행
 - 청소년들의 현재의 삶안에서 학습했던 권리를 지키기 위해 실천 할 수 있는 참여형 활동 구성
- 건강하고 아름다운 디지털 환경 위한 첫걸음, 청소년 디지털 시민성 배양
 - 청소년들에게 만연하게 퍼져있는 소비와 오락중심의 영상문화에 대한 재인식, 점검 활동 진행
 - 미디어리터러시의 생활화 강조
 - 유의미한 영향력을 가진 영상컨텐츠 제작 및 온, 오프라인 플랫폼을 통한 게시

단체 역량 발전에 대한 기여

- 미디어 강사 조합원 역량증진
 - 스터디 및 자문을 바탕으로 Z세대의 특성을 반영한 1인미디어 리터러시 교육 프로그램 기획 및 개발
 - 청소년의 문화와 언어를 연구하며 청소년 임파워먼트가 실현될 수 있는 참여형 활동 구성을 위한 노력
- 다양한 영화 교보재 발굴 및 영화 상영본 관리의 체계적인 시스템 구축
 - 인권, 민주시민교육을 위한 영화 교보재의 리스트업 (현재 독립단편 영화 기준 약 15편)
 - 영화감독, 미디어강사진, 영화배급사의 공정한 영화 상영료 거래, 상영본 유통을 위한 내부 체계 마련

참가자의 생활 속 변화

- 독립영화를 매개로한 인권감수성 함양
 - 영화 속 사회와 캐릭터 분석을 통해 ‘인권존중’과 ‘다양성’, ‘민주주의’의 중요성과 연관성을 이해하고 그에 따른 자신의 생각과 의견을 정리하고 자유롭게 표현
 - 청소년의 생활에서 필요한 권리와 그에 따른 역할과 책임을 이해하고 그 권리를 실현해나가기 위한 방안을 모색할 수 있는 기회 마련
- 생활 속 미디어리터러시 역량 증진
 - 청소년들이 일상에서 쉽게 접하는 영상미디어 (영화, 유튜브, SNS 등)를 비판적으로 읽어내는 방법과 틀을 학습하여 적용, 수동적 미디어 이용자에서 능동적 미디어 이용자로서의 성장
 - 스마트폰 촬영기법, 편집어플리케이션, 기타 촬영장비 (핀마이크, 조명 등)등의 디지털 기술을 이용하여 사회에 긍정적인 영향을 가져다 줄 수 있는 미디어 콘텐츠 생산활동에 참여

활동사진



영화로 만나는 ‘성평등권’



영화로 권리 만나기 ‘참정권’



영화로 권리 만나기 ‘진로 결정권’



영상으로 권리 표현하기 지식채널 권리

05 생활 속 권리 찾기

현대판 노동지옥 속 권리찾기

송파유니온

송파유니온은 지역을 중심으로 한 단결과 연대를 기반으로 노동자들의 노동조건 신장, 고용안정 보장, 노동과 관계된 법·제도적 개선을 통해 노동자가 행복한 세상을 만들기 위해 설립되었습니다.

사업목적

- 가락시장 노동자들의 노동조건 개선
- 1일 13시간, 1주 74시간 이상의 장시간·야간노동에 시달리고 있는 가락시장 노동자들이 스스로 노동조건 개선의 주체가 될 수 있도록 함.

사업대상 및 지역

- 대상 : 가락시장 노동자
- 지역 : 송파구 가락동 일대

추진실적

- 프로그램 4회 집담회 1회 캠페인 진행, 연인원 : 90명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	가락시장 노동자 집담회	· 내용 : 자기소개(10분) 집담회 취지 및 가락시장 실태조사 결과 발표(30분) 가락시장 노동조건 현실 공유(30분) 대안 및 활동방향 토론(30분) · 강사 : 조은혜 노무사 · 일시 : 2019. 6. 1. · 장소 : 송파노점상연합	2시간 20명	강의형
2	가락시장 노동자 노동조건 캠페인	· 내용 : 가락시장 노동조건 개선 캠페인 및 서명운동 진행 · 강사 : 없음 · 일시 : 2018. 9.30 - 10.4. (1주일) · 장소 : 가락시장 일대	5일간 10여명 참여 / 설문조사 170장 회수	참여형
3	노동자학교	· 내용 : 가락시장 노동자들을 대상으로 노동자 학교 진행 1강 일한 만큼 받고, 쉬 때는 쉬자(2시간) 2강 사용자의 부당한 대우 대처법 (2시간) 3강 어려운 산업재해, 쉽게 따라하기(2시간) 4강 노동조합 설립부터 단체협약 체결까지(2시간) · 강사 : 김희영, 최여울, 조은혜, 김유경 노무사 · 일시 : 10월 21일 ~ 30일 (총 4강) · 장소 : 공간더하기	8시간/80명	강의형

사업성과

사회에 가져온 변화

- 가락시장의 노동문제, 가락시장 하역노조의 비민주적, 탈법적, 위법적 노동조합 운영에 대한 문제점이 드러나고 있음. 언론(tbs 등)에서도 해당 주제에 대해 탐사보도를 준비하고 있음.
- 특히, 현재 노조 집행부의 압력과 방해에도 불구하고 가락항운노조의 노조 민주화와 관련된 설문조사를 조합원 절반에 가까운 인원 (170여명)을 받아내었고, 이를 통해 노동조합의 민주화를 바라는 조합원들의 의식을 확인할 수 있었음.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 조합원이 2배 이상으로 확대되었음 (25명 -> 53명)
- 조합원들의 자신감이 높아졌음
- 조합원들이 활동을 통해 의식적, 활동적으로 성장하였음.

참가자의 생활 속 변화

- 가락항운노조 민주화를 위한 모임이 결성되어(총 조합원 400여명 중 현재 50여명이 참여), 자체 모임을 진행하고 있고, 지난 30여년 동안 변하지 않았던 위법적, 탈법적, 비민주적 노동조합 운영의 문제가 드러났음.
- 다농마트 노동조합이 결성되면서, 노동조합을 탄압하고, 와해시키기 바빴던 회사로부터 노동조합을 인정받았고, 앞으로 당당하게 노동조합 활동을 할 수 있는 계기가 마련되었음.

활동사진



가락시장 노동자 집담회



가락시장 캠페인



가락시장 캠페인



노동자학교 수료식

06 생활 속 권리 찾기

직장갑질 없는 학교 만들기

전국학교비정규직 노동조합 서울지부

전국학교비정규직노동조합은 조합원이 인간으로서의 존엄성을 유지하고 민주시민의 일원으로서 활동할 수 있도록 경제적, 사회적 지위를 향상시키고 조합원의 공동이익을 옹호함을 목적으로 한다.

사업목적

- 「직장 내 괴롭힘 방지법」시행을 앞두고 학교 비정규직노동자들이 겪는 갑질 실태 파악
- 직장갑질 대응 교육을 통해 학교 비정규직 노동자들이 당사자들의 해결 능력 신장

사업대상 및 지역

- 대상 : 초·중·고등학교 내에서 일하는 비정규직 노동자
- 지역 : 서울시 전역

추진실적

- 프로그램 9회 진행, 갑질 사례 모집 및 실태조사 진행 연인원 : 699명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	학교 내 갑질 실태조사	학교 비정규직과의 만남을 통해서 학교 내에서 갑질 사례 모집 및 실태조사 진행	450개 (유효통계 411)	참여형 (설문조사)
2	학교 내 갑질 어떻게 해결할까	· 내용: 직장갑질 대처법 (교무행정지원사 대상) · 강사: 김현성 노무사(내부강사) · 일시: 5.21.(화) 오후 2시 · 장소: 마트노조 회의실	강의 1시간 20분, 토론 및 발표 1시간 30분 진행 47명 참가	강의형, 참여형
3	학교 내 갑질 어떻게 해결할까	· 내용: 직장갑질 대처법 (교무실무사 대상) · 강사: 김광창 서비스연맹 사무처장 · 일시: 5.31.(화) 오후 2시 · 장소: 마트노조 회의실	강의 1시간 20분, 토론 및 발표 1시간 30분 진행 25명 참가	강의형, 참여형

4	학교 내 갑질 어떻게 해결할까	· 내용 : 직장갑질 대처법 (유치원교육실무사, 전문상담사, 실습실무사 대상) · 강사 : 김기완 서비스연맹 수석부위원장 · 일시 : 6.4.(화) 오후 2시 · 장소 : 마트노조 회의실	강의 1시간 40분, 9명	강의형, 참여형
5	학교 내 갑질 어떻게 해결할까	· 내용 : 직장갑질 대처법 · 강사 : 최혜인 노무사 · 일시 : 9.27.(금) 오후 5시 30분 · 장소 : 마트노조 회의실	강의 1시간 40분, 25명	강의형
6	학교 내 갑질 어떻게 해결할까	· 내용 : 직장갑질 대처법 (동부) · 강사 : 김한울 노무사 · 일시 : 10.22.(화) 오후 5시 20분 · 장소 : 휘경2동 주민센터 5층 다목적강당	강의 1시간 40분, 56명	강의형
7	학교 내 갑질 어떻게 해결할까	· 내용 : 직장갑질 대처법 (서부) · 강사 : 최혜인 노무사 · 일시 : 10.23.(화) 오후 5시 20분 · 장소 : 민주노총 서울본부	강의 1시간 40분, 55명	강의형
8	학교 내 갑질 어떻게 해결할까	· 내용 : 직장갑질 대처법 (동부) · 강사 : 김한울 노무사 · 일시 : 10.28.(월) 오후 5시 20분 · 장소 : 학비노조 6층회의실	강의 1시간 40분, 16명	강의형
9	학교 내 갑질 어떻게 해결할까	· 내용 : 직장갑질 대처법 (강남) · 강사 : 최혜인 노무사 · 일시 : 10.29.(월) 오후 5시 20분 · 장소 : 강남 ENI	강의 2시간 20명	강의형
10	학교 내 갑질 어떻게 해결할까	· 내용 : 직장갑질 대처법 (동부) · 강사 : 최혜인 노무사 · 일시 : 10.31.(월) 오후 5시 20분 · 장소 : 동부여성발전센터	강의 1시간 40분, 35명	강의형
11	사례집 제작	학교 내 갑질 해결을 위한 사례집 및 동영상 제작, 배포		

사업성과

사회에 가져온 변화

- 학교 내의 직장 갑질 문제 여론화를 형성할 수 있는 계기 마련
 - 통계 결과 55.5%가 비정규직 차별을 인지하고 있고, 그에 따른 직장갑질이 심각하다는 것을 알게 됨. 직장갑질의 사회 여론화에 도움이 될 것이라고 생각함.
 - 구체적 사례들이 파악되면서 현재의 직장 갑질을 더 잘 알릴 수 있게 됨.

- 비정규직의 차별 해소에 기여
 - 학교비정규직이 당하는 직장갑질은 비정규직이라는 현실이 사회 신분처럼 인식되어 위계가 발생하면서 만들어짐. 이를 특징적으로 나타낼 수 있는 과정이 되었음.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 학교 비정규직 노동자들 내에서 노동조합의 필요성과 역할에 대한 제고
- 학교 비정규직 노동자들의 노동법에 대한 이해 및 학교 현장 대응 능력의 향상 속에서 조합원 능력 함양
- 노동조합 교육에 관심과 의지가 높아짐

참가자의 생활 속 변화

- 일터 내의 민주주의에 대한 이해가 높아지고, 자신의 노동에 대한 재평가
- 무엇이 갑질인지 구분되지 않던 상황을 극복하는 계기가 됨. 무엇이 갑질이며, 어떻게 대응해야하는 지 알게 됨.

활동사진



직장갑질 대처법 교육 1차



직장갑질 대처법 교육 2차



직장갑질 대처법 교육 3차



직장갑질 대처법 교육 5차

07 생활 속 권리 찾기 막 살기 싫은 청년들의 '해봄' 프로젝트

청년보라

- 현 시대를 사는 청년들의 미래를 주체적으로 개척해 나간다.
- 개인주의 및 이기주의를 지양하고 함께 사는 청년들의 공동체를 만든다.
- 청년들의 사회 참여 활동을 통해 대한민국의 미래를 만드는 일에 동참한다.

사업목적

- 사회적으로 이슈가 되는 문제에 대한 청년들의 관심을 높이고 민주시민의식을 배양, 향상시킴
- 강의와 함께 토론, 발표가 중심이 되는 프로그램을 통해 나의 의견을 개진해보고 청년이 스스로의 권리를 실현할 수 있도록 함
- 지역 내 청년공동체를 활성화 시킴으로써 지역 속 청년들의 역할을 확대함

사업대상 및 지역

- 대상 : 서울시 강서구, 양천구 거주 청년
- 지역 : 강서 / 양천구 일대

추진실적

· 프로그램 5회 진행, 좌담회 개최. 1박 2일 평화기행, 연인원 : 63명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	청년들이 관심 가져야 할 사회문제를 '들어다봄'	· 내용: 청년, 퇴사가 희망일까? 청년들이 꼭 알아야 할 노동과 노동법 청년, 일하는 우리는 왜 행복하지 않을까? 주제토론 · 강사: 하종강 · 일시: 2019. 5. 22(수) · 장소: CLunge(발산역 인근)	3시간 30분 40명	강의형
		· 내용: 성평등한 사회를 위한 청년들의 페미니즘 입문 성평등을 바라보는 청년들의 목소리 주제토론 · 강사: 나영 · 일시: 2019. 5. 29(수) · 장소: CLunge(발산역 인근)	3시간 30분 40명	강의형

1	청년들이 관심가져야 할 사회문제를 '들어다봄'	· 내용 : 통일이 되면 청년의 삶은 어떻게 변할까? 청년이 생각하는 통일 주제를 토론했다. · 강사 : 김이경 · 일시 : 2019. 6. 12(수) · 장소 : CLunge(발산역 인근)	3시간 30분 40명	강의형
		· 내용 : 동물과 청년이 함께 행복한 사회 동물권 향상을 위한 청년의 실천방안 주제를 토론했다. · 강사 : 한혁 · 일시 : 2019. 6. 19(수) · 장소 : CLunge(발산역 인근)	3시간 30분 40명	강의형
		· 내용 : 자본주의를 이해하기 우리는 어떻게 행복해질 수 있을까? 주제를 토론했다. · 강사 : 임승수 · 일시 : 2019. 6. 26(수) · 장소 : CLunge(발산역 인근)	3시간 30분 40명	강의형
2	더 나은 나와 세상을 위해 '말해봄'	· 내용 : 위의 강연을 듣고 다양한 주제로 토론함. 이를 통해 청년들이 더 나은 나와 세상을 위해 실천할 수 있는 약속을 정하고 매주 실천내용을 공유함	7시간 40명	참여형
3	1박 2일 역사기행 '떠나봄'	· 내용 : 강의를 통해 배운 내용을 토대로 1박 2일 평화기행 · 일시 : 2019. 6. 29 ~ 30 · 장소 : 파주 DMZ 인근	36시간 30명	참여형 (기행 및 토 론)
4	청년보라, 정치보라!	· 내용 : 두달 간의 프로젝트를 통해 다양한 주제의 강의 및 프로그램을 참여한 청년들과 청년 들의 삶을 답답하게 만드는 키워드를 중 심으로 이야기하고 해결방안을 제시하는 좌담회 개최 · 일시 : 2019. 10. 31(목) · 장소 : CLunge(발산역 인근)	3시간 30명	참여형 (원탁토론)

· 지역 주민들의 참석까지 끌어내어 민주시민교육으로서 프로그램의 역할을 다할 수 있었음.

비정규직의 차별 해소에 기여

- 강서구 중심의 청년 커뮤니티 중요성을 널리 홍보하고 다양한 세대의 관심과 참여를 이끌어 냄
- 지역 내 마을 활동가 및 공동체 내에서 청년조직으로 역량강화
- 사업 담당자의 사업운영 역량 강화
- 청년보라의 가치를 이해하고 함께 활동할 수 있는 청년회원 확대

참가자의 생활 속 변화

- 논쟁적 사안에 대해 타인과 이견을 조율하는 능력 향상
- 사회를 바라보는 다양한 관점을 통해 개인의 역량강화
- 프로그램 참여로 인해 사회적 관계망 향상

활동사진



청년, 퇴사가 희망일까?
노동과 노동법_하종강 강의 및 토론



동물과 청년이 함께 행복한 사회_한혁 강의 및 토론



청년보라, 정치보라! 포스터



청년보라, 정치보라! 사진

사업성과

사회에 가져온 변화

- 강서구를 중심으로 활동하는 청년들이 본인들이 직면하고 있는 사회문제에 관심을 갖게 되었고 스스로 문제를 해결하기 위한 방안들을 토론함으로써 주체성이 높아짐.
- 청년 문제를 다양한 시각으로 바라볼 수 있는 청년들이 많아지고 지역에서 다방면으로 활동할 수 있는 토대를 마련함.

08 생활 속 권리 찾기

“가짜뉴스 어벤져스(Avengers)” (청소년 사이버인권수호 프로젝트)

(주)포토브릿지

- 취약 청소년 대상으로 사진영상 대안 교육 프로그램 제공
- 취약 청소년이 사회 공동체의 문제를 고민하고 해결하는 change maker로 교육

사업목적

- 청소년들의 시민의식 함양과 민주적 협업과정을 PBL(Project Based Learning)학습방식을 적용하여 ‘가짜뉴스’라는 사회적 문제에 관한 해결점을 도출하여 적극적으로 청소년들의 자주적 사회참여활동 활성화 지원
- 소셜미디어 이용 빈도가 높은 청소년들에게 미디어 리터러시 역량과 미디어를 통한 사회참여활동을 적용할 수 있도록 영상 미디어 교육을 지원·코칭 함으로 인권보호활동과 관련된 청소년 자치 조직을 구성할 수 있는 기반조성

사업대상 및 지역

- 대상 : 청소년
- 지역 : 서대문구 남가좌동

추진실적

- 프로그램 8회 진행, 연인원 : 160명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	가짜뉴스의 사회적 문제 인식	<미디어 환경의 변화와 미디어 리터러시> · 앱 제너레이션의 미디어 뉴스의 시대와 올바른 뉴스 읽기 · 강사 : 박명호 · 일시 : 7.13, 9.6 · 장소 : 서대문구 사회적경제마을센터, 서대문청소년수련관	6시간 20명	강의형 참여형 (혼합)

2	미디어 저널리스트의 윤리와 뉴스 제작 방법에 따른 도구와 방식	<일일 포토 저널리스트 되기> · 스마트폰 애플리케이션을 활용한 영상제작 교육 및 실습 · 강사 : 박명호 · 일시 : 7.27, 9.20 · 장소 : 서대문구 사회적경제마을센터, 서대문청소년수련관	6시간 20명	강의형 참여형 (혼합)
3	생활 속 진짜 뉴스와 가짜뉴스에 대한 영상제작	<우리들의 뉴스 기획하기/무엇이 뉴스가 될까?> · 뉴스 대본 구성하기/뉴스 스토리텔링의 이해와 실천 · 모듈별 역할 나누기 · 강사 : 박명호 · 일시 : 8.10, 9.27 · 장소 : 흥은청소년문화의집, 서대문청소년수련관	6시간 20명	강의형 참여형 (혼합)
4	영상제작 자체 시사회와 품평회	<뉴스 영상제작 및 공유> · 촬영 장비 점검하기 : 카메라, 녹음 장비 · 모듈별 뉴스 촬영 실습 · 편집 실습과 시사회/토론의 시간 · 강사 : 박명호 · 일시 : 8.24, 10.4 · 장소 : 흥은청소년문화의집, 서대문청소년수련관	6시간 20명	강의형 참여형 (혼합)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 사업대상 취약계층 비율 목표치 초과 달성 및 수혜대상자 확대 제공
 - 시민학습 프로그램 목표 인원 20명 중 34명에게 제공. 170%↑ 확대 운영
 - 사업대상 취약계층 비율 목표치 15% 중 23% 초과 달성 (일반 학교 학생 : 62%, 대안학교 학생 : 38%)
 - 진행 배경 : 기획 초기 사업대상을 청소년으로 설정 후 자체 기획 회의 중 취약계층 청소년 비율 15%를 세부 자체 목표로 두고 지역 협력 기관 회의부터 대상자 발굴 홍보 시에도 적용하여 진행하였습니다. 그 결과 1기는 일반 학교 청소년으로 2기는 대안학교 청소년으로 추천 선발하여 프로그램을 제공했으며 장기프로그램 활동을 위한 첫해인 것을 고려해 더 많은 대상에게 참여의 기회를 확대하고 청소년들의 다양한 의견을 수렴하고자 중학교 1학년부터 고등학교 3학년까지 폭넓게 배치하여 각 수준에 맞는 프로그램이 되도록 조정 운영했습니다.
- 청소년 인권과 청소년 문제 해결을 위한 가짜뉴스 어벤져스 시민 활동내용 및 활동별 참여자 참여율 달성
 - 각 기수별 시민 활동 목표 참여율 50% 중 1기: 21명 중 12명 참여 (57%), 2기 13명 중 24명 참여(185%)
 - 활동내용별 참여 인원 : 1기 - 청소년 단편 영화제작(공익 부분) 참여 (12명), 2기-카드 포스터 전시(13명), 청소년들의 ‘가짜뉴스’ 팟캐스트 제작 및 상영(5명), 청소년 가짜뉴스 예방 광고 영상 제작 및 상영(6명 참여)

- 진행 배경 : 1기는 특정 학교나 기관 단체회원이 아닌 연합으로 모집을 하고 장기프로그램 활동을 위한 마을 미디어동아리 구성에 적합한 대상으로 선발하려다 보니 다양한 연령대와 각기 다른 학교별 일정으로 인해 (시험 기간 등) 참여율이 떨어짐. 따라서 그런 이유와 참여자들의 희망에 의해 자체적인 예산을 조달하여 2회차를 연장하여 진행. 2기 역시 대안학교 대상으로 고3 청소년이 포함되어 일정이 일정치 않았음에도 불구하고 1인이 1번 이상의 시민 활동에 참여하고 아이디어를 내어 추가 진행을 하는 등 정해진 시간과 장소를 적절하게 활용하여 열의를 가지고 활동하였습니다.
- 미디어제작 교육에 필요한 기본 영상제작 교재를 수혜 기관에 배급함으로 지적자산 공유화
- 영상 미디어 제작에 필요한 교육자료를 자체 제작하여 수혜 기관에 무료 배급(홍은청소년문화의집 22권, 서대문 대안학교 '도시 속 작은 학교' 14권)
- 진행 배경 : 미디어 리터러시 교육 및 수혜대상자들의 청소년 시민 미디어동아리로 발전하기 위해서 시민학습프로그램을 제공 받은 이후 자체적인 청소년 자치 모임을 독려하고 연계 프로그램에 활용할 수 있도록 영상제작 교재를 무료 배급하여 활용할 수 있도록 권장하였습니다.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 향후 외부단체의 참여 의사 정도와 시민학습프로그램을 통한 지역 내 협력 기관과의 네트워크 기반 형성
- 은평구, 마포구, 서대문구 청소년 이용시설(11곳) 대상 청소년 담당 실무자와의 협력회의 진행(15회), MOU 성사 2건, 프로그램 운영회의 진행(10회 이상)
- 차년도 시민학습프로그램을 통한 네트워크를 희망하는 단체(6건) 확인
- 진행 배경 : 시민학습 프로그램 홍보 계획을 세우던 중 정확한 대상자 요구조사 및 인원 확보를 위한 지역 내 협력 기관 발굴의 필요성을 인지. 일반 공개 홍보보다 기관을 통한 일부 추천 선별 방식으로 대상 모집을 하는 전략으로 전환하게 되었음. 따라서 본격적인 지역 내 협력 기관을 발굴 하기 위하여 청소년들의 시민학습에 대한 중요성과 필요성을 공감하는 기관들을 접촉하여 협력 회의를 진행하게 되었으며 차년도 시민학습프로그램에 동참하길 원하는 기관들의 수요와 요구를 파악, 기관 이용 청소년들에게 맞춤 프로그램을 위해 기획단계부터 동참할 수 있도록 협의 진행해 놓은 상태입니다. 2019 시민학습 프로그램 수혜 기관 실무자와는 모든 진행 과정을 공유하고 회차마다 프로그램 운영회의를 따로 진행하여 유기적으로 참여자들에게 가장 좋은 운영형태가 제공되도록 진행하였습니다.
- 효율적인 예산 운용을 통한 임차비 56%와 홍보비 14% 절감으로 예산변경 후 시민활동 추가 추진
- 사업 진행비 중 교육 장소 대관비를 44%만 소진하여 시민 활동을 위한 성과 전시회(1회)를 추가 진행함.
- 1기 미디어 리터러시 교육 및 추가 영상제작을 위한 협력 기관 및 자체 예산으로 2회기 프로그램 비용을 추가 추진
- 진행 배경 : 협력 기관과의 협의 구조를 통해 대상 특성과 활동내용에 맞춰 교육 장소를 제공 받아 임차비 및 홍보비를 절감하는 효과를 가져왔으며 그로 인해 사업 세부 계획에 없던 성과공유전시회를 통한 시민 활동을 추가로 진행할 수 있었습니다. 아울러 1기 때의 일정치 않은 참여율과 참여자들의 요구와 희망에 따라 협력 기관과 협의하여 강사비 및 교육 장소와 장비 대여, 활동 운영비에 해당하는 예산을 자체 조달하여 2회 분량의 시민학습프로그램을 추가 진행하였습니다.

참가자의 생활 속 변화

- 새로운 방식의 민주시민교육과 미디어 리터러시 교육을 통한 시민성 향상과 지속적인 시민교육 보급에 대한 요구

- 영상제작을 통한 문화예술접근방식으로 사회적 이슈에 대한 참여자들의 다양하고 자유로운 의견을 담아내 봄으로서 청소년들이 바라보고 있는 민주시민의 인식과 한계 등을 인지하고 가짜뉴스와 같은 사례가 청소년 문제 속에서도 빈번하게 존재하고 악용되는 사례를 발굴
- 시민학습 프로그램이 차이를 거듭할수록 참여자의 발언이 적극성을 띄었고 소통방식에서도 일방적인 소통이 아닌 쌍방향으로, 수용의 자세와 설득의 자세를 주제 토론대회를 통해 경험하며 소수의 발언이 다수의 발언에 묻히지 않고 다양한 가치를 인정하고 존중하는 과정을 영상실습을 통해 체험했다는 부분이 참여자의 긍정적인 변화점으로 판단됨.
- 가짜뉴스의 과정을 알아가기 위해 스스로 뉴스에 대한 현장취재와 뉴스제작에 필요한 사실관계 확인 등 실습을 통한 현장 활동이 참여자들에게 올바른 기자의 윤리관과 시민으로서의 분별력의 중요성을 깨닫게 되는 계기가 됨
- 참여자와 협력 기관의 입장에 따라 시민들 앞에서 적극적인 외부 활동에는 부담감이 큼을 피력하여 전시와 상영이라는 방식으로 자신이 생각하는 사회적 현상에 대한 의견을 당당히 표현해 보고 그런 반응에 신기해하면서 다음 연도에도 지속적인 시민학습 프로그램을 제공받기를 강하게 요구하기도 하고 졸업하여 기회가 없는 참여자들은 아쉬움을 토로하기도 함.
- 가짜뉴스에 관한 스토리텔링을 하던 과정 중 실제 진행 중인 가짜뉴스로 인한 청소년 문제 사례가 참여자 사이에 있어서 이런 부분이 창작물을 제작하면서 자연스럽게 드러나 심층적인 해결 방안을 모색하고 적용하여 가짜뉴스에 대한 경각심이 더 현실적으로 받아들여지고 시민 활동의 동기부여가 되어 활발한 활동으로 이어진 것은 좋은 사례라 할 수 있음

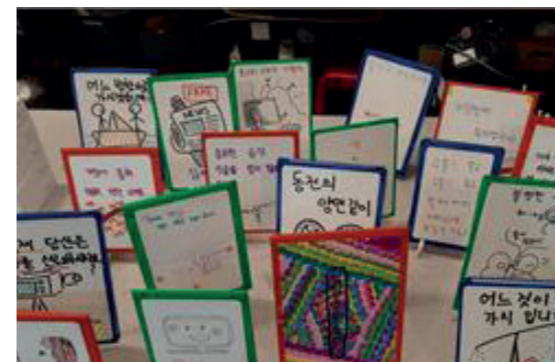
활동사진



1기-2차시 미디어 리터러시 교육



1기-2차시 팀별 '뉴스제작' 실습



가짜뉴스 카드 포스터 전시



1기 3차시 영상기획 팀별 토론대회

09 생활 속 권리 찾기

인권! 왜? 뭐? - 청소년 인권으로 세상을 바라보다.

청소년희망플랫폼

본 단체는 인류와 사회의 공익에 기여하고, 청소년역량개발과 인성함양을 도모함으로써 행복하고 건강한 청소년 육성을 목적으로 한다.

사업목적

- 생활 속에서 접하는 인권침해사례를 통해 인권의 중요성을 이해하고 민주시민으로서 성장할 수 있는 기반을 형성한다.
- 청소년 인권배심원 모의회의를 개최하고 배심원단으로서 인권사례를 바라보고 평결하는 과정을 통해 사회의 구성원으로서 책임감을 갖는 기회를 가진다.

사업대상 및 지역

- 대상 : 14세~19세 청소년
- 지역 : 성동구 왕십리 일대

추진실적

- 인권감수성 향상을 위한 감수성 교육 6회 실시
- 인권수호현장 탐방활동: 일본군 '위안부' 피해자 문제해결을 위한 수요집회 2회참여, 전쟁과여성인권박물관 탐방
- 인권인식개선 캠페인 1회 진행, 청소년 인권배심원 모의재판 1회 진행
- 연인원 215명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	인권에 대한 기본이해	· 내용: 인권에 대한 자신의 가치관, 태도 등을 알아보는 강의(30분) · 모둠활동(20분) · 마무리(10분) · 강사: 한혜원 · 일시: 7월 20일 토요일 · 장소: 불교환경연대 교육장	90분 21명	강의형 참여형
2	세계아동 권리협약	· 내용: 세계아동권리협약의 내용에 대해 알아보는 강의(30분) · 모둠활동(20분) · 마무리(10분) · 강사: 한혜원 · 일시: 7월 27일 토요일 · 장소: 불교환경연대 교육장	90분 21명	강의형 참여형
3	인권 현장 탐방	· 내용: 인권관련 활동이 진행되고 있는 역사적 현장 탐방 · 강사: 한혜원 · 일시: 8월 14일 일요일 · 장소: 인권박물관 외	3시간 17명	강의형 참여형
4	사례에 담겨진 인권 분석 (환경과 인권)	· 내용: 환경과 관련된 인권침해여부를 살펴보는 활동 (50분) · 환경전문가와 함께 환경과 관련된 인권침해사례에 대해 알아보기 · 마무리(10분) · 강사: 권선숙(여성환경연대) · 일시: 8월 17일 토요일 · 장소: 불교환경연대	90분/16명	강의형 참여형
5	뉴스에 비춰진 인권 현실	· 내용: 뉴스에 나타나는 인권실태에 대해 살펴보고 캠페인 도구 만들기 · 마무리(20분) · 강사: 한혜원 · 일시: 8월 17일 토요일 · 장소: 불교환경연대	90분/21명	강의형 참여형
6	인권과 자원봉사	· 내용: 자원봉사와 인권과의 연계성에 대해 이해하기 · 강사: 윤정인(성동자원봉사센터) · 일시: 9월 21일 토요일 · 장소: 지혜로운여성 교육장	90분/14명	강의형
7	인권 현장 탐방	· 내용: 인권 관련 활동이 진행되고 있는 역사적 현장 탐방 2차 · 강사: 한혜원, 김승순 · 일시: 10월 9일 수요일 · 장소: 수요집회장	120분/14명	참여형 (탐방)

8	소수자 대상 인권정책 찾기	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 모둠별로 관심있는 소수자 대상 인권정책을 찾아보고 인권신장을 위한 정책제안 · 강사 : 한혜원 · 일시 : 10월 19일 토요일 · 장소 : 불교환경연대 교육장 	90분/12명	참여형 (캠페인)
9	인권 인식개선을 위한 캠페인	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 인권인식개선 홍보 캠페인 · 강사 : 한혜원, 김승순 · 일시 : 10월 26일 토요일 · 장소 : 복인사마당 	3시간/20명	참여형 (모의회의)
10	청소년 인권배심원 모의회의	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 청소년 관련 인권침해 사례를 인권배심원 모의회의에 상정해 인권침해여부를 판결해 보는 모의회의 형태로 운영 · 강사 : 한혜원, 김승순 · 일시 : 10월 27일 일요일 · 장소 : 불교환경연대 교육장 	3시간/38명	참여형 (캠페인)
11	인권 더불어 함께	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 전체 평가회의 · 강사 : 한혜원 · 일시 : 11월 2일 토요일 · 장소 : 불교환경연대 교육장 	2시간/21명	참여형 (회의)

활동사진



교육활동



수요집회 참여



캠페인



캠페인

사업성과

사회에 가져온 변화

- 활동에 참여한 청소년들의 인권에 대한 인식의 변화를 볼 수 있었다. 참여자 90%는 일본군'위안부'문제 해결을 위한 수요집회를 처음 참여한 것으로 나타났으며, 수요집회를 통해 새로운 역사관이 형성되었다는 의견을 준 참여자도 있었음. 또한 앞으로 일본군'위안부' 문제해결과 관련하여 지속적인 관심과 참여를 가지겠다는 의견을 내기도 하였음.
- 본 활동에 참여한 김수진 학생은 경기도에 "인권배심원 제도"를 만들어주기를 요청하는 제안을 해 채택되는 쾌거를 얻기도 하였음.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 인권과 관련한 교육활동을 많이 진행하고 있는 본 단체에게 이번 프로젝트는 청소년 인권 동아리 활동에서 제공될 수 있는 새로운 프로그램을 구성하는데 많은 도움이 되었음.
- 활동에 참여한 청소년 중 12명이 청소년 인권기자단에 참여신청을 하였고, 이후로도 지속적, 정기적으로 청소년 인권인식개선 활동에 참여하기로 하였음.

참가자의 생활 속 변화

- 가락항운노조 민주화를 위한 모임이 결성되어(총 조합원 400여명 중 현재 50여명이 참여), 자체 모임을 진행하고 있고, 지난 30여년 동안 변하지 않았던 위법적, 탈법적, 비민주적 노동조합 운영의 문제가 드러났음.
- 생활 주변에서 작은 상황이라도 인권과 관련된 문제의식을 가질 수 있는 태도를 함양할 수 있었음.

차별과 혐오 없는 사회만들기

- 관악여성회
관악여성 PLUS 프로젝트
- 극단작은곰
민주주의? 인권? 그게 뭔데염?
- 더함플러스협동조합
공감과 소통 다시 배우기, 당신이 옳다!
- 도봉청소년누리터워드
사.색(다양한 사람의 색)
- 동서울장애인자립생활센터
시민입법참여 - 장애인 노동권보장 관련법률 연구
- 서울장애우권익문제연구소
차별 없는 세상! 발달장애인 우리가 만든다.
- 이주민지원센터 친구
외국인주민 생활법 실습교육 & 상호문화 교류 서클
- 통일맞이
평화와 통일의 시대 분단 넘어서기
- 활짝미래연대
혐오는 끊고 인권은 잇는 5080 민주시민교육
- 힐링큐협동조합
노년의 적극적인 사회참여 활동을 통한 노인권 확립



01 차별과 혐오 없는 사회만들기 관악여성 PLUS 프로젝트

관악여성회

본회는 여성들의 자아를 찾고 권익을 실현하며, 지역과 사회의 발전에 기여하는 것을 목적으로 한다.

사업목적

- 2016년 강남역 화장실 살인사건은 우리사회에 큰 충격을 주었다. 단지 여성이라는 이유로 죽음을 당해야 했던 사실에 ‘나는 우연히 살아남았다’ 너의 죽음이 곧 나의 죽음이기도 하다’ 등 울분과 추모의 목소리가 쏟아졌고 우리사회 뿌리 깊은 여성차별과 여성혐오에 대해 토론하고 대안에 대해 고민하는 과정이 되었다. 그 뒤 미투운동 등으로 여성들의 성차별,성폭력에 대한 스스로 목소리를 내는 운동도 확산되고 있다.
- 그러나 여성에 대한 차별과 혐오가 없는 사회를 만들기 위해서는 내가 살고 있는 곳에서, 내가 살고 있는 일상에서 여성의 눈으로 세상을 볼 수 있어야 하고, 행동할 수 있어야 한다. 그렇게 되기 위해서 무엇보다 여성들 자신의 주체적인 역량을 강화하기 위한 학습과 실천이 필요하다. 이에 배우고, 실천하고, 토론하는 과정을 통해서 여성들의 사회적 영향력을 높일 수 있도록 여성들의 역량강화 사업을 진행하고자 한다.

사업대상 및 지역

- 대상 : 14세~19세 청소년
- 지역 : 성동구 왕십리 일대

추진실적

- 공개강연 2회 진행, 평화기행 1회 진행, 독서토론회 진행
- 연인원 : 160명 인권박물관 탐방

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	공개강연 <여성의 눈으로 세상보기>	· 내용 : [여성주의 입문강좌] 세상을 바꾼 여성들에 대해 역사와 의미를 알아보는 강연 (180분) · 강사 : 이나영 (중앙대 사회학과 교수) · 일시 : 2019년 7월 16일 10시30분~13시30분 · 장소 : 행복마을 마더센터	3시간 25명	강의형
2		· 내용 : [민주주의란 무엇이며 민주시민의 자세] 민주주의에 대한 개념과 민주적인 사회 현상과 우리사회 과제 등에 대해 알아보는 강연(120분) · 강사 : 안진걸(민생경제연구소 소장) · 일시 : 2019년 7월 23일 10시30분~12시30분 · 장소 : 관악구 삼성동주민센터 2층	2시간 15명	강의형
3	실천활동 <파주 DMZ 평화 기행>	· 내용 : 자녀와 함께 하는 체험활동으로 진행, 파주 DMZ 일대인 임진각, 도라산전망대, 도라산역 등 평화기행을 통해 통일과 평화에 대해 체험 · 강사 : 이재훈(파주DMZ연구회 사무국장) · 일시 : 2019년 8월 21일 10시~18시 · 장소 : 임진각, 도라산전망대, 도라산역 등	8시간 40명	참여형 (탐방)
4	학습대회 <작가와 함께 하는 독서토론회>	· 내용 : 환경과 관련된 인권침해여부를 살펴보는 활동 (50분) · 환경전문가와 함께 환경과 관련된 인권침해사태에 대해 알아보기 · 마무리(10분) · 강사 : 권선숙(여성환경연대) · 일시 : 8월 17일 토요일 · 장소 : 불교환경연대	2시간 25명	참여형 (원탁토론)
5		· 내용 : '경제'주제의 책 선정, 저자 초대, 참가가 토론 및 저자와 이야기 · 강사 : 이완배 작가 <경제의 속살1> · 일시 : 2019년 10월 15일 10시30분~12시30분 · 장소 : 행복마을 마더센터	2시간 25명	참여형 (원탁토론)
6		· 내용 : '심리학'주제의 책 선정, 저자 초대, 참가가 토론 및 저자와 이야기 · 강사 : 김태형 작가 <가짜 자존감 권하는 사회> · 일시 : 2019년 10월 29일 10시30분~12시30분 · 장소 : 행복마을 마더센터	2시간 30명	참여형 (원탁토론)

사업성과

사회에 가져온 변화

· 유익한 프로그램을 통해 여성들이 자신의 현실 및 사회에 대해 자각하고, 건강한 민주주의 의식을 갖는 등 여성들의 역량 강화에 기여

① 공개강연 - 여성의 눈으로 세상보기

- 여성주의강연은 1800년대에 영국에서 시작된 여성들의 참정권 운동으로부터 미투운동 등 우리사회에 확산되고 있는 여성운동은 여성들이 사회의 주인으로 나서는 역사적인 과정, 우리 여성들이 이런 역사를 만드는 길에 함께 해야 한다는 의식 형성
- 민주주의강연은 민주주의는 헌법의 내용에서 보장하는 내용으로 우리가 생활속에서 정의롭지 못하고 불합리한 일들에 대해 자기 권리를 찾으려는 행동과 실천이 중요하다는 의식 형성

② 실천활동 - 파주DMZ평화기행

- 사업 홍보 2-3시간에 45명이 신청하여 마감됨 (사업 당일 못 온 사람들 있어서 실제 40명 참여)
- 미래 세대인 자녀(유아, 초등학생 및 중학생)들과 함께 하는 체험활동으로 진행하여 엄마와 자녀가 세계에서 오직 단 하나 분단되어 있는 우리나라의 분단현실을 파주DMZ평화기행을 통해 느끼고 도라산 전망대를 통해 바로 보이는 곳에 있는 북한, 도라산역을 통해 기차는 이미 남북을 연결하고 있음을 알고 빨리 통일이 되어 유럽까지 기차타고 갈 수 있는 꿈과 희망을 세움

③ 학습대회 - 작가와 함께 하는 독서토론회

- 관악구청에 등록되어 있는 5개 독서모임과 함께 준비하고 진행
- 은유작가와 만남을 통해 일,육아,집안일 등 일상에서 느끼는 여성들의 울컥에 대해 함께 토론하고 이야기
- 이완배작가와 만남을 통해 경쟁을 위한 사회가 아니라 함께 연대하고 협동하는 사회에 대해 이야기
- 김태형작가와 만남을 통해 이 사회에서 돈이나 외모 등 잘못된 기준들로 자기를 포장하는 자존감이 아니라 건강한 공동체 속에서 진정한 자존감을 갖아야 함을 이야기

단체 역량 발전에 대한 기여

- 전체 프로그램에 단체 회원들이 60% 이상 참여하고 의식적이고 실천적으로 성장
- 유익한 프로그램을 통해 지역 여성들에게 적극적인 지지를 받고 지역사회에서 단체의 위상이 높아지고 대중기반 확대
- 관악구청에 등록되어 있는 5개 독서모임들과 <작가와 함께 하는 독서토론회>를 준비하고 연대하여 지역 여성들의 네트워크 및 조직기반 형성

참가자의 생활 속 변화

- 여성들이 차별과 혐오 없는 사회, 건강한 민주주의를 만들기 위한 실천력 확대

활동사진



공개강연-여성의 눈으로 세상보기
2강 민주주의 그리고 평화와 번영
(안진걸 민생경제연구소 소장)



실천활동-파주 DMZ 평화기행



학습대회-작가와 함께 하는 독서토론회
1회 은유 작가 <싸울 때마다 투명해진다>



학습대회-작가와 함께 하는 독서토론회
3회 김태형 작가 <가짜 자존감 권하는 사회>

02 차별과 혐오 없는 사회만들기 민주주의?인권?그게 뭔데염?

극단작은곰

순수 예술창작과 더불어 지역예술활동을 한다.

사업목적

- 초등학교 4~6학년 아동들이 연극을 통해 생활 속의 민주주의에 대해 질문을 만들고 토론하며 실천할 수 있는 방법을 스스로 찾아본다.

사업대상 및 지역

- 대상 : 14세~19세 청소년
- 지역 : 성동구 왕십리 일대

추진실적

- 프로그램 10회 진행, 연인원 : 32명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	나	· 내용 : 강사진, 참여자들의 자기소개(30분), 연극놀이를 통한 자기 자신알기(50분) 집담회(30분) 나에게 편지쓰기(10분) · 강사 : 오연재 · 일시 : 7월 29일 · 장소 : 극단 작은곰 연습실	2시간 3명	참여형 (실습)
2	너	· 내용 : 연극놀이를 통한 타인알기(60분) 집담회(40분) 너에게 편지쓰기(20분) · 강사 : 오연재 · 일시 : 7월 30일 · 장소 : 극단 작은곰 연습실	2시간 2명	참여형 (실습)

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
3	우리	· 내용 : 연극놀이를 통한 믿음, 신뢰, 협동(40분) 회곡읽기(40분) 집담회(30분) 우리에게 편지쓰기(10분) · 강사 : 오연재 · 일시 : 7월 31일 · 장소 : 극단 작은 곰 연습실	2시간 3명	참여형 (실습)
4	대리!대!	· 내용 : 연극놀이를 통한 다름 알기(50분) 회곡읽기(30분) 집담회(30분) 우리에게 편지쓰기(10분) · 강사 : 오연재 · 일시 : 8월 1일 · 장소 : 극단 작은 곰 연습실	2시간 4명	참여형 (실습)
5	해.불.까?	· 내용 : 연극놀이를 통한 다가가기(60분) 집담회(40분) 우리에게 편지쓰기(20분) · 강사 : 오연재 · 일시 : 8월 2일 · 장소 : 극단 작은 곰 연습실	2시간 3명	참여형 (실습)
6	나	· 내용 : 강사진, 참여자들의 자기소개(30분), 연극놀이를 통한 자기 자신알기(50분) 집담회(30분) 나에게 편지쓰기(10분) · 강사 : 오연재 · 일시 : 7월 29일 · 장소 : 극단 작은 곰 연습실	2시간 3명	참여형 (실습)
7	너	· 내용 : 연극놀이를 통한 타인알기(60분) 집담회(40분) 너에게 편지쓰기(20분) · 강사 : 오연재 · 일시 : 7월 30일 · 장소 : 극단 작은 곰 연습실	2시간 3명	참여형 (실습)
8	우리	· 내용 : 연극놀이를 통한 믿음, 신뢰, 협동(40분) 회곡읽기(40분) 집담회(30분) 우리에게 편지쓰기(10분) · 강사 : 오연재 · 일시 : 7월 31일 · 장소 : 극단 작은 곰 연습실	2시간 4명	참여형 (실습)

9	대리!대!	· 내용 : 연극놀이를 통한 다름 알기(50분) 회곡읽기(30분) 집담회(30분) 우리에게 편지쓰기(10분) · 강사 : 오연재 · 일시 : 8월 1일 · 장소 : 극단 작은 곰 연습실	2시간 4명	참여형 (실습)
10	해.불.까?	· 내용 : 연극놀이를 통한 다가가기(60분) 집담회(40분) 우리에게 편지쓰기(20분) · 강사 : 오연재 · 일시 : 8월 2일 · 장소 : 극단 작은 곰 연습실	2시간 3명	참여형 (실습)

사업성과

사회에 가져온 변화

· 학교의 선생님, 학원의 선생님이 아닌, 선생님이지만 놀이와 이야기를 나눌 수 있는 어른이 생겼다는 것.

어른과 아이의 새로운 관계가 만들어질 수 있다는 것과 어른과 동등한 관계의 형성이 가능하다는 것을 알게 되었다. 실제로 참여자들은 호칭을 어떻게 해야 할지에 대해 혼란스러워했다. 선생님이라고 부르기에는 너무 편하고 존중받고 있으며 이모, 삼촌, 아저씨, 아줌마라고 부르기에는 프로그램을 진행하는 강사라는 것을 인식했기 때문이다. 참여자들에게 호칭을 강요하지 않아서 프로그램이 종료될 때까지 그리고 결과보고서를 작성하는 11월 현재까지도 마을에서 마주치는 참여자들은 손을 흔들며 인사를 하고 일상을 물어보지만 호칭은 하지 않는다. 어른과 인사하는 걸 의아해하며 누구나 묻는 친구에게 한참 생각하다가 “선생님”이라고 대답하면서도 머리를 가우뚱 거리던 참여자가 있었다. 변화가 눈에 보이는 드라마틱한 결과는 없지만 참여한 아동들이 남들이 보기에는 ‘그냥 동네 아저씨 아줌마’를 스스럼없이 대하고 대화하는 모습을 참여자의 친구들은, 옆에서 놀던 아이들은 신기하다는 듯이 쳐다본다. 참여하지 못한 지역주민들은 연극도 낯선데 민주주의와 인권은 더 낯설다고 여전히 궁금해 한다.

보호자들은 자녀들이 프로그램을 통해 무엇을 배웠는지 어떤 변화가 생겼는지 궁금해한다. 하지만 참관을 통해 자녀들이 하는 것을 보았고 프로그램 종료 이후 강사진들과의 관계유지를 보고 매우 만족스러워하고 있다. 참여자인 아동들도 동네에 아는 언니, 동생이 생겼다. 같은 학교를 다니면서도 서로 존재를 몰랐던 참가자들이 오가는 길에 서로 인사를 하고 서로의 안부를 묻는다. 강사진인 어른들을 대하는 모습에서는 성인과의 동등한 관계유지가 가능하다는 것을 알게 된 듯하다.

인간관계는 나이나 직위의 상하가 아닌 서로간의 존중이라는 것. 그것이 인권의 기본이라는 것을 글이나 말이 아닌 각자가 10시간(팀별 2시간씩 5회)의 시간을 통해 적어도 그 시간과 공간 속에 있었던 참여자들과 강사들은 배울 수 있었고 실천하고 있다.

서로에게 질문하고 서로에게 답하고, 프로그램과 무슨 상관이 있을까 했던 놀이를 통해 질문하고 답하고 이의를 제기하고 생각을 이야기 했다. 그리고 매 회 마지막에는 현수막에 낙서라는 형태로 생각을 표출해 보았다. 단순한 낙서로 시작했지만 과정 중에 느끼는 재미있음과 불만, 흥미로움을 시작으로 '왜 그런걸 했지?', '그때 나는 이런 생각이 들었어.' 등등으로 스스로 생각을 정리하는 시간은 매우 귀중한 경험이었다고 생각한다. 이 낙서는 강사진들도 같이 참여하였다.

단체 역량 발전에 대한 기여

· 강의 계획을 세웠지만 참여자들의 특성과 컨디션에 따라 매우 유연하게 프로그램을 진행하였다. 놀이에 집중하고 싶어 하는 순간에는 좀 더 다양한 놀이를 통해 생각할 수 있도록 하였으며, 표현하고 싶은 게 많은 순간에는 다양한 물품들을 준비하고 미술적인 방법 제시로 다양한 표현을 가능할 수 있게 해 주었다.

아동들만 참여하는 프로그램은 처음이고 참여자마다의 개성이 뚜렷하여 걱정되는 부분도 있었으나 참여자들은 놀이로 시작되는 프로그램에 만족하며 집중도가 높아졌다.

남자 아동과 여자 아동에 대한 편견이 있었음을 알게 되었으며 추후 프로그램 기획시 조금 더 확장된 형태로의 구성이 가능하다는 것도 알게 되었다.

놀이에 심취한 참여 아동들이 생각하고 질문할 수 있게 하는 방법에 대해서도 많은 논의가 있었으며 평등함과 편견 없애기에 대해 극단 자체적으로도 생각할 수 있는 기회였다.

활동사진



3회차 보이지 않는 줄넘기



4회차 희곡 읽기



4회차 눈을 감으면



5회차/ 현수막에 기록한 생각들

**03 차별과 혐오 없는 사회만들기
공감과 소통 다시 배우기, 당신이 옳다!**

더함플러스협동조합

더함플러스협동조합은 'Happy aging is aging together!'라는 비전을 가지고 각자도생에 내몰리고 있는 도시 서민중산층 가구를 위한 다양한 공동체주거 솔루션을 제공하여 더불어 함께 사는 행복한 삶을 지원합니다. 주거공공성 강화, 공동체회복, 세대통합을 위한 교육, 연구, 상담, 공동체주거 코디네이션 서비스 등을 제공하는 소셜벤처 협동조합입니다.

사업목적

- 다양성과 평등을 이해하여 자신과 타인을 존엄한 존재로 인정
- 소통과 공감으로 다양성과 평등을 실천하여 성별, 세대, 가족 간 갈등을 해소

사업대상 및 지역

- 대상 : 서울혁신파크 사회혁신활동가 및 은평구 중심 서울 서북부 지역 시민
- 지역 : 은평구 녹번동, 불광동 일대

추진실적

· 프로그램 7회 진행, 연인원 : 127명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	칙칙폭폭 행복성을 향하는 감정 민주열차	· 내용 : 개인 생애사와 시대적 상황을 대조하며 세대통합 연대 기차 만들어 보고 세대별 특징과 관점 변화를 나누다 · 강사 : 육현주, 정문선 · 일시 : 2019.8.2.금 오전 10시~오후 1시(3시간) · 장소 : 서울 50+재단 서부캠퍼스 모임방2	3시간 14명	강의형 / 퍼실리테이션 / 토론과 쓰기
2	틀딱들 VS 요즘 것들 (현장탐방)	· 내용 : 종로구 일대의 시니어와 젊은 세대의 세대 조사와 인터뷰를 위한 현장 탐방 · 강사 : 육현주, 정문선 · 일시 : 2019.8.9.금 오전 10시~오후 1시(3시간) · 장소 : 탑골 공원과 익선동 일대	3시간 11명	현장탐방 인터뷰진행 / 토론

3	눈물은 투명하도록 평등하다	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 성차별이 어떻게 일어나는지 살펴보고 가족, 직장 내의 차별경험 사례 공유 · 강사 : 육현주, 정문선 · 일시 : 2019.8.16. 금 오후 6시~오후 9시(3시간) · 장소 : 서울 50+재단 서부캠퍼스 모임방2 	3시간 17명	강의형 / 퍼실리테이션 / 토론과 쓰기
4	어른도 읽는 그림책	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 그림책을 통하여 차별적 감정을 얘기하고 성차별을 넘어선 자신만의 그림책 만들기 · 강사 : 배홍숙, 정문선 · 일시 : 2019.8.23. 금 오후 6시~오후 9시(3시간) · 장소 : 서울 50+재단 서부캠퍼스 모임방2 	3시간 14명	강의형 / 그림책제작 / 토론과 쓰기
5	가족, 그 애증의 서사	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 가족 관련한 영상을 보고 가족에게서 공감 이 필요했던 순간을 떠올리고 가족 역동을 생각, 민주적 가족에 대한 이해, 공감위로 업서와 편지 쓰기 · 강사 : 육현주, 정문선 · 일시 : 2019.8.30. 금 오후 6시~오후 9시(3시간) · 장소 : 서울 50+재단 서부캠퍼스 모임방2 	3시간 14명	사례별 토론 / 쓰기
6	토닥토닥, 자화자찬 꽃잔치	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 가족 내 갈등에서 자기 공감과 상대의 감정 살피기, 자신에게 혹은 사과할 대상에게 줄 선물 만들기 · 강사 : 윤현실, 정문선 · 일시 : 2019.9.6. 금 오후 2시~오후 5시(3시간) · 장소 : 서울 50+재단 서부캠퍼스 모임방2 	3시간 9명	꽃바구니 플라워레슨 / 식물액자 만들기 / 토론과 쓰기
7	옳다, 옳다. 당신이 옳다	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 세대, 성별, 가족을 아우르는 전방위 공감 워크숍. 참석자들의 사례를 직접 현장에서 나누며 공감과 소통의 실체를 알아간 시간 · 강사 : 정혜신, 이명수 · 일시 : 2019.9.6. 금 오후 2시~오후 5시(3시간) · 장소 : 서울 50+재단 서부캠퍼스 두루두루 강당 	4시간 48명	통합 워크숍 / 질문과 대답의 상호작용

활동사진



제1차시 세대공감



제3차시 성별공감



제4차시 성별 공감 그림책 만들기



제7차시 당신이 옳다 워크숍

사업성과

단체 역량 발전에 대한 기여

전체 참여자 중 1/4이 우리 조합원들이 참여했고 프리랜서 강사들이 참여자로 많이 온 게 특이하다. 공감과 소통은 조직 활성화에 가장 중요한 요소여서 참여한 이들의 역량개발에 도움이 되었다. 또한 외부강연자 2명을 빼고 4명의 강사들은 조합의 역량을 발휘한 부분으로 향후 다양한 사업구상에 비전을 보여준다.

참가자의 생활 속 변화

수강자 중 3명은 전 회기를 전부 참여하면서 매주 자신이 얻은 통찰로 가족에 대한 시각변화로 불편했던 자녀들과의 관계를 회복해나갔다. 부모라는 권위나 층위를 벗고 자녀가 아닌 한 존재로서 받아들이고 존중하게 되었다.

04 차별과 혐오 없는 사회만들기 사.색 (다양한 사람의 색)

도봉청소년누리터워드 도봉청소년누리터워드는 지역의 건강한 청소년상을 실현하기 위해 청소년들의 흥미와 적성을 고려한 프로그램을 기획, 운영함으로써 청소년들의 올바른 성장을 도모하고 역량을 개발하는 기틀을 마련하기 위한 청소년이용권장시설이다.

사업목적

성평등 교육의 필요성이 대두되는 상황에서 초등학교를 대상으로 성평등 관련 교육과 이를 바탕으로 자신이 생각하는 성평등에 대하여 비판적으로 표현해 보는 활동을 통해 성평등의 개념을 바로잡고, 지역사회에 올바른 문화를 알리는데 기여하고자 함.

사업대상 및 지역

- 대상 : 초등 4학년 ~ 6학년
- 지역 : 도봉구 창2동 일대

추진실적

- 오리엔테이션 1회, 성평등 교육 3회, 토크콘서트 기획회의 4회, 토크콘서트 1회, 윈도우페인팅 활동 구상 1회, 활동보고회 1회로 참여형 교육방식으로 진행
- 연인원 212명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	오리엔테이션 및 레크리에이션	· 내용 : 프로그램 안내, 안전교육, 사전 설문지 작성, 성평등을 주제로 한 미니게임 진행. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 07월 06일 15:00~17:00 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	2시간 16명	강의형 참여형
2	성평등과 성역할 고정관념이란?	· 내용 : 성평등 정의 이해, 불평등 상황에 대하여 문제 발굴과 성평등 역할극 등. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 07월 27일 15:00~17:00 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	2시간 13명	강의형 참여형

3	상황별로 보는 성평등의 이해와 발굴/조사	· 내용 : 일상생활에서의 성별도식 파헤치기 등. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 08월 03일 15:00~17:00 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	2시간 15명	강의형 참여형
4	사회적 이슈로 보는 성평등	· 내용 : 미디어에 나오는 사회적 이슈를 정확히 파헤치기와 비판적 시간의 필요성 인식 등. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 08월 10일 15:00~17:00 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	2시간 14명	강의형 참여형
5	토크 콘서트 기획회의 I	· 내용 : 토크 콘서트의 주제와 형식 정하기. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 08월 17일 15:00~17:00 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	2시간 16명	참여형
6	토크 콘서트 기획회의 II	· 내용 : 토크 콘서트 역할 분담, 원고 작성. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 08월 24일 15:00~17:00 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	2시간 16명	참여형
7	토크 콘서트 기획회의 III	· 내용 : 토크 콘서트 리허설 진행. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 08월 31일 15:00~17:00 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	2시간 14명	참여형
7-1	토크 콘서트 기획회의 (추가)	· 내용 : 토크 콘서트 리허설 진행. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 09월 04일 16:00~18:00 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	2시간 12명	참여형
8	토크 콘서트	· 내용 : 자신이 이해한 성평등에 관해서 청소년들이 직접 주제를 정하고 토크 콘서트 형식으로 내용 공유. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 09월 21일 16:00~18:00 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	4시간 64명	참여형
9	벽화 도안 구상	· 내용 : 자신이 생각하는 양성평등에 대해 그림으로 표현. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 09월 26일 16:30~18:30 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	2시간 17명	참여형
10	윈도우페인팅 및 활동 보고회	· 내용 : 만들어진 그림으로 작업을 진행하고 활동 보고회 진행. · 강사 : 박정민 · 일시 : 2019년 09월 28일 10:00 ~ 15:00 · 장소 : 도봉청소년누리터 워드	5시간 15명	참여형

사업성과

사회에 가져온 변화

<지역내 성평등 문화 확산>

- 불특정다수에게 '외도에 대한 성별도식, 학교에서의 성차별사례와 해결방안 등'의 내용을 토크 콘서트를 진행함으로써 지역 내 성평등 문화 토대 마련함.
- 유동인구가 많은 곳에 벽화 작업을 함으로써 지역주민들에게 영구적으로 성평등 의미 전달함.
- 윈도우페인팅은 직업에 대한 성차별 도안이 많이 작업되었으며, 윈도우 페인팅 작업 진행 후 관내 외벽을 둘러보고, 포토존으로 삼아 사진을 찍는 지역주민 다수 발견되었음. 또한 구경하고 있는 청소년들에게 성평등 도안 설명을 해줌으로써 지역주민들에게 의미전달이 가능함.
- 성평등 교육 진행 후, 이를 바탕으로 비판적으로 표현함으로써 지역사회에 널리 알릴 수 있었으며, 더 나아가 사회 속에서도 성평등한 문화를 조성할 수 있었음.

단체 역량 발전에 대한 기여

<일상생활로부터 성평등 실천>

- 성평등의 중요성과 필요성을 이해함.
- 성평등 뿐만 아니라 성에 대한 올바른 지식을 습득할 수 있었으며, 성의 다양함을 알고, 성인지감수성을 형성하는 데에 기여할 수 있었음.
- 일상생활 속의 불평등과 사회적 이슈를 비판적인 시각으로 바라볼 수 있음.
- 불평등한 상황을 알고, 성에 대한 고정관념을 해체하며, 개선하려고 노력하여 각자의 일상생활에서 성평등을 실천할 수 있음.
- 일상생활 속의 성차별 상황을 파악하고, 이의 극복을 위한 실천과제를 수립하고 실행함.

참가자의 생활 속 변화

<관내 지속적인 성평등 교육의 발판 마련>

- 프로그램 참가자와 긍정적인 관계 형성후 활동이 끝나고서도 기관 내 프로그램에 정기적인 활동 참가 유도함.
- 사업 종료 후에도 양성평등 문화 확산을 위하여 단체 내 자치활동 및 사업으로 계획하여 지속적인 성평등 문화 확산을 위한 활동 진행함.
- 프로그램 참가자의 올바른 성평등 활동으로 기관의 긍정적 이미지 제고와 기관 홍보 효과 발생.
- 윈도우페인팅 진행후 관내 외벽을 둘러보고, 포토존 삼아 사진을 찍는 지역주민 다수 발견. 따라서 지역 사회 내에 생활 속 민주주의를 실행한 단체라는 긍정적인 인식을 심어줄 수 있을 것이라고 사료됨.

활동사진



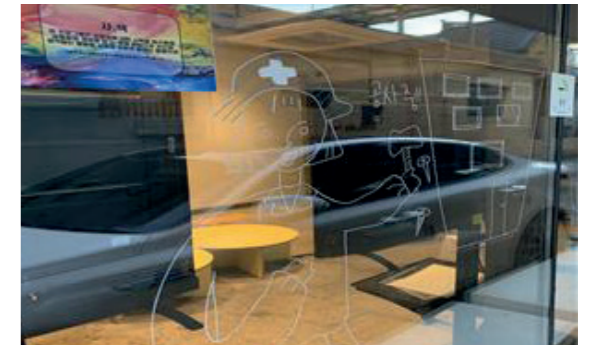
제1회 오리엔테이션 및 레크리에이션 교육



제 2회 성평등과 성역할 고정관념이란?



제 3회 상황별로 보는 성평등의 이해와 발굴/조사



제 4회 사회적 이슈로 보는 성평등

05 차별과 혐오 없는 사회만들기

시민입법참여 - 장애인 노동권보장 관련법률 연구

동서울장애인자립 생활센터

본 단체는 장애인이 지역사회에 참여하여 자립적으로 생활할 수 있도록 자립생활 관련 서비스와 정보를 제공하고, 장애인에게 차별적인 사회 환경을 변화시키는 활동을 하여, 장애인이 지역사회에서 비장애인과 동등한 삶과 권리를 누리도록하고 장애인의 완전한 사회참여를 목적으로 한다.

사업목적

- 헌법 제32조에 보장된 노동권 중증장애인도 누릴 수 있음에 대한 기본권 학습활동
- 지역사회에서의 장애인 노동권보장 실천현황 확인을 위한 작업장방문 참여활동
- 헌법 및 노동법과 장애인복지관련법률의 장애인차별에 대한 개정조문 만들기 실천활동을 전문가의 학습 및 현장조사와 차별 부분에 대한 조문제정 방법으로 연구함

사업대상 및 지역

- 대상 : 중증장애인 및 활동지원사
- 지역 : 서울시 전역

추진실적

· 프로그램 7회 진행, 연인원 : 63명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	민주주의란 무엇인가?	· 내용 : 자기소개, 민주주의, 시민권리, 시민교육의 필요성 · 강의 : 강의(90분), 질의응답(10분) · 강사 : 홍윤기 교수 · 일시 : 2019. 07. 30(화) 14:00~16:00 · 장소 : 강북장애인자립생활센터	2시간 15명	강의형 참여형
2	기본권은 지켜지는가?	· 내용 : 헌법, 노동법, 장애인복지 관련법 특히 노동관련 조문 연구 · 강의 : 강의(100분), 질의응답(20분) · 강사 : 김대인 교수 · 일시 : 2019. 07. 02(화) 14:00~16:00 · 장소 : 강북장애인자립생활센터	2시간 15명	강의형 참여형

3	장애인의 복지관련법 이해	· 내용 : 장애인차별금지법, 장애인고용촉진법, 장애인의 권리 · 강의 : 강의(100분), 질의응답(20분), · 강사 : 박숙영 교수 · 일시 : 2019. 07. 09(화) 14:00~16:00 · 장소 : 강북장애인자립생활센터	2시간 15명	강의형 참여형
4	노동권 역사 현장을 찾아서	· 내용 : 전태일열사 동상 탐방 및 해설 · 진행 : 안내(10분), 현장탐방 및 해설(110분), · 해설자 : 이숙희 해설사 · 일시 : 2019. 06. 11(화) 14:00~16:00 · 장소 : 을지로3가 전태일열사 기념관	2시간 15명	강의형 참여형
5	권리찾기 운동현장을 찾아서	· 내용 : 장애인 권리찾기 농성현장 참여 · 진행 : 시행 중인 현장참여 체험(120분) · 강사 : 조아라 강사 · 일시 : 2019. 06. 18(화) 14:00~16:00 · 장소 : 서울시내 광화문 앞 농성현장	2시간 15명	강의형 참여형
6	보호작업장을 찾아가자	· 내용 : 구립송파구장애인 작업장 방문 · 진행 : 안내(10분) 현장답사 및 회사설명 · 강사 : 남성일 강사 · 일시 : 2019. 08. 13(화) 14:00~16:00 · 장소 : 서울시 송파구 거여1동	2시간 15명	강의형 참여형
7	사업현장을 찾아가자	· 내용 : 구두만드는풍경(AGIO)작업장 방문 · 진행 : 안내(10분) 현장답사 및 회사설명 · 해설자 : 조천권 강사 · 일시 : 2019. 09. 03(화) 14:00~16:00 · 장소 : 경기도 성남시 상대원동 3공단	2시간 15명	강의형 참여형
8	노동권 위한 관공서를 찾아서	· 내용 : 한국장애인고용공단 방문 · 진행 : 안내(10분) 공단방문 설명(110분) · 인솔자 : 주정수(자체) · 일시 : 2019. 10. 08(화) 14:00~16:00 · 장소 : 서울 중구 퇴계로 173	2시간 15명	강의형 참여형
9	보호작업장을 찾아가자	· 내용 : 노란들판 작업장 방문 · 진행 : 안내(10분) 현장답사 및 회사설명 · 인솔자 : 주정수(자체) · 일시 : 2019. 10. 15(화) 14:00~16:00 · 장소 : 서울 성북구 화랑로 278	2시간 15명	강의형 참여형
10	노동관련법 개정 및 보완	· 내용 : 장애인 노동권관련 조문 만들기 · 토론 : 초안(20분), 토론(70분), 결정(30분) · 사회 : 주정수(자체) · 참관 : 남성일 강사 · 일시 : 2019. 10. 22(화) 14:00~16:00 · 장소 : 강북장애인자립생활센터	2시간 15명	강의형 참여형

사업성과

사회에 가져온

· 장애인도 똑같은 대한민국 국민이다. 장애인을 시혜적·은혜적 대상으로만 볼 것이 아니라 함께 일도 하면서 더불어 사는 사람으로 인식해야 된다. 우리 헌법 제32조에는 “모든 국민은 일한 권리가 있고, 일할 의무도 있다.”고 되어 있기에 장애인도 노동권이 있다는 인식을 저변에 확산시켜야 한다. 한국 사회에서 장애인과 빈곤은 별개로 생각할 수 없는 문제이다. 굳이 수치를 들여다보지 않아도 일단 중증 장애인이 지역사회에서 독립적으로 살아가는 경우를 보기가 드물고, 직장 생활을 하는 경우는 더 드물다. 장애로 인한 경제적 부담은 그 가족 구성원에게 떠넘겨지고, 부담을 감당하지 못 하는 경우 장애인은 거주 시설에 보내진다. 고용과 관련된 여러 가지 통계 자료 중에서도, 전체 인구 통계에 비해 눈에 띄게 차이나는 중증장애인 통계는 바로 현격하게 높은 ‘비경제활동인구’이다. 전체 인구의 경우, 10명 중 3.6명이 비경제활동인구인 반면 중증장애인 비경제활동인구는 10명 중 7.8명이다. 이처럼 중증장애인의 현격하게 높은 비경제활동비율은 보다 질적으로 분석할 필요가 있다. 다시 말하면 취업을 하지 않은 중증장애인을 경제활동인구인 실업자로 볼 것인가, 비경제활동인구로 치부하고 기생적 소비계층으로 볼 것인가의 문제이다. 실업자는 노동을 제공할 ‘의사’와 ‘능력’을 가지고 있으며 구직활동을 해야 한다. 그렇다면 중증장애인은 전체 인구에 비해 노동할 ‘의사’가 부족한가? 혹은 노동할 ‘능력’을 의심 받을 수밖에 없는 존재인가? 왜 구직활동을 포기할 수밖에 없는가? 장애인고용촉진법에는 장애인을 공공기업은 3.4%, 50인 이상 사업장은 3.1%를 의무고용 하도록 되어 있으나 대부분의 사업장은 고용부담금을 납부하고 있는데 고용 공단에 납부된 고용부담금이 7천억원 이상이 쌓여 있다고 한다.

그러나 중증장애인은 경증장애인에 비해 경쟁 고용에 참여하기 어렵기 때문에 중증장애인의 노동은 복지적 관점으로 풀어야 한다는 주장이 일각에서 제기되고 있다. 장애계 내부의 상당한 갈등 끝에 장애인 고용법은 2000년 1월 12일, ‘장애인 고용 촉진 및 직업재활법’으로 전면 개정되었다. 법 전면 개정의 결과로 보호 고용을 통해 중증장애인에게 일할 기회를 제공하고 후에 경쟁 고용으로의 전환을 유도한다는 취지의 직업재활시설이 설립되었고, 보건복지부가 일부 소관 부처가 되었다. 하지만 중증장애인 생산품 우선 구매제도, 기능보강사업, 고용장려금 등의 여러 가지 직업재활시설 지원제도에도 불구하고 직업재활시설의 많은 중증장애인들은 보호고용에서 경쟁 고용으로 전환되지 못하고 있다. 장애인 복지라는 이름으로 장애인을 지역사회로부터 격리하고 배제했던 ‘장애인 거주시설’과 마찬가지로 직업재활시설도 장애인의 노동에 있어서 사회 통합을 가로막는 걸림돌이 된 것이다. 요컨대 모든 일터가 중증장애인이 일할 수 있는 환경을 갖추는 방향으로 나아가야 장애인의 사회 통합이 가능하다. 중증장애인을 한데 모아 그들만이 노동하는 사회 배제적인 정책은 중증장애인 노동의 유일한 대책일 수 없다. 실제로, 유엔장애인 권리위원회는 ‘한국의 장애인권리협약 이행 상황에 대한 유엔의 최종 견해’에서 ‘심리사회적 장애를 가진 장애인이 결과적으로 최저임금 이하의 보상을 받는 것과 개방된 노동시장으로 진입하는 것을 목표로 하지 않는 보호 작업장이 지속되는 것에 우려’를 표하기도 했다.

그리고 최저임금 적용 제외 폐지 방안으로 장애인 고용장려금을 사업주에게 지급하는 것이 아니라, 용처를 제한하여 장애인 노동자의 임금으로만 지급하도록 하는 것이 좋을 것이다. 예를 들어, 현재 중증장애 여성이 사업장에 고용되어 있다면 고용장려금 60만원(중증장애여성 지급 단가)을 급여로 지급하고, 최저임금 수준인 158만원(주 40시간 근무, 2018년 최저임금 기준)에 맞추어 나머지 금액 98만원을 사업장이 지급하게 된다. 이렇게 되면 현재의 고용장려금 지급 단가표로는 최저임금을 보전하는 것이 사실상 불가능하므로, 중장기적으로 장애인 고용장려금을 최저임금액의 100% 이상 수준으로 대폭 인상하는 방안을 함께 마련해야 한다.

단체 역량 발전에 대한 기여

· 장애인 노동권에 관한 실질적인 교육 및 현장참여 활동을 통하여 장애인 자신의 권리를 이해하고 스스로 주장할 수 있는 역량을 키워줌으로 단체의 중요성을 재인식하게 되었고 서로 함께 현장답사를 통하여 이론과 실제 현상을 확인하는 기회 부여가 되어 단체의 결속력과 신뢰성이 높아지는 계기가 되었다.

참가자의 생활 속 변화

· 이번 민주시민 프로그램 참여 장애인들이 작업장 현장을 방문하여 간접체험과 자신의 경험을 비교 중요성을 인식하게 되었고 자신들도 일자리를 찾아서 자신의 능력에 맞는 일터에서 사회의 일원으로 더불어 사는 시민이 되어야겠다는 자신감을 얻는 데 도움이 되었다.

활동사진



제1회 민주주의 시민교육



제4회 전태일열사 기념관 방문



제5회 광화문장애인 농성현장방문



제10회 최종 토론 및 간담회

06 차별과 혐오 없는 사회만들기

외국인주민 생활법 실습교육 & 상호문화 교류 서클

이주민지원센터 친구 “친구”는 한국에 거주하는 이주민들의 순조로운 정착과 그들이 당면하고 있는 현안들을 돕기 위해 법률지원, 의료지원, 심리상담지원, 교육 및 문화교류를 하는 것을 그 목적으로 한다.

- 사업목적**

 - 서울거주 외국인주민들이 스스로의 법적 권리를 알고 실현할 수 있도록 함
 - 상호문화인식을 기반으로 한 혐오와 차별에 대한 인식개선

사업대상 및 지역

 - 대상 : 서울거주 외국인주민 / 중고등학생
 - 지역 : 영등포구 대림동 일대

추진실적

- 프로그램 6회 진행, 연인원 : 45명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	외국인주민 생활법 실습교육 (1차)	· 내용 : 외국인주민 권리보호에 필요한 실생활 속 권리옹호교육 강의(50분) 근로계약서등 작성실습(50분) 검토 및 공유(50분) · 강사 : 마한얼 - 일시:6/29 · 장소 : 이주민센터 친구	3시간 5명	강의형 참여형 (실습)
2	외국인주민 생활법 실습교육 (2차)	· 내용 : 외국인주민 권리보호에 필요한 실생활 속 권리옹호교육 강의(50분) 임대차계약서등 작성실습(50분) 검토 및 공유(50분) · 강사 : 이경재 - 일시:7/6 · 장소 : 이주민센터 친구	3시간 6명	강의형 참여형 (실습)
3	외국인주민 생활법 실습교육 (3차)	· 내용 : 외국인주민 권리보호에 필요한 실생활 속 권리옹호교육 강의(50분) 차용증등 작성실습(50분) 검토 및 공유(50분) · 강사 : 천지윤 - 일시:7/13 · 장소 : 이주민센터 친구(3차)	3시간 6명	강의형 참여형 (실습)

4	상호문화 교류 서클	· 내용 : 이주민·내국인 청소년 대상 회복적 서클 (상호문화교류 및 이해) · 강사 : 조영관 · 일시 : 8/24 · 장소 : 청소년 오케스트라 연습실	2시간 12명	참여형 (서클모임)
5	상호문화 교류 서클	· 내용 : 독서서클을 통한 차별과 혐오 인식개선 (선량한 차별주의자 1) · 강사 : 윤영환 · 일시 : 10/16 · 장소 : 이주민센터친구	2시간 7명	참여형 (서클모임)
6	상호문화 교류 서클	· 내용 : 독서서클을 통한 차별과 혐오 인식개선 (선량한 차별주의자 2) · 강사 : 윤영환 · 일시 : 10/23 · 장소 : 이주민센터친구	2시간 9명	참여형 (서클모임)

사업성과

외국인 주민 대상 생활법 실습교육

사회에 가져온 변화

- 그 동안 영등포 지역에는 법률문제가 발생한 경우에 이를 해결해주는 상담은 많았으나 그런 일을 사전에 예방할 수 있는 권리옹호교육 및 법률 교육은 없었음.
- 기존의 외국인 주민대상 프로그램은 주로 언어 교육이나 생활교육 위주였음.
 - > 따라서 본 사업으로 영등포 지역에 외국인 주민을 대상으로 법률분쟁을 예방하고 자신의 권리를 옹호할 수 있는 교육이 마련됐다는 점에서 지역사회에 기여

단체 역량 발전에 대한 기여

- > 기존에 진행하던 한글교육, 통·번역교육과 달리, 실생활에 도움이 되는 법률교육 콘텐츠를 마련 하여 영등포 지역 및 서울지역 외국인주민에게 양질의 법률계약서 실습교육을 지속적 제공 가능
- > 단체내의 강사단을 꾸려 단체 자체의 교육역량을 높이는 계기가 되었음

참가자의 생활 속 변화

- 교육 대상자가 노동법, 임대차보호법, 차용증에 대한 내용을 이주민이 실생활에서 겪을 수 있는 사례중심으로 학습하여 필수적인 법률상식들을 효과적으로 학습함
- 역할극 및 계약서 작성 실습을 통해 법률지식을 적용하는 방법을 익힘.
- 교육 당사자가 자신의 커뮤니티로 학습내용을 전파하는 등 외부전이효과

상호문화 교류서클

사회에 가져온 변화 부분

- 다문화 가정이 많은 영등포 등 지역은 이주배경 청소년과 선주민 청소년의 통합문제가 매우 시급
- 그 동안 지역에서는 이주민을 대상화하는 인권교육 및 이주민을 선주민에게 동화시키는 동화교육 위주

의 강의만 있었음. 이는 현재 상호문화교육 및 세계시민교육의 방향성과는 먼 실태.

- 또한 대부분 강의 위주의 교육이 많고, 교육 당사자가 스스로 참여하고 자신의 생각을 나누는 형태의 프로그램은 거의 없는 상황
- > 따라서 본 사업으로 영등포 지역에서 이주배경·선주민 청소년들에게는 상호문화교류의 관점에서 서로 통합할 수 있는 지역적·문화적 환경을 제공하며, 지역주민·서울주민에게는 교육당사자가 스스로 생활 속 혐오와 차별을 발견하고 그 인식을 개선할 수 있는 체험의 장을 마련함.
- > 이를 통해 다문화사회에서 이주민과 선주민 통합에 기여

단체 역량 발전에 대한 기여

- 이주민센터 친구는 '청년경찰 중국동포 혐오차별 소송'등 혐오와 차별 개선을 위한 각 종 법률 활동 및 출판 활동과 달리 처음으로 '이주민과 선주민이 함께할 수 교류서클을 운영.
- 상호교류서클을 진행할 수 있는 진행자 풀(2명) 확보.

참가자의 생활 속 변화

- [1차시] 이주민, 내국인 학생들로 구성된 청소년 오케스트라에서 회복적 서클 대화모임을 진행. 아이들이 서로 진심을 이야기하고 서로 다름을 어떻게 이해하는지 체험을 통해 학습
- [2,3차시]성인(대학생) 등을 대상으로 '선량한 차별주의자' 책을 소재로 독서서클 형태로 상호문화 교류서클 진행. 각자의 경험을 나누면서 함께 혐오와 차별에 대한 문제제기와 개선방법 논의

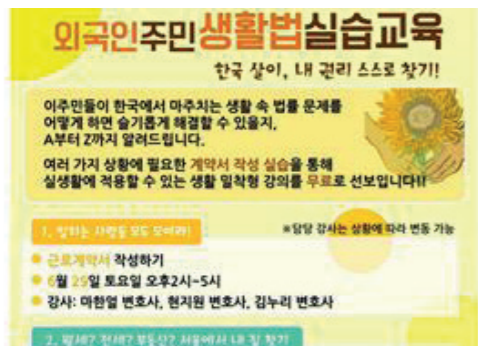
활동사진



제1회 민주주의 시민교육



제4회 전태일열사 기념관 방문



제5회 광화문장애인 농성현장방문



제10회 최종 토론 및 간담회

07 차별과 혐오 없는 사회만들기 평화와 통일의 시대 : 분단 넘어서기

(사)통일맞이

사단법인 통일맞이는 늦봄 문익환 목사의 뜻을 이어받아 칠천만 겨레의 참여로 통일과정과 그 이후에 생겨날 갈등을 최소화하고 통일을 민족공동체의 대화합으로 맞이함을 목적으로 함

사업목적

한반도 평화와 통일의 시대를 준비하며 우리 사회의 민주주의 발전과 평화통일 담론 형성에 장애가 되는 분단 문제를 짚어보고, 이를 해결하기 위한 방안을 모색함

사업대상 및 지역

- 대상 : 시민, 학생, 청년
- 지역 : 마포구 용강동

추진실적

· 프로그램 4회 진행, 연인원 : 63명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	북한 혐오 현상의 이해	· 내용 : 강의 / 저녁식사 / 간담회 · 강사 : 이혁희 · 간담회 참석 : 조경일(북한이탈청년) · 일시 : 8월 20일(화) · 장소 : 동역사 포헤라운지	5시간 32명	강의형 참여형
2	북한 혐오 현상의 분석	· 일시 : 8월 21일(수) · 장소 : 동역사 포헤라운지 · 강사 : 이진선 · 내용 : 강의된 내용을 바탕으로 북한 혐오 현상에 대해 분석 및 문제점과 대안 모색	4시 22명	참여형 (토론)
3	북한 혐오 극복 캠페인	· 일시 : 9월 28일 · 장소 : 홍대 · 내용 : 토론 시간에 준비했던 '북한 혐오 극복' 관련 캠페인 진행 (거리 캠페인)	3시 60명	참여형 (캠페인 진행)
4	북한 혐오 극복 캠페인	· 일시 : 10월 5일 · 장소 : 홍대 · 내용 : 토론 시간에 준비했던 '북한 혐오 극복' 관련 캠페인 진행 (거리 캠페인)	3시 60명	참여형 (캠페인 진행)

사업성과

사회에 가져온 변화

- 제한된 시간과 장소라는 한계라는 것을 감안할 때 시민들이 북한에 대한 정보를 접하는데에는 거부감이 없다는 것을 확인하였음
- 이를 통해, 북한에 대한 균형 잡힌 시각을 지속적으로 전달할 수 있는 캠페인, 교육 등이 기획된다면 균형 잡힌 대북관 형성이라는 긍정적 사회 변화에 기여할 수 있을 것으로 보임

단체 역량 발전에 대한 기여

- 현재 통일맞이는 통일의 주역인 미래세대의 평화통일 문제에 대한 인식 제고를 위한 사업을 구상하고 있음
- 북한 혐오 캠페인은 이러한 단체의 중장기적 비전 형성에 기여하는 바가 크다고 할 수 있음

참가자의 생활 속 변화

- 캠페인에 참가한 인원들은 대부분 20대 청년 대학생으로, 대중 캠페인이라는 낯선 경험을 통해 평화통일 문제에 대한 개인적인 관심과 역량이 제고 되었음

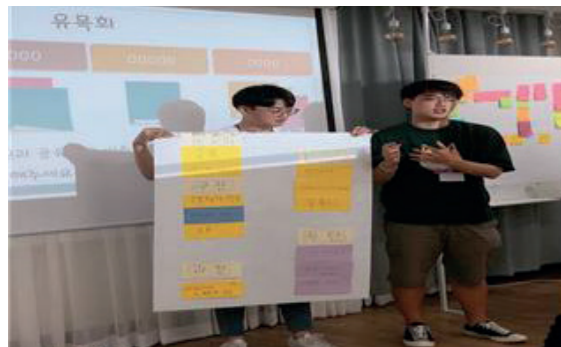
활동사진



활동사진



북한 혐오 현상의 분석 - 토론



북한 혐오 현상의 분석- 캠페인 준비



1차 거리 캠페인

08 차별과 혐오 없는 사회만들기

혐오는 끊고 인권은 잇는 5080 민주시민교육

활짝미래연대

어르신 등 사회적 약자에 대한 지원을 통해 삶의 질을 높이고 사회통합에 기여함.

사업목적

- 강의를 통해 노인, 장애인, 여성 등 사회적소수자들에 대한 혐오표현과 인권 침해에 이해함.
- 토론을 통하여 혐오표현과 인권 침해에 대응할 수 있는 방안을 모색함.
- 캠페인을 진행하여 인권감수성을 제고하고 시민들에게 인식 개선의 기회를 제공함.

사업대상 및 지역

- 대상 : 50대 이상 남녀
- 지역 : 강서구 방화동, 가양동 등 영구임대아파트 지역

추진실적

· 프로그램 7회 진행, 연인원 : 63명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	혐오표현과 인권침해 1	· 내용 : 노인에 대한 혐오표현과 인권 침해 실태 강의(2시간) · 강사 : 김호진(작가, 활짝미래연대 대표, 비상근) · 일시 : 6월12일 수요일 14:00~16:00 · 장소 : 활짝미래연대 교육실	2시간 21명	강의형
2	혐오표현과 인권침해 2	· 내용 : 여성에 대한 혐오표현과 인권 침해 실태 강의(2시간) · 강사 : 박현주(경계너머교육센터 강사) · 일시 : 6월19일 수요일 14:00~16:00 · 장소 : 활짝미래연대 교육실	2시간 20명	강의형

3	혐오표현과 인권침해 3	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 장애인에 대한 혐오표현과 인권 침해 실태 강의(2시간) · 강사 : 백혜련(경계너머교육센터 교육국장) · 일시 : 6월26일 수요일 14:00~16:00 · 장소 : 활짝미래연대 교육실 	2시간 21명	강의형
4	혐오와 차별 없는 세상만들기 1	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 인권의 연결고리, 연대의 필요성에 대한 강의(1시간) + 질의응답 및 차별경험 나눔(1시간) · 강사 : 김형수(장애인학생지원네트워크 대표) · 일시 : 7월3일 수요일 14:00~16:00 · 장소 : 활짝미래연대 교육실 	2시간 22명	강의형 + 참여형
5	혐오와 차별 없는 세상만들기 2	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 혐오표현과 인권침해 해소 방안에 대한 모둠 토론, 캠페인 기획·준비 · 일시 : 7월10일 수요일 14:00~16:00 · 장소 : 활짝미래연대 교육실 	2시간 20명	참여형 (토론)
6	혐오는 끊고, 인권은 잇고!	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 : 혐오표현 근절과 노인인식개선을 위한 캠페인 · 일시 : 7월 17일 수요일 13:00~17:00 · 장소 : 발산역 지하 보도 	4시간 20명	참여형 (캠페인)

활동사진



제3회 장애인인권교육



제4회 인권 및 연대에 대한 교육



제5회 혐오표현과 인권침해 해소 방안에 대한 모둠 토론 및 캠페인 준비



제6회 혐오표현 근절과 노인인식개선을 위한 캠페인

사업성과

사회에 가져온 변화

- 50대 이상 어르신들에게 장애인, 노인혐오표현 문제에 대해 깊이 있게 인식할 수 있는 기회를 제공하고 적극 대응할 수 있는 방안을 함께 모색함으로써 민주시민으로서의 자질을 함양하는 데 도움을 드림.
- 캠페인을 통해 주변에서 벌어지고 있는 노인학대 문제에 대해 명확한 인식을 갖고 이를 없애야 한다는 점에 대해 널리 알림으로써 인식개선의 계기를 마련함.

단체 역량 발전에 대한 기여

- 지역사회에서 지역아동센터, 장애인기관, 경로당 등에서 책임기 강사로 활동하는 회원들에게 인권감수성을 재고할 수 있는 역량강화교육의 기회가 되었으며, 강사 활동뿐만 아니라 직접 시민들에게 인권에 대해 알리는 활동을 통해 소통의 경험을 함.

참가자의 생활 속 변화

- 노인에 대한 우리 사회 부정적 인식을 수용해 스스로 위축될 것이 아니라 스스로의 권리를 찾기 위해 적극적으로 행동해야겠다는 의지를 확인함.

09 차별과 혐오 없는 사회만들기 노년세대의 사회활동 확장을 통한 노인권 확립

힐링협동조합

자주적·자립적·자치적인 사회공헌 활동을 통하여 구성원의 복리증진과 상부상조 및 국민경제의 균형 있는 발전에 기여하며 지역의 취약계층(농어촌 포함)에게 교육, 커뮤니티 케어 서비스 제공, 일자리 창출 등을 통하여 지역사회를 위해 공헌함을 목적으로 한다.

사업목적

노년 세대의 역할 없는 역할 (Roleless Role), 무위무용(無爲無用)의 삶에 적극적인 사회참여는 노년기 자아존중감, 삶의 질 개선, 건강유지, 지역사회로의 통합에 기여하며 상실된 사회적 지위와 역할은 는 노년에 향후 삶의 질 결정에 중요 변수로서 경제활동만큼이나 중요한 고령화 사회에 해결 해야할 주요과제로서 사회참여 확대를 통한 노인권을 3개년 사업으로 확장 하고자함

사업대상 및 지역

- 대상 : 서대문구 복지센터 노년세대회원
- 지역 : 서울시 서대문구

추진실적

· 프로그램 6회 진행, 연인원 : 45명

차시	주제	사업내용	실행결과	방식
1	컨셉확정 회의	· 교육 진행 전체 회의 · 효과적 학습 concept	2시간 / 10명	회의형
2	자체 발표회	· 진행 예정 학습안 발표회 · 자료 공유	2시간 / 10명	참여 및 발표
3	참여 학습	· 노년의 웃음 치료 -노래와 춤	1시간 / 26명	참여형 (자신감 키우기)
4	참여 학습	· 감성 키우기 - 시 읽고 감상 하기	1시간 / 26명	참여형 (자아 키우기)

5	강의 학습	· 인권과 복지 제대로 알기 · 포럼 형식	2시간 / 20명	강의 및 포럼 학습
6	체험 학습	· 100세 시대 life map (원탁 토론식)	2시간 / 24명	실습 학습
7	참여형 체험 학습	· 노년의 행복은 소통으로 (영화를 통한 인권 알기)	2시간 / 25명	체험 학습
8	실습 학습	· 노인은 스승이다 (미술 치료)	2시간 / 23명	실습 치료
9	강의 학습	· 따뜻한 노후를 위한 재무	2시간 / 25명	강의 학습
10	체험 학습	· 활동을 통한 세상 알기 · workshop	2시간 / 24명	참여 학습
11	정리학습 + 발표회	· 당시에 인권 총정리 1 · 수강생 체험 발표 2인	1시간	발표 학습
12	정리학습 + 발표회	· 당시에 인권 총정리 2 · 수강생 발표 2인	1시간	발표 학습

사업성과

사회에 가져온 변화

- 노년 세대 참여자의 인권 인식 개선을 통한 자신감
노년 세대의 역할 없는 역할 (Roleless Role), 무위무용(無爲無用)의 삶에서 적극적인 사회참여 학습을 통해 자아존중감, 삶의 질 개선, 건강유지, 지역사회로의 활동을 통한 자신감 고취
- 주변에 인권 침해 사례에 대한 이해, 노년 세대가 사시는 주변에 아직도 소통 부재, 사회 변화에 부적응, 교육 및 시설이용에 부적응 등의 문제로 일부 인간관계 등의 문제로 인권침해에 대한 사례 이해하고 지원
- 이웃의 인권 침해에 적극적인 대처
교육 완료후의 인권 및 권리에 대한 인식의 변화로 만족도조사(첨부 서류 참조)에 의하면 약 90%의 참여자가 이웃의 인권 침해에 대해 적극적인 도움 (인권침해 외부 알리기, 당사자 에게 알려주기 등) 을 하겠다고 의견 표시한 것으로 보아 노년의 권리 기에 인식 개선의 결과를 보임
- 사회 생활 확대에 자신감, 사회적 변화에 대한 인식과 정보의 부재로 사회적 관계의 어려움을 digital 체험과 인권 및 복지 정보의 제공으로 사회와의 교류를 적극적으로 하고자 하는 의지 표시 및 친구들 동네 모임 결성

단체 역량 발전에 대한 기여

- 본 사업을 성공적으로 수행함으로 시민단체의 본래 목표인 자아실현과 사회적 역할 증대 로 새로운 도약을 위한 경험 과 체험 획득
- 사업수행을 통해 축적된 기획, 운영, 평가 및 사후관리 효과 측정 구체적data를 바탕으로 향후 관련 사업 정책 및 사업 기획에 기본 자료로 활용을 통해 좀더 구체적 이고 효과적인 심도 있는 체험 교육을 통한 효과 측정 모델 개발 지원하는 비영리 사회적 단체의 교육 콘텐츠 강화

- 사업을 통해 다양한 계층의 Needs를 Data화 새로운 사회봉사 및 자아실현 프로그램 개발 기회제공을 통해 향후 3개년 추적 심화 과정 예정
- 사업을 진행 하면서 구성원들의 Teamwork 강화 및 역량 발휘 기회
 - 활동 활성화로 신규 회원 및 조합원 증원을 통한 발전의 역할

참가자의 생활 속 변화

- 삶에 대한 자신감
 - 인권 학습을 통한 생활에 권리와 복지 의 혜택 숙지
 - 체험 및 실습 학습을 통한 학습 참여도 상승
 - workshop 등의 다양한 학습 방법을 통한 삶의 질 상승 효과
- 친구 모임을 통한 사회 공헌 활동 활성화
 - 학습 동료들과 침묵 모임 결성 - 결석률 5% 미만
 - 친구 동아리 모임을 통한 공감대 형성
 - 노년 인권 협력 강사 활동
- 이웃에 대한 관심 증대
 - 주변 이웃에 인권 침해 사항 관심 및 적극적인 홍보활동 예정 - 지역 인권 지킴이 양성 활동 예정

활동사진



인권과 복지 교육



workshop



행사용 프랭카드 및 어께 띠



마지막 포럼 기념

참여민주주의 활성화

- 광진주민연대
 - 차별과 혐오를 넘어 민주주의가 실현되는 마을 만들기
- 동부교육시민모임
 - 서울동부권 민주시민교육 역량 구축
- 마을인교육
 - 세상을 바꾸는 유쾌한 作당, 作당하자
- 바꿈 세상을 바꾸는꿈
 - 풀뿌리 지역사회 공론장 모듈개발
- 사회혁신해봄협동조합
 - 퍼실리테이션 기법을 활용한 참여예산 교육 콘텐츠 발굴
- 쌍문동청소년문화의집
 - 우리가 만든 시.작(청소년시민들의 작당)
- 정치발전소
 - '사회적 대화'에 대한 교육, 연구, 실천을 통해 민주주의 활성화
- 프로젝트 시민
 - the Citizen: 내 손으로 바꾸는 시민사회
- 함께하는시민행동
 - 청년, 서울시 참여정책을 이야기하다.
(서울시 시민참여예산제를 중심으로)
- 해오름평생교육원
 - 일상을 바꾼다 세상을 바꾼다

