

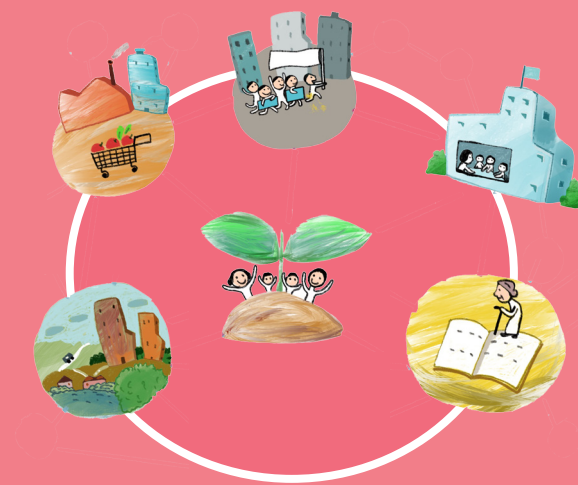
2018

# 서울시 생활속민주주의 시민학습프로그램 보고서



서울특별시  
생활속민주주의학습지원센터

# 2018 서울시 생활속민주주의 시민학습 프로그램 지원사업 결과보고서



서울특별시  
생활속민주주의학습지원센터





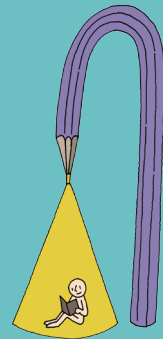
## 서울특별시 생활속민주주의학습지원센터

2014. 1. 서울시 민주시민교육 조례 제정

2014~2016 서울시 민주시민교육 활성화 프로그램

2017. 4. 서울시 생활속민주주의학습지원센터 설립

# 2018 서울시 생활속민주주의 시민학습 프로그램 지원사업 보고서



2018 서울시민을 위한 민주주의 학습 지도_	4
2018 시민학습프로그램 지원사업 목록_	6
생활속민주주의학습지원센터 소개_	8
시민학습프로그램 지원사업 소개_	14
시민학습프로그램 한눈에 보기_	16
시민학습프로그램 이모저모_	18
추천 프로그램 소개_	26
시민학습프로그램 활동보고_	30
시민학습프로그램 카드뉴스_	139





종로구

- 선택하지 않은 것에 대한 존중 'Love the Difference'
- 10차 헌법개정안을 해설하는 동영상 제작 소모임 활동
- 역사 속 그녀들을 찾아서

강북구

- 우리동네 민주주의 씨앗뿌리기

성동구

- 생태감수성을 높이기 위한 지역 주민 교육과 활동

광진구

- 우리 함께 성평등!

강북구

성북구

중랑구

동대문구

종로구

중구

광진구

성동구

강동구

동작구

송파구

서초구

강남구

관악구

양천구

- 인권과 평화의 민주올레
- 차별과 혐오 없는 동작 만들기
- 우리 동네 민주주의 역사가 담긴 위크북과 함께하는 동작민주올레

서초구

- 시민공론장 프로젝트 '서울이슈포럼 : 담다미(談多美)'

영등포구

- 실천인문학 '꿈꾸는 마을, 실천하는 시민'

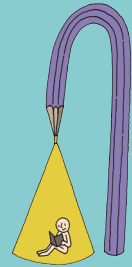
강남구

- 읽고, 말하고, 쓰자 : 독서토론과 캘리그래피
- 연극교실 <가족, 바라보다>

# 2018 서울시 생활속민주주의 시민학습 프로그램 목록

연번	지원분야	단체명	사업명
01	권리찾기	모두를위한극장 공정영화협동조합	디지털 민주주의를 위한 청소년 영화읽기
02	참여민주주의	(사)관악주민연대	실천인문학 '꿈꾸는 마을, 실천하는 시민'
03	참여민주주의	(사)마을교육공동체 함께배움	숙의민주주의 교육 토론 프로그램 개발 보급
04	참여민주주의	(사)마을인교육	세상을 바꾸는 유쾌한 작당, 작당하자
05	참여민주주의	(사)민주화운동정신계승국민연대	인권과 평화의 민주올레
06	참여민주주의	(사)바꿈세상을바꾸는꿈	시민공론장 프로젝트 '서울이슈포럼 : 담다미(談多美)'
07	참여민주주의	(사)영등포마을	동네에서 만나는 슬기로운 민주주의
08	참여민주주의	(사)참교육을위한전국학부모회	학교민주주의 실현, 학부모 참여로 희망을 품다
09	참여민주주의	보태기교육컨설팅협동조합	우리동네 정치주인 커미언웃 프로젝트, 서대문 주민정책기획단
10	참여민주주의	비엠	마포구 청소년 자치의 꽃을 피우다
11	참여민주주의	해오름 평생교육원	나, 청소년 일상을 바꾸고 세상을 바꾼다
12	차별과 혐오	(사)국제리더십스피치협회	동화제작을 통한 다문화 이등·청소년의 긍정적 자아상 확립
13	차별과 혐오	(사)하나누리	차별 너머로의 글잇기, 평화 저널리스트 교육
14	차별과 혐오	(사)활짝미래연대	생활속 불평등 해소를 위한 5080 민주시민교육
15	차별과 혐오	국제청년교류지원센터	선택하지 않은 것에 대한 존중 'Love the Difference'
16	차별과 혐오	동서인성연구소	차별과 혐오없는 세상만들기 -'성평등 마당놀이때'
17	차별과 혐오	서울YWCA	공연예술 덕후들의 젠더감수성 정착 프로젝트
18	차별과 혐오	서울시립광진청소년수련관	우리 함께 성평등!
19	차별과 혐오	장애여성자립생활센터파란	장애부모 주도적 양육할 권리 확보를 위한 워크샵 및 실천행동 '나는 장애가 있다. 그리고 부모다.'
20	차별과 혐오	좋은세상을만드는사람들	차별과 혐오 없는 동차 만들기
21	자유주제	(사)마포마을공동체네트워크	마포에서 다 함께 생활할 권리
22	자유주제	강북나눔연대	우리동네 민주주의 씨앗뿌리기
23	자유주제	문화예술연구소 다원	읽고, 말하고, 쓰자-독서토론과 캘리그라피
24	자유주제	생태공간목수	생태감수성을 높이기 위한 지역 주민 교육과 활동





연번	지원분야	단체명	사업명
25	자유주제	(사)시민자치문화센터	우리 시대 예술을 이해하는 8가지 키워드
26	자유주제	(사)장애우권익문제연구소	장애인 시민정치 및 시민실천 위한 민주시민 학습
27	자유주제	(사)환경교육센터	참여와 나눔이 있는 민주시민(시니어) 환경강사 양성과정
28	자유주제	(재)씨알	10차 헌법개정안을 해설하는 동영상 제작 소모임 활동
29	자유주제	극단작은곰	연극교실 <가족, 바라보다>
30	자유주제	꿈꾸는다락방	Dear, 평화의 소녀에게
31	자유주제	동작공동체라디오	우리 동네 민주주의 역사가 담긴 워크북과 함께 하는 동작민주올레
32	자유주제	서울유스호스텔	토론으로 민주주의를 즐기다
33	자유주제	시민평화포럼	시민평화교육 프로젝트: 시민, 남북을 잇다.
34	자유주제	양천나눔교육 사회적협동조합	민주시민교육 퍼실리테이터 양성 기초과정
35	자유주제	어린이 문화연대	어린이도 시민이다_민주주의 감수성 기르는 어린이 영화 찾기
36	자유주제	여성문화유산연구회	역사 속 그녀들을 찾아서
37	자유주제	한국역사문화교육원	대한민국 100년 바로알기 서울시민 역사교실

## '학습과 실천, 민주주의 생활 속으로!'

서울시 생활속민주주의학습지원센터(이하 센터)가 두 번째 사업보고서를 냅니다. 전국 최초로 '민주시민교육 조례'를 제정하고(2014년 1월), 민주시민교육 전담기구인 센터를 설립한(2017년 4월) 서울시에서 우리 생활 속으로 얼마만큼 민주주의가 들어왔는지 엿볼 수 있는 자료입니다.

홍사단은 그동안 펼쳐온 민주시민교육의 경험을 바탕으로 서울시민의 민주주의 학습과 실천을 지원하기 위해 센터를 수탁했습니다. '우리 사회의 중요한 시기에 시민들의 참여로 민주주의를 지켜냈지만, 정작 그들의 일상과 삶 속에서 민주주의가 실현되고 있는가.' 라는 질문이 모두의 가슴 한편을 묵직이 누르고 있었습니다. 우리의 생활 속에서 민주주의의 원리가 제대로 작동하지 못하는 사례들을 흔히 목격할 수 있었고, 그로인한 갈등과 문제 또한 많다는 것을 알고 있었습니다. 그렇게 시민 개개인의 삶 속에서 민주주의를 발견하고 실천하는 것을 돕는 학습의 필요성이 절실하게 다가왔고, 그 기회를 제공하고 지원하고자 하는 것이었습니다.

짧은 8개월의 경험을 바탕으로 센터는 서울시의 민주주의를 더욱 풍성하게 만들기 위한 사업들을 진행했습니다. 센터의 사업은 크게 세 가지로 나눌 수 있습니다. 서울시민의 민주주의 학습과 실천을 돕는 ▲ 민주시민교육 프로그램 개발 및 지원사업과 ▲ 시민 학습·사회참여모임(동아리) 지원사업, 그리고 여기에 참가하는 시민과 단체들이 함께 연결되고 자라나는 ▲ 네트워킹·역량강화사업입니다. 센터에서는 각각의 사업들을 조금씩 나아지도록, 더 발전할 수 있도록 만들고자 노력하고 있습니다.

시민학습프로그램지원사업은 민주주의 학습 프로그램으로 시민을 만나는 주체(단체·법인·회사 등)들의 프로그램 진행을 지원했습니다. 동아리 지원사업은 5명 이상의 서울 시민이 모여 민주주의 학습과 사회참여 활동을 펼치도록 지원했습니다.

올해 시민학습프로그램 지원사업과 시민 사회참여모임(동아리)에서의 중요한 변화는 중

점분야를 선정한 것과 실천 프로그램(활동)을 필수적으로 구성하도록 한 것입니다.

변화된 첫 번째는 민주주의 학습과 실천에 있어 지금 필요한 세 가지 중점주제를 선정한 것입니다. 현재 우리 사회의 이슈·아젠다·시민의 역할과 과제 등에 초점을 맞춘 중점주제를 선정하여, 이것을 공론화하고 시민의 관심과 참여를 높이고자 하였습니다.

### ① 생활 속 숨은 권리 찾기

우리는 인간으로서의 권리를 가지고 있습니다. 그러나 정작 우리 생활 속에서 어떻게 그 권리를 실현하고 있는지, 실현할 수 있을지에 대해서는 더 많은 학습과 실천이 필요합니다. 인간의 권리 역시 그 가치를 발견하고 삶 속에서 추구하기 위해 노력해온 이들이 있었기에 확장을 거듭할 수 있었습니다. 민주주의는 그렇게 발전해왔습니다. 지금, 거대 담론으로서의 민주주의가 아니라, 삶 속에서 민주주의를 실현할 수 있는 권리를 찾아내는 것이 필요한 때입니다.

### ② 자치와 분권의 시대, 참여민주주의 활성화

민주주의는 ‘시민’이 ‘스스로 지배하는 것’을 말합니다. ‘스스로 지배하는 것’에는 직접 결정하는 것과 대표에게 위임하여 간접적으로 결정하는 것, 두 가지 방법이 있을 텐데요. 직접 결정하는 자치와 권한을 분산하여 위임하는 분권이 강화되어야 한다는 요청이 높아지고 있습니다. 두 가지 다 ‘시민’의 참여 없이는 불가능한 일입니다. ‘동기와 수단이 주어지면 행동한다.’는 적극적인 시민이 많아지고 있는 이 시점에서, 참여할 수 있는 동기와 수단을 만들어 내는 것 또한 민주주의 발전에 큰 디딤돌이 될 것입니다.

### ③ 차별과 혐오 없는 사회 만들기

민주주의는 언제든 후퇴할 수 있습니다. 민주주의가 견고하게 자리 잡은 것 같던 우리 사회도 민주주의의 후퇴를 경험했습니다. 다행히 시민들의 힘으로 민주주의를 더 강화시킬 수 있었던 것을 보면, 강건한 민주주의는 성숙한 시민들이 계속해서 만들어가는 것으로 보입니다. 나치의 유대인 차별정책이 가져온 끔찍한 결과를 보면, 민주주의의 후퇴를 가져오는 대표적인 징후가 차별과 혐오라고 할 수 있습니다. 전 세계적으로 차별과 혐오의 징후들이 보이고, 우리 사회도 차별과 혐오의 말들이 난무하여 걱정스러운 시점입니다. 이를 직시하고 우리가 어떻게 해야 할지 고민이 필요한 때입니다.



---

두 번째 변화는 센터의 모든 지원사업에 실천 프로그램(활동)을 필수적으로 구성하도록 한 것입니다. 민주시민교육의 가장 큰 특성을 말하자면 머리에서 손과 발, 가슴으로 이어지는 얹입니다. 민주주의를 지식과 기술 습득만으로 그치는 것이 아니라, 가치와 태도로 내면화할 수 있도록 유기적으로 관련지어 삶의 변화에 초점을 맞출 수 있어야 한다는 점에서 ‘실천’은 민주시민교육에서 가장 중요한 방법일 것입니다. 센터에서는 시민학습프로그램의 경우 최저 20 퍼센트에서 50 퍼센트까지, 동아리의 경우 2회 이상 구성하도록 하였는데요. 사업 결과를 보면, 센터에서 제시한 하한선을 훨씬 웃도는 다양한 참여와 실천을 시행했습니다.

이 보고서는 시민학습프로그램과 동아리 활동을 자세하게 다룹니다. 먼저 각 사업을 한 눈에 파악할 수 있도록 분석한 결과가 나옵니다. 그 다음 여러 사업 중 함께 공유하면 좋을 만한 추천사례가 있습니다. 그리고 모든 시민학습프로그램과 동아리 활동을 하나하나 만날 수 있습니다. 그리고 외부의 시선으로 시민학습프로그램과 동아리를 보여주기도 합니다. 웹진과 카드뉴스, 영상으로 만나보면 더욱 쉽고 가깝게 느낄 수 있겠습니다. 동아리 활동을 현장에서 전달하는 대학생 취재단의 생생한 목소리를 담은 기사도 있습니다. 이렇게 다양한 외부의 시선이 더 궁금하다면 센터의 누리집([seoulminjucenter.kr](http://seoulminjucenter.kr))과 페이스북([fb.me/seoulminjucenter](https://fb.me/seoulminjucenter))을 방문해주시기 바랍니다.

### **이 보고서에서 다루지 않은 다른 사업 몇 가지를 간략하게 소개하겠습니다.**

올해 센터에서는 학습과 실천을 병행할 수 있는 민주시민교육 프로그램을 개발했습니다. 서울시는 서울시민이 참여할 수 있는 주민참여예산, 서울형 주민자치회, 마을공동체 사업, 사회적경제지원사업, 혁신교육지구 등 많은 제도들을 신설하고 확장하고 있습니다. 센터는 이러한 ‘자치’의 공간, 현장에서 들리는 목소리에 귀를 기울였습니다. 민주주의를 직접 경험한 시간이 짧은 우리 현실에서 ‘시민성’을 북돋우는 기초교육과정이 필요하다는 요청에 따라 ‘자치 감수성 키우기’ 프로그램을 개발했는데요. 이 프로그램은 별도의 소책자로 만나볼 수 있습니다.

‘민주주의특별시 서울.’ 민주주의특별시의 시민이 ‘자신의 삶 속에서 민주주의를 발견하고 실천하는 것을 돕는 학습’인 민주시민교육은 누구나 알 것 같지만, 사실 아무도 무엇이

다 뚜렷이 답을 내놓지는 못한 말입니다. 당연한 일입니다. 우리는 ‘민주시민교육’이 무엇인지 함께 논의하여 합의하지 않았기 때문이지요. 풍성한 논의들을 시작하여야 하고, 그 첫걸음을 센터에서 시작하고자 두 가지 사업을 진행했습니다. 하나는 민주시민교육이 서울시에서 어떠한 모습들로 이루어지고 있는지 파악하는 ‘서울시 민주시민교육 현황조사’이고, 다른 하나는 민주시민교육이 무엇인지 설명하고, 민주주의를 촉진하는 기술과 민주주의를 실천하는 방법을 소개하는 안내서를 연구한 것입니다. 각 자료들은 센터의 누리집을 통해 받아볼 수 있습니다.

마지막으로 주목할 만한 것은 ‘2018 서울시 민주시민교육 비전포럼’입니다. 민주시민교육은 서울시의 민주주의를 발전시키기 위한 토양으로 집 안에서, 학교에서, 마을에서, 일터에서 민주주의가 우리의 생활양식으로 스며들 수 있도록 돕는 학습과 실천이라고 하겠는데요. 이미 서울시에서는 다양한 민주시민교육들이 이루어지고 있습니다. 아쉬운 점은 이렇게 다양한 민주시민교육이 서로 만나지는 못하고 있었던 것인데, 올해 ‘2018 서울시 민주시민교육 비전포럼’은 시민사회, 학교, 마을, 사회적경제, 평생교육, 다섯 영역에서 함께 모여 민주시민교육의 다양성과 변화를 이야기했습니다.

이외에도 연결망을 만들고, 시민의 역량을 강화하는 사업들도 있었습니다. 서울시 권역별로 민주주의 학습과 실천을 하고 있는 시민들이 함께 모여 연결되고 강해지는 ‘2018 시민 정책가 워크숍’은 다양한 사례공유와 워크숍을 진행했구요. ‘민주주의 학습과 실천’을 하고 있거나 관심 있는 시민 모두가 한 자리에 모여 서로를 북돋우는 ‘서울시 생활속민주주의 학습 공유대회’도 열었습니다. 특히 전국의 민주시민교육 활동가들이 함께 해서 더욱 뜻깊은 자리였습니다.



센터의 로고는 ‘시민이 함께 약진하여 보다 나은 삶의 터전과 환경을 만드는 풍성한 민주사회의 미래’를 표현합니다. 센터의 부족함은 늘 함께 해주신 시민들의 열정과 실천을 통해 넉넉하게 채워졌습니다. 앞으로도 생활 속에서 민주주의를 풍성하게 만들기 위한 희망의 여정에 여러분과 동행하기를 기대합니다.

서울시 생활속민주주의학습지원센터 활동가 일동 올림





# 01

## 시민학습 프로그램 지원사업 소개

- 시민학습 프로그램 지원사업 소개
- 시민학습 프로그램 한눈에 보기
- 시민학습 프로그램 지원사업 이모저모

## 시민학습프로그램 지원사업 소개

시민학습 프로그램 지원사업은 서울시민이 생활 속에서 민주주의를 실천할 수 있도록 삶과 현장에 밀착된 민주시민교육 프로그램을 지원하고 활성화하기 위해 기획되었습니다.

### 사업개요

- 목적 : 시민의 삶과 현장에 밀착된 민주시민교육 프로그램 지원 및 활성화
- 사업기간 : 5. 1. ~ 10. 31.
- 사업대상 : 기관·법인·단체, 협동조합·사회적기업·회사 등
- 지원규모 : 총37개 단체
- 지원내용 : 250만 원(4개 단체), 500만 원(33개 단체)
- 총지원금 : 175,000천 원

### 사업내용

- 민주시민교육의 실행 및 활성화, 저변 확대에 기여할 수 있는 사업비 지원
  - 지원 사항: 사업보조금(강사료, 인쇄비 등 프로그램 운영경비)지급
- 민주시민교육 전문가 그룹의 체계적인 지원
  - 전문가 그룹이 지원사업의 심사-모니터링-평가까지 지속적으로 지원
  - 효율적인 운영방안 제시 및 활성화 방안, 현장형 지원 방향 모색
- 프로그램 선정단체 활동가 역량강화 프로그램 운영
  - 민주시민교육 포럼, 정책가워크숍, 학습활동 공유대회 참가 등을 통해 공감대 및 전문성 강화, 네트워크 활성화 지원

### 추진방향

- 중점 분야 지원 강화
  - 중점 분야를 적극적인 사회참여 유형으로 선정, 민주주의 주체로서의 인식을 고취하고 민주주의 실천 기회를 확대함

- 다양한 학습 방식 지향
  - 단순 강의식 프로그램을 지양하고 이론·참여·실습·실천 등 다양한 방식으로 프로그램을 운영하여 생활 속 민주주의 실천기회 제공
- 프로그램 유형 구체화 및 사업비 차등 지원
  - 생활 속 민주주의 실현을 위한 주제별·계층별 맞춤형 민주시민교육 제공
  - 민주시민교육 주체 발굴을 위한 신생·소규모 단체 지원
  - 프로그램 유형을 구체화하여 학습과 실천을 병행하도록 유도

## 추진일정

시행계획 공고 (2018. 3. 9)	- 방법: 홈페이지 게시 (센터, 서울시, 평생학습포털) - 내용: 지원분야, 제출서류, 신청서, 심사·선정 방법, 사업 평가 및 정산
사업설명회 개최 (2018. 3.12, 3.20)	- 장소: 흥사단 3층 강당 - 내용: 사업 진행 절차, 사업계획서 작성 요령, 예산 편성방법 설명
사업신청 접수 (2018. 3. 22 ~ 3.25)	- 방법: 이메일 접수 - 제출서류: 사업신청서, 단체소개서, 사업계획서, 단체증빙서류
사업 심사·선정 (2018. 4. 2)	- 내용: 요건심사, 내용심사 - 선정 결과 발표: 4. 6(금), 센터 홈페이지, 개별 연락
공동연수 및 컨설팅 (2018. 4. 11)	- 장소: 시민청 워크숍룸 13:00 - 내용: 사업계획 보완, 회계처리기준 및 집행절차, 사업평가 기준 안내 보조금관리시스템 이용방법 안내, 보조금전용 통장 개설 선정 단체들과 상호컨설팅
계획서 수정 제출 (2018. 4.23.~ 4.27)	- 컨설팅 결과가 반영된 사업실행계획서 제출
협약체결 및 1차 보조금 교부 (2018. 5. 2 ~ 5. 4)	- 제출서류: 약정서, 사업계획서, 보조금관리통장, 체크카드 - 협약체결 이후 사업추진계획에 따라 분할 교부(1차 70%)
사업시행 및 모니터링	- 모니터링 : 37개 단체, 프로그램 현장 참관
중간보고서 제출 (2018. 7.31)	- 방법: 이메일
2차 보조금 교부 (2018. 8.20~8.24)	- 2차 보조금 교부(30%)
역량강화 프로그램 참가 (2018. 4.~10.)	- 민주시민교육 포럼: 3회 - 시민정책가 워크숍: 7회
결과보고 및 정산보고서 제출 (2018. 10.31)	- 사업결과보고 및 정산보고서 제출
생활속민주주의 학습 공유대회 (2018. 11.22)	- 생활속민주주의 학습 공유대회
사업평가 (2018. 12.)	- 방법: 서면평가(최종실적보고서, 정산 심사 등) 진행 - 내용: 사업추진실적 및 사업목적 달성여부, 회계처리의 적정성 등



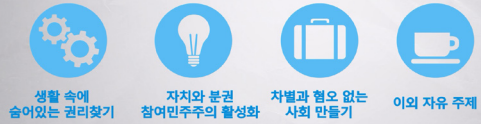
# 시민학습프로그램 한눈에 보기

시민학습 프로그램 지원사업

## 시민학습 프로그램 지원사업

서울시민의 삶과 현장에 밀착된  
시민학습 프로그램으로  
더 많은 민주주의를 만나다

## 2018 지원사업 중점분야 선정 및 지원 강화



생활 속에 숨어있는 권리찾기

자치와 분권 참여민주주의 활성화

차별과 혐오 없는 사회 만들기

이외 자유 주제



### 중점분야 1. 생활 속에 숨어있는 권리찾기

숨어있는 권리 침해 사례를 발굴하여 이를 해결하기 위한 실천 모색

투표를 넘어 주권자로서 스스로를 자각하는 시민 의식 확대

표현의 자유, 알권리, 살고 싶은 곳에서 살 권리 등



### 중점분야 2. 자치와 분권, 참여민주주의 활성화

시민의 참여와 자치를 활성화하는 건강한 공동체 만들기

학생자치회 활성화, 청소년 의회 등 청소년 당사자 학습과 실천

주민참여예산 학습과 실천

주민자치위원회, 아파트 입주자 대표회의, 학교 운영위원회 등 학습과 실천



### 중점분야 3. 차별과 혐오 없는 사회 만들기

장애인, 다문화, 여성, 한부모, 미혼모, 북 한이탈주민 등의 이해와 인식개선

평등, 다양성, 혐오 이해를 위한 학습과 실천

혐오현상 발굴과 해결



### 일반분야 4. 자유주제

헌법과 민주주의 학습과 실천 및 대한민국 100년 뿌리알기

환경, 미디어, 노동, 성평등, 인권, 평화 통일 등 이슈의 이해와 사회적 참여

민주적 의사소통 교육 프로그램

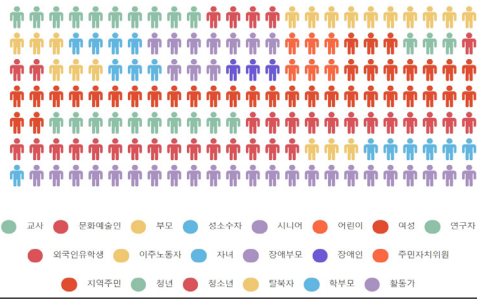
문화예술 활동을 통한 시민성 함양 프로그램

시민학습 프로그램 지원사업

예산: 175,000,000원  
지원단체: 37개 단체  
프로그램 횟수: 320회  
참여연인원: 8,203명

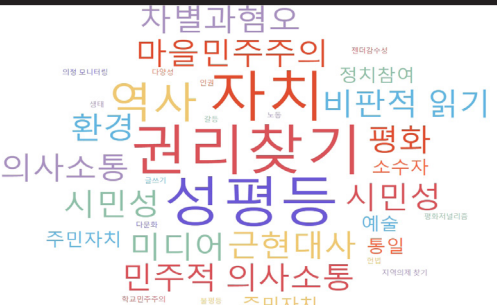


### 참여대상



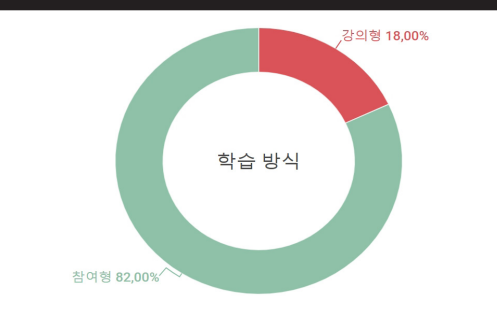
교사	6%	자녀	2%
문화예술인	2%	장애부모	2%
부모	8%	장애인	2%
성소수자	2%	지역주민	22%
시니어	4%	청년	6%
어린이	2%	청소년	16%
여성	2%	탈북자	2%
외국인유학생	2%	학부모	4%
이주노동자	2%	활동가	14%

### 주제



권리찾기, 노동, 다문화, 다양성, 마을민주주의, 미디어, 민주적의사소통, 불평등, 비판적 읽기, 생태, 성평등, 소수자, 속의민주주의, 시민성, 역사, 예술, 의사소통, 의정 모니터링, 인권, 자치, 정치참여, 젠더감수성, 주민자치, 통일, 평화, 평화저널리즘, 학교민주주의, 헌법, 갈등, 환경, 비판적 읽기

### 학습방식



### <참여형 방식>

공론장, 모니터링, 북콘서트, 세미나, 실습, 실천행동, 연극, 영상제작, 토론, 워크북제작, 의제발굴, 전시물제작, 집담회, 체험학습, 탐방, 토론회, 포럼, 활동분석 등

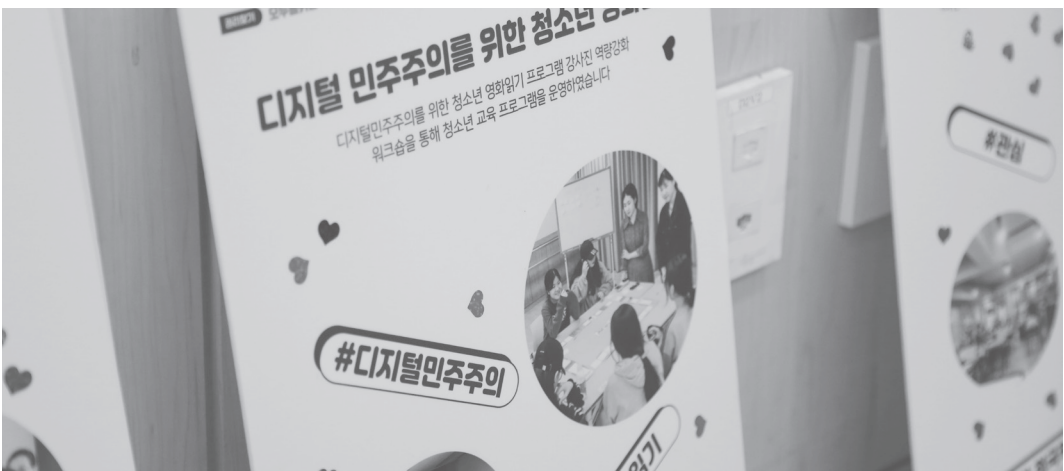
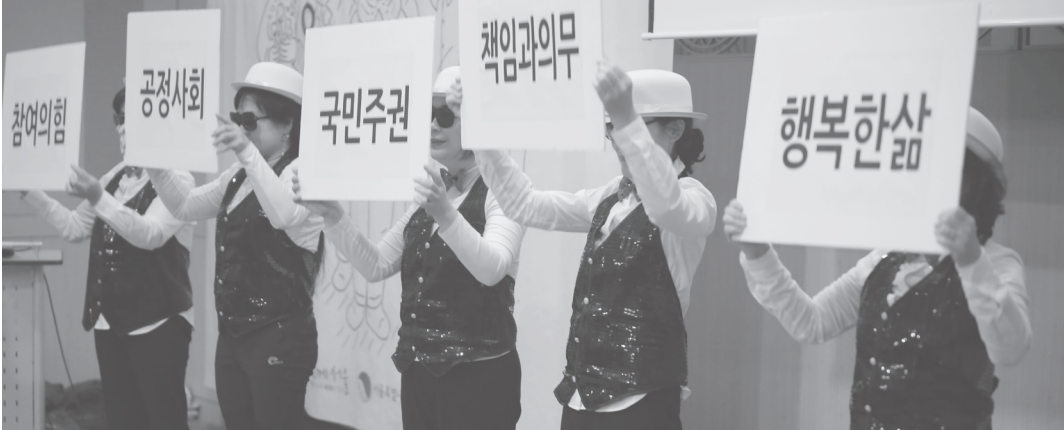
### 사업 지역(단체 분포도)

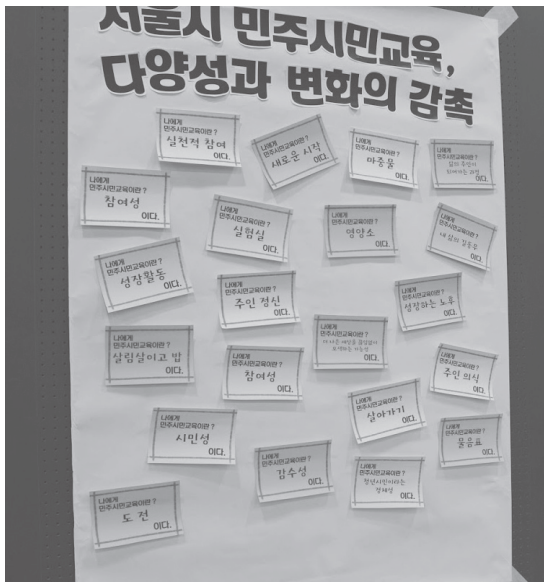


강남구	2	서대문구	2
강북구	1	서초구	1
강서구	1	성동구	1
관악구	1	양천구	3
광진구	1	영등포구	4
금천구	1	은평구	2
동작구	3	종로구	4
마포구	5	중구	5



## 시민학습프로그램 이모저모

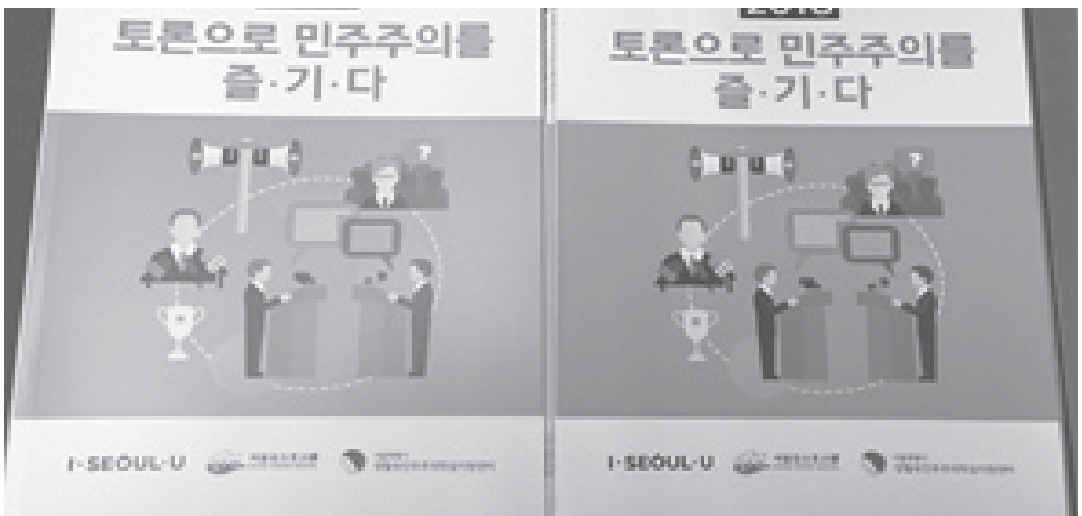


















책임과 의무  
책임과 의무

02

행복다사  
오기나리

## 시민학습프로그램 활동보고

- 추천 프로그램 소개
- 시민학습프로그램 활동보고서



## 추천 프로그램 소개



2018년 서울시민의 삶과 현장에 밀착된 민주시민교육 프로그램 지원 및 활성화를 위해

선정된 37개 프로그램 중에서 학습과 실천을 잘 보여주는 7개 프로그램을 공유합니다.

시민학습프로그램 실적보고서를 바탕으로 한 정량평가와 지난 1년간 진행한 모니터링

평가점수를 참고하여 평가위원회에서 추천 프로그램을 선정하였습니다.

**추천 기준** 정량평가: 실행률(계획 대비 실행), 참여율(목표 대비 참가자 비율), 집행률(예산 집행률)  
정성평가: 사업수행능력, 사업내용(사업목적성, 형식적 민주성, 실질적 민주성, 민주적인 학습방식, 발전가능성, 확산가능성, 실천형 프로그램 실행여부)

### 마을인교육 <세상을 바꾸는 유쾌한 작당, 작당하자> • 41쪽

마을인 교육은 2017년 민주시민교육 프로그램(금천마을대학 유쾌한 작당)을 이수한 주민들이 기획과 운영의 주체과 됨으로써 지역사회의 리더가 될 수 있는 잠재력을 보여주었습니다. <세상을 바꾸는 유쾌한 작당, 작당하자>는 기획주체들이 성장하여 생활 속에서 주민자치를 경험하고 자기 것으로 만들어 갈 수 있는 공간이 되었습니다. 기획주체들이 예산 등 시민참여를 위한 구체적인 방법을 배움으로써 성장 가능성을 보여주었습니다. 기획주체들이 아이들을 키우면서 스스로 문제의식을 가지고 자신의 생활패턴을 바꾸는 결단을 보여주었습니다. 지역사회를 변화시키고 조직가가 될 수 있는 잠재력이 돋보였습니다.

### 해오름평생교육원 <나, 청소년! 일상을 바꾸고 세상을 바꾼다> • 63쪽

이 프로그램은 청소년들이 일상 속에서 주체적으로 문제의식을 갖고 실천으로 이어갈 수 있는 다양한 방법들을 함께 모색함으로써, 민주시민교육의 한 모델을 개발하고자 마련됐습니다. 이 프로그

램을 기획하고 실행한 해오름 평생교육원은 출판사와 연계된 평생교육기관으로 오랜 동안 청소년 독서, 토론, 논술 관련 교육경험과 학습자 대중을 축적해 왔습니다. 그러던 중 생활속민주주의학습 지원센터가 민주시민교육 활동을 지원한다는 소식을 접하고, 자신들이 오랫동안 해온 교육을 민주주의와 접목하고자 했습니다. 기존에 관계 맺던 청소년과 학부모들이 민주시민교육을 낯설어 하기는 했지만 잘 설득하며 나아갔고, 민주주의라는 주제를 다루면서 정치에 관심 있는 청소년들을 만날 수 있었다고 합니다. 이는 민주시민교육 지원 공모사업의 취지를 잘 실현한 좋은 사례라 생각되며, 해오름 평생교육원 뿐 아니라 더 많은 교육활동 주체들이 자신들의 교육활동과 민주주의를 접목하기 위한 시도가 많아지도록 격려해야겠습니다.



#### 국제청년교류지원센터 <선택하지 않은 것에 대한 존중 ‘Love the Difference’> • 74쪽

본 프로그램은 청년을 대상으로 직접 공익 프로젝트를 기획하여 실천하고, 해외조직결정 등 사회로 참여할 수 있도록 인식을 바꾸고 참여할 수 있는 역량을 키우는 데 중점을 두고 있습니다. 선발된 청년 참가자들이 자신의 정체성 인정을 통해 서로를 알아가고, 고민을 나누면서, 다양성(외국인 노동자, 탈북자, 장애인, 성소수자 등)을 주제로 한 의제를 만들어가고, 다양성을 경험하고, 인정하는 과정으로 이루어졌습니다. 특히 이러한 내용이 팀플레이 방식으로 이루어지면서 참가자들 간 연대의식 강화, 확산의 효과까지 이루어졌습니다. 이 프로그램의 슬로건인 ‘Love the Difference’를 통해, 참가자들은 자신의 정체성 인정이 다양성, 상대성, 타인의 권리 인정으로 이어지고, 자연스럽게 인식이 전환되며, 함께 살아가는 사회에 대해 깊이 생각하고, 다른 사람들과 생각을 공유하고 고민하는 기회를 마련했을 뿐만 아니라 이러한 의사소통이 현실에서 사회적 연대로까지 확장 되었습니다. 방향성, 접근법, 내용 및 방식, 계획성 등 모든 측면이 구체적, 실천적으로 구성되어 있다는 점에서 생활 속 민주주의 활성화라는 취지에 맞습니다.


### 장애여성자립생활센터파란


〈장애부모 주도적 양육할 권리 확보를 위한 워크숍 및 실천행동. '나는 장애가 있다. 그리고 부모다!')〉 • 85쪽

이 프로그램은 사회복지의 사각지대에 속한 장애여성 양육자의 권리를 찾음에 있어 교육뿐만 아니라 '실천과 행동'에 중점을 두었고, 실천행동을 통해 정책의 변화와 사회적 인식의 변화까지 목표로 하고 실천하였다는 점에서 민주주의의 근본 가치에 적합한 프로그램입니다. 이 프로그램의 참가자들은 인식전환을 위한 교육, 기자회견을 통한 홍보(정부청사 앞 당사자 발언과 기자회견 진행, 실천행동, 여성가족부·지자체 등 담당 공무원 면담을 통해 정책변화(여성보육정책에 장애여성 양육지원정책 수립, 아이돌봄서비스 저소득층 자부담 폐지 등)를 제안하는 등 사회변화까지 추진하였는데, 이는 형식적 민주성뿐만 아니라 실질적 민주성을 충족 시켜주었습니다. 또한 프로그램 방식도 장애인 여성의 육아경험 공유 과정을 통해 삶을 객관화할 수 있는 기회를 마련하고, 실천행동을 통해 문제를 공론화하며, 정책제안을 통해 개선안을 모색하고, 변화하는 데까지의 과정을 추진하였다는 점에서 민주적이었습니다.

### 극단작은곰. 연극교실 〈가족, 바라보다〉 • 114쪽

극단 작은 곰은 연극연습을 통하여 부모와 자녀들의 커뮤니케이션을 활성화 할 수 있는 공간을 통해 '교육'이 아니라 '소통'이 훌륭한 민주주의 훈련이 될 수 있음을 보여주었습니다. 〈연극교실, 가족, 바라 보다〉는 지역주민들이 자발적으로 참여하여 지역사회의 주인이 될 수 있는 잠재력을 보여주었습니다. 강사들은 기획력, 열정, 그리고 연극배우로서 참가자들에게 커뮤니케이션 훈련을 시킬 수 있는 자질과 능력을 갖추고 있습니다. 무엇보다 지역문화 불모지 강남의 동네 한 귀퉁이에 자리잡으면서 지역사회 문화공간이 될 수 있는 풍부한 잠재력을 갖추고 있습니다.

 **동작공동체라디오** <우리 동네 민주주의 역사가 담긴 워크북과 함께 하는 동작민주올레> • 120쪽  
 동작공동체라디오는 지역 내 독립운동과 민주화 관련 현장을 조사, 정리하고 지역 민주주의 관련 현장을 이어 걸어가는 탐방로를 개발하여 자료집을 제작·보급하였습니다. 지역에서 살았던 독립운동가, 민주화운동가 흔적이 있는 현장을 방문하여 현장 이해와 이어져 온 과정(역사) 등을 인식하고 그들의 삶 속에서 독립, 민주주의 의미, 가치, 활동을 종합적으로 바라볼 수 있는 기회를 제공하였습니다. 탐방로 개발과 자료집 제작은 향후 지역 내 청소년들 현장학습에 활용 가능하므로 학습자 확장성, 운영 가능성이 매우 높다고 볼 수 있습니다.

 **어린이문화연대** <어린이도 시민이다\_민주주의 감수성 기르는 어린이 영화 찾기> • 129쪽  
 본 프로그램은 '문화'를 매개로 어린이 인권운동을 하는 단체에서 어린이영화 쿼터제를 위해 움직임 시민들과 교육을 통해 관계 맺기가 시작되었습니다. 이를 진행하는 어린이 문화연대는 양질의 어린이 영화를 생산할 수 있는 기반을 마련한다는 취지아래 어린이 영화 쿼터제를 주장하고 있고, 이를 실현해내기 위해 시민들의 관심을 유도할 다양한 방식을 시도하고 있습니다. 누구나 양질의 대중문화를 접할 수 있는 기회가 주어져야 한다는 측면에서 아동인권적 관점으로 어린이 영화쿼터제를 풀어내고 있습니다. 본 프로그램은 민주주의 교육에서 '민주주의'라는 언어는 나오지 않지만, 영화산업이 자본주의 논리로 흘러간다면 이를 보완하고 견제해나갈 수 있는 힘으로 '민주주의'를 포착했다는 점에서 주목할 만합니다. 참여자들이 이런 의도를 인식했든 인식하지 못했든 대중문화 소비자의 입장에서 문화의 주체로서 평등과 다양성 측면의 감수성을 기를 수 있는 기회가 될 수 있는 좋은 시도였습니다.

# 01

## 디지털 민주주의를 위한 청소년 영화읽기

### 단체명 >>

### 모두를위한극장 공정영화협동조합

공동체상영 등 다양한 형태의 전국적인 대안 영화 유통 및 배급망 구축을 통한 유의미한 문화다양성 창작과 향유의 기회를 마련한다. 대안적인 영화투자, 영화제작, 영화상영배급 및 교육사업을 통한 공정한 영화산업 생태계에 기여한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 아이쿱팝업시네마 / 지역문화향유권 개선을 위한 정기상영회
- ▶ 우리마을소극장 / 유휴시설을 활용하여 시민들에게 영화상영
- ▶ 은평교육콘텐츠 / 관내 청소년 대상 진로(영화) 교육
- ▶ 시민프로그램 / 지역미디어센터와 협력, 시민 영화제 기획 워크숍

### 사업 목적

- ▶ 청소년 '디지털 시민성' 기르기; 영화를 활용하여 미디어를 비판적으로 읽어내고, 소통과 협력을 통해 창의적으로 미디어를 생산할 수 있는 디지털 민주주의 시대의 능동적인 시민으로 성장하는 기회를 마련함

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 미디어교육 활동가(강사, 기획자, 영화감독) 및 14 ~ 19세 청소년
- ▶ 지역: 은평구 불광동, 마포구 도화동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈미디어교육 강사진 역량강화 워크숍〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	디지털 민주주의, 누구냐 넌?	강의형 + 참여형 (워크숍,토론)	1) '디지털민주주의'와 '디지털시민성' 소개 2) 세미나 발표 : 미디어리터러시 교육의 필요성과 현황 발표(박명호) 3) 워크숍 : 디지털민주주의를 위한 '소셜픽션캔버스' 진행
2	미디어교육 세미나 '미디어교육, 어디까지 왔니?'	강의형 + 참여형 (워크숍,토론)	1) 초청발표: '미디어교육, 어디까지 왔니?' - 공교육 내 영화교육 현황 - '비판적 영화읽기'란 무엇인가? - 영화교육의 구체적 사례 2) 아이디어 공유회: 비판적 영화읽기를 활용하여 미디어교육 강사진들의 교육 아이디어를 공유하고 발표함
3	'디지털 민주주의를 위한 영화읽기 교육 가이드1.0' 기획 워크숍1	참여형 (워크숍,토론)	1) 〈영화읽기교육 가이드1.0〉 내용 구성 논의 - 영화읽기교육자로서 강사의 태도 측면 - 교보재로서의 영화 선정 기준 - 교육 이후 청소년의 활동 논의 2) 각 주제별 키워드 선정 및 발표 후 논의
4	'디지털 민주주의를 위한 영화읽기 가이드1.0' 기획 워크숍2	참여형 (워크숍, 토론)	1)〈영화읽기교육 가이드1.0〉 구성논의 2차 2) 영화읽기 교육기획안 발표 및 토론 - 〈'여성'관점에서 본 세계영화사〉 - 〈나만의 평론 쓰기〉 - 〈사회의 은유로서의 장르영화 읽기〉 - 〈민주주의:함께하는 주민자치〉 - 〈영화를 통해 만나는 진로결정권〉 - 〈영화를 통해 만나는 참정권〉

### 〈유스 씨네 씨티즌 - 영화로 권리를 만나다〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	일상 속 미디어 다시 바라보기	참여형	1) 친구를 관찰해서 10초 초상화 완성하기 2) 독립영화 맛보기: 단편영화(two&two) 감상 3) 미디어 속 인권 침해 사례 나누기 4) 인권감수성으로 미디어 다시보기 활동 5) 우리의 권리를 지키고 타인의 권리를 침해하지 않는, 〈우리들의 수업규칙〉 만들기
2	영화를 통해 만나는 학생인권	참여형	1) 도입활동 : 영화초성 게임 2) 우리반 교실 풍경 그려보고 이야기 나누기 3) 미디어 속 '학생모습' 살펴보기 4) 서울학생인권조례 함께보기 5) 단편영화〈우리에게 떡볶이를 먹을 권리가 있다〉 감상 6) 영화이야기의 '구조와 상징' 학습 7) 다양한 학생권리가 보장되는 사례 보기 8) 5컷 사진툰 : '우리에게 OO할 권리가 있다'

3	영화를 통해 만나는 성평등권	참여형	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 도입활동 : 성 고정관념 인식하기</li> <li>2) 미디어 속 '젠더박스' 알아보기</li> <li>3) 단편영화 &lt;침입자&gt; 감상</li> <li>4) 성 고정관념 관련 나의 경험 적어보기</li> <li>5) 단편다큐 &lt;육체미소동&gt; 감상</li> <li>6) 다큐멘터리 장르읽기 : 사적다큐 특징 알기</li> <li>7) '젠더박스'를 주제로 나만의 사진다큐 만들기</li> </ol>
4	영화를 통해 만나는 꿈을 꿀 권리	강의형+ 참여형(토론)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 영화 속에서 표현되는 '꿈' 살펴보기</li> <li>2) 영화 속 청소년의 꿈 이야기 알아보기</li> <li>3) 영화와 신화 속 '꿈' 속성 함께보기</li> <li>4) 단편영화 &lt;조또마떼 사요나라 오지짱&gt; 감상</li> <li>5) 나만의 꿈-이미지 그려보기</li> <li>6) 영화의 내러티브 구조와 꿈의 관계</li> <li>7) 나만의 꿈-세계 입체적으로 표현하기</li> </ol>
5	영화를 통해 만나는 참정권	참여형	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 참정권 개념 알아보기</li> <li>2) 영화 속 '참정권' 함께보기</li> <li>3) 단편다큐 &lt;19禁&gt; 감상</li> <li>4) 영화감독과의 대화</li> <li>5) '청소년 선거권'에 대한 토론 진행</li> <li>6) 시민들의 정치참여 사례 함께보기</li> <li>7) 단편영화 &lt;출세오류&gt; 감상</li> <li>8) 갈등과 사적·공적 문제해결의 방법 나누기</li> <li>9) 자체제작 보드게임 &lt;권리마블&gt; 활동</li> </ol>
6	캠페인 영상 기획하기	참여형	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학생인권·성평등권·꿈을 꿀 권리·참정권의 정의와 중심내용 살펴보기</li> <li>2) 다양한 주제와 형식의 영상컨텐츠 감상</li> <li>3) 영상 기획의 3가지 요소 살펴보기 (소재, 주제, 형식)</li> <li>4) 영상 주제 및 형식 분석, 이야기 나누기</li> <li>5) 기획(1): 캠페인 영상 핵심소재 정하기</li> <li>6) 기획(2): 가치관, 질문, 광고표어를 통해 주제발견하기</li> <li>7) 기획(3): 주제에 어울리는 형식고르기</li> <li>8) 기획내용을 바탕으로 영상컨텐츠 내용 구성</li> <li>9) 기획안작성</li> </ol>
7	캠페인 영상 촬영하기	참여형	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 전시 기획안 점검 및 수정보완</li> <li>2) 팀별 촬영 준비 (소품 제작, 역할 정하기)</li> <li>3) 팀별 촬영 진행 (뮤직비디오/스톱모션)</li> <li>4) 나레이션 대본쓰기</li> <li>5) 촬영파일 컷정리</li> </ol>
8	캠페인 영상 홍보하기 (포스터제작)	참여형	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 캠페인 영상 나레이션 녹음 및 편집</li> <li>2) 전시 결과물 감상 및 이야기 나누기</li> <li>3) 캠페인 영상 감상</li> <li>4) 캠페인 포스터 제작하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예시 포스터 작품 감상</li> <li>- 중심 캐치프레이즈 정리</li> <li>- 포스터 디자인 활동</li> <li>- 캠페인 영상 QR코드 붙이기</li> </ul> </li> <li>5) 도화청소년문화의집에 포스터 게시</li> <li>6) 활동 수료식</li> </ol>

## 사업성과

### 미디어교육 강사진 역량강화 워크숍

- ▶ 개요: 역량강화 워크숍 4회 진행, 연인원 42명
- ▶ 성과
  - 디지털 민주주의 시대에 맞는 표준화된 영화읽기교육의 새로운 방향과 미션을 발견하여 청소년 영화읽기 교육 프로그램을 기획/운영
  - 개별적으로 활동하던 강사들이 워크숍 참여를 계기로 정기모임을 추진하게 됨
  - <미디어교육 강사진 역량강화 워크숍>의 연구모임을 통해 기존 영화교육의 틀에서 벗어난 프로그램을 교육현장에서 적용하며 강사개별 역량을 강화하였음

### 유스 씨네 씨티즌, 영화로 권리를 만나다

- ▶ 개요: 프로그램 8회 진행, 평균참여인원 7명
- ▶ 성과
  - 교육기획과정에 쉽게 적용시킬 수 있는 ‘영화읽기교육 디자인박스툴’을 개발
  - 영화라는 교보재가 청소년의 사회문화적 기본소양의 증진하고, 창의적 표현력을 함양하도록 활용할 수 있도록 함
  - 청소년들이 일상에서 쉽게 접하는 영상미디어를 비판하며 시청할 수 있도록 함.
  - 영상미디어를 ‘권리’의 관점에서 보는 방법을 학습함
  - 영화매체를 통해 청소년의 다양한 권리(학생인권, 성평등권, 진로결정권, 참정권)를 학습하고 ‘민주주의’와 ‘권리’에 대한 공감대를 형성

## 활동 사진



디지털민주주의를 위한 영화읽기교육 가이드 1.0



청소년 캠페인 영상



## 단체명 &gt;&gt; 사단법인 관악주민연대

1. 사회적 약자의 권익 옹호: 사회·경제·문화 등의 이유로 배제당하고 차별받는 사회적 약자의 곁에서 그들의 이익을 옹호하고 권리를 찾을 수 있도록 지원한다.
2. 주민자치의 실현: 주민의 가능성을 믿고 주민 스스로의 힘으로 삶의 조건을 근본적으로 변화시키기 위해 노력한다.
3. 함께 성장하는 공동체: 주민과 활동가 모두가 삶의 구성원으로서 활동을 통해 서로 나누고 함께 성장하는 공동체를 만든다.
4. 진보적 가치가 실현되는 사회 만들기: 주민으로부터 출발해 이웃과 사회의 이해에 참여하고 실천하는 시민활동으로 생명, 평화, 인권의 가치가 실현되는 사회를 만든다.

## 2018년 주요사업

- ▶ 주민자치활동 / 나눔이웃, 에너지자립마을, 꿈마을도서관 활동
- ▶ 주민정치활동 / 실천인문학, 의정모니터활동, 지역현안 대응활동
- ▶ 조직활동 / 관악주거복지센터, 열린지역아동센터

## 사업 목적

- ▶ 권력자가 아닌 일반 민중의 힘이 드러난 역사적 사례를 학습하며 개인의 이해를 넘어 사회적 의제에 참여하고 실천한 역사 속의 '시민'을 찾아보고 '시민적 덕성'에 대해 이해한다.
- ▶ 구체적인 삶의 현장에서 변화가 필요한 문제를 찾고, 해결방안을 모색하는 '시민실천' 활동으로 생활 속 민주주의를 실천한다.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 관악구 주민 약 20명
- ▶ 지역: 관악구

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈시민알기〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	〈역사교육 1〉	강의형	제주 4.3항쟁 70주년
2	〈역사교육 2〉	강의형	4월 혁명과 미완의 민주주의
3	〈역사교육 3〉	강의형	박정희 시대 기념조형물과 금지곡
4	〈역사교육 4〉	강의형	1987년 이후 일상의 민주화
5	〈역사탐방〉	참여형	역사기행(병자호란과 이승만 정권)

### 〈시민되기〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	〈의제찾기 워크숍〉	참여형	공동실천의 주제로서 실천의제 찾기 워크숍
2	〈의제별 실천활동〉	참여형	에너지실천활동, 나눔이웃활동, 개별 실천활동으로 진행
3	〈조별실천 공유마당〉	참여형	각 조별로 실천한 내용을 발표하고 공유하는 워크숍

## 사업성과

- ▶ 개요: 역사교육프로그램 4회, 역사탐방 1회, 워크숍 1회, 실천활동 10회, 실천활동공유워크숍 조별 각 5회 진행, 연인원 311명

### 〈시민알기〉 프로그램

- ▶ 성과
  - 교육과 실천을 결합한 실천인문학으로서의 의의.
  - 관악구의 대표적인 민주시민교육과정으로 자리하였음.
  - 역사교육프로그램에 있어 한국 현대사를 새롭게 조망할 수 있는 기회가 됨.
  - 시민참여에 관한 역사적 사건들을 주제로 교육프로그램을 운영, 실천프로그램으로

의 연계가 수월하였음.

- 워크숍을 통해 참여 주민들이 직접 자신의 실천의제를 선정하여 동기부여가 됨.
- 실천사례를 발표하고 공유하는 자리를 갖고 생활 속 실천의 의미를 되새기고 지속 가능성을 가늠할 수 있었음.

### 〈시민되기〉 프로그램

#### ▶ 성 과

- 교육에 기반하여 지역 의제를 찾고 실천하는 과정을 통해 참여주민 스스로 성장하는 시민성장프로그램.
- 주민들에게 친근한 실천주제를 선정하여 쉽게 참여하도록 하였음.
- 개인의 실천이 사회적으로 의미가 있는 실천활동을 통해 보람을 느낄 수 있었음.
- 2017년도에 비해 실천인문학 프로그램에 참여하는 신규 주민이 늘어남. (기존회원 26명, 신규주민 17명, 청소년 13명)

### 활동 사진



5월 31일자 시민알기 프로그램 〈4월혁명과 미완의 민주주의〉



7월 7일 시민알기 프로그램 〈남한산성 역사기행〉



6월 27일자 시민되기 프로그램 <시민되기 주제워크숍>



9월 20일자 시민되기 프로그램 <에너지캠페인>

# 03

## 숙의민주주의 교육 토론 프로그램 개발 보급

### 단체명》 사단법인 마을교육공동체 함께배움

이 법인은 청소년, 나아가 모든 사람이 차별받지 않고, 건강하게 성장하며, 즐겁게 배우고, 행복하게 살아가는 사회를 구현하고자 하며, 이를 위해서는 일상생활과 결합된 창의적인 배움이 가능한 지원체제와 아울러 문화와 복지가 동반되어야 한다는 기본 전제를 바탕으로, 민·관 및 시민사회의 소통과 협력을 위해 노력하고, 영유아·어린이·청소년 발달 과정에 따른 21세기 새로운 청소년 육성 패러다임을 창출함으로써, 새로운 시민운동을 펼쳐 나감을 목적으로 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 즐거운부모클럽, 맘코치과정(성북구청)
- ▶ 마을교육공동체 배움 네트워크 결성지원(법인자체사업)

### 사업 목적

- ▶ 숙의민주주의에 대한 이해를 바탕으로 지역사회 현안에 대해 청소년, 주민들이 이해하고 문제해결 방안을 찾을 수 있는 교육 토론 프로그램을 개발하여 보급

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 마을공동체, 혁신교육지구, 마을교육공동체 등에 참여하고 있는 주민 등이 사업에 관심 있는 일반 시민
- ▶ 지역: 서울시 종로구 혜화동, 안국동, 경희궁로 일대



## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈세계의 교육개혁과 민주주의 이해교육〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	세계의 교육개혁과 민주주의1	강의형+참여형(토론)	교육개혁과 민주주의
2	세계의 교육개혁과 민주주의2	강의형+참여형(토론)	칠레, 쿠바
3	세계의 교육개혁과 민주주의3	강의형+참여형(토론)	스웨덴, 핀란드
4	세계의 교육개혁과 민주주의4	강의형+참여형(토론)	미국, 캐나다

### 〈숙의민주주의 교육 토론프로그램 개발〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	숙의민주주의 교육 토론프로그램 개발	참여형	숙의민주주의 시민교육방법
2	숙의민주주의 교육 토론프로그램 개발	참여형	숙의민주주의 시민교육방법
3	숙의민주주의 교육 토론프로그램 개발	참여형	숙의민주주의 방식의 토론회
4	숙의민주주의 교육 토론프로그램 개발	참여형	숙의민주주의 시민교육방법
5	숙의민주주의 교육 토론프로그램 개발	참여형	숙의민주주의 시민교육방법

### 〈숙의민주주의 토론회〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	숙의민주주의 토론회	참여형(토론)	마을교육공동체의 지속가능한 발전방안 모색을 위한 토론회

## 사업성과

- ▶ 개요: 교육프로그램 4회, 세미나 5회, 토론회 1회, 연인원 161명
- ▶ 성과

- 추상적인 민주시민교육이 아니라 지역사회 속에서 교육을 매개로 공동체적 실천과 민주시민으로서의 사회참여를 함. 구체적인 민주시민교육의 계기를 마련.
- 민주적인 토론과 의사결정의 중요성을 깨닫고, 향후에도 지역사회의 학습공동체 및 마을교육공동체 운영에 도움이 될 속의민주주의적 토론과 의사결정 경험.

# 04

## 세상을 바꾸는 유쾌한 작당, 作당하자



단체명 >>

### 사단법인 마을인 교육

마을공동체의 소통과 성장을 지원하며, 이를 통해 마을의 가치를 높이고, 모두가 함께 배우고 함께 성장하고 함께 나누는 행복한 마을을 만드는 것을 목적으로 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 금천 마을공동체지원센터 위탁운영 (마을생태계조성사업)
- ▶ 금천주민자치지원단위탁운영 (주민자치활성화 사업 추진)
- ▶ 금천 초등사회과 학습자료 ‘여기 사는 내가 좋아’ 기획연구
- ▶ 제11회 금천어린이큰잔치 친구야 노~울자 진행 (재능 나눔으로 25개 공동 진행)
- \* 민간단체연합에서 지역의 취약아동들을 초대하는 축제
- ▶ 찾아가는 마을학교와 대안형 교육과정으로서 마을학교 추진

### 사업 목적

- ▶ 작당 1. 2017년 민주시민 교육성과에 이어 금천 마을대학형 ‘민주시민교육’을 진행함. 또한 학생 대상 민주시민교육프로그램을 만들어 도서관, 지역아동센터, 초등학교에서 민주시민교육을 진행하여 관내 학생들이 민주주의를 경험하게 함.
- ▶ 작당 2. 참여와 자치, 여성 등의 의제로 시민교육을 진행하고, 후속모임을 통해 금천구 청년, 여성, 복지예산을 분석하고 금천구의회 모니터링단을 구성하여 운영함. 다른 구와 정책과 조례를 비교해서 구청과 의회에 정책제안을 함으로써 주민자치 활성화에 기여함.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 금천구 주민, 어린이, 청소년
- ▶ 지역: 금천구 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	우리동네 정치살롱	참여형(체험형)	정책토론회
2	민주시민교육 I	강의형	우리나라 재정 이해하기
3	민주시민교육 II	강의형	금천구 재정 이해하기
4	민주시민교육 III	참여형(워크숍)	청소년 대상 활용 워크숍1
5	민주시민교육 IV	참여형(워크숍)	청소년 대상 활용 워크숍2

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	어린이를 위한 민주시민교육 1	강의형+참여형(토론, 워크숍)	민주시민 이해하기
2	어린이를 위한 민주시민교육 2	강의형+참여형(토론, 워크숍)	민주시민 이해하기
3	어린이를 위한 민주시민교육 3	강의형+참여형(토론, 워크숍)	민주시민 이해하기
4	어린이를 위한 민주시민교육 4	강의형+참여형(토론, 워크숍)	민주시민 이해하기

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	의회 방청은 어떻게?	참여형(질의응답)	구의회 방청은 이렇게 하자
2	의회 방청	참여형(질의응답)	구의회 방청
3	국회의원 간담회	강의형+참여형(토론, 워크숍)	이훈 국회의원 간담회
4	2018 유쾌한 작당 평가회	강의형+참여형(토론, 워크숍)	사업평가
5	2019 유쾌한 작당 계획 워크숍	참여형(워크숍)	사업계획

## 사업성과

▶ 개요: 총 14회 프로그램 진행, 연인원 500명

▶ 성과

- 프로그램 내용을 기획·준비하며 개인역량을 발전시킬 수 있었고 프로그램에 대한 외부의 긍정적인 평가를 받음.
- 어린이 눈높이에 맞춘 민주시민교육 프로그램을 참여할 수 있는 방식으로 구성하여 이해도를 높일 수 있었음.
- 지역 아동들이 국회의원과 간담회를 진행, 의견을 건의하고 나눌 수 있었음.
- 구의회 방문을 통해 주민의 지속적인 모니터링에 대한 필요성 절감.



## 단체명 &gt;&gt;

## 사단법인 민주화운동정신계승국민연대

제 민주단체들의 뜻을 모아 민주화운동의 정신이 역사적으로 올바르게 자리 매김할 수 있도록 민주주의 투쟁에 헌신한 민족민주 열사에 대한 추모기념 사업과 민주화운동 정신을 계승하기 위한 사업을 수행함으로써 민족민주운동의 발전과 민주주의 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

## 2018년 주요사업

- ▶ 민주유공자법 제정사업 지속 추진
  - 발의(2017.11.13.) → 정무위(2018.2.28.) → 법안심사소위
- ▶ 민주화운동기념공원 이천시 위탁운영에 대한 지속적 모니터링
- ▶ 민주시민교육사업
  - 남영동대공분실(경찰청인권센터), 민주화운동기념공원 현장탐방 프로그램 운영

## 사업 목적

- ▶ 사회변화를 주도하며 민주화운동을 경험했던 세대가 점차 장년, 노령화되면서 민주주의 역사와 전통이 올바르게 계승되지 못하고 보수화 경향성이 강화되는 현상이 나타나고 있음. 이는 제한된 자기경험의 단절된 학습과 새로운 소통 채널을 확보하고 있지 못한 데에 기인한 바가 큼으로 추측됨. 우리 단체의 역량과 소통채널을 통해 인권, 민주주의, 평화의 공간과 시설을 해설사의 해설과 함께 투어하며 프로그램 참여자의 참여민주주의 정신을 고취하고자 함.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 전국대학민주동문회연합회원(서울시 거주자), 인권·현대사에 관심있는 서울시민
- ▶ 지역: 서울 전역

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	국가폭력과 민주주의	강의형	제주4·3사건을 중심으로 국가 공권력에 의한 인권유린 사례와 그것이 우리 삶에 미친 영향들에 대해 살펴봄. 진상규명과 명예회복 등 원칙적 국가책임인정과 배·보상 약속 노력, 국제법적 쟁점과 국제규범, 국가간의 국제책임, 처벌과 보상의 국제적 사례 등을 통해 해결방안에 대한 모색도 나눠봄.
2	민주화운동의 현장 탐방	현장탐방형	명동성당, 정동, 종로를 잇는 민주화 올레길을 해설사(강사)와 함께 걸으며 사회변화와 민주주의 진전을 이루었던 사건과 사례들을 살펴보고 공감하는 현장 투어 학습을 진행. 각각의 장소에서 강사와 보조강사의 설명뿐 아니라 민주화운동을 경험했던 세대들인 수강생들이 각자의 경험을 공유하는 생생한 체험의 현장.
3	국가폭력의 현장 탐방	참여형 (현장탐방+강의)	인권유린, 고문치사, 용공조작의 현장인 남영동 대공분실(현.경찰청 인권센터)을 현장탐방. 국가폭력의 피해를 학습, 피해당사자인 시민사회를 중심으로 추진되고 있는 '남영동인권센터추진단'의 활동을 소개.
4	산업화 민주화의 뿌리 구로공단	현장탐방형	- 동선: 구로 디지털 단지 역→싸니 전자 자리→공단본부(삼경복장 대성전기 동남전기)→한국산업기술원(가리봉전자 대한광학 신애전자(만민중앙교회))→공단서점→가리봉 시장→가리봉 5거리→2공단 사거리(수출의 다리)→가산디지털역 - 구로공단의 역사와 의미, 그리고 산업화 민주화에 얽힌 노동운동사와 현 상황을 짚어봄.이주노동자들의 삶의 터전이 된 구로공단을 탐방하고 더불어함께 행복한 삶에 대해 의견을 나눔.
5	민주화운동정신계승의 관점에서 본 이천 민주화운동기념공원	참여형 (현장탐방+강의)	민주화운동기념공원을 도슨트의 해설과 함께 투어. 공원의 설립배경과 의미, 현황과 문제점에 대해 짚어봄. 그리고 과거사 청산법안의 필요성과 민주화운동기념공원을 둘러싼 갈등과 해결방안에 대해 논의.

## 사업성과

▶ 개요: 총 5회의 현장탐방 및 강의진행, 연인원 75명

▶ 성과

- 프로그램 참여를 통해 단체에 대한 인지도를 높일 수 있었음.
- 민주화운동 정신 계승의 의미를 되새겨 볼 수 있는 기회였음.
- 계승연대, 전민동, 민주노총 회원들, 그 외 대학원생들까지 함께 참여하여 서로의 경험을 나누고 공감하는 시간을 가질 수 있었음.
- 자신이 속한 집단뿐 아니라 다른 집단의 시각에서 사건을 바라볼 수 있는 전환의 기회였음.

단체명 »

(사)바꿈세상을바꾸는꿈

1. 개방적이며 유연한 방식으로 사회의 힘을 모으는 연결고리
2. 한국사회 전체와 파트너십 단위의 발전
3. 젊은 세대를 중심으로 한 새로운 리더십과 새로운 시대 가치 창출
4. 콘텐츠를 다양한 방식으로 재미있고 쉽게 전달
5. 정치와 사회운동의 민주적 선순환 관계 형성

### 2018년 주요사업

- ▶ 세상을 바꾸는 공론장
- ▶ 스타트업법률지원단 : 4차산업혁명 공론장으로서 스타트업의 발전을 위한 법률지원 및 강의, 콘텐츠 제작 등을 진행. 현재 스타트업 법률 가이드북 발간과 소아당뇨엄마 김미영씨 변론, 원동기 자전거 소송 등을 진행.

### 사업 목적

- ▶ 우리 사회와 2030청년들이 가지고 있는 문제의식을 공유하고 이에 대한 해법을 다방면으로 폭넓게 공유하는 시민참여 공론장을 구축함.
- ▶ 청년들이 주도적으로 공론장을 연구하고 기획하는 동시에 실제 프로그램 실행의 A-Z까지를 진행함. 이를 통해 청년들의 사회적 문제에 참여와 주도성을 높임.
- ▶ 본 공론장을 통해 단순히 시민들이 일방적으로 의제를 수용하는 방식이 아닌 참여와 숙의를 통해 시민 주권확립과 정치참여 제고에 이바지함.

- ▶ 공론장에서 나온 문제의식을 공유하고 대안을 리플릿과 카드뉴스, 칼럼 기고 등으로 확대 재생산해 담론을 확대하고 재생산함.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 2030세대 서울 등 수도권 거주하며 모여서 이야기 나누기를 좋아하는 청년, 대학생
- ▶ 지역: 서울시 전역

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	스페인 15M운동과 포데모스 그리고 공론장 정치의 가능성	강의형 + 참여형(토론)	스페인의 새로운 청년 정당인 포데모스의 청년 참여 방안과 공론장 정치의 가능성 모색
2	공론화 방법과 실제	강의형	한국사회 갈등 문제 사례와 해결 방법을 중심으로 청년 공론장의 실제 주제선정 및 운영 방안 기획
3	프랑스 헌법학자 올리비에 르 붓 인터뷰	인터뷰	2030세대가 주도한 개헌 이슈에 대해 환경권, 동물권 등을 중심으로 인터뷰를 진행함
4	청년네트워크 1차 참여형 워크숍	참여형(워크숍)	청년공론장 주제 선정 및 도서 제작을 위한 기획 모임
5	대입제도 공론화 무엇을 남겼나	참여형(토론)	대입제도 개편 공론화 평가 토론회를 바탕으로 청년공론장 기획 모색
6	청년네트워크 2차 참여형 워크숍	참여형(워크숍)	청년공론장 주제 확정 및 도서 주제 확정
7	한반도 비핵화와 평화구조 정책을 위한 2030 합의회의 공론장	참여형(토론)	1차 통일 공론장은 북핵문제를 중심으로 진보와 보수적 청년 20명의 상호토론과 스폰서 김 대표의 참언으로 진행됨.
8	지속가능한 대학은 무엇일까? 공론장	참여형(토론)	2차 공론장은 지속가능한 대학을 방안 중심의 토론과 안진걸 소장의 참언으로 진행됨.
9	[페미니즘] 국가와 사회적 이분법에 대항하는 페미니즘 공론장	참여형(토론)	3차 공론장은 7명의 청년 발제자가 한반도와 젠더, 사회적 이분법 두 가지 주제로 공론장을 열어 페미니즘 주제로 진행함.



## 사업성과

- ▶ 개요: 총 8회의 워크숍 및 참여형토론 프로그램, 1회의 인터뷰 진행, 연인원 210명
- ▶ 성과
  - 2030세대의 사회적 참여가 어려운 현실에서 참가자들에게 현안에 대한 대화, 자아 실현을 통해 속의 민주주의를 체감하도록 함.
  - 2030세대가 토론과 숙의를 통해 주도적으로 도서 출간을 하게 함으로서 사회 의제에 대한 참여와 적극성을 높임.

## 활동 사진



청년네트워크 2차 참여형 워크숍



10월 18일자 <지속가능한 대학은 무엇일까> 공론장

# 07

## 동네에서 만나는 즐거운 민주주의

### 단체명》 사단법인 영등포마을

본회는 주민 주도의 호혜적 마을공동체를 복원하고 주민 역량을 강화하여 주민자치를 실현하며 민주주의 발전에 기여함을 목적으로 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 시민자치학교 개설
  - 주민에서 시민으로 가는 민주시민 교양학교
- ▶ 지역 공익활동가 네트워크 구성
  - 영등포 공익활동가들을 의제별로 모아서 이야기하는 모임 개최
- ▶ 공동체 영화 상영
  - 공동체를 주제로 한 영화를 함께 보고 이야기장 오픈

### 사업 목적

- ▶ 대통령 탄핵 이후 다양한 민주주의 담론이 생겨나고 발전하고 있다. 하지만 여전히 생활에서 만나는 소소한 영역에서의 민주주의는 멀고 어려우며 비효율적이라고 생각하는 분들이 많다. 좀 더 아래에서, 좀 더 삶의 영역에서 민주주의 방식이 통용될 수 있도록 연습하고 공부하고자 한다. 그로 인해 작은 공적 영역에서도 민주적인 방법으로 의견을 수렴하고 결정하고 실행해보는 것이 더 효율적이고 더 만족스러운 결과가 나옴을 경험해본다.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 영등포구 주민
- ▶ 지역: 영등포구 전역

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	우리동네민주시민학교 1강	강의형+참여형(토론)	퍼실리테이션 이해
2	우리동네민주시민학교 2강	강의형+참여형(토론)	퍼실리테이션 이해
3	우리동네민주시민학교 3강	강의형+참여형(토론)	퍼실리테이션 실습
4	마을공론장	강의형+참여형(토론)	마을과 환경
5	방과후모임	강의형+참여형(토론)	마을회의 연구

## 사업성과

- ▶ 개요: 총 5회 프로그램 진행, 연인원 150명
- ▶ 성과
  - 영등포 지역에서 진행되는 다양한 회의에 참여하던 참가자들이 그동안 겪은 어려움을 해결하기 위해 고민하고, 민주적 의사결정방식을 학습, 기존 회의에 변화를 가져옴.
  - 퍼실리테이터로서 역량 강화를 통해 참여자들로 하여금 생활 속 회의 진행자로서 자신감을 갖고 적극적이고 민주적인 방식으로 참여하게 함.

## 활동 사진



우리동네민주시민학교 1강



우리동네민주시민학교 2강



프로그램 기획회의



우리동네민주시민학교 3강



마을공론장



민주시민학교 방과후모임

# 08

## 학교민주주의 실현, 학부모 참여로 희망을 품다

단체명 »

### 사단법인 참교육을위한전국학부모회

학부모가 사회일반의 이익에 공여하기 위하여 교육의 자주화, 민주화, 인간화를 위한 바람직한 교육여건 조성을 목적으로 한다.

#### 2018년 주요사업

- ▶ 마을과 학교에서 '와글와글 놀이터' 진행
- ▶ 학교 내 학생인권 실태조사
- ▶ 학부모 대상 민주시민교육 및 인권감수성 교육진행
- ▶ 찾아가는 학부모상담실
- ▶ 학부모회지원조례 정착화를 위한 학교활동 지원

#### 사업 목적

- ▶ 학부모의 역량강화 및 시민의식고취를 통해 학교교육공동체 구축에 기여하도록 돕는다.
- ▶ 학교활동에 참여하는 학부모들의 활동공유 및 네트워크 구축을 지원한다.
- ▶ 학교자치, 민주주의 실현을 위해 학부모가 주인의식을 갖고 학교에 참여할 수 있도록 독려하고 지원하고자 한다.

#### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 학부모
- ▶ 지역: 서대문구 등 서울 전지역



## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈학부모 아카데미〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	미래세대교육을 위한 학부모의 역할	강의형	미래사회 주역인 아이들을 위해 학부모가 준비할 것들
2	평화적 교육공동체 형성을 향한 민주시민으로서 학부모운동	강의형	민주시민으로서 학부모의 역할
3	여성혐오 그 후, 미러링에서 스쿨미투까지	강의형	학부모가 알아야할 페미니즘
4	교육분권과 교육자치 & 교육재정	강의형	교육자치의 주체로서의 학부모의 역할

### 〈서울학부모정책단 심층 설문조사〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	서울학부모조례 3년을 진단하고 이후 활동 방향 모색	심층인터뷰 (참여형)	학부모회조례 3년, 학부모 인식조사

### 〈학부모 원탁토론회〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	서울학부모정책, 내가 제안한다.	강의형+참여형(원탁 토론)	학부모활동공유, 서울학부모정책제안

## 사업성과

- ▶ 개요: 교육프로그램 4회, 인식조사 1회, 원탁토론회 1회 진행, 연인원 300명
- ▶ 성과
  - 학부모회 활동에 대한 고민과 다양한 사례를 공유하고 향후 활동의 방향성 설정
  - 주체적인 활동 점검을 통해 문제의식을 갖고 그에 따른 대안을 모색.
  - 참여민주주의를 실현하며 참여자의 자긍심 고취

## 활동 사진



〈학교민주주의 실현, 학부모 참여로 희망을 품다〉 1차 기획회의



〈학교민주주의 실현, 학부모 참여로 희망을 품다〉 2차 기획회의



2018 학부모아카데미 제1강



2018 학부모아카데미 제4강



학부모 원탁토론회 -서울학부모정책, 내가 제안한다



학부모 원탁토론회 -서울학부모정책, 내가 제안한다

# 09

## 우리동네 정치주인 커밍아웃 프로젝트, 서대문 주민정책기획단

### 단체명 >> 보태기교육컨설팅협동조합

자주적·자립적·자치적인 조합 활동을 통하여 사회적경제, 협동경제, 마을공동체, 주민자치, 민주시민역량강화 등에 관련한 교육, 컨설팅, 연구 사업을 통한 지역사회의 공동체적 발전을 목적으로 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 베이비부머세대 마을안착화 관련 연구사업
- ▶ 실천하는 민주시민교육 사업
- ▶ 마을기업 정체성에 적합한 평가지표연구
- ▶ 협동경제 주체들의 역량강화사업

### 사업 목적

- ▶ 2018년도 주민들의 삶을 결정하는 중요한 지방자치선거에서 정치의 진짜 주인인 서대문 주민들이 교육과 워크숍을 통해 생활에서 필요한 정책을 직접 구성하고, 이를 후보자들에게 전달, 피드백 및 후속 모니터링하는 훈련과정을 통해 이후 지속적인 주민정책기획단을 운영할 수 있도록 함

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 정치에 관심이 있는 서대문구 주민
- ▶ 지역: 서대문구 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	지방자치제도 기본교육, 정책발굴과 기획교육	강의형	지방자치제도에 대한 기본 교육과 하의 자치구 및 동단위 정책을 발굴하고 기획하는 방법 교육.
2	정책발굴 및 의제화 워크숍	참여형(워크숍)	이론교육, 정책발굴 및 의제화 워크숍. 서대문구 주민들이 겪는 관내의 의제를 발굴, 발굴한 의제들을 정리하며, 의제화 시키기 위한 워크숍 진행.
3	정책발굴 및 의제화 워크숍	참여형(워크숍)	이론교육, 정책발굴 및 의제화 워크숍. 서대문구 주민들이 겪는 관내의 의제를 발굴, 발굴한 의제들을 정리하며, 의제화 시키기 위한 워크숍 진행.
4	정책 제안과 응답	참여형(토론)	주민들의 정책제안과 그에 대한 후보자들의 질의와 답변, 온라인 관심도 조사 및 후보자 측 온오프라인 접촉
5	주민들의 온라인 코멘트	참여형(온라인)	구글링크를 이용해 제한 없이 서대문구 주민들의 의견을 받아 추가 질문과 후보자들에게 전달 할 질문 선호도 조사
6	정책 간담회	참여형(토론)	후보자와의 정책간담회 (6.13 지방선거 출마자, 이득규, 박희진, 차승연, 주이삭, 방정완 출마자 참여)
7	정책과제 후속 모니터링	참여형(탐방)	간담회를 통해 전달 된 정책 과제에 대한 지속적인 모니터링, 모니터링 결과 보고, 서대문구 의정활동 방청.
8	서대문구 주민정책 기획단 활동 공유회	참여형(워크숍)	서대문구 주민정책 기획단의 활동을 돌아보고, 지속적인 정치활동을 위한 참여 주민들의 생각 공유.

## 사업성과

- ▶ 개요: 총 10회 프로그램 진행, 연인원 150명
- ▶ 성과
  - 참여자들이 프로그램을 통해 ‘정치’를 자신의 삶에 지대한 영향을 미치는 것으로 인식하고 적극적으로 참여하도록 하는 발판 마련.
  - 주민들 스스로 삶의 질을 개선하기 위해 지방선거출마자 및 후보자와 소통함.
  - 자신의 의견을 후보의 정책에 반영하고, 더 실용적인 정책적 수혜를 받아 정치 참여 자로서의 만족도를 향상시킬 수 있음.

- 주민들의 정치참여가 선거에서 투표권을 행사하는 것에서 더 나아가 다른 형태의 정치참여의 기회를 스스로 찾고, 정치적 주권자로서 적극적인 행동과 참여하는 형태로 발전 함.



# 10

## 마포구 청소년 자치의 꽃을 피우다

단체명 »

비엠

1. 지역발전 일환의 마을공동체, 마을학교 등의 마을사업
2. 공유경제 활성화를 위한 연구 및 활동
3. 문화를 매개체로 하는 교류, 봉사 사업

### 2018년 주요사업

- ▶ 마포구 마을생태계 조성사업 : 마을사업 컨설팅, 지역연계 및 아카데미 운영
- ▶ 마포구 청소년페스티벌 : 혁신교육 청소년 주도 페스티벌 개최
- ▶ 서울시 비영리민간단체 공익활동 지원사업 : 마을네트워크 구축 및 경조사 하객 지원

### 사업 목적

- ▶ 민주시민으로서 지역 내 청소년의 역량강화와 소양함양에 기여
- ▶ 일상생활에서 청소년이 자주적으로 민주시민으로서 역할을 실천할 수 있도록 유도
- ▶ 서울시 마을정책의 흐름에 따라, 청소년 자치활동의 기반구축 및 지속성 확보

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 마포 관내 14~24세
- ▶ 지역: 마포구 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈청소년 마을자치회 구성〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	청소년 자치위원회 모집 및 선정	참여형	청소년자치위원회 위원 모집 및 선정
2	청소년 자치위원회 발대	참여형 (탐방, 간담회, 발대식)	청소년자치위원회 발대식 진행

### 〈마을 속 청소년 민주주의 교육〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	청소년 자치학교	참여형 (강의+토론)	청소년 대상 자치기본교육 실시
2	민주시민의 주권과 참여예산	강의형 (강의+토론)	주민참여예산과 청소년 주권 찾기

### 〈마을과 성장〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	청소년 마을사업 모니터링	참여형 (워크숍, 토론)	청소년 마을사업 대표제안자와 만남과 활동 공유를 통한 모니터링 진행
2	청소년 연합의제 발굴	참여형 (토론/회의)	청소년 모임들과 교류 및 네트워킹으로 청소년 활동에 대한 의견수렴과 분석을 통한 연합의제 발굴 정기회의 진행

### 〈청소년 자치분권의 실현〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	청소년 자치포럼 개최	참여형 (워크숍, 토론)	청소년자치위원회에서 발굴된 의제에 대한 주제토론 진행 및 실행의견 수립
2	환류평가회 개최	참여형 (토론)	청소년 자치포럼 평가와 향후 마을연합사업 시행에 대한 계획 수립

## 사업성과

- ▶ 개요: 총 8회의 프로그램 진행, 연인원 106명
- ▶ 성과

- 청소년들의 자치활동에 대한 큰 수요로 목표인원을 웃도는 26명의 위원 선정.
- 청소년들과 민주시민의 주권과 자치활동에 대한 생각을 공유.
- 청소년 마을사업지기와 연합방안 모색.
- 청소년 자치포럼 및 자치위원회의 높은 만족도를 확인, 연속활동 및 자치위의 발전 방향 논의.
- 서울형 주민자치에 대한 교육을 통해 청소년들의 주민자치에 대한 관심을 유도.
- 마을사업지기들과 네트워크를 하면서 주민자치와 마을공동체 활동에 대한 관심 증가함. 더불어 마을사업에 참여하고자 하는 의지가 증가함.
- 청소년 자치위원회의 정기적 활동으로 민주적 의사결정 경험을 확대.

## 활동 사진



8월 11일자 청소년자치위원회 발대식 단체사진



8월 11일자 마포구의회 본회의장 견학



8월 18일자 청소년 마을사업 모니터링



9월 8일자 청소년 연합의제 발굴



9월 22일자 청소년 자치포럼 진행(의제 발제)



9월 22일자 청소년 자치워크숍 진행(주제토론)

# 11

## 나, 청소년! 일상을 바꾸고 세상을 바꾼다

추천

### 단체명 » 해오름 평생교육원

스스로 서서 서로를 살리는 교육을 지향한다. 주체적으로 생각하고 행동하는 창의적 인재를 길러내기 위해 교육지도자양성과 프로그램 개발에 힘써 '삶이 예술처럼 꽃피는' 교육을 뿌리 내린다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 1월~12월 해오름 평생교육원 성인 아카데미 강좌 개강 및 운영
  - 지역 아이들을 위한 어린이 책방 개방 및 작은도서관 운영
  - 학교, 도서관, 학부모, 학생 대상 독서논술, 토론강의 및 강사 파견
  - 영등포구사립작은도서관협의회 운영지원
- ▶ 3월~12월 사단법인 꽃피는 학교 인문학 강좌 진행
- ▶ 3월~12월 인천 박문여고 인문학 독서토론 강의 진행
- ▶ 4월~12월 한국기술교육대학교 독서디베이트 강의 및 디베이트 대회 운영
- ▶ 4월~5월 도봉도서관 학부모 디베이트 전문가과정 진행
- ▶ 6월~8월 영등포작은도서관 활성화를 위한 교육기부 프로그램 운영

### 사업 목적

- ▶ 청소년들이 일상 속에서 주체적으로 문제의식을 갖고 실천으로 이어갈 수 있는 다양한 방법들을 함께 모색, 제시함으로써, 이후 공교육 전반에서 수행될 수 있는 '민주시민 교육'의 모델을 개발, 보급한다.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 15~17세 청소년
- ▶ 지역: 영등포구 당산동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈일상을 바꾼다〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	민주주의에 관한 오해와 이해	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기소개 및 프로그램 목표 공유</li> <li>- 민주주의에 관한 몇 가지 오해들</li> <li>- 영상으로 보는 '기울어진 운동장'</li> <li>- 일상 속에서 나타나는 비민주성</li> </ul>
2	선후배 문화에 관한 고찰(권위주의)	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상 속에 뿌리내린 권위주의의 역사</li> <li>- 학교 선후배 문화, 무엇이 문제인가. 왜 없어지지 않 나 : 우리 이야기 펼치기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 쟁점 설정과 토론</li> <li>- 문제 해결 방법 토의</li> </ul> </li> </ul>
3	혐오에 관한 고찰	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상 속에 퍼져 있는 혐오 고찰</li> <li>- 혐오와 배제의 메커니즘: 왜 나쁘다는 것을 알아도 고쳐지지 않는가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제 해결 방법 토의</li> </ul> </li> </ul>
4	토의와 토론	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 왜 제대로 토론할 수 없는가 : 이상과 현실의 괴리 (영상 감상, 사례 펼치기)</li> <li>- 모둠별로 토의하기: 토론이 실패하는 다양한 이유들               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 토론해 봅시다</li> </ul> </li> </ul>
5	사회운동가를 만나다	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터뷰 준비 및 역할분담</li> <li>- 수동성 극복과 권리 찾기 등 이야기 듣기 (인터뷰 내 용 미리 준비)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터뷰 후 발표와 평가</li> </ul> </li> </ul>
6	일상 속 민주주의	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 경험 공유</li> <li>- 전체 과정에서 느낀 점 발표</li> <li>- '내가 바꾸고 싶은 일상'이라는 제목으로 모두가 참 여하는 그림을 그린다.</li> <li>- 이후 프로그램 진행과정과 참여자들의 소감을 담은 자료집 발간</li> </ul>



## 〈세상을 바꾼다〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	청소년과 민주주의	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기 소개 및 프로그램 설명</li> <li>- 토론 및 발표 : 청소년의 삶과 민주주의</li> <li>- 청소년들의 일상적인 삶에서 느낄 수 있는 민주주의 문제는 무엇이 있는지,</li> <li>- 또, 그와 같은 문제들이 해결되지 않는 이유는 무엇인지 토론, 발표</li> </ul>
2	세상을 바꾼 청소년들	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년들이 민주적인 의식을 실현하고 행동한 국내외 다양한 사례들을 조사, 발표</li> <li>- 각 사례들이 가진 의미와 그 적합성에 대해 토론</li> </ul>
3	무엇을 왜 바꿀까	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신이 변화시키고 싶은 문제상황을 설정하고, 그것이 왜 문제상황인지 발표</li> <li>- 발표한 내용을 바탕으로 참여자들이 느낀 문제의식이 우리 사회의 민주주의 발전에 어떤 의미가 있는 것인지 토론</li> </ul>
4	세상을 바꾸는 사람들	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청년정당활동가/독립운동가후손/인권운동가 등 토의를 거쳐 선정한 인터뷰 대상과의 만남</li> <li>- 문제의식과 실천상황 공유</li> </ul>
5	이렇게 행동해요	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참여자들이 느낀 문제상황을 개선하기 위해 어떤 행동들이 가능한지 토의</li> <li>- 정책제안, UCC 제작, SNS에 글 올리기, 1인 시위, 시민단체 참여 등의 다양한 행동을 구체적으로 검토하고, 자신이 실천할 수 있는 방법을 선택해 실행준비 및 실행</li> <li>- 카드뉴스 제작법 습득</li> </ul>
6	실천하는 나, 변화하는 공동체	참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 경험 공유</li> <li>- 전체 과정에서 느낀 점 발표</li> <li>- ‘내가 만들고 싶은 공동체’라는 제목으로 모두가 참여하는 그림을 그린다.</li> <li>- 이후 프로그램 진행과정과 참여자들의 소감을 담은 자료집 발간</li> </ul>

## 사업성과

▶ 개요: 각 2기, 총 6회의 프로그램 진행, 연인원 180명

### ▶ 성과

- 참가자들은 토론식 참여형 수업을 통해 다양한 또래 학생들과 만나 생각과 경험을 나누고, 강사의 설명을 들으며 생각의 폭을 넓힐 수 있었음.
- 참가자들인 청소년들에게 민주주의가 문제의식을 갖는 것이라는 것을 알게 함.

- 청소년들이 프로그램을 통해 자신의 권리와 의견을 민주적 절차를 통해 주장하고 실현할 수 있는 경험을 할 수 있었음.
- 참여자들로 하여금 스스로를 민주주의의 주체로 자각하고 실천·변화할 수 있는 계기를 갖게 함.

## 활동 사진



〈일상을 바꾼다〉 프로그램의 참여자들



〈세상을 바꾼다〉 프로그램의 참여자들

# 12

## 동화제작을 통한 다문화 아동·청소년의 긍정적 자아상 확립

단체명 »

사단법인 국제리더십스피치협회

올바른 리더십과 스피치에 대하여 체계적 연구와 개발로 자신의 능력향상 및 교육발전에 이바지할 리더로서 인재자원과 리더십 향상으로 사회적 서비스 제공을 목적으로 함

### 2018년 주요사업

- ▶ 2018.04. 동작 50+센터 -액티브 시니어 스피치 과정
- ▶ 2018.08. 녹색 성장 에너지 절약 실천 국제문화대상
- ▶ 2018.11. 국토건설과 통일염원을 위한 제4회 대한민국 스피치 및 글쓰기 대회

### 사업 목적

- ▶ 다문화 아이들의 상황을 동화 내용과 연결시켜 동화제작을 통해 지식 및 언어 교육과 긍정적인 자아를 형성하게 함.
- ▶ 민주시민의식을 형성시키는 교육과정을 통해 자신의 능력이 '절반'(half)이 아닌 '두배'(twice)가 되게 함.

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 다문화 가정 아동·청소년 및 일반 아동 청소년
- ▶ 지역: 서초구 방배동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	프로그램 1차 기획 및 추진회의	참여형(토론)	동화가 아동·청소년에게 미치는 영향력
2	(제1회차) 나 표현하기	강의형+참여형(발표)	자기소개하기(오리엔테이션)/나를 표현하기
3	(제2회차) 내 경험 이야기하기	강의형+참여형(발표)	동기부여 사례 공유 제시한 낱말 넣어 짧은 문장만들기
4	(제3회차) 내 동시 쓰기	강의형+참여형(발표)	동시 접하기
5	(제4회차) 나의 동화 는?	강의형+참여형(발표, 토론)	내가 생각하는 동화민주주의란? 토론의 중요성
6	(제5회차) 편견이란 무엇인가?	강의형+참여형(발표)	편견 정의 배우기, 영상시청, 글짓기
7	(제6회차) 내 글 퇴고 하기	강의형+참여형(발표)	내가 쓴 동화, 동시, 그림그리기
8	프로그램 2차 기획 및 추진회의	참여형(토론)	동화를 통해 언어표현력 향상과 긍정적 자아상 형성 방안 모색
9	(제7회차) 나의 동화 동시	강의형+참여형(발표)	그림그리기, 작품 완성하기, 아픔에 대한 이해
10	(제8회차) 동화 이야기 나누기	강의형+참여형(발표)	편지쓰기, 시상식
11	평가회의	참여형(토론)	최종평가 회의 및 홍보활동
12	(제9회차) 동화책 전시회	참여형(토론)	동화책 나눔 시간

### 사업성과

- ▶ 개요: 총 8회의 프로그램 진행, 1회의 전시회 진행, 연인원 106명, 연인원 80명
- ▶ 성과
  - 참가 학생들의 상황지각능력, 인권과 관련한 감수성 및 능력을 향상.
  - 일상생활에서 발생하는 여러 문제 상황들을 자신 혹은 다른 사람의 인권과 연결지어 이해하는 태도를 형성

# 13

## 차별 너머로의 글짓기, 평화저널리스트 교육

### 단체명 » 사단법인 하나누리

1. 교류와 만남을 통해 차이를 넘어 조화를 이루는 새로운 사회 문화의 창출
2. 인도적 지원 및 연구, 협력 통한 경제적 불균형 극복, 대안 경제체제 수립
3. 통일 및 통일 이후 사회통합 위한 평화 역량 구축

### 2018년 주요사업

- ▶ 용평마을자립사업
  - 북한 나선특구지역 48가구로 이뤄진 용평마을 자립사업
  - 마을자립에 필요한 것 지원
- ▶ 목도리, 남북을 잇다 2018
  - 시민들이 목도리를 직접 떠서 북한의 어린이들에게 전달하는 캠페인
- ▶ 평화·통일 아카데미
  - 한반도의 평화와 통일·일상의 평화와 관련된 아카데미 개설
- ▶ 헨리조지포럼
  - 공공이 만든 지대(특권)의 사회화를 목표로, 지대개혁 이슈를 확산시키기 위한 활동

### 사업 목적

- ▶ 평화 저널리즘적 관점에서의 사회의 갈등, 차별 요소 발굴
- ▶ 확증 편향적 미디어 소비로 인한 혐오 확산이 아닌 평화저널리즘에 기반한 변화의 수단으로서의 미디어 콘텐츠 생산 교육
- ▶ '엘리트지향적', '대결지향적' 미디어가 아닌 '사람지향적', '해결지향적' 미디어콘텐츠

## 츠 생산자(저널리스트) 배출

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 서울 시민(18~49세 중심)
- ▶ 지역: 서울시 중구 필동 일대

### 추진실적 (프로그램 내용)

#### 〈갈등과 평화를 바라보는 새로운 관점, 평화저널리즘〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	오리엔테이션	참여형	사업 취지 및 프로그램 설명 감정카드 활용한 서로에게 익숙해지기
2	갈등을 보는 새로운 시각(1)	참여형	갈등전환과 평화세우기(1)
3	갈등을 보는 새로운 시각(2)	강의형	'갈등전환: 갈등을 바라보는 새로운 패러다임' 북토크쇼
4	평화저널리즘(1)	참여형	평화저널리즘이란?
5	평화저널리즘(2)	강의형	평화저널리즘 시각에 의한 뉴스의 재구성 실습

#### 〈평화적 글쓰기 실습〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	글쓰기 교육	참여형	글쓰기의 실제 및 첨삭(1)
2	글쓰기 교육	참여형	글쓰기의 실제 및 첨삭(2)
3	팀별 취재활동	참여형	팀별 주제 선정 및 학습, 취재 기획서 작성 첨삭

#### 〈심화과정〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	난민	강의형	국제분쟁과 난민, 분쟁저널리즘
2	여성	강의형	여성 요양보호사의 현실
3	청년	강의형	대학비진학 청년의 일,노동



## 사업성과

- ▶ 개요: 총 13회 프로그램 진행, 연인원 195명
- ▶ 성과
  - 최종 설문 결과 참여자의 87.5%가 본 과정이 뉴스를 기존과 다른 시각으로 바라보는데 도움이 되었다고 평가함.
  - 참여자들이 뉴스를 일방적으로 수용하지 않고 비판적 관점으로 볼 수 있는 능력 향상됨.
  - 참여자의 87.5%가 본 과정이 기존 저널리즘의 문제점과 대안으로서의 평화저널리즘을 이해하는데 도움이 되었다고 평가함.
  - 갈등을 부각시키는 뉴스에서 해결방안을 고민하고 주변에 알릴 수 있는 능력 향상됨.

## 활동 사진



5월 23일자 오리엔테이션



6월 5일자 2강 갈등전환 북토크 및 강의



6월 26일자 5강 글쓰기교육(1)



7월 2일자 기사쓰기의 실제

# 14

## 생활 속 불평등 해소를 위한 5080 민주시민교육

### 단체명 » 사단법인 활짝미래연대

어르신 등 사회적 약자에 대한 지원을 통해 삶의 질을 높이고 사회통합에 기여함.

### 2018년 주요사업

- ▶ 2017년 어르신 아카데미 사업, 어르신 치매예방을 위한 인지·정서 지원 콘텐츠 개발 및 교육
- ▶ 인권강사 교육 및 파견사업, 어르신·아동·장애인 등 사회적 약자와 관련 종사자 인권강사 교육 및 파견
- ▶ 책동무어르신 독서지도강사 교육 및 파견사업, 독서활동과 독후활동으로 어르신들의 자존감 회복, 치매·자살 예방

### 사업 목적

- ▶ 경제, 교육, 성별, 환경 등 생활 속 불평등의 실체를 이해함.
- ▶ 토론을 통하여 불평등 해소를 위한 실천방안 모색함.
- ▶ 지구촌 환경 불평등 관련 주제로 모의유엔회의를 개최하여 바람직한 세계시민의 자세 훈련함.

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 50대 이상 남녀
- ▶ 지역: 강서구 방화동, 가양동 등 영구임대아파트 지역

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	경제 불평등	강의형+참여형	경제적 불평등과 우리의 미래
2	교육 불평등	강의형+참여형	교육, 절망을 넘어 희망이 될 수 있을까?
3	성별 불평등	강의형+참여형	성별불평등을 넘어 성평등으로
4	환경불평등과 지구촌 기후변화	강의형	환경문제는 누구에게나 공평할까?
5	모의유엔회의 리허설	참여형	유엔에 대해 알아보기
6	모의유엔회의 개최	참여형	모의유엔회의 개최

### 사업성과

- ▶ 개요: 총 6회의 프로그램 진행, 연인원 132명
- ▶ 성과
  - 타인에 대한 이해, 사회 구조의 문제에 대한 이해가 취약할 수밖에 없는 어르신들이 시야와 안목을 넓혀 좀 더 주변을 돌아볼 수 있는 성장의 기회가 되었다고 전함.

### 활동 사진



5월 23일자 오리엔테이션모의 유엔



워크숍 진행

# 15

## 선택하지 않은 것에 대한 존중 'Love the Difference'



단체명 >> 국제청년교류지원센터

1. 국제청년의 나눔과 교류를 통한 세계 시민사회에 기여
2. 국제학생의 인권보호와 권익 신장
3. 교육과 실천을 통한 청년의 세계 시민으로서 성장

### 2018년 주요사업

- ▶ 농림축산식품부 도농교류지원사업, 강화도/강원도 외국인 관광상품 개발 시범 사업
- ▶ 제9차, 10차 멕시코 해외봉사, 멕시코 원주민 주거환경 개선 및 교육
- ▶ 외국인 유학생 DMZ 평화탐방
- ▶ 나눔국민운동본부 권역별 나눔교육 지원사업

### 사업 목적

- ▶ 청년 대상으로 민주 시민교육을 실시하여 성소수자, 장애인, 탈북자, 이주노동자 등 소외 계층에 대한 인식 개선
- ▶ 청년들이 주도적으로 다양성 촉진을 위한 캠페인이나 프로그램을 기획하고 실천함으로써 선택하지 않은 것으로 발생하는 다름이 존중되고 배려되는 사회가 되는데 기여
- ▶ '차세대 글로벌 리더 포럼'을 확대 운영하여 한국 사회의 다양성 촉진을 위한 국제 청년의 역할을 확대하고 지속적인 사회 참여를 높임

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 대학생, 청년, 해외한국유학생

▶ 지역: 서울시 중구

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	참가자 오리엔테이션 I	강의형+참여형(토론)	Love the Difference 이해
2	참가자 오리엔테이션 II	강의형+참여형(토론)	Love the Difference 이해
3	삶의 주체성	참여형(워크숍)	삶의 주체성 갖기
4	소수자와의 대화	참여형(토론)	'다름에 대한 이해' 사람책
5	공익 프로젝트 사례발표	강의형	청년공익활동 사례발표
6	Community-Building을 위한 타임뱅크	강의형+참여형(워크숍)	공동체를 위한 나눔

## 사업성과

▶ 개요: 총 6회의 프로그램 진행, 연인원 244명

▶ 성과

- 소수자의 고충과 어려움에 대하여 인지하게 됨.
- 다른 사람에 대한 선입견이나 잘못된 정보로 편견을 가지고 있었음을 알게 됨.
- 다른 사람을 이해하기 위해 제일 좋은 방법인 대화를 통해 서로의 다름을 이해하게 됨으로 소통과 대화의 중요성을 알게 됨.

## 활동 사진



참가자들이 서로의 이야기를 청취



참가자들과 탈북자, 장애인, 성소수자와 대화

# 16

## 차별과 혐오 없는 세상 만들기 - '성 평등 마당놀이패'

단체명 » 동서인성연구소

1. 세대통합을 위한 교육 프로그램 개발 및 보급으로 새로운 시니어 문화 창조
2. 평생교육 맥락의 통합 인성교육 프로그램 개발과 보급을 통한 사회 공헌.
3. 통합인성교육프로그램(인성,인권,민주시민,진로,여가)개발 및 보급
4. 인성교육을 통한 민주 시민의 역량 강화 및 미래 사회의 융합적 인재 육성

### 2018년 주요사업

- ▶ 50+사회공헌 공익활동: 50+세대와 함께하는 사회공헌 공익활동
- ▶ 인성교육지도사: 인성지도사를 위한 기초, 심화, 강사과정
- ▶ 성 평등 교육: 성 평등, 혐오없는 세상만들기

### 사업 목적

- ▶ 사회적 문제: 성 차별, 혐오문제없는 세상 만들기
  - 성 인식 부족으로 발생하는 각종 현상에 대한 해결 방안의 일환으로, 창(唱)을 바탕으로 한 마당놀이 형태의 열린학습을 통해 참여자와 함께 소통하며 성 평등 인식 확산 및 체화 계기 마련

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 서울시민 및 관련기관 이용자
- ▶ 지역: 서울시 전역



## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈찾아가는 '성평등 마당놀이 패' 양성〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	민주시민성	강의형+참여형(토론)	인성과 시티즌십
2	오픈스페이스	강의형+참여형(토론)	민주적 대화의 이해 및 실습
3	자기성찰	강의형+참여형(토론)	i-sight 진단및분석
4	차이와 차별	강의형+참여형(토론)	인권의관점에서 미투바라보기
5	성 평등	강의형+참여형(토론)	성차별, 혐오없는 세상만들기
6	나를 표현하기	이론 및 실기 실습	스토리텔링기법
7	현장적용스킬	이론 및 실기 실습	현장적용 스킬 이해 및 실습
8	소리로 표현하기	이론 및 실기 실습	랩의 이해 및 실습
9	몸으로 표현하기	이론 및 실기 실습	연극치유의 이해 및 실습
10	사업발표회 최종점검	최종 리허설	발표준비 점검 및 피드백

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈찾아가는 '성평등 마당놀이 패' 어울림 마당〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	어울림 마당 준비 (1)	참여형	공연준비 연습
2	어울림 마당 준비 (2)	참여형	공연준비 연습
3	어울림 마당 준비 (3)	참여형	공연준비 연습
4	어울림 마당 준비 (4)	참여형	공연준비 연습
5	어울림 마당 준비 (5)	참여형	사업결산준비 및 평가회

## 사업성과

- ▶ 개요: 총 10회의 교육프로그램 5회의 리허설, 2회 발표회 진행, 연인원 425명
- ▶ 성과
  - 노년세대와 청소년의 건강한 성 평등 인식
  - 참여자로 하여금 개인적 교육경험과 삶의 지혜를 공유하고, 교육 참여를 통해 삶의

보람, 자긍심을 향상

- 체계적 교육과정을 통해 성 평등 활동가로서의 동기부여.
- 세대 간 균형유지를 위한 건강한 성문화 체화

## 활동 사진



7월 6일자 제7회 성 평등교육



7월 27일자 제10회 성 평등교육



10월 14일자 사업공유발표회(서울시 시민청 바스락 홀)

# 17

## 공연예술 덕후들의 젠더감수성 장착 프로젝트

단체명 >> 서울YWCA

젊은 여성들이 하나님을 창조와 역사의 주로 믿으며, 인류는 하나님 안에서 한 형제자매임을 인정하고, 예수 그리스도의 가르침을 자기 삶에 실천함으로써, 정의·평화·창조질서의 보전이 이루어지는 세상을 건설함을 목적으로 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 행복한 인문학카페 ‘아트 & 페미니즘’, 여성주의 미술 해설 및 체험활동
- ▶ 여성의 눈으로 성서 읽기, 여성주의 성서 해설 및 워크숍
- ▶ 직장인 힐링프로젝트 ‘심표 여행학교’, 여행 인문학 강좌 및 체험활동
- ▶ 중구 여성을 위한 열린 복지공간 조성사업 ‘오픈 살롱 제니(Gen.E)’, 중구 직장여성들을 위한 여성주의 커뮤니티 운영

### 사업 목적

- ▶ 주요 문화소비층인 20~40대 성인 남녀가 젠더감수성 향상을 통해 공연예술 속 여성차별·혐오의 요소들을 발견하는 통찰력과, 그것들을 배제하도록 요구하는 사회적 영향력을 가지게 함으로써 단순한 문화소비 객체가 아닌 비판적 주체로서의 민주시민성을 함양시킨다.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 성인남녀(20~40대)
- ▶ 지역: 서울시 전역(중구 명동)

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈사전교육〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	젠더감수성 향상	강의형	여성혐오시대, 페미니즘 쉽게 알기
2	성인지적 공연예술 비판의식 강화	강의형+참여형 (토론)	젠더감수성 장착, 그리고 공연예술 텍스트 읽기 1
3	성인지적 공연예술 비판의식 강화	강의형+참여형 (토론)	젠더감수성 장착, 그리고 공연예술 텍스트 읽기 2
4	젠더감수성향상	강의형	한국 공연예술계의 현황과 여성주의

### 〈작품관람 및 분석 워크숍〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	활동계획 및 운영논의	참여형 (워크숍)	〈사전 모임〉 작품선정 및 분석 방법 논의
2	성인지적작품분석활동1	참여형 (관람)	〈작품관람1 - 아동극〉 아동극작품 관람 및 해석
3	성인지적 작품분석활동1	참여형 (워크숍)	〈작품 분석회1〉 아동극작품 여성주의 분석 워크숍
4	성인지적 작품분석활동2	참여형 (관람)	〈작품관람2 - 연극〉 연극작품 관람 및 해석
5	성인지적 작품분석활동2	참여형 (워크숍)	〈작품 분석회2〉 연극작품 여성주의 분석 워크숍
6	성인지적 작품분석활동3	참여형 (관람)	〈작품관람3 - 뮤지컬〉 뮤지컬작품 관람 및 해석
7	성인지적 작품분석활동3	참여형 (워크숍)	〈작품 분석회3〉 뮤지컬작품 여성주의 분석 워크숍
8	성인지적 작품분석활동4	참여형 (관람)	〈작품관람4 - 뮤지컬〉 뮤지컬작품 관람 및 해석
9	성인지적 작품분석활동4	참여형 (워크숍)	〈작품 분석회4〉 뮤지컬작품 여성주의 분석 워크숍
10	성인지적 작품분석활동5	참여형 (관람)	〈작품관람5 - 연극〉 연극작품 관람 및 해석
11	성인지적 작품분석활동5	참여형 (워크숍)	〈작품 분석회5〉 연극작품 여성주의 분석 워크숍

## 사업성과

- ▶ 개요: 사전교육 4회, 작품관람 및 분석 워크숍 11회, 분석결과 공유회 4회 진행, 연인원 200명
- ▶ 성과
  - 참가자들의 함께하는 시민성 성장; 프로그램 참여를 계기로 개인으로써 공연예술을 여성주의적으로 고민하고 비판했던 것에서 나아가 다른 시민들과 함께 생각을 나누며 여성주의적 관점을 확대하고 확산.
  - 공연예술 소비자로서 여성주의적, 성평등적 시각 정립, 비판적이고 주체적인 문화 향유자로서 자리매김하는데 기여함.
  - 대중매체에서 나타나는 성차별적 요소들을 분별할 수 있는 통찰력을 함양함.

## 활동 사진



강의진행



작품관람



분석워크숍



결과보고회

# 18

우리 함께,  
성평등!

단체명 >>

## 서울시립광진청소년수련관

청소년의 건전한 취미활동과 자아성장을 돕기 위한 인성과 천문과학, 성문화교육 등 다양한 프로그램을 제공함과 동시에 지역 주민을 위한 평생교육프로그램을 진행하기 위함

### 2018년 주요사업

- ▶ 교육문화축제 시끌데이 - 음악발표회, 작품전시회 등
- ▶ 청소년 자치단 연합회 - 수련관 내 각 자치단 발대식, 정기모임 등
- ▶ 광진구 청소년 어울림마당 - 청소년 동아리 공연, 체험부스 운영
- ▶ 스마트하게 응답하라 1416 - 지역기반형 교육복지협력사업
- ▶ 응답하라 휴스턴 - NASA캠프를 통해 천문학, 우주과학 이해
- ▶ 스튜디오 SAY - 미디어 제작을 통한 청소년 성문화 바로보기

### 사업 목적

- ▶ 청소년들이 일상에서 그리고 사회 속에 만연해있는 성차별을 인지하고 이를 비판적으로 바라보는 시각을 가져 성평등한 사회를 조성하는 데에 기여하도록 한다.

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 초등 4~6학년 15명



▶ 지역: 광진구 광장동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	오리엔테이션, 섹슈얼리티 이해	강의형+참여형(토론)	팀빌딩 활동 및 마인드맵
2	체험관 성교육	강의형+참여형(체험)	섹슈얼리티 체험관 성교육 진행
3	성차별, 성평등 이해	강의형	성차별, 성평등 개념 정의
4	성차별 찾기	강의형+참여형(활동)	동화 및 일상 속 성차별 찾기
5	외부 활동	참여형(활동)	현장 체험
6	성평등 문화 만들기	강의형+참여형(활동)	동화 속 성차별 없애기, 성평등 포스터 제작
7	성평등 전시회 작품 제작	참여형(활동)	전시할 조형물 아이디어 내기
8	성평등 전시회 참여	참여형(활동)	전시회 참여

## 사업성과

▶ 개요: 총 8회의 프로그램 진행, 연인원 120명

▶ 성과

- 프로그램 참여를 계기로 일상 속 성차별적 요소들을 찾는 능력을 키울 수 있었음.
- 참가자들이 성차별적 상황을 알고 이로부터 성평등한 문화를 만들기 위한 노력들을 해야 한다는 인지를 하게 될 수 있었음.

## 활동 사진



9월 1일자 2회 프로그램



9월 8일자 3회 프로그램



9월 29일자 5회 프로그램



6일자 6회 프로그램

# 19

## 장애부모 주도적 양육할 권리 확보를 위한 워크숍 및 실천행동 '나는 장애가 있다. 그리고 부모대!'

추천

### 단체명 >> 장애여성자립생활센터 파란

본 단체는 장애여성의 인간다운 삶을 영위하기 위하여 자립생활의 이념과 철학에 입각한 지역사회 기반조성구축과 장애인과 비장애인의 분리와 수용이 아니라 지역에서의 통합과 남녀평등촉진 및 사회참여를 목표로 한다. 또한 중증장애여성이 지역사회에 참여하여 자립적으로 생활할 수 있도록 사회의 차별적 구조를 변화시키고 장애여성의 역량강화를 목적으로 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 서울시 성평등기금사업선정  
-장애여성 일자리창출 및 맞춤 옷 수선 서비스 '나는 여자! 옷에 마음을 담다!'
- ▶ 양천구 장애인공익기금사업선정  
-장애여성보치아단, 연극모임
- ▶ 양천구 우수복지기금 저소득사업지원선정  
-고등학교 청소년 가정의 교복 및 의류 무료 수선사업
- ▶ 양천구 장애인복지기금사업선정  
-장애부모개별상담 및 장애부모동료상담가양성교육

### 사업 목적

- ▶ 장애부모의 주체적 양육할 권리에 대한 이해 및 자기학습을 통한 사회적 권리찾기
- ▶ 사회정책/제도 개선안을 만들어 실천행동을 통해서 사회적 인식개선 및 권리실현

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 장애부모 당사자 및 예비장애부모
- ▶ 지역: 서울시 양천구 및 시청 부근

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	장애부모가 말하는 양육할 권리 말하고 찾기	참여형(워크숍)	〈장애부모 양육할권리찾기 워크숍〉 장애부모 다 큐멘터리 시청, 상황별 주도적 양육방법 토론
2	어린이집/유치원 장애부모 위한 매뉴얼 만들어보기	참여형(워크숍)	〈장애부모 양육할권리찾기 워크숍〉 장애부모 입장에서 아이 양육을 위한 매뉴얼 만들기
3	현행 장애부모 육아정책/제도 이해하고 바꿔보기	참여형(워크숍)	〈장애부모 양육할권리찾기 워크숍〉 아이돌보미, 홈헬퍼, 가사도우미, 양육도우미, 각지자체 분석하고 장애부모 입장 반영해보기
4	장애부모 입장에서 홈헬퍼사업 이해하기	참여형(워크숍)	〈장애부모 양육할권리찾기 워크숍〉 홈헬퍼 사업 수행에 대한 강의
5	장애부모 양육할 권리 선언문 만들어보기	참여형(워크숍)	〈장애부모 양육할권리찾기 워크숍〉 장애부모 자녀 매뉴얼 만들기. 장애부모양육권리선언문만들기
6	서울시 홈헬퍼사업 전면수정요구 기자회견	참여형 (사회행동)	〈장애부모 실천행동〉 서울시 홈헬퍼사업 지침 내 차별적이고 부족한 지침들에 대한 개선을 요구하는 기자회견, 장애인자립지원과 면담 진행
7	서울시 홈헬퍼사업 차별진정 기자회견	참여형 (사회행동)	〈장애부모 실천행동〉 서울시 홈헬퍼사업의 차별적인 지침 개선을 요구하는 기자회견 진행, 차별을 경험한 장애부모 4명 진정서 제출, 면담으로 요구안 전달 )
8	장애부모 모,부성권의 주도적양육권리 쟁취를 위한 기자회견	참여형 (사회행동)	〈장애부모 실천행동〉 여성보육정책에 장애여성 양육지원정책 추가 요구, 아이돌보미 사업 내 저소득층 자부담 폐지 요구, 가족문화과 및 권익증진과와의 면담(요구안 전달)
9	양천구청 여성가족과 면담	참여형 (사회행동)	〈장애부모 실천행동〉 양천구청 여성가족과의 정책 안에 장애여성 인지적 정책 포함 요구 (장애부모 정책요구안 전달 및 변화요구)
10	결과보고대회	참여형 (토론회)	〈활동내용 정리 보고대회〉 워크숍 내용정리 발표, 4개기관 육아정책제안 활동보고, 장애부모 양육권리 정책제언 및 토론회

## 사업성과

- ▶ 개요: 워크숍 총 5회 진행, 연인원 200명
- ▶ 성과
  - 장애여성자립생활 센터 파란 내 장애 엄마들의 모임을 사회변화를 꾀하는 조직적 활동으로 승화시키고 당당한 사회구성원이자 권리주체로 발돋움.
  - 회원들이 주도적으로 양육할 권리를 실현 할 수 있다는 자신감을 회복하는 사회적 변화를 갖게 됨. 아이와의 관계에도 자신감을 보임.

## 활동 사진



홈헬퍼사업 전면수정요구 기자회견



장애부모 모·부성권의 주도적 양육권리 쟁취를 위한 기자회견



장애부모입장에서 아이양육을 위한 매뉴얼 만들기



장애부모 주도적 양육한 권리 확보를 위한 정책토론회

# 20

## 차별과 혐오없는 동작 만들기

### 단체명 >> 좋은세상을 만드는 사람들

마을사람들의 즐거운 참여로 이웃과 소통하는 마을을 만들고 지역주민자치와 공동체 실현, 풀뿌리 민주주의 실현, 성평등 문화 확산 및 사회적 안전망 구축에 기여

### 2018년 주요사업

- ▶ 십대여성일시지원센터 운영
  - 십대청소년 위기개입, 가구지원 교육 및 의료지원
- ▶ 동작청소년성문화센터 운영
  - 생애주기별 성교육, 성폭력, 성매매 예방교육, 성평등문화확산 사업

### 사업 목적

- ▶ 동작구에서 마을 민주주의를 고민하고 실천하고자 하는 분들과 함께 이주노동자와 북한이탈주민, 성소수자와 여성 등에 대한 생활 속 차별, 예산 속 차별 등 실태를 파악하고, 이의 개선을 위한 실천 프로그램을 마련하는 과정에서 민주시민으로서의 자질과 역량을 강화함.
- ▶ 동작구청 내 인권위원회 등 각종 관련 위원회 활동을 점검하고 해당 위원회의 활동력을 높이기 위한 정책 제안을 한다든지, 차별과 혐오 개선 프로그램을 만들어 참여예산 공모에 참여하는 등 지역 내 참여민주주의 활성화에 기여함.



## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 관동작구 내 시민단체활동가, 마을활동가, 주민자치위원 등
- ▶ 지역: 관악구 동작구 상도동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	프로그램 기획회의	참여형	〈차별과 혐오 없는 동작 만들기 프로그램 기획회의〉 사업기획 취지공유, 교육과정 설계 등
2	북한이탈주민, 그들의 남한생활	강의형	〈차별과 혐오, 북한이탈주민에게 듣는다〉 북한이탈주민이 겪는 차별과 혐오
3	인권, 민주시민의 기본 소양	강의형	〈인권, 제대로 알고 싶다〉 차별과 혐오는 인권과 양립 할 수 없다.
4	이주노동자, 그들의 한국생활	강의형	〈차별과 혐오, 이주노동자에게 듣는다〉 이주노동자들이 겪는 차별과 혐오
5	알바노동자, 그들의 동작생활	참여형	〈차별과 혐오, 알바 노동자에게 듣는다〉 청소년 등 알바노동자들이 지역에서 겪는 차별과 혐오 이야기
6	우리는 모두 ALLY 가 되어야 한다.	강의형	〈차별과 혐오, 성소수자에게 듣는다〉 성소수자들이 겪는 차별과 혐오
7	동작구 예산 알기	강의형	〈동작구 예산 분석〉 동작구 예산에 대한 기본 이해
8	동작구 관련 위원회 활동분석	강의형	〈차별과 혐오를 막기 위한 위원회 활동, 어떻게 하고 있나〉 이주노동자와 북한이탈주민, 여성과 성소수자에 대한 차별과 혐오를 막기 위한 위원회 활동 현황과 문제점(분석정보공개청구방법과 실제청구 활동 참여)
9	함께 이야기해보요 (집담회를 통한 대안찾기)	참여형	〈우리 동네에서 벌어지고 있는 차별과 혐오〉 참여자들이 조사한 동작구내 차별과 혐오의 내용 발표, 토론/ 참여예산 신청 주제 선정, 위원회 활동 개선방안 토론
10	함께 대안 만들고 알리기(평가회)	참여형	〈차별과 혐오 없는 동작 만들기〉 참여자들의 학습과 조사, 집담회 결과 기반하여 대안까지 제시하는 좌담회를 개최하여 동네 라디오 방송용으 로제작(동작FM을 통해 방송)

## 사업성과

▶ 개요: 총 9회의 프로그램 진행, 연인원 180명

▶ 성과

- 북한이탈주민, 이주노동자 분의 강의를 들으며 그들에 대한 사회적 차별을 개선하고자 함.
- 동작구청, 나를 포함한 지역주민이 해야 할 일에 대해 행동하는 민주시민의 자질과 역량을 발전시키고자 함.
- 다름을 대하는 태도가 불편하게만 받아들이는 것이 아니라, 어떻게 받아들이느냐에 대한 태도가 변하게 됨.
- 제도적으로 보장되어 있는 것들이 어떤 것들이 있는지 살펴봄.

## 활동 사진



프로그램 참가자들 단체사진



이주노동자들이 겪는 차별과 혐오, 색 알마문

# 21

## 마포에서 다 함께 생활할 권리

### 단체명 >> 사단법인 마포마을공동체네트워크

지역 주민이 주체가 되어 지역 자원 및 역량을 호혜적으로 연결하고 단체 간 혹은 민관협력 공동사업을 통해 지역 현안을 해결하고 공동체를 복원하는 것을 목적으로 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 마포 주민네트워크 지원사업
  - 주민의 지역공동체 네트워크 형성 및 사회문제해결 지원
  - 사업기간 2018년 7월~12월
- ▶ 다정한 특강
  - 주민 및 주민활동가를 위한 교육사업
  - 사업기간 2018년 7월~12월

### 사업 목적

- ▶ 지역에서 행복하게, 그리고 혼자가 아닌 함께 사는 삶을 꾸미기 위해 우리가 인식해야 할 5개의 권리-노동, 건강, 주거, 갈등해결, 성평등이라는 주제를 정해 함께 공유하는 배움 자리를 마련한다.

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 생활공동체 운동에 참여하여 로컬에 대한 인식이 어느 정도 갖추어져 있으나

다양한 가치관과 세대가 혼재되어 있는 만큼 마을 공동체를 유지하면서도 가치관의 개념이나 혼선을 빚는 경험을 가지고 있는 시민

▶ 지역: 마포구 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	마을에서 다 함께 재미있게 사는 법	강의형	마포마을공동체의 발전과 지향
2	마을의 자치와 연결	강의형+참여형	뱀사다리 워크숍을 통해 알아보는 마을의 자치와 연결
3	동네의원과 건강주권	(토론)	지역에서의 1차 의료 정착과 동네의원의 역할
4	성평등한 마을만들기	강의형	성별, 나이 등 전근대적인 위계 질서 없는 평등한 마을 공동체를 만드는 구체적인 방법
5	알기 쉬운 노동법	강의형+참여형	노동자가 꼭 알고 있어야 할 노동법과 나의 권리

## 사업성과

▶ 개요: 총 5회의 프로그램 진행, 연인원 72명

▶ 성과

- 프로그램 참여를 계기로 마을·지역공동체의 일원인 주민들 사이에 다양한 가치관이 혼재하며 일어났던 갈등을 정리.
- 주민들이 알지 못했던 권리를 찾아 신장시킴으로서 주민들이 공동체의 구성원으로 발전할 수 있게 되는 계기가 됨.
- 지역 공동체 일원으로서의 정체성을 강화하고, 지역 공동체를 위해 할 수 있는 일에 대한 각자의 생각이 새롭게 정립하게 됨.
- 주체적인 건강주권을 정립하고 행사해야함을 알게 됨.
- 성별이나 나이와 같은 전근대적인 위계에 묶이지 않고 마을공동체의 평등을 이루기 위해 토론하고 구상을 나눔.

- 노사관계의 불공정을 겪지 않기 위해 직장에서의 권리를 알아봄.
- 참여자로 하여금 공동체 인식의 변화를 추구하는 시민 교육프로그램을 통해 공익적인 사회 변화를 위한 주춧돌을 세우고 공동체와 나의 관계를 새롭게 정립.

## 활동 사진



프로그램 워크숍 진행 중



워크숍 활동판



강연 중



'건강주권과 동네 이야기' 워크숍

# 22

## 우리동네 민주주의 씨앗뿌리기

### 단체명》 강북나눔연대

강북나눔연대는 마을 공동체 활성화를 통한 주민의 발굴과 마을의 주인으로서의 성장, 나아가 주민자치공동체 실현을 그 목적으로 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 강북혁신교육지구 - 마을배움터, 동네밭네
  - 공공교육과 더불어 마을 속 다양한 배움 실천
- ▶ 강북구 지방보조금 사업-더불어 함께 강북
  - 청소년사랑방, 추석과 연말에 돌봄이 필요한 이웃방문하여 나눔활동전개
- ▶ 마을꿈터 공간 주민운영위한 지원
- ▶ 강북예산모임, 6.13주민참여개헌강북공동행동, 6.13선거 대응 위한 강북정책연대, 4.16공동행동 강북연대 등 지역과 사회 변화와 혁신위한 공동행동, 연대활동 진행
- ▶ 작은도서관 활성화-지역의 책임는 문화 확산/ 독서동아리 지원/ 도서문화프로그램 운영

### 사업 목적

- ▶ 민주주의에 대한 개념을 알고, 다양한 민주적 의사소통 기법을 통해 생활과 지역에서 나서는 문제들을 민주적으로 해결하는 과정을 밟아본다.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 강북구 주민
- ▶ 지역: 강북구 송중동

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈민주주의 개념잡기〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	민주주의란 무엇인가	강의형+참여형	통일과 민주주의
2	생활속민주주의-주민자치배우기	강의형+참여형	주민자치란 무엇인가
3	국회의원 민주주의의 선진 사례 배우기	강의형+참여형	방학2동 주민자치회 탐방

### 〈민주주의 참여하기〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	민주적 의사소통 기법1	강의형+참여형	가정과 일상에서의 민주적 의사소통기법
2	민주적 의사소통 기법2	강의형+참여형	조직에서의 민주적 의사소통방법(조직소통, 회의운영기법)

### 〈민주주의 실천하기〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	활동가 역량강화 워크숍	참여형	생활 속 민주주의 실현을 위한 지역지원과 활동방안
2	지역에서 필요한 의제 도출하기	참여형	민주주의 시민학습 평가와 전망 자유토론

## 사업성과

- ▶ 개요: 총 7회의 프로그램 진행, 연인원 120명
- ▶ 성과
  - 본 프로그램의 참여가 이후 시민협력플랫폼의 마을자치교육에 참여하는 것으로 이어지는 성과를 얻음.(마을자치교육 3명 참가)
  - 강북구의 찾아가는 동주민센터 개편, 주민자치회의 새로운 구성이 늦어지고 있는



가운데 시범적 운영을 하고 있는 주민자치회의 간사와 마을계획단 구성원들이 참여하여 경험을 쌓을 수 있었음.

- 작은도서관 이용자들인 어머니들이 프로그램에 참여하여 생활민주주의에 관심을 갖게 되었음.
- 중간지원조직, 민주주의 관련 규모있는 단체가 아니더라도 마을공동체에서 민주주의를 이야기할 수 있었던 것에 대한 의의.
- 일상 속의 민주주의를 의식하고 주민자치 실현가능성에 대해 자신감을 갖게 됨.
- 사업 참여자중 2명은 의정모니터링단에 결합하여 활동하게 됨.

## 활동 사진



5월 30일자 통일과 민주주의



7월 11일자 선진사례배우기-방학2동 탐방



활동가 역량강화 워크샵



9월 5일자 민주적 의사소통기법1

# 23

## 읽고, 말하고, 쓰자 - 독서토론과 캘리그래피

단체명 >> 문화예술연구소 다원

1. 문화예술 전공자, 창작자, 교육자들의 사회공헌 프로그램 개발 및 실행
2. 지역사회 기여, 소외계층에 문화향유 기회 제공
3. 예술가 네트워크 및 문화예술 향유층 확대

### 2018년 주요사업

- ▶ 2018 부처간 협력 문화예술교육 지원사업 (군부대, 학교밖청소년)
- ▶ 2018 꿈다락 토요문화학교, 청소년들과 마을지도 만들기

### 사업 목적

- ▶ 독서토론(환경, 미디어, 노동, 성평등, 인권, 평화, 통일 주제)을 통해 민주시민으로서의 인식 함양
- ▶ 캘리그래피로 참여자들의 생각을 대변하는 문구를 표현하여 자기표현능력 향상

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 강남구민, 독서토론에 관심있는 서울시민
- ▶ 지역: 강남구 도곡동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	오리엔테이션, 생태	강의형+참여형	첫 번째 독서모임만큼 사전에 공지하여 <다르면 다를수록>을 읽고 만나 토론, 캘리그래피로 써보는 시간을 갖는다.
2	소설에 나타난 4.3	강의형+참여형	현기영 소설 <순이삼촌>을 읽고 제주4.3 사건에 대해 논의해보고, 그 중 인상 깊은 문장을 캘리그래피로 써 본다.
3	노동	강의형+참여형	<보이지 않는 고통>, <고용은 끝났다 일이어 오라> 등 노동에 관련된 책 읽고, 토론하기. 인상깊은 문장을 캘리그래피로 써 보기
4	인권	강의형+참여형	<이상한 정상가족>, <인권오딧세이> 등 인권에 관련된 책 읽고, 토론하기. 인상깊은 문장을 캘리그래피로 써 보기
5	성평등	강의형+참여형	<현남오빠에게>, <엄마는 페미니스트> 등 성평등에 관련된 책 읽고, 토론하기. 인상깊은 문장을 캘리그래피로 써 보기
6	통일	강의형+참여형	<통일을 보는 눈>, <기본에 충실한 나라 독일에서 배운다> 등 통일에 관련된 책 읽고, 토론하기. 인상깊은 문장을 캘리그래피로 써 보기
7	환경	강의형+참여형	<우리는 어떻게 화학물질에 중독되는가>, <캐미컬라이프> 등 환경, 유해물질에 관련된 책 읽고, 토론하기. 인상깊은 문장을 캘리그래피로 써 보기
8	역사	강의형+참여형	<죽음을 넘어 시대의 어둠을 넘어>, <소년이 온다>, <35년> 등 역사 특히 근현대사에 관련된 책 읽고, 토론하기. 인상깊은 문장을 캘리그래피로 써 보기
9	전시회	참여형	참여자들이 만든 캘리그래피 작품을 전시하고, 전시회기간 동안 많은 사람들이 보고, 감상할 수 있게 한다.

### 사업성과

▶ 개요: 총 9회 프로그램 진행, 연인원 90명

▶ 성과

- 캘리그래피를 배운 이후로 1일 1캘리그래피를 실천하고 있는 참여자가 있음.
- 서로에 대한 이해, 젊은 예술가의 생각을 이해하게 되었다는 참여자가 있음.
- 예술인인 참여자가 제안하여 희곡을 함께 읽는 모임을 11월에 예정함.

# 24

## 생태감수성을 높이기 위한 지역 주민 교육과 활동

단체명 »

생태공간목수

본 단체는 성동구 주민들을 중심으로 자연과 환경문제에 관심이 있는 일반인들을 위한 생태/환경 교육 프로그램과 자연친화적인 다양한 활동을 기획, 수행한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 우리와 함께 살아가는 나무와 풀 보듬기 + 나무 이름표 달기 + 나무지도 만들기
- 숲해설가와 함께 동네 구석구석을 걸으며 어떤 나무와 풀이 함께 살아가고 있는지 살펴보고 척박한 도시 환경에서 살아가는 식물의 삶을 이해한다. 활동을 하면서 주변 가로수들의 상태를 살피기도 하고, 오염원도 제거한다. 사람들이 동네에 함께 사는 나무를 친숙하게 여길 수 있도록 이름표도 달아 주고 동네 나무지도도 함께 만든다.
- ▶ 지역 아동 초청 생태 프로그램 진행
- 지역의 아이들(유치원, 초등학교, 청소년)을 초청해 생태 프로그램을 제공한다. 지역에 있는 작은 쌈지공원이나 성동구에 위치한 서울숲 등에서 진행 예정.
- ▶ 그린장(벼룩시장) + 재활용 아트 워크숍과 전시
- 버리는 물건을 재미있게 나누고 활용하는 방법을 배운다.

### 사업 목적

- ▶ 지역 주민들과 생태 주제에 관심 있는 사람들에게 교육과 흥미로운 다양한 활동을 전개해 생태감수성을 높이고 지역 자연 환경을 더 애정 어린 눈으로 바라볼 수 있

게 한다. 나를 넘어 '우리', 우리를 넘어 지구 공동체를 생각할 수 있도록 자극한다.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 옥수동/성동구 지역 주민, 생태 문제에 관심이 있는 시민
- ▶ 지역: 성동구 옥수동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	도자 재활용 워크숍 1	참여형 (만들기)	도자 재활용 워크숍
2	우리와 함께 살아가는 나무와 풀 보듬기 1	참여형 (해설 듣고 관찰)	옥수동에 사는 나무 찾기
3	우리와 함께 살아가는 나무와 풀 보듬기 1	참여형 (해설 듣고 관찰)	옥수동에 사는 풀 찾기
4	지역 아동 대상 생태 프로그램 1	참여형	성동구립도서관과 함께하는 아동 생태글짓기 수업
5	도자 재활용 워크숍 2	참여형 (만들기)	도자 재활용 워크숍
6	우리와 함께 살아가는 나무와 풀 보듬기 2	참여형 (해설 듣고 관찰)	옥수동에 사는 풀 찾기
7	우리와 함께 살아가는 나무와 풀 보듬기 2	참여형 (해설 듣고 관찰)	옥수동에 사는 나무 찾기(성동구립도서관 협업)
8	지역 아동 대상 생태 프로그램 2	참여형	꿈샘작은도서관 함께하는 지역 아동 생태 프로그램
9	지역 아동 대상 생태 프로그램 3	참여형	꿈샘작은도서관 함께하는 지역 아동 생태 프로그램
10	우리와 함께 살아가는 나무와 풀 보듬기 - 옥수동 나무지도/나무 이름표 제작	참여형	옥수동에 사는 나무의 위치와 간단한 나무 설명을 담은 동네 나무 지도 제작 / 두무개나룻터공원의 나무 이름표 달아주기

## 사업성과

▶ 개요: 총 9회의 프로그램 진행, 연인원 120명

▶ 성과

- 도시인들의 생태 감수성을 키우는 교육을 통해 타자, 특히 ‘약자’를 바라보는 시선을 바꾸고 ‘함께 산다’는 것의 의미를 되새겨 공동체 의식 형성에 도움.
- 민주사회의 시민으로서 프로그램에 참여하여 생태·환경 문제에 대한 공감대 형성을 통해 변화의 단초 마련함. 이후 공공정책 결정에의 적극적 참여가 기대됨.
- 지역이나 마을 단위로, 자신이 살아가는 곳의 자연 환경에 관심을 가지고, 그것을 지키고 가꾸는 일부터 흥미롭게 시작할 수 있도록 다양한 계기를 마련.

## 활동 사진



옥수동나무풀찾기



옥수동 나무지도

# 25

## 우리 시대 예술을 이해하는 8가지 키워드

단체명 >>

### 사단법인 시민자치문화센터

1. 문화예술을 통한 도시의 재구성
2. 다양성과 공통감각에 기초한 새로운 시민문화 만들기
3. 대안적인 제작(메이커)문화, 생태문화 확산
4. 협력적 창의성을 기르는 문화예술교육 저변 확대

### 2018년 주요사업

- ▶ 광주삶디자인센터 '청소년 삶;일캠프' 기획 및 운영
- ▶ 서울특별시교육청 '제2서울창의예술교육센터' 위탁 운영
- ▶ 성북구청 '돌곶이생활예술문화센터' 위탁 운영
- ▶ '시민문화아카데미' 기획 및 운영

### 사업 목적

- ▶ 사회의 맥락에서 우리 시대의 예술 이해하기, 토론하기
- ▶ 예술과 민주주의 사이의 현재적인 쟁점 살펴보기, 토론하기

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 문화예술 관련 대학(원)생, 문화기획자, 관련 주제 연구자, 기초문화재단 직원, 공공기관 관련부서 공무원
- ▶ 지역: 관악구 마포구 연남동, 서대문구 연희동 일대



## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	예술과 노동복지	강의형+ 참여형(토론)	예술인 노동과 복지를 둘러싼 정책 담론과 쟁점
2	예술과 생활문화	강의형+ 참여형(토론)	생활예술이 예술계에 미치는 영향 및 다양한 영역과의 협업을 통한 확장 가능성 모색
3	예술과 도시재생	강의형+ 참여형(토론)	'세운상가'사례로 바라본 문화적 도시재생
4	예술과 기술미디어	강의형+ 참여형(토론)	예술과 기술-미디어에 관한 주요 담론과 실천사례
5	예술과 표현의자유	강의형+ 참여형(토론)	예술과 표현의 자유에 대한 다양한 사례들과 논쟁점들에 대해 토론
6	예술과 페미니즘	강의형+ 참여형(토론)	각종 자료와 사례를 통해 (여성의 배제와 차별의 예술 이 데올로기를 재확인
7	예술과 예술교육	강의형+ 참여형(토론)	근대적 엘리트 교육을 넘어서는 문화교육, 지식전달 교육을 넘어서는 예술의 창의성 교육의 의미
8	예술과 협치(거버넌스)	강의형+ 참여형(토론)	예술 정책과 행정의 관점에서 협치 바라보기와 토론

### 사업성과

- ▶ 개요: 총 8회의 프로그램 진행, 연인원 160명
- ▶ 성과
  - 문화 활동을 하며 겪는 일상적 경험과 실제 사례 중심으로 강의를 진행.
  - 강의에서 참가자들도 흔히 겪을 수 있는 지점을 짚어 주었기에 토론(질의응답)시간에 참가자 자신의 경험과 강의 내용을 참고한 실효성 있는 질문이 오고 갈 수 있었음.
  - 자신의 관심분야에 대한 전문가(강사)들을 만나볼 수 있었고 추후 교류를 도모.

## 활동 사진



8월 28일자 1강 예술과 노동복지



8월 30일자 2강 예술과 생활예술



9월 4일자 3강 예술과 도시재생



9월 13일자 6강 예술과 페미니즘

# 26

## 장애인 시민정치 및 시민실천 위한 민주시민 학습

단체명 »

사단법인 장애우권익문제연구소

장애인에 관한 제반 문제를 연구 조사하여 장애우 복지증진과 권익옹호에 이바지하고, 나아가 장애우의 보다 나은 인간다운 삶을 이룩하는데 기여함을 목적으로 함

### 2018년 주요사업

- ▶ 장애인인권사업-인권상담 및 공익소송 등
- ▶ 월간 함께걸음사업- 함께걸음 발간 및 구독자 홍보
- ▶ 장애인정책사업-정책개발 및 실천연구대회
- ▶ 근로자역량강화사업-발달장애인가이드북제작
- ▶ 학대피해장애인지원센터운영

### 사업 목적

- ▶ 장애인의 주체적이고 능동적인 참여를 통한 민주시민 의식함양과 장애인 권리 실천을 통한 장애인 사회참여 확대 및 지역사회에서 장애인의 사회적 역할 확대, 장애인대상 민주시민 교육의 지속적 확산을 위한 이해와 실현 교육

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 장애인당사자 및 관계자
- ▶ 지역: 서울시 전지역

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	민주시민 교육이란	강의형	-자기소개 모듬 구성, 민주시민교육소개 -민주시민교육의 필요성
2	시민정치론과 시민실천론	강의형	-보이텔스바흐원칙 등 해외사례 -시민정치론과 시민실천론 이해
3	장애인과 헌법	강의형	-헌법역사 · 헌법전문 · 핵심원리 · 기본권의 중요성 토론하기
4	장애인 관련 국제법	강의형	-세계인권선언문의 이해와 활용 -장애인인권 이해 -장애인차별 사례 토론으로 알아가기
5	장애인의 인권	강의형	-인권의 개념, 장애의 개념정리 -장애인 인권침해 사례 토론하기
6	장애인차별금지법 이해	강의형	-장애인권리협약, 장애인차별금지법 이해 -제정 역사, 협약 혹은 법의 내용, 차별종류, 구제방법
7	장애인과 민주주의	강의형	-비국민상태의 장애인과 정치적 주체(주권자)로서의 장애인 -주권침해에 대하여 토론하기
8	장애인의 권리	강의형	-장애인의 이동권 · 접근권 · 주거권 · 건강권 · 교육권 · 문화권 등 이대로 좋은가 모듬 토론
9	쟁점 디베이트 토론	강의형	-주제를 선정하여 상대 모듬과 토론
10	권리실현을 위한 시민실천 하기	강의형	-장애인등급제와 부양의무제 그리고 장애인 수용시설

### 사업성과

- ▶ 개요: 총 10회의 교육프로그램 진행, 연인원 200명
- ▶ 성과
  - 본 사업을 통해 장애인의 주체적인 참여를 능동적으로 이끌어내었음.
  - 스스로 시민으로서의 문제의식을 통해, 본 교육의 필요성을 알고 실천하는 기회가 됨.
  - 전체적인 진행별 교육생들의 참여율은 평균 86.25%로 상당히 적극적인 참여도를 보였음.
  - 정치는 시민 모두가 관심을 가져야 하며 국가와 지역문제에 대한 정치의식, 공동체

- 의식을 갖고 적극적으로 참여하여, 자율적 생활공간을 조성해야 함을 깨달음.
- 제도적 이해와 적응만으로 민주주의가 공고화되고 건강한 생활공동체가 이루어지는 것은 아니며, 이와 동시에 정치에 대한 성찰된 비판력을 기르고, 상대방에 대한 이해와 아량을 함양토록 함이 중요하다는 것을 이해함.

## 활동 사진



6월 1일자 제1회 민주시민교육이란



6월 29일자 제4회 장애인 관련 국제법



7월 13일자 제6회 장애인차별금지법 이해



8월 11일자 수료식

# 27

## 참여와 나눔이 있는 시니어 환경교육

### 단체명 >> 사단법인 환경교육센터

환경교육의 체계화와 대중화를 추구하며, 청소년을 비롯한 일반대중의 친환경적인 가치관을 형성하여 시민들의 실천적 참여를 이끌어냄을 목적으로 함.

### 2018년 주요사업

- ▶ 소음환경교육사업 / 유·초등 교재교구 개발 및 파견교육 진행
- ▶ 에너지절약실천지원사업 / 청년에너지스쿨(청년에너지활동가양성과정), 청년에너지투어 개발 및 진행
- ▶ 주제별(물) 환경교육 사업 / 교재 개발 및 파견교육(300회) 진행

### 사업 목적

- ▶ 은퇴자(시니어)에게 양질의 환경교육을 제공하며, 환경강사양성과정을 통해 지속적이고 자발적인 나눔·참여·봉사자의 역할을 담당할 수 있게 한다.
- ▶ 민주적시민교육과 접목한 토론, 참여형 환경교육을 주제로 소모임을 운영하여, 능동적인 자기개발의 장을 마련한다.

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 참여, 나눔이 있는 환경교육에 관심이 있는 시니어
- ▶ 지역: 서울특별시 도봉구 외

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	OT 민주시민 (시니어)환경강사로서의 자세	강의형/참여형 (토론)	민주시민(시니어)환경강사 속 참여, 봉사의 의미, 시니어어 린이화경교육 참여사례
2	환경교육 이해하기 1	강의형/참여형 (토론)	사회환경교육의 이해
3	주제별 교육 1	강의형/참여형 (실습)	〈환경교육 실제 1_ 물, 자원순환 중심〉 물, 자원순환 환경 교육 사례, 체험
4	주제별 교육 2	강의형/참여형 (실습)	〈환경교육 실제 2_ 기후, 에너지 중심〉 기후, 에너지 환경 교육 실제
5	환경교육 이해하기 2	강의형/참여형 (토론)	유, 초등 환경교육 이론 및 사례
6	자연놀이_유희 1	참여형 (실습, 체험)	〈실외 환경교육 실제 1_ 체험환경교육〉 숲, 공원에서 즐기는 자연놀이
7	자연놀이_유희 2	참여형 (실습, 체험)	〈실외 환경교육 실제 2_ 체험환경교육〉 숲, 공원에서 즐기는 자연놀이 2
8	우리가 기획하는 환경교육 1	강의형/참여형 (토론)	〈환경교육 프로그램 기획하기 1〉 환경교육 프로그램 기획 법 이론
9	우리가 기획하는 환경교육 2	강의형/참여형 (실습)	〈환경교육 프로그램 기획하기 2〉 환경교육 프로그램 모듈 별 기획
10	수료식	참여형 (토론)	〈성찰평가 및 수료식〉 참가자 성찰평가 및 수료식

### 〈환경교육 강사파견〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	환경교육 강사파견	참여형(실습)	서울시 유, 초등학교 환경교육 현장 보조 강사 지원 기회 제공

### 사업성과

▶ 개요: 총 10회의 프로그램 진행, 연인원 200명

▶ 성과

- 본 교육과정을 통해 전체 참가자의 86%가 교육 참여 전보다 후에 환경문제나 교육



에 더 관심을 가족 실천할 수 있게 되었다고 응답.

- 본 교육과정을 통해 환경·나눔·봉사에 대한 인식을 재고취할 수 있는 기회가 되었음을 확인, 환경교육 현장 파견교육을 통해 환경에 대한 중요성과 교육 내용을 유·아동들에게 나눠주는 교육 봉사활동의 즐거움을 느낄 수 있게 됨.
- 기존에 활동하고 있는 사회환경교육 강사들과의 교류를 통해 실제 현장에서 활동 시 필요한 정보나 노하우를 듣는 시간 갖고 앞으로의 활동에 대한 기대와 성장에 필요한 사항들을 점검할 수 있는 계기 마련.
- 지속적인 참가자간 환경소모임을 통해 취미, 교양, 자기개발 및 경제 활동 등 다양한 효과를 기대할 수 있게 됨.
- 민주시민교육과 접목한 토론, 참여형 환경교육을 주제로 한 소모임 운영을 통해 능동적인 자기개발의 장 참여.

# 28

## ‘헌법이! 반갑구나’ 동영상 제작

### 단체명 » 재단법인 씨알

사회일반의 이익에 공여하기 위하여 유영모와 함석헌의 씨알사상과 정신을 연구하고 보급함을 그 목적으로 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 헌법시민활동가 양성을 위한 동영상 제작 및 배포
- ▶ 헌법의 정신과 조문을 시민들에게 쉽게 알릴 수 있는 동영상을 제작하여 서울시 25개구 기초자치단체를 통해 학습교재로 배포하고, 그것을 기반으로 하는 2차 온·오프라인 교육프로그램을 만들어서 전국적으로 헌법시민활동가를 양성하고자 함.

### 사업 목적

- ▶ 주권자로서 10차 헌법개정의 정신과 내용을 동일생활권에 거주하는 이웃들에게 전파할 수 있는 시민활동가를 양성하고자 함.

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 대한민국의 유권자 가운데 헌법의 정신과 내용에 관심을 갖고 있는 사람
- ▶ 지역: 서울시 종로구 이화동 한국방송통신대학 구내

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	노동권을 포함한 사회권에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
2	헌법전문에 대한 해설	강의형 (영상제작)	영상촬영
3	공화국에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
4	정당과 선거제도에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
5	헌법과 성평등에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
6	헌법과 기본권에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
7	헌법과 사법부에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
8	헌법과 지방자치에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
9	헌법과 주거권에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
10	헌법과 적법절차에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
11	헌법과 경제민주주의에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
12	헌법과 입법부에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
13	헌법과 정부에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
14	헌법과 영토조항에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영
15	헌법과 헌법재판에 관하여	강의형 (영상제작)	영상촬영

## 사업성과

- ▶ 개요: 총 15회의 교육프로그램 진행, 연인원 300명
- ▶ 성과
  - 교육용 영상제작의 능력이 함양되어 향후 [헌법과 민주주의]에 대한 영상물을 시리드로 제작할 수 있는 기초능력이 배양되었다고 봄.
  - 시민의 생활 속에서 헌법의 중요성을 인식하고 헌법에 대한 학습능력을 조금 더 배양하기 위해 노력하겠다고 말함.

## 활동 사진



강경선 교수 강연영상



이원희 교수 강연영상

## 단체명》 극단 작은 곰

극단 작은 곰은 순수예술창작 활동을 하는 단체이며 지역 주민들의 예술체험 및 향유를 도모함.

## 2018년 주요사업

- ▶ 우리 동네에서 연극을 만나다/일원동 3회, 제주 대정읍 2회 예정. 입체 낭독극의 무료 공연으로 지역주민들의 문화예술 체험.
- ▶ 사냥꾼 두실/MBC 제22회 창작동화대상 단편부문 금상 수상작. 세상이 정한 성역 할과 아이의 꿈에 대해 생각해 볼 수 있는 내용. MBC로부터 저작권 사용허가를 받았으며 10월~3월에 3회의 공연을 예정으로 각색 작업 중.
- ▶ 연극 가자 빠리/안성현 대표의 신작. 8월 자유무대 참가예정.
- ▶ 연극교실 I.AM.GROUND.자기소개하기/강남구청 평생교육

## 사업 목적

- ▶ 소크라테스 시대부터 있었다는 “요즘 것들”. 요즘은 중2병이 초등학교 4학년부터 시작된다고 한다. “꼰대”들의 과거였던 “요즘 것들”과 미래에 “꼰대”가 될 “요즘 것들”이 가족이라는 이름으로 묶여 서로 어쩔 줄 몰라 한다. 사회의 가장 작은 단위인 가족의 구성원 입장에서 “꼰대”와 “요즘 것들”이 서로를 바라보는 건강한 시선을 가지고 서로를 존중하는 방법을 연극을 통해 찾아갈 수 있도록 한다.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 강남구 일원동에 거주하는 초등학교 4학년 이상의 자녀와 부모
- ▶ 지역: 강남구 일원1동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	자기소개	참여형	자기소개, 연기훈련을 통해 친해지기
2	알아가기	참여형	연기훈련을 통해 서로를 알고 이해하기
3	교감	참여형	노래를 통한 교감하기
4	공개강의	참여형	가족 구성원간의 인권, 평등, 가정폭력 방지
5	상상	참여형	상상을 위한 연기훈련
6	꿈과 바람	참여형	각자 바라는 꿈과 바람에 대한 이야기 하기
7	소통과 화합	참여형	연기훈련을 통한 세대간, 개인간의 소통과 화합에 접근
8	합창	참여형	노래를 통한 자기 이야기하기, 공연 곡 선정
9	역할바꾸기 (즉흥연기)	참여형	〈집중, 공연연습의 시작〉 집중을 위한 기초연기 훈련.
10	즉흥연기	참여형	〈부모와 자녀의 역할 바꾸기〉 하루 일과에 대해 부모와 자녀가 역할을 바꿔 연기해보고 서로의 입장에 대해 생각해 보기
11	합창	참여형	〈노래연습〉 공연 때 부를 곡의 해석, 연습
12	독회1	참여형	〈대본연습1〉 공연을 위한 연습
13	독회2	참여형	〈대본연습2〉 공연 대본의 독회를 기본으로 공연준비
14	리허설1	참여형	〈공연연습1〉 공연을 위한 연습
15	리허설2	참여형	〈공연연습2〉 동선을 포함한 공연연습
16	발표회	참여형	〈발표준비 및 발표〉 최종연습 및 발표회

## 사업성과

▶ 개요: 총 16회 프로그램 진행, 연인원 200명

▶ 성과

- 가족 단위 참여자들은 집에서도 대본을 읽고 토론하는 시간을 가지며 지금까지 자신도 모르게 정해진 성역할에 대한 편견을 심어주고 있었음을 발견하게 됨.
- 발표회를 통해 지역주민들에게 자신들이 느낀 것을 공유하고자 함.
- 관객으로 참여한 지역 주민들 또한 자신들이 가진 편견에 대해 다시 한 번 돌아보게 됨.
- 발표회를 관람한 어린이 관객들이 부모들과 함께 성역할에 대한 토론을 하게 됨.
- 위의 과정 속에서 일상 속 편견이 자리하였음을 되돌아보고, 이에 대해 토론하는 시간을 가짐으로써 생활 속 민주주의를 실천.

## 활동 사진



6월 16일자 3회차 노래를 통한 교감



6월 30일자 5회차 상상을 위한 연기훈련



7월 14일자 7회차 세대간 소통과 화합/누구의 모자 속에 방울이 있나?



8월 24일자 16회차 발표



# 30

## Dear. 평화의 소녀에게

단체명 >> **꿈꾸는 다락방**

1. 자치와 자유가 숨 쉬는 진리의 배움터로써의 역할로 마을사람들이 만들어가는 청소년 문화 공간
2. 문턱이 없어 누구나 평등한 배움 공동체로 마을주민이라면 누구나 이용가능
3. 지역에 마을 만들기 사업진행, 지역사회 민주시민 인권교육 진행
4. 학교 밖 청소년을 위한 대안교육기관, 마을 청소년 보호 기관

### 2018년 주요사업

- ▶ 서울시학교밖청소년지원센터 대안학교 운영사업
- ▶ 18세 선거권 청소년 인권동아리(드림아카데미)
- ▶ 서울시한양도성도감 민간문화사업
- ▶ 서울시 한강사업본부 한강몽땅 청소년페스티벌
- ▶ 서울시교육청 학업중단 청소년 지원사업

### 사업 목적

- ▶ 우리나라의 뼈아픈 역사를 가슴에 새기고 잊지 않으며 청소년이 앞장서서 세계평화와 올바른 역사의식을 고취시키자는 목적으로 소녀상에 관한 연극을 진행한다.

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 은평구 내 청소년, 인권활동 동아리 15명

▶ 지역: 은평구 역촌동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	강의형+ 참여형(토론)	〈오리엔테이션 및 틀 잡기〉 활동에 대한 소개 및 기본 틀 정하기
2	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈시나리오 각색 작업 1〉 연극을 위한 컨셉 잡기 및 비슷한 시나리오 각색 작업
3	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈시나리오 각색 작업 2〉 연극을 위한 컨셉 잡기 및 비슷한 시나리오 각색 작업
4	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈시나리오 각색 작업 3〉 연극을 위한 컨셉 잡기 및 비슷한 시나리오 각색 작업
5	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈공연 시나리오 대본 작업 1〉 역할분담 및 각색 본을 활용한 연극 대본 제작 작업
6	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈공연 시나리오 대본 작업 2〉 역할분담 및 각색 본을 활용한 연극 대본 제작 작업
7	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈공연 시나리오 대본 작업 3〉 연극 대본 제작 작업 마무리 및 대본 외우기
8	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈시뮬레이션 1〉 대본을 외우며 직접 연극도전
9	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈시뮬레이션 2〉 대본을 외우며 직접 연극도전
10	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈소공연 진행 및 공연 예행연습〉 각색 본을 활용한 연극 대본 제작 작업
11	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈소공연 진행 및 공연 예행연습〉 각색 본을 활용한 연극 대본 제작 작업
12	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈소공연 진행 및 공연 예행연습〉 각색 본을 활용한 연극 대본 제작 작업
13	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈소공연 진행 및 공연 예행연습〉 각색 본을 활용한 연극 대본 제작 작업
14	Dear, 평화의 소녀에게 시나리오 제작	참여형	〈소공연 진행 및 공연 예행연습〉 각색 본을 활용한 연극 대본 제작 작업
15	Dear, 평화의 소녀에게 연극 공연	참여형	〈본공연 진행〉 Dear,평화의 소녀에게 연극공연
16	Dear, 평화의 소녀에게 연극 공연 사후모임	참여형	〈사후평가 및 추후활동 논의〉 본 공연 평가 및 추후 연극

## 사업성과

▶ 개요: 총 10회의 교육프로그램 진행, 연인원 240명

▶ 성과

- 지속적으로 들어오는 인터뷰 요청과 방송 출연으로 참여자 청소년들에게 새로운 경험을 제공, 활동을 통해 역사에 대한 의식을 고취시키고 더 높은 관심과 깊이 탐색하는 자세를 가지게 됨.
- 일반 연극이 아닌 우리나라 역사에 관련된 연극을 해보며 역할 수행에 따라 역할에 대한 책임감을 부여하고, 무대 위에서 성취감을 느끼고 성장을 할 수 있는 발판이 됨.
- 지역구에 거주하는 강사 배우와의 소통을 원활히 함, 성인 강사도 큰 보람을 느끼며 개인 활동에 동기부여가 됨.

## 활동 사진



오리엔테이션 및 틀 잡기



소공연 진행 및 공연 여행 연습



소공연 진행 및 공연 여행 연습



연극 공연

# 31

## 우리 동네 민주주의 역사가 담긴 워크북과 함께 하는 동작민주올레

추천

단체명 >> 동작공동체라디오

시민 모두의 사회적 발언권 보장과 미디어 민주주의 실현을 위해 지역 사회의 다양한 이야기를 다양한 미디어로 담아내고 이를 통해 지역주민 간 소통 활성화와 시민사회의 역량강화, 지역사회의 복지와 문화, 인권 증대를 추구함.

### 2018년 주요사업

- ▶ 비영리단체 대상 미디어 활용 역량 강화 교육, 공익 콘텐츠 기획 및 제작 프로그램
- ▶ 마을미디어 활성화를 위한 교육 및 컨설팅, 자문, 제작지원 활동
- ▶ 지역문화예술 공연 및 행사 기획 및 진행

### 사업 목적

- ▶ 지역의 주민들과 역사교사, 마을활동가들이 함께 한국근현대사에서 인권과 평화, 자주와 해방의 의미가 담긴 동작구의 주요 장소와 인물을 정리하고 민주주의 역사가 깃든 자료를 모아 누구나 쉽고 재미있게 읽을 수 있는 워크북을 제작하고 이를 활용하여 체계적이고 심화된 동작민주올레 탐방 프로그램을 운영한다. 이를 통해 청소년부터 성인들까지 지역사회의 구성원들의 민주시민 의식과 지식 역량을 높이고 민주주의와 역사, 문화에 대한 현장 교육이 다각도로 실현될 수 있도록 한다.

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 동작구 주민, 마을 활동가, 청소년 및 동작구 중·고등학교 교사
- ▶ 지역: 서울시 동작구

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	1코스 (대방길)	참여형(탐방)	영화초에서 서울공고까지
2	2코스 (노량진길)	참여형(탐방)	노량진삼거리에서 한강 인도교까지
3	3코스 (흑석길)	참여형(탐방)	동양공고에서 조선일보뉴지엄까지
4	4코스 (상도길)	참여형(탐방)	장승배기에서 송실대까지
5	5코스 (신대방길)	참여형(탐방)	원풍모방노조터에서 동작청소년성문화센터까지
6	6코스 (현충원길)	참여형(탐방)	517계엄군 묘에서 안병하 치안감 묘까지

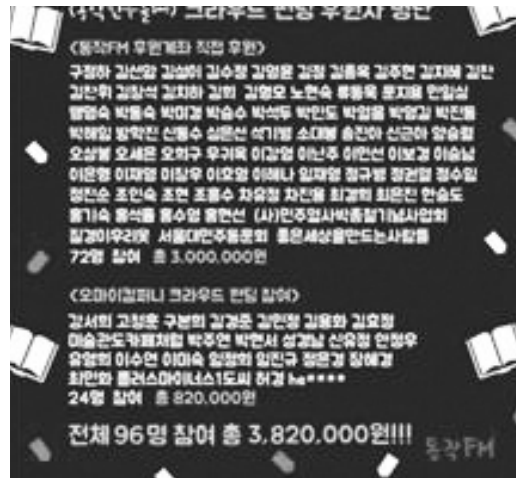
## 사업성과

- ▶ 개요: 총 6회의 현장탐방프로그램 진행, 연인원 60명
- ▶ 성과
  - 지역의 민주주의 역사 바로 알고, 지역에 대한 자부심 애정 고취 효과
  - 민주주의 역사 공부 모임 결성, 지역주민의 연대 기반

## 활동 사진



<동작민주올레> 6코스 탐방 모임 웹자보



<동작민주올레> 가이드북 제작을 위한 크라우드펀딩 결과

단체명 &gt;&gt;

서울유스호스텔

국내·외 청소년이 서로의 문화를 자유롭게 나누며 소통하고 평화, 환경, 인권과 민주주의를 배우고 익혀 건전한 민주시민이 되도록 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 청소년운영위원회: 청소년 자치기구 운영
- ▶ 일일호텔리어: 호텔리어 직업체험활동
- ▶ 해외교류협력사업: 청소년 해외봉사활동
- ▶ 친구와 서울여행: 저소득 청소년 대상 서울탐방
- ▶ 여행청소년지원사업: 여행청소년 대상 여행활동 지원
- ▶ 리더의 조건: 청소년 리더십 함양 프로그램
- ▶ 남산 한바퀴: 남산 역사 도보 순례
- ▶ 창의융합캠프: 인문학과 함께하는 과학캠프
- ▶ 호스텔링 투게더: 외국 청소년 서울 탐방 및 지도제작
- ▶ 청소년축제: 청소년 관련 행사 부스 운영

### 사업 목적

- ▶ 개인주의 현상이 심화되어 서로에 대한 이해와 존중이 부족한 청소년들에게 민주적 의사소통 역량을 함양하여 민주시민으로 성장케 한다.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 서울 관내 아동·청소년 관련 시설(청소년수련관, 문화의집, 지역아동센터 등) 소속 청소년(초등5학년~중등)
- ▶ 지역: 도봉구 창동 일대, 중구 신당동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	사업안내 & 민주적 의사소통	강의형+ 참여형(토론실습)	①'토론으로 민주주의를 즐기다' 사업 안내 ② 민주주의의 이해와 민주적 의사소통의 필요성
2	토의토론 즐기기 1	강의형+ 참여형(토론실습)	다양한 토론 방식의 이해 및 실습(신호등, 모서리토론 등)
3	토의토론 즐기기 2	강의형+ 참여형(토론실습)	다양한 토론 방식의 이해 및 실습(피라미드, 원탁토론 등)
4	토의토론 즐기기 3	강의형+ 참여형(토론실습)	다양한 토론 방식의 이해 및 실습(다자회담, 이그나이트 토론) / 토론대회 준비
5	청소년 토론대회	참여형(토론)	청소년·인권·학교·사회이슈 주제 토론 대회
6	프로그램 마무리	강의형	프로그램 복습 및 평가

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	사업안내 & 민주적 의사소통	강의형+ 참여형(토론실습)	①'토론으로 민주주의를 즐기다' 사업 안내 ② 민주주의의 이해와 민주적 의사소통의 필요성
2	토의토론 즐기기 1	강의형+ 참여형(토론실습)	다양한 토론 방식의 이해 및 실습 (신호등, 모서리, 찬반대립 토론 등)
3	토의토론 즐기기 2	강의형+ 참여형(토론실습)	다양한 토론 방식의 이해 및 실습(원탁토론, 다자회담 등)
4	청소년 토론대회	강의형+ 참여형(토론실습)	청소년·인권·학교·사회이슈 주제 토론 대회



## 사업성과

- ▶ 개요: 총 10회의 교육프로그램 진행, 연인원 1140명
- ▶ 성과
  - 청소년에게 단순히 문제의 해결뿐만 아니라 일상생활에서 사회 현상을 바라보는 안목을 길러주는 효과가 있었음.
  - 의사소통 과정에서 서로의 의견을 주고받으며 합리적인 결과를 도출하기 위해 노력하게 됨으로써 참여 청소년의 민주시민의식(경청과 소통)을 키울 수 있었음.
  - 청소년들의 의사 표현 능력 및 언어적 유창성을 기르는데 도움.

## 활동 사진



창동청소년수련관에서 프로그램



창동청소년수련관에서 프로그램



엘림지역아동센터에서 프로그램



엘림지역아동센터에서 프로그램

# 33

## 시민평화교육 프로젝트: 시민, 남북을 잇다.

### 단체명 >> 시민평화포럼

시민평화포럼은 한반도 평화와 통일을 위한 시민과 시민단체의 역할을 모색하고, 시민이 참여하는 한반도 평화통일에 기여함을 목적으로 함

### 2018년 주요사업

- ▶ 2018 평화활동가대회
  - 남북, 북미 관계변화에 따른 시민사회의 공동의 실천방안 마련
- ▶ 평화기행
  - 제주4.3 사건에 대한 이해 제고 및 현재적 의미 성찰
- ▶ 정책포럼
  - 남북관계 및 한반도 정세변화에 대한 중장기적 정책방향 제시

### 사업 목적

- ▶ 분단체제 속 민주적 소통의 대안 모색
- ▶ 한반도 평화를 위한 남북교류협력에서 시민의 역할 찾기
- ▶ 탈분단 이후 평화체제 속 남과 북의 관계 그려 보기

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 활동가, 연구자, 일반시민
- ▶ 지역: 종로구 통인동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	새로운 한반도 시민이 그리는 밑그림	참여형(토론)	일상 속 분단에 대한 생각 나누기
2	한반도 분단과 평화체제	강의형	분단체제와 분단 극복 방안 모색하기
3	한반도 평화만들기: 시민의 상상력	강의형+참여형(토론)	한반도 평화 문제에 있어서 시민의 역할 찾기
4	탈/분단과 젠더	강의형+참여형(토론)	여성주의적 시각으로 바라 본 분단현실
5	개성공단에 그려진 남과 북 사람들	강의형+참여형(토론)	북한노동자의 삶을 통해 본 북한
6	이분법을 넘어 탈분단 상상하기	참여형(토론)	내가 생각하는 탈분단의 과정과 방법 나누기

## 사업성과

- ▶ 개요: 총 6회의 교육프로그램 진행, 연인원 60명
- ▶ 성과
  - <시민평화교육>을 통해 참가자 스스로가 한반도 분단현실과 극복과정에서 마주하게 될 주변의 변화들을 생각하게 하고자 함.
  - 이번 교육을 계기로 참가자들이 한반도 평화 문제를 일상의 문제로 인식하고, 삶의 과정에서 스스로 참여하고 변화시켜 나갈 수 있는 문제로 받아들이는 계기를 마련.

## 활동 사진



강연 중



워크숍 진행

# 34

## 민주시민 교육 퍼실리테이터 양성 기초과정

단체명 >>

### 양천나눔교육사회적협동조합

양천나눔교육사회적협동조합은 자주적·자립적·자치적인 조합 활동으로 열린 마을교육을 지향하며, 구성원의 복리증진과 상부상조 및 국민경제의 균형 있는 발전에 기여하기 위하여 둘 이상 유형의 조합원들이 모여 조합원의 경영 개선 및 생활 향상과 지역사회 발전을 목적으로 한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ 마을- 학교 콘텐츠 연계 : 방과후 프로그램, 진로 체험, 자유 학기제
- ▶ 강사 양성 과정 : 전래놀이 지도사 자격증 과정 (타 지구 위탁 운영)
- ▶ 협동조합 협업 사업 - 마을 탐방을 테마로 하는 보드게임 제작
- ▶ 민주시민 교육 프로그램, 학교폭력 예방 프로그램(평화로운 학교생활)

### 사업 목적

- ▶ 사회가 다양해지고 개인의 욕구가 분출됨에 따라 의견을 나누고 합의하는 과정이 빈번해지고 있음. 의제에 따라 다양한 토론토 늘어나는 데 공론장이 원활히 진행되도록 돕는 역량있는 민주시민이 필요함. 민주시민 교육 퍼실리테이터 양성을 통해 합리적으로 토론하고 의견을 수렴하는 민주시민을 양성하는데 목적이 있음. 향후 진행할 예정인 심화과정을 통해 양성된 시민들이 다양한 분야에서 활약하게 될 것임.

### 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 양천구 마을강사 및 마을공동체사업에 참여하는 주민
- ▶ 지역: 양천구 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	민주주의와 평화	강의형+ 참여형(토론)	주제 강의+토론
2	대안민주주의의 성과와 한계와 대안모색	강의형+ 참여형(토론)	주제 강의+토론
3	민주주의와 성평화	강의형+ 참여형(토론)	주제 강의+토론
4	민주주의와 노동	강의형+ 참여형(토론)	주제 강의+토론
5	민주주의와 교육권	강의형+ 참여형(토론)	주제 강의+토론
6	민주시민교육과 숙의적 토론	강의형+ 참여형(토론)	주제 강의+토론
7	마을속에서 민주시민교 육 활성화 방안모색	강의형+ 참여형(토론)	주제 강의+토론

## 사업성과

- ▶ 개요: 총 7회의 프로그램 진행, 연인원 280명
- ▶ 성과
  - 가정과 사회에서 다양한 욕구에 능동적으로 합의를 이끌어 갈 수 있음.
  - 자신의 성장을 느끼며 행복한 생활을 할 수 있음.
  - 서로 존중하는 태도로 지역사회에 리더로 성장.

## 활동 사진



퍼실리테이터 양성 기초과정

# 35

## 어린이도 시민이다\_민주주의 감수성 기르는 어린이 영화 찾기



단체명 >> 어린이문화연대

어린이·청소년이 어른과 함께 살아가는 삶을 지키고 가꿀 수 있는 권리를 가질 수 있도록 어린이·청소년에 관련한 정책을 연구 개발하고, 평화로운 어린이·청소년 문화발전에 기여한다.

### 2018년 주요사업

- ▶ <어린이, 독립된 인격체로 바로 보기> : 어린이를 계몽과 훈육의 대상으로만 보는 잘못된 시민의식을 개선하는 강의.
- ▶ <품앗이 축제> 참여 : 농촌마을에서 이루어지는 순수공연예술축제에서 어린이노래, 어린이놀이 등 어린이문화를 확산.
- ▶ <음악으로 만나는 동시> : 동시를 노래로 불러 보며 동시를 가깝게 느껴 보며, 대중음악만 듣는 어린이들에게 다양한 음악 분야를 접하게 함.

### 사업 목적

- ▶ 어린이 영화 속 어린이들이 독특한 한 사람으로 그려지고 있는지 살핀다.
- ▶ 비민주적인 가치들이 스며들어 있는 상업영화를 어린이들이 무분별하게 소비하지 않도록 바람직한 영상물을 선택, 권장한다.
- ▶ 교사, 부모, 어린이 운동가들이 무분별한 영상물 감상에 대한 문제점과 비판적인 선택의 중요성을 이해함으로써 어린이 영화의 사용 및 소비 수준을 높인다.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 교사, 학부모, 어린이단체 활동가
- ▶ 지역: 마포구 서교동 일대

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 〈함께 어린이 영화 보고 토론하기〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	나와 다른 존재에 대한 이해	참여형(토론)	〈아이언 자이언트〉 함께 읽기: 영화 상영, 토론회
2	자녀의 뜻과 부모의 뜻이 다를 때	강의형	〈꿈이 되고 싶어요〉 함께 읽기: 영화 상영, 토론회
3	영상에 담긴 숨은 뜻 바로 알기	강의형	〈어린이 영화 속의 어린이〉 강연: 어린이 영화 속에 등장하는 어린이들은 시민인가? 강의
4	‘싫어요’ 하고 말하는 당당한 어린이	참여형(토론)	〈피들 스틱스〉 함께 읽기: 영화 상영, 토론회
5	전쟁과 어린이	강의형	〈반딧불이의 묘〉 함께 읽기: 영화 상영, 토론회
6	네 꿈을 펼쳐라	참여형(토론)	〈언더 독〉 감독과의 대화: 영화 상영, 감독과의 대화
7	착한 어린이가 되려는 어린이들	참여형(토론)	〈어린이들이 만든 영화〉 함께 읽기: 영화 상영, 토론회
8	앞으로 나는...	참여형	영상 교육 현주소 발표 및 수료식

### 〈민주주의 감수성 기르는 어린이 영화, 리플릿 만들기〉 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	리플릿 기획	참여형	리플릿에 담을 내용 결정
2	리플릿 기획	참여형	리플릿 원고 검토와 시안 확정

## 사업성과

- ▶ 개요: 총 8회의 교육프로그램 진행, 연인원 160명
- ▶ 성과
  - 주제적인 어린이와 독립된 개체로서의 어린이에 대해 생각할 수 있는 기회였고, 생



활 속에서 어린이를 어떻게 대해야 하는지 배울 수 있었음.

- 좋은 어린이 영화 속에는 어린이의 진짜 모습을 볼 수 있음. 대중미디어를 통해 알려지는 상업적 영화 외에 다른 영화들을 찾도록 노력하게 됨.
- 영화를 보며 토론하는 방법을 배우고, 다양한 방법으로 영화를 볼 수 있어서 삶의 질이 향상.

## 활동 사진



토론하는 모습



함께 영화 보는 모습

## 단체명 »

## 여성문화유산연구회

우리의 문화유산을 양성평등 입장에서 재해석하고 여성 문화유산을 지키고 보호하고자 설립 하였다. 이 목적에 따라 여성의 발자취가 숨어있는 역사적 현장들을 답사코스로 개발하고 우리 문화유산을 양성평등의 관점에서 보다 폭넓게 이해 할 수 있도록 조사, 연구, 출판, 교육, 홍보활동을 한다.

## 2018년 주요사업

- ▶ 서울시 생활 속 민주주의 학습지원센터 공모사업 신청(역사 속 그녀들을 찾아서)
- ▶ 서울시 교육청 학교와 마을이 만나는 교육공동체 협력활동 공모 신청
- ▶ 한문화재 한지킴이(여성문화유산) 활동영역 확대 및 강화(자원봉사)
- ▶ 서울과 근교 걷기답사 진행(총 20회 진행) 및 일반회원 걷기답사 4회 진행
- ▶ 지방 너울길 답사코스 개발 및 답사진행

## 사업 목적

- ▶ 우리의 역사에서 잊어지고 배제된 여성의 이야기를 찾아낸다.
- ▶ 남성의 시각으로 기록된 기존의 역사내용을 양성평등적 입장에서 재해석하여 현대 생활에 적용하고 실천하도록 한다.
- ▶ 역사적 현장을 답사하며 여성문화에 대한 폭넓은 이해와 관심을 갖는다.

## 사업 대상 및 지역

- ▶ 대상: 여성의 역사에 관심이 있는 서울시민
- ▶ 지역: 서울시 전역

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	여성과 정치 (문정왕후를 중심으로)	강의형	부정적으로 기록된 문정왕후를 통해 조선 왕비의 정치참여를 이해하고 여성 정치인의 면모를 확인함
2	가부장제와 여성(여성의 지위)	강의형	동서양의 공통된 가부장제하의 여성 지위를 인식하고 양성평등을 이루기 위한 사회적 합의와 시민성숙을 위한 노력 모색
3	여성여행가 금원당, 한양을 구경하다	참여형	남장을 하고 금강산, 한양 여행을 한 금원당의 한양 여행길을 쫓으며 많은 제약 속에서도 당당하게 자신의 길을 갔던 여성 인물을 알림.
4	양성 평등적 시각으로 역사보기	(현장답사)	여성문화유산 재조명하기로 의식적으로 가공된 신사임당 신화 파헤치기
5	궁궐에서의 여성	참여형 (현장답사)	남성의 정치적 공간으로 인식되었던 궁궐에서 여성의 공간을 확인하고 그들의 삶을 이해
6	여성의 독립운동	강의형	유관순 외 여성독립운동가 3인의 치열한 삶과 선각자적인 면모 확인
7	독립 운동길을 찾아서	참여형 (현장답사)	3.1운동의 역사적 현장을 찾으며 제대로 조명되지 못하는 여성독립운동의 실상 알기
8	근대여성교육과 신여성 (여성의 공교육)	강의형	공적 교육에서 배제되었던 여성의 근대교육 진입기와 신여성에 대해 알기
9	북촌의 양반여성들, 스스로 근대교육의 문을 열다	참여형 (현장답사)	여성의 개화를 위해 양반여성들 스스로 여권운동과 교육을 위해 교육기관을 설립하며 분투했던 여성이야기의 현장 답사
10	역사 속 여성인물 다시보기 및 모듬별 토론	강의형+ 참여형(토론)	역사기록에서 열녀로 등장하는 인물들의 강요된 죽음과 양성평등에 대한 모듬별 토론, 다과회, 수료 후 추후 활동 안내

## 사업성과

- ▶ 개요: 총 10회의 교육프로그램 진행, 연인원 300명
- ▶ 성과

- 남성과 여성이라는 기존의 이분법 체계에 대한 올바른 비판이 가능.
- 여성을 바라보는 관점을 세상을 같이 살아가는 파트너로 인정하게 함.
- 지배층 남성의 시각으로 기록된 기존의 역사내용을 양성평등적 입장에서 재해석하여 현대 생활에 적용하고 실천.
- 피지배층 남성들도 역사서술에서 소외되고 왜곡됨을 인식하고 양성평등이라는 개념이 남성과 여성의 대비되는 개념이 아니라는 것을 알.
- 역사적인 기록이라도 그대로 내면화하기보다 되짚어 보고 비평할 수 있는 시각을 가질 수 있어 비판적 시각을 현대생활에 적용.
- ‘양성평등적 시각에서 역사보기’라는 새로운 패러다임을 통해 보다 많은 사람들이 우리의 역사에 관심을 가지게 됨.

## 활동 사진



6월 14일자 1강 강의



6월 21일자 3강 답사



6월 25일자 4강 강의



7월 12일자 9강 답사

## 단체명 &gt;&gt; 한국역사문화교육원

한국역사문화교육원은 대한민국의 아름다운 내일을 준비하기 위해 1996년 3월 1일 법고창신(法古創新)의 정신으로 설립된 한국역사문화연구소를 확대 발전시킨 조직으로 자랑스런 한국의 역사와 문화를 연구하고 홍보하는 열린 시민단체임. 장애인에 관한 제반 문제를 연구 조사하여 장애우 복지증진과 권익옹호에 이바지하고, 나아가 장애우의 보다 나은 인간다운 삶을 이룩하는데 기여함을 목적으로 함.

**2018년 주요사업**

- ▶ 2018.04.14.~2018.11.25. 한양도성 서울시민 전통놀이 전수마당
- ▶ 2018.11.18. 전통놀이 한마당 및 전통놀이 경진대회 개최
- ▶ 2018.03.06.~12.20. 역사,문화 강좌 강사파견(단체,기관파견 30회)
- ▶ 2018.02.15.~12.20. 기관단체 및 초중학교 전통놀이지도사파견(280회)
- ▶ 2018.05.09.~07.25. 50+ 전통놀이지도사 양성과정

**사업 목적**

- ▶ 대한민국 100년 역사를 바로알고, 이를 통한 자긍심 고취, 주체적이고 자주적인 관점에서 대한민국 100년사를 재조명.

**사업 대상 및 지역**

- ▶ 대상: 서울시민
- ▶ 지역: 서울시 전지역

## 추진실적 (프로그램 내용)

### 프로그램 세부내용

차시	주제	운영 방식	사업내용
1	대한민국 헌법읽기	강의형	〈대한민국 헌법읽기, 민주시민의 권리〉 헌법 분석과 전체 조문 읽기
2	3.1항쟁 수립역사	강의형	〈3.1민족항쟁, 대한민국 정부의 수립〉 3.1항쟁과 민주정부 수립
3	3.1항쟁 기획답사	참여형	〈3.1민족항쟁 현장답사(기획편)〉 3.1항쟁이 기획된 역사현장
4	3.1항쟁 실행답사	참여형	〈3.1민족항쟁 현장답사(실행편)〉 3.1항쟁이 실행된 역사현장
5	항일독립 투쟁역사	강의형	〈항일독립투쟁, 위대한 역사의 발자취〉 항일독립 투쟁의 역사
6	의혈투쟁 현장답사	참여형	〈의혈투쟁 현장답사〉 서울시내 의혈투쟁 현장답사
7	해방전후 근현대사	강의형	〈해방전후 근현대사〉 국권수복과 새정부 수립
8	해방전후 현장답사	참여형	〈해방전후 현장답사〉 일제의 압박과 독재현장
9	민주화 운동역사	강의형	〈민주화의 시대〉 현대시기 민주화의 역사
10	민주화 현장답사	참여형	〈민주화운동 현장답사〉 민주화 역사현장 체험답사
11	민주시민 권리참여	강의형	〈민주시민의 권리참여 운동〉 민주시민의 헌법적 권리이해
12	민주시민 참여현장	참여형	〈민주시민 권리참여 현장답사〉 민주시민 권리참여 현장답사

### 사업성과

- ▶ 개요: 총 12회의 프로그램 진행, 연인원 360명
- ▶ 성과
  - 시민 민주주의의 출발점에 대한 확실하고 뚜렷한 역사상 제시.
  - 시민들이 주도적이고 주체적으로 역사 속 시민민주주의를 배울 기회가 됨.
  - 자주적인 역사관과 시민민주주의를 의식한 자신감 있는 생활을 실천하는 계기가 됨.

## 활동 사진



5월 23일자 제1회 헌법읽기



6월 20일자 제3회 답사



7월 18일자 제7회 해방전후 근현대사



8월 22일자 제11회 권리참여운동





# 03

## 시민학습프로그램 카드뉴스

- 강북나눔연대
- 관악주민연대
- 국제리더십스피치협회
- 민주화운동정신계승국민연대
- 생태공간목수
- 서울유스호스텔
- 시민평화포럼
- 영등포마을
- 장애우권익문제연구소
- 해오름평생교육원

인터뷰카드뉴스

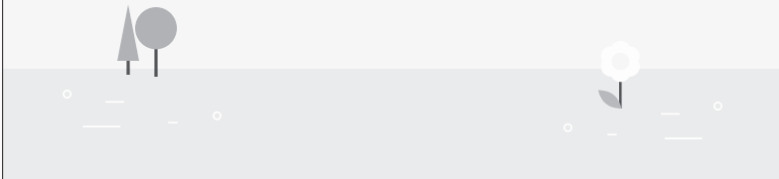
# 우리동네 민주주의 씨앗뿌리기



서울시 생활속민주주의 학습지원센터  
시민학습프로그램  
<강북나눔연대>

"주민 자치?  
내가 아니라도 누군가 알아서 하겠지..."

## 혹시 그렇게 생각하고 있지는 않나요?





남에게 맡기거나 미룰 수 없는 우리 동네 민주주의를 위해.  
잘 몰라도, 어려워도,누구나 참여할 수 있는  
학습이 필요했습니다.



### Q. 학습 내용에 대해 알려주세요.

A. 서울시강북구 주민들이 모여  
'우리동네 민주주의 씨앗뿌리기'라는 이름의  
민주적 의사소통 교육 프로젝트를 진행했습니다.  
소통에 관한 교육뿐 아니라 민주주의의 역사,  
주민 자치의 사례들도 함께 학습했지요.





학습 목표를 크게 세 가지로 선정하여  
단계적으로 커리큘럼을 기획했습니다.  
단순히 강의실에서만 머무는 지식, 이론이 아닌  
일상에서의 실천이 되는 것이 학습의 목적이었습니다.



## 하나, 민주주의 개념잡기



민주주의와 한반도 평화에 대한 이해

생활 속 민주주의에 대한 이해가  
주민자치에 미치는 영향 알기




민주주의의 선진사례 배우기


주민자치 이해하기



## 둘, 민주주의 참여하기


 민주적 의사소통 기법이란 무엇인지  
조별토론과 발표를 통해  
생활에 실천 가능한 소통방법을 익히고 훈련하기


가정과 조직에서의 민주주의 소통 기법 알기 


 민주적 회의 운영 기법 알기



## 셋, 민주주의 실천하기

 활동가 워크숍을 통해  
지역자원과 지역의 민주주의 관련 과제를  
토론하고 방안 모색해보기

강북구에서 한 곳을 선정후, 그곳에 알맞은  
민주주의 과제는 무엇인지 토론해보기 

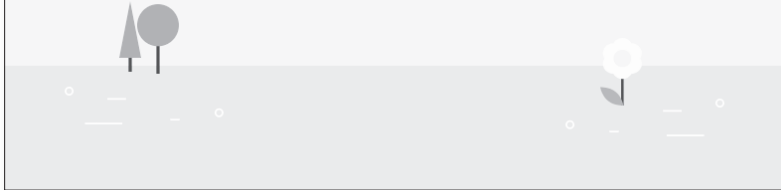
 지역에서 필요한 의제 도출하기



## Q. 프로그램에 참여한 소감은?

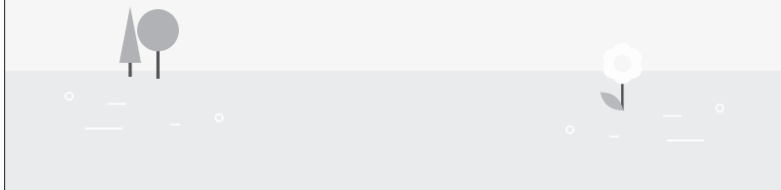
A. 민주주의는 관념적인 것이 아닌, 우리 실생활에서 실현 가능한 것이라는 사실을 다시 한번 깨달았습니다.

'민주적'인 방식의 소통을 배웠듯,  
일상에서 이루어지는 모든 일들을 민주주의적 시각으로  
바라보고 생각해보게 되었어요.



학습과 실천을 통해 주민 자치가 우리동네에서 가능하다는 것을  
확인할 수 있었던 좋은 기회였습니다.

아울러, 가장 작은 조직의 단위인 가정에서도 적용할 수 있는  
민주적 의사소통기법을 배운 것이 인상적이었습니다.  
더 많은 주민들과 함께하는 것이 다음의 목표입니다!

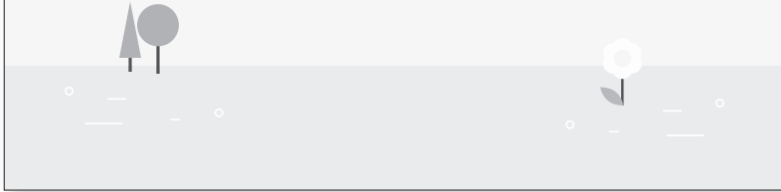




# 우리동네 민주주의 씨앗뿌리기 〈강북나눔연대〉



서울특별시  
생활속민주주의학습지원센터





# 꿈꾸는 마을, 실천하는 시민

서울시 생활속민주주의 학습지원센터  
시민학습프로그램  
〈관악주민연대〉



지난 2014년, '인문학 도시'를 표방한 민선6기  
구청장이 당선된 후, 관악구는 구청,  
평생학습센터, 구립도서관 등  
공공기관을 중심으로  
다양한 인문학 교육이 진행되었다.  
그러나 획일적인 강연 방식으로,  
교육 후 생활 속 실천으로까지  
이어지지 못하는 한계가 있었다.



## 교육과 실천의 결합, '실천인문학'

실천인문학 프로그램은  
시민교육과 실천을 연계 구성하여  
'시민 알기'에서 '시민 되기'를 목표로 하였으며,  
실천의 범위와 주제를  
주민들이 살고 있는 마을에서부터  
시작할 수 있도록 유도하여  
앎과 실천의 괴리를 극복할 수 있었다.

시민의 힘이 드러난 우리 역사가 궁금한 사람,  
우리 지역에 할 일이 많다고 생각하는 사람,  
실천하는 시민이 되고 싶은 사람을 위한  
2018 실천 인문학!



## 실천 인문학 학습 성과 알아보기

### 시민 알기(역사 교육)

제주4.3항쟁, 4월 혁명,  
유신정권, 1987 민주화운동 등  
근현대사의 주요 사건을 새롭게 조명하였다.  
사건 속에서 시민들의 참여를  
엿볼 수 있는 내용으로  
실천의 의미와 중요성을 알렸다.

### 워크숍



마을에서 실천할 수 있는 의제를 선정하기 위한  
워크숍을 통해 교육에 참여한 주민들이 직접 자  
신의 실천 의제를 찾았다.  
4개월 간의 실천내용을 발표·공유하는 자리를  
통해생활 속 실천을 지속할 수 있는 계기를 마  
련하였다.

## 시민 되기


홀몸어르신들과 소통하는 나눔 이웃 활동,  
동네에서 실천할 수 있는 에너지 활동 등  
친근한 실천 주제를 선정해  
주민들이 큰 어려움 없이  
활동에 참여할 수 있도록 하였다.  
또한 이렇듯 사회적 의미가 있는 활동을 통해  
개인의 실천으로 사회 현상에  
참여할 수 있음을 경험하였다.



## 참여 주민

실천 인문학 프로그램에  
참여한 인원은 총 56명으로  
기존 회원 26명, 신규 참여 주민 17명,  
청소년 13명으로 2017년 대비 증가하였다.






### 우리 지역을 대표하는 민주시민교육

교육과 실천을 결합한 실천 인문학은  
관악구를 대표하는 민주시민교육  
학습 프로그램으로 자리잡았다.  
참여 주민 스스로 시민으로의  
성장을 경험할 수 있는  
시민성장 프로그램으로 불린다.

### 시민을 깨우고 실천을 만드는 〈관악주민연대〉

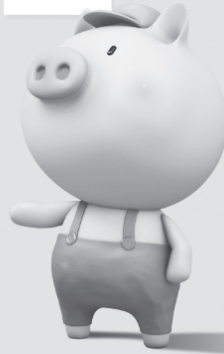


서울특별시  
생활속민주주의학습지원센터



.....  
서울시 생활속민주주의 학습지원센터 시민학습프로그램  
<국제리더십스피치협회>  
.....

# 동화책으로 찾는 민주주의



서울특별시  
생활속민주주의학습지원센터

"어린이는 나라의 보배입니다.

어른들은 미래의 희망이요, 주인공이 될  
우리 어린이들을 사랑하고 존경합시다."

-소파 방정환





우리 사회는  
어린이의 인권을 얼마나  
소중하게 생각하고 있나요?  
어린이는 부모의 판단을 따라  
행동해야 한다고 생각하기 때문에,  
그 자체로 하나의 독립된 인간으로 보는  
인식이 부족합니다.  
그러나 어린이는 어린이라는 이유로  
권리의 제약을 받아서는 안되는  
하나의 권리를 가진  
주체적인 인격체입니다.



차별과 편견 없이  
모두가 동등한 사회를 위해,  
그 사회의 엄연한 일원인 어린이를 위한  
민주시민교육을 기획하게 되었습니다.



"어린이들은 학습 프로그램을 통해  
동화를 읽고 제작하며  
자신의 생각과 경험을 글과 그림으로  
표현, 발표하는 일련의 과정을 거쳐  
자아 정체성을 확립할 수 있었고  
타인의 대한 존중과 배려를 배우는  
올바른 민주시민의식을  
갖는 계기가  
되었습니다."



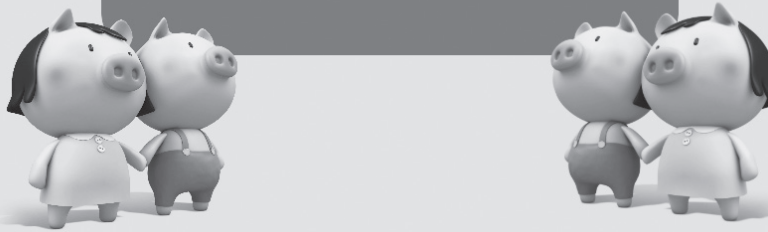
"아이들이 10년, 20년 후  
건강한 사회구성원으로 자기 몫을 깨끗하게  
행할 수 있기 위해서는 자신을 사랑하는  
긍정적 자아상 확립이 절실히 필요합니다."

"어린 시절 부터 민주시민교육을 통해 올바른  
의식을 갖고 민주주의를 이해함으로써  
삶과 사회를 긍정으로 바라볼 때,  
우리 사회에 만연한 갈등을 해소할 수  
있을 것입니다."



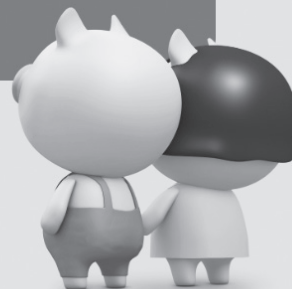


"앞으로도 지속적인 아동 교육을 통해  
동화 제작 뿐만 아니라 더욱 다양한  
커리큘럼의 학습 프로그램을  
기획하려고 합니다."

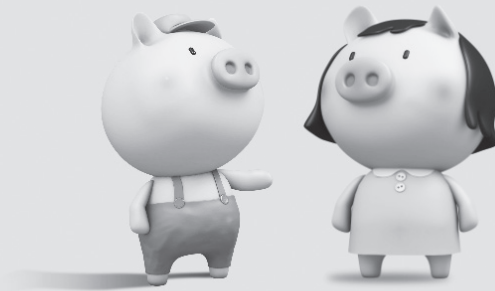


"어른들은 누구나 처음엔 어린이였다.  
그러나 그것을 기억하는 어른은 별로 없다."

-왕투안 드 생텍쥐페리, 어린왕자 中



어린이의 시민성을 깨우다  
〈국제리더십스피치협회〉

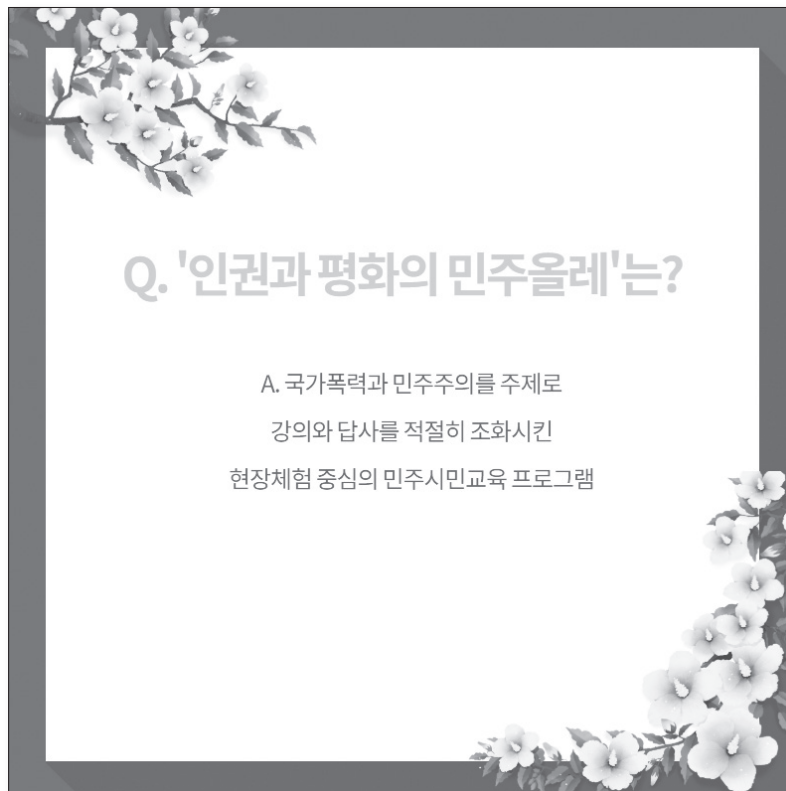




서울특별시  
생활속민주주의학습지원센터

## 인권과 평화의 민주올레

서울시 생활속민주주의 학습지원센터  
시민학습프로그램  
<민주화운동 정신계승국민연대>



### Q. '인권과 평화의 민주올레'는?

A. 국가폭력과 민주주의를 주제로  
강의와 답사를 적절히 조화시킨  
현장체험 중심의 민주시민교육 프로그램

## 학습 프로그램 살펴보기

### 국가폭력과 민주주의

-제주 4.3사건을 중심으로 국가 공권력에 의한 인권유린 사례와  
그것이 우리 삶에 미친 영향들에 대해 살펴보고,  
진상규명과 명예회복 등 원칙적 국가책임인정과  
배상 및 보상 약속 이행 노력 등을 통한  
문제 해결방안에 대해 토론하였다.

## 학습 프로그램 살펴보기

### 민주화운동의 현장 탐방

-명동성당, 정동, 종로를 잇는 민주화 올레길을  
강사(해설사)와 함께 걸으며 사회변화와 민주주의 진전을  
이루었던 사건과 사례들을 살펴보고 공감하는 현장 투어 학습.

## 학습 프로그램 살펴보기

### 국가폭력의 현장 탐방

-인권유린, 고문치사, 용공조작의 현장인  
남영동 대공분실(현 민주인권기념관)을 방문하여  
국가폭력의 폐해를 학습하였다.  
학습 해설은 프로그램의 참가자이기도 했던  
박종철기념사업회의 김학균 이사가 맡았다.

## 학습 프로그램 살펴보기

### 산업 민주화의 뿌리, 구로공단

-구로공단의 역사와 의미, 그리고 산업 민주화에 얽힌  
노동운동사에 대해 짚어본 시간.  
이주노동자들이 모여 삶의 터전이 된 오늘날의 구로공단을 통해  
더불어 함께 행복한 삶에 대해 이야기했다.

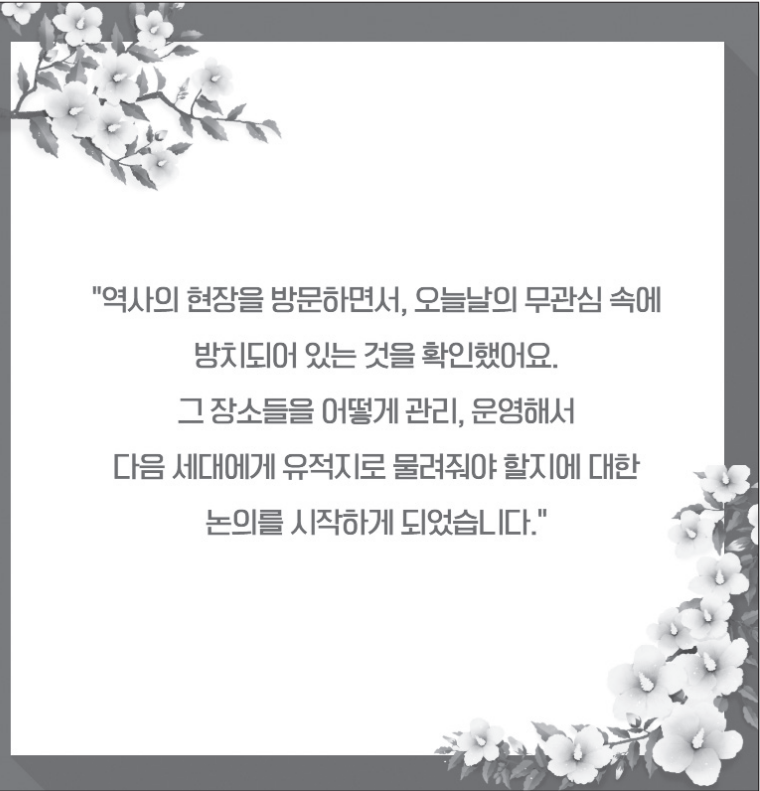
## 학습 프로그램 살펴보기

### 민주화운동 정신계승의 관점에서 본 이천 민주화운동기념공원

-공원의 설립배경과 의미, 현황과 문제점에 대해 짚어보았다.  
과거사 청산법안의 필요성과 공원을 둘러싼 갈등, 해결방안을  
논의해보는 시간을 가졌다.

### 참가자 소감 한마디

"국가폭력으로 일그러진 민중들의 삶을 돌아보면서  
진정한 사과 없이는 치유와 회복도  
없다는 것을 다시금 깨달았습니다.  
'위안부' 문제, 제주 4.3사건 역시 당사국들의  
진정한 사과를 통해 내일의 희망적인 관계로  
나아갈 수 있을 것입니다."



"역사의 현장을 방문하면서, 오늘날의 무관심 속에  
방치되어 있는 것을 확인했어요.  
그 장소들을 어떻게 관리, 운영해서  
다음 세대에게 유적지로 물려줘야 할지에 대한  
논의를 시작하게 되었습니다."



### Q. 다음 활동의 계획은?

A. '인권과 평화의 민주올레'라는 동일한 테마는 가져가되,  
더욱 다양한 체험형 학습 프로그램을 기획하려합니다.  
2030 세대, 가족 단위, 시니어 세대 등  
전 세대를 아우르는 타겟층을  
학습 대상으로 삼는 것이 목표입니다.





# 지역 기반 생태 감수성 프로젝트

〈생태공간 목수목수〉



더불어 산다는 것이,  
사람과 사람 사이에만  
적용될까요?



아주 오래 전, 측량하고 가늠하기 어려운 먼 옛날부터,  
인간은 언제나 자연 속에 살아왔습니다.

인간은 자연의 한 부분이자,  
자연과 더불어 살아야 하는 존재입니다.

시간이 갈수록 환경 문제를 둘러싼  
갈등과 그로 인한 피해,  
입장의 간극은 커져만 가고 있는 이런 시대에  
우리는 어떻게 자연과 더불어 살 수 있을까요?



## 목수 책방에 물어보세요!

<생태공간 목수木水>는  
생태 전문 출판사 목수책방이 운영하는 생태 서점이자  
다채로운 생태 강연이 펼쳐지는 공간입니다.

목수동 주민들의 사랑방을 자처하며  
'생태 플랫폼'을 꿈꾸는 이 곳에서는  
우리 삶 속 자연과 생태를 함께 이야기합니다.



## 함께 살고 싶다면, 먼저 이해하기

- ❧ 우리 사는 지역의 생태 환경을 이해하고 애정을 가질 수 있는 숲 해설 프로그램 진행
- ❧ 옥수동 나무 지도 제작·배포하기



## 그리고 실천하기

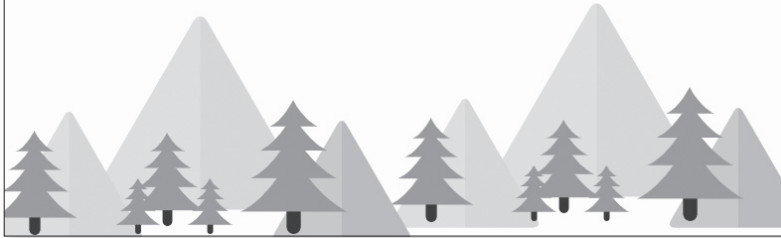
- ❧ 옥수역 두무개나룻터공원 나무에 이름표 달아주기
- ❧ 지역 도서관과 연계해 아동 생태 프로그램 실시
- ❧ 지역 내 다양한 단체와 지속적으로 교류하며 지역 주민의 생태 감수성 증진을 위한 활동 고민하기



## 생태공간목수가 말하는 지역 기반 생태 프로그램의 이모저모

### #활동의 목표

"서울시 생활속민주주의 학습지원센터의 지원을 통해  
생태공간목수가 2018년의 목표로 세운 것은,  
지역 내에 생태와 환경을 주제로 활동하는 곳이 있다는 것을  
주민들에게 알리는 것이었습니다."



### #생태 감수성이란?

"또한 우리와 함께 살아가는 여러 생명,  
즉 자연을 애정 어린 시선으로 바라보며  
관심을 갖게 하는 일이었죠."

생태 감수성을 갖는다는 것은 결국,  
'세상의 모든 것은 연결되어 있고  
서로가 서로에게 영향을 미친다'라는  
단순한 진리를 자연을 통해 깨닫는 것입니다."



### #왜 생태 감수성인가?

"도시인들의 생태 감수성을 키우는 교육과 훈련은 타인, 특히 약자에 대한 인식 제고에 도움을 줄 수 있으며 '함께 산다'라는 것의 의미를 되새기게 하기 때문에 공동체 의식 형성에도 긍정적 영향을 끼칠 수 있습니다."



### #활동의 성과

### #앞으로의 활동

"이번 활동의 가장 큰 성과로는, 지역 도서관을 비롯한 지역 관련 단체에 생태공간목수의 존재를 알리고 함께 협업을 할 수 있는 계기를 마련한 것입니다. 앞으로 더욱 발전할 생태공간목수의 활동을 기대해주세요."





## 지역 기반 생태 감수성 프로젝트

〈생태공간 목수木水〉



서울특별시  
생활속민주주의학습지원센터

인터뷰 카드뉴스

## 민주주의, 토론으로 시작하다

서울시 생활속민주주의 학습지원센터 시민학습프로그램  
<서울 유스호스텔>



<정의란 무엇인가>의 저자  
하버드대학교 마이클 샌델(Michael Sandel)  
교수는 테드(TED)에서  
'민주적인 토론이라는 잃어버린 기술에 대해서'  
라는 제목의 강연을 한 적이 있다.



그는 "다툼을 두려워하여 토론을 피할 것이 아니라  
상호 존중을 바탕으로  
다양한 논의가 이루어져야한다"고 말하며  
강연 내내 참가자들과 자유롭게 돌발적인  
대화를 수시로 주고 받았다.  
자신이 지향하는 강의와 학습의 방식을  
사람들에게 체험하게 한 것이다.

또한 강의를 끝난 후 사회자가 샌델 교수에게  
다음 목표가 무엇이냐고 묻자,  
"하버드대학교 학생들이 토론하는 모습을 녹화해서  
여러 사람들에게 보여 주는 것이다.  
그것을 통해서 자연스럽게 토론 문화를  
정착시키고자 하는 마음이 있다"고 대답했다.



토론은 참가자 모두가 한 사람도 소외됨 없이  
적극적으로 참여할 때 성공적으로 진행될 수 있다.  
시민의 목소리로 만들어가는 우리 사회와 닮아있다.

Q. 토론으로 청소년 민주시  
민교육을 기획한 이유는?

"주제나 상황에 따른 다양한 방식의 토론 -  
신호등, 모서리토론, 피라미드, 원탁토론,  
다자회담 등을 실습했습니다.  
참가자들은 토론에 다양한 방식이 있다는 것에  
매우 흥미로워했죠."

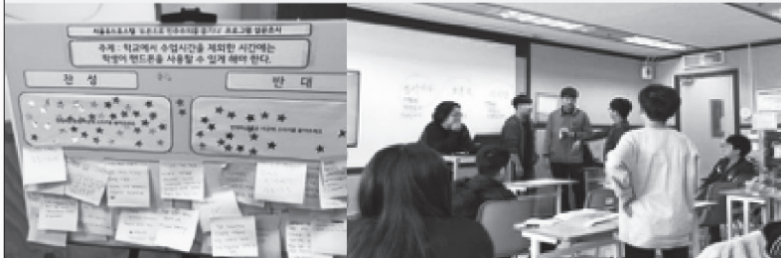
## Q. 토론으로 청소년 민주시 민교육을 기획한 이유는?

"잘 알려진 바와 같이,  
토론은 민주적이고 합리적인 의사소통 방법이죠.  
그러나 토론에 대한 막연한 두려움이나 잘못된 인식이  
청소년들로 하여금 이에 대해  
관심을 갖지 못하게 만들고 있어요.  
따라서 토론을 이해하고 훈련하는 것이야말로  
청소년 민주시민교육의 열쇠라고 생각했습니다."

## 일상의 주제로 토론을 더 가깝게

"청소년들의 눈높이에 맞춰 청소년, 인권, 학교 등과 같이  
그들의 일상에서 일어나는 일들을 토론 주제로 삼았습니다.

이를 통해 주변에서 일어나는 사회 현상을  
바라보고 분석하는 역량을 기를 수 있었습니다."



Q. 학습을 통해  
어떤 것들을 느꼈나요?

"민주주의는 무조건 다수결이라는 생각이 있었는데,  
다양한 의견을 듣고 공유하는 과정이  
중요하다는 것을 새롭게 알게 되었습니다.  
그것을 통해 나와 다른 의견을 존중하는 법을 깨달았어요."

Q. 학습을 통해  
어떤 것들을 느꼈나요?

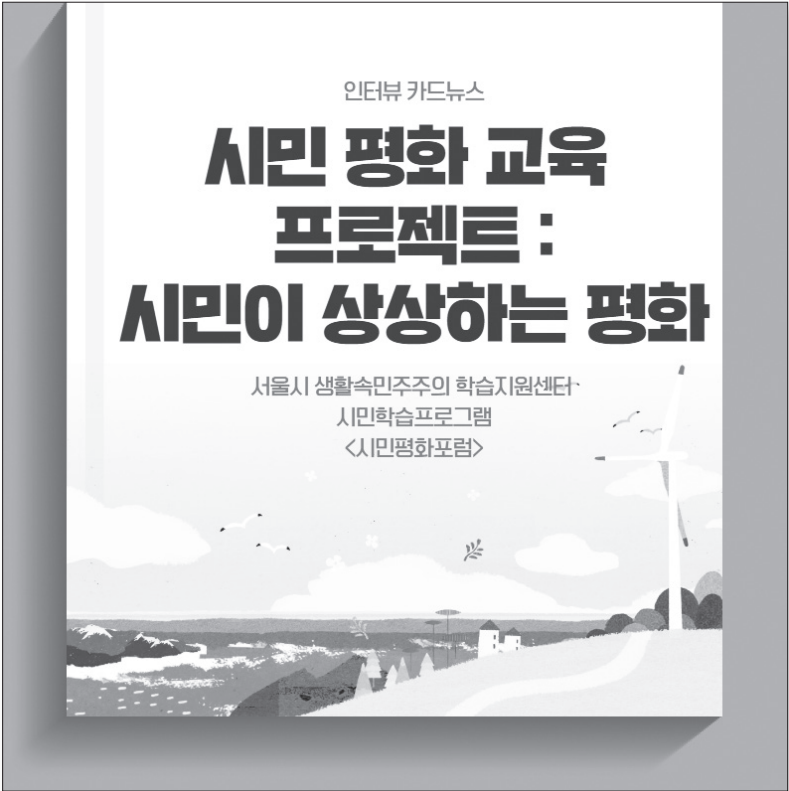
"토론 주제를 직접 구상해보니,  
더 적극적으로 참여하게 되더라고요.  
토론 자체는 즐겁게 참여하되,  
의견을 제시하고 발표할 때에는 진정성을 가지고  
진지한 마음가짐으로 임해야 한다는 걸 배웠습니다."




토론으로 여는 민주사회의 꿈  
<서울 유스호스텔>



서울특별시  
생활속민주주의학습지원센터



전세계 유일의 분단국가에  
살고 있는 우리.  
남북분단은 우리의 일상과 삶에  
어떤 영향을 끼치고 있을까요?



<시민평화포럼>은  
분단과 평화라는 이슈를  
시민의 삶에서 바라보고  
생각해보고자 했습니다.



## Q. '시민 평화 교육'은?

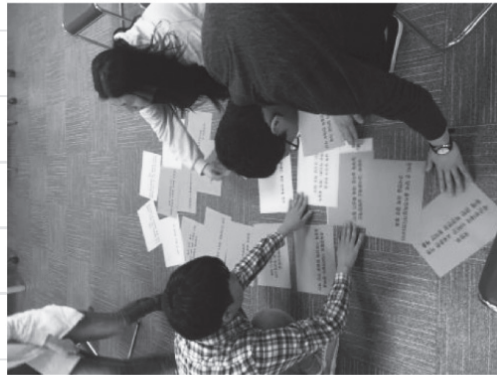
A. 그 동안 한반도 평화 문제와 관련한 강연,  
교육은 전문가가 일방적으로 지식을 전달하는  
방식으로 이루어져왔습니다.  
시민평화포럼의 학습 프로그램은 참가자 스스로  
한반도 분단이 우리의 일상에 어떤  
영향을 미치고 있는지 생각해보는 계기를  
마련하고자 기획되었습니다.

이를 바탕으로 참가자들은 평화통일, 여성, 인권 등  
다양한 주제들과 연결시켜  
분단체제가 서서히 극복되어 가는 과정에서  
우리 주변에 일어날 변화들에 대해  
생각해보고자 합니다.

한반도 평화 문제를 거시적이거나  
전문가들이 다뤄야 하는 문제가 아닌  
일상의 문제로 인식하는 것을 학습의 목표로 삼고,  
시민의 삶에서 바라보는 분단과 평화에  
대해 이야기했습니다.

## <새로운 한반도, 시민이 상상하는 평화>

- #1 새로운 한반도 시민이 그리는 밑그림
- 일상 속 분단에 대한 생각 나누기
- #2 한반도 분단과 평화체제
- 분단체제와 분단 극복 방안 모색하기



- #3 한반도 평화만들기 : 시민의 상상력
- 한반도 평화 문제에 있어서 시민의 역할 찾기
- #4 탈분단과 젠더
- 여성주의적 시각으로 바라본 분단 현실





- #5 개성공단에 그려진 남과 북 사람들
- 북한노동자들의 삶을 통해 본 북한
- #5 개성공단에 그려진 남과 북 사람들
- 북한노동자들의 삶을 통해 본 북한

새로운 한반도, 시민이 상상하는 평화  
<시민평화포럼>



# 우리 동네 민주시민 학교



서울시 생활속민주주의 학습지원센터  
시민학습프로그램  
〈영등포마을〉

동네에서 만나는 즐거운 민주주의

지금껏 생각해오던  
어렵고 거대한 민주주의가 아닌  
우리 동네에서, 일상생활에서 만나는  
민주주의를 발견하다.





**<영등포마을>은,  
영등포 최초의 마을 법인으로  
호혜적 마을공동체를 복원하고  
주민의 자치 역량을 키워나가는 곳**

## **<영등포마을>은 무슨 일을 하나요?**

### **만나서**

주민자치를 위한 다양한 민주시민 교육 진행  
지역 공익활동가 네트워크 구축



## 이야기하고

지역 공익활동가 생활 의제 포럼  
지역 의제 공론장 진행  
주민자치회 전환을 위한 교육



## 함께 만들어 갑니다

서울형 주민자치회 지원사업  
지역 민주주의 발전 기금 조성  
지역 공익활동가 공제회



## 지역 공익활동가란?

지역에 기반하여 공익적인 목적  
'공공성 확대, 주민공동체 활성화, 주민복지 증진 등'  
을 위해 자발적으로 노동과 재능을 나누는 사람들



## '우리 동네 민주시민학교'에서는

- + 퍼실리테이션 교육을 통해 민주적인 소통이 가능하도록 주민의 역량을 강화한다.
- + 우리 동네에 알맞은 민주적 회의방식을 찾는다.
- + 자치를 통해 생활속민주주의를 경험한다.



## 주민의 학습과 실천으로 꽃 피우는 자치



# 주민의 학습과 실천으로 꽃 피우는 자치



**유해물질로부터  
마을을 구하라!**  
(마을과 환경)  
2018. 10. 18(목) 오후 10-13시  
서울특별시 영등포구 여의도동 2가 2호





**우리 동네  
민주시민학교**


○여성의 민주주의, 탄생했나요?  
일상 민주주의는 어떻게 되고, 무엇을 할까요?  
지역 활동에서부터 만드는 민주주의, 당신을 초대합니다.  
• 문의 및 신청: 새천년영등포마을 010-5052-2392

TEL: 02-2600-5100  
영등포구 영신로20가길 6-2호  
영등포구 새천년영등포마을 2호



## 주민 자치의 역량을 키우는 학습 기획


# 주민 자치의 역량을 키우는 학습 기획



영등포 주민자치학교 2강

### 우리 동네 예산은 어디서 와서 어디로 가나요?

정책에 따라 우리동네 재정은 어떻게 운영되고  
민주적인 집행을 위해 무엇을 할 수 있을까요?



**강사 김상철**

전 서울시민참여예산지원팀장, 국민  
행동당정책연구실장, 서울특별시  
민간조사연구실장, 서울특별시  
민간조사연구실장

일시 : 2018. 5. 14 (월) 오후 7시 ~ 9시  
장소 : 서울시립 문래청소년수련관 4층 영상미디어실

영등포 주민자치학교 3강

### 주민자치회는 무엇을 하죠?

영등포구에서 2019년부터 시행될  
서울형 주민자치회에 대해 알고 계신가요?  
기존의 주민자치위원회와 서울형 주민자치회는  
何が 다른거요?  
서울형 주민자치회가 궁금하신 분,  
그리고 마을에서의 자치를 어떻게 실현할 지  
궁금하신 분은 꼭 오세요!!

- 일시 : 2018년 6월 29일 (금) 오후 7:00
- 장소 : 카페봄봄 (영등포구 영신로20가길 6-2호)
- 강사 : 이영기 (도봉구주민자치사업단장)



인터뷰 카드뉴스

# 참여로 꽃 피우는 시민 정치

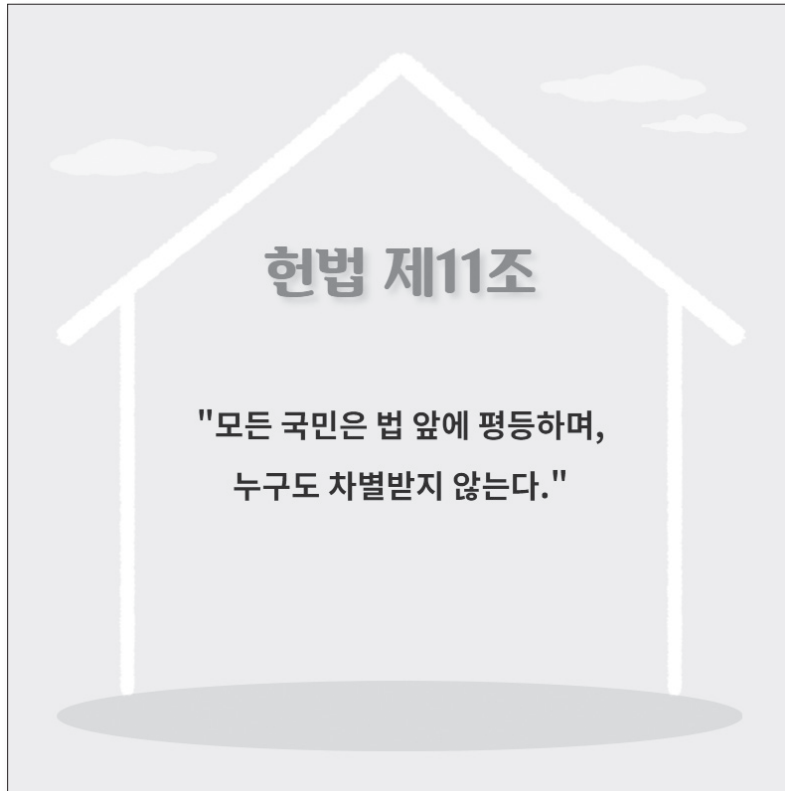
서울시 생활속민주주의 학습지원센터  
시민학습프로그램  
<장애우권익문제연구소>



# 헌법 제10조

"모든 국민은  
인간으로서의 존엄성을 가지며  
행복을 추구할 권리를 갖는다."





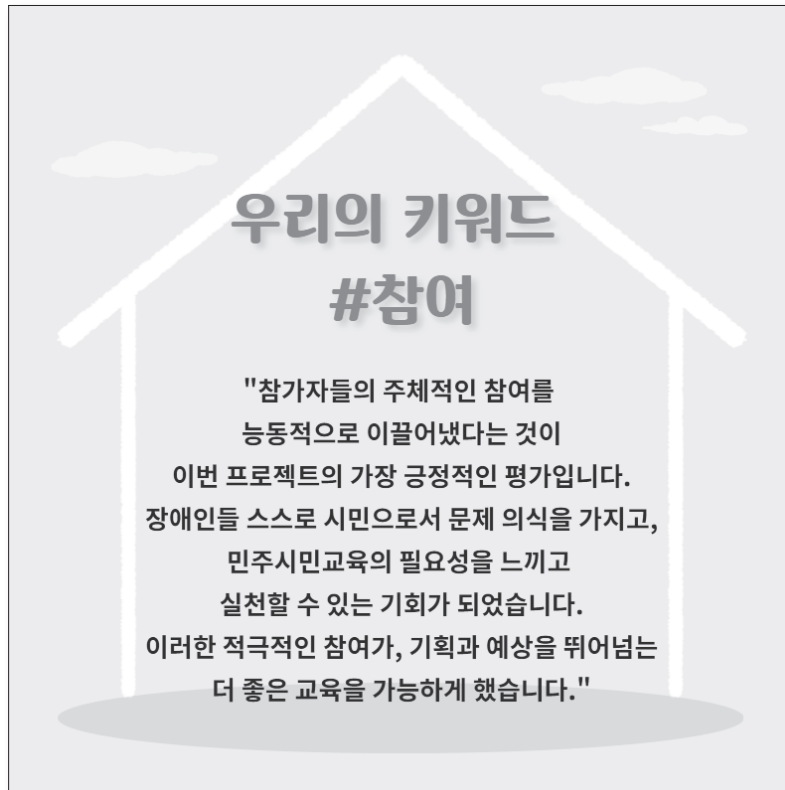
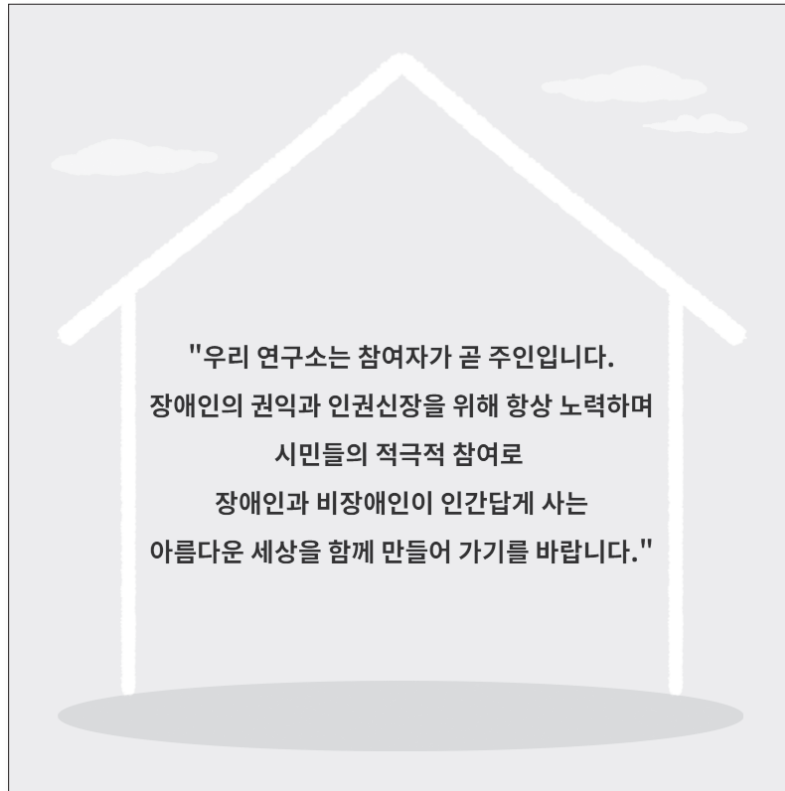


사단  
법인

## 장애우권익문제연구소

장애우권익문제연구소는  
장애인의 '완전한 사회참여와 평등실현'을 통해  
장애인이 인간다운 존엄성을  
가지고 비장애인과 함께 사는  
아름다운 세상을 만들고자  
1987년에 설립되었습니다.

장애인에 대한 차별과  
부당한 인권 침해에 대한 투쟁과 함께  
법과 제도의 제정 및 개정, 국민 인식 개선,  
장애인정책 대안 제시 등을 중심으로  
활동하고 있습니다.



참가자 소감 인터뷰

## '우리에게 민주시민교육은...'

"독일 사회의 민주시민교육 사례를  
학습하면서 나부터 민주시민으로 성장해야  
이 사회가 변화할 수 있다는 것을 깨달았어요.  
이렇게 학습과 더불어 시민으로서의 실  
천 기회가 주어져서 기쁩니다.  
이번 프로그램 참여가 민주시민으로  
앞으로 나아갈 방향성을 발견하는데  
큰 도움이 되었습니다."

"정치는 국회의원이나 지방의회의원만이  
하는 일이 아니라 시민 모두가 관심을 가지고  
참여해야 하는 일이라는 것을 배웠어요.  
국가와 지역 현안에 대한 관심과 올바른 이해로  
건전한 공동체 의식을 함양하는 것이  
목표가 되었습니다."



"사회 구성원 간의 이해와 교류,  
소통이 중요하다는 것을 깨달았습니다.  
장애인과 비장애인으로서가 아닌,  
이웃 간, 세대 간, 계층 간, 성별 간의 소통이  
시민과 사회를 변화할 수 있으리라 생각합니다."



서울특별시  
생활속민주주의학습지원센터

장애인 시민정치 및 실천을 위한  
민주시민 학습  
<장애우권익문제연구소>

★★ 토요 청소년 민주주의 학교  
"일상을 바꾼다, 세상을 바꾼다"

서울시 생활속민주주의  
학습지원센터 시민학습프로그램

<해오름 평생교육원>



Q. 청소년 여러분이 생각하는  
민주주의는 무엇인가요?

A. "교과서 안에나 존재하는 관념"

A. "소수의 용기 있는 사람들만이  
위험과 손해를 감수하고 희생해서 지켜온 가치"



<해오름 평생교육원>은  
청소년들의 이러한 인식을 개선하고  
그들이 스스로를 우리 사회의 시민으로  
자각할 수 있도록  
청소년이 주체가 되는  
민주시민교육을 기획하였습니다.

문제의식을 갖는 것부터가  
민주주의의 시작임을 알고,  
자신의 권리와 의견을 민주적 절차를 통해  
주장하고 실현할 수 있는 기회를  
제공하고자 하였습니다.

## 키워드로 알아보는 토요 청소년 민주주의 학교

### #비민주성

우리의 일상에 존재하는 비민주성의 예시들을 알아보았다. 혐오, 차별, 권위주의 등을 통해 반대로 민주시민은 어떤 생각, 말과 행동을 해야할지 생각해볼 수 있었다.

색깔치마로 구분할 수 없다

색깔치마로 구분할 수 없다

### #실천

문제의식이 실천으로 이어지도록 하자! 스스로 문제를 설정하고, 이것을 해결하기 위한 작은 실천을 유도하였다. 이를 통해 실천의 의의와 중요성을 경험할 수 있었다.



## Q. 활동을 통해 어떤 것들을 느꼈나요?

"일방적인 학습이 아니라 학생의 참여로 만들어간다는 점과  
참가자들의 생각과 의견을 말할 수 있는  
기회가 많다는 것이 좋았습니다.  
또, 영화와 영상을 학습에 활용하니  
이해에 많은 도움이 되었습니다."

-참가자 기민형 학생

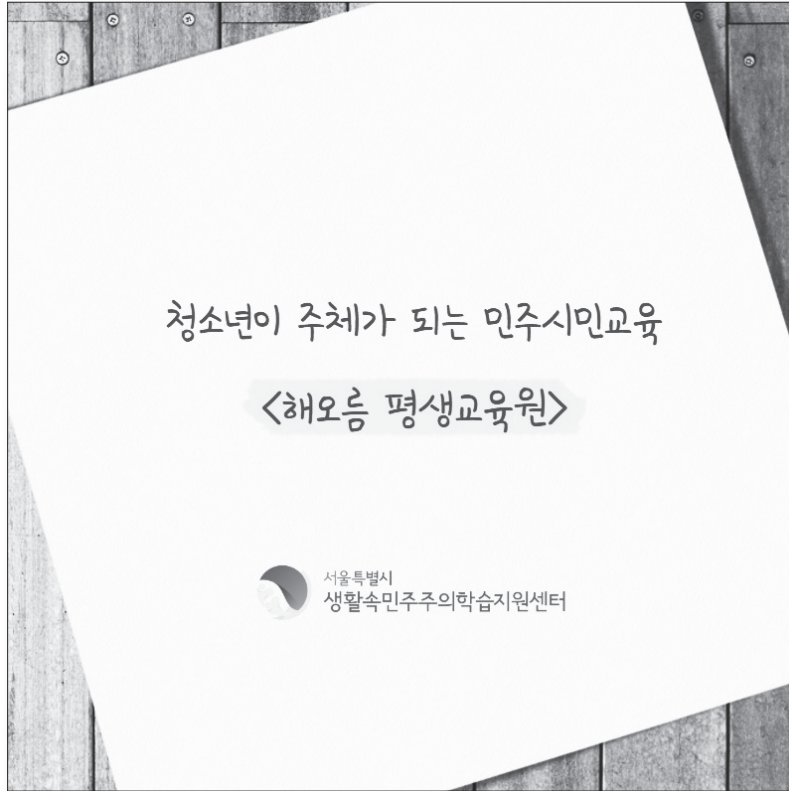
"민주주의의 핵심은 실천이라는 것을 알게 되었습니다.  
저 역시 민주사회에서 살아가는 일원이기에  
청소년으로서 할 수 있는 일들을 생각해보려 합니다."

-참가자 한동현 학생

Q. 학습을 진행한  
<해오름 평생교육원>의 활동 소감은?

"가치관과 사회성이 형성되는 청소년 시기의 경험은  
민주시민으로서의 역량을 형성하는데 매우 중요합니다.  
그러나 청소년들이 민주주의를 경험하고 실천할 기회는  
그 동안 너무나 부족했던 것이 사실입니다."

"이번 프로그램을 통해 얻은 성과를 정리하여  
청소년 민주시민교육에 관심 갖는 시민 및 단체와 공유하고,  
교육의 기회가 더 확산될 수 있도록 노력하겠습니다."







서울특별시 생활속민주주의학습지원센터는 민주시민교육을 활성화하기 위한 전담기구입니다. 본 센터는 민주주의를 학습하고 실천하여 우리 삶 속으로 민주주의가 스며들어, 튼튼한 민주주의가 지속적으로 발전하는 서울시를 만들기 위한 사업을 펼치고 있습니다.

본 센터의 로고는 시민이 함께 약진하여 보다 나은 삶의 터전과 환경을 만드는 풍성한 민주사회의 미래를 표현하고 있습니다.

## 2018 서울시 생활속민주주의 시민학습 프로그램 지원사업 결과보고서

본 보고서는 2018년 서울시 생활속민주주의학습지원센터 선정 시민학습 프로그램 지원사업을 기록한 보고서입니다.

펴낸날            2018. 12. 26.  
펴낸이            문성근  
펴낸곳            서울특별시 생활속민주주의학습지원센터  
                      (03086) 서울시 종로구 대학로 122, 3층  
                      (02) 747-2020 | seoulminjucenter.kr  
디자인 및 제작    예감

※ 본 저작물의 저작권은 서울특별시 생활속민주주의학습지원센터에 있습니다.

※ 본 저작물은 비매품입니다. 자료를 원하시는 경우 센터로 문의하시기 바랍니다.



서울시 생활속민주주의학습지원센터는 우리 삶 속에서 민주주의가 풍성해지도록 서울시민의 민주주의 학습과 실천을 돕는 ▲민주시민교육 프로그램 개발 및 지원사업과 ▲시민 학습·사회참여모임(동아리) 지원사업, 그리고 여기에 참가하는 시민과 단체들이 함께 연결되고 자라나는 ▲민주시민교육 역량강화·네트워킹 프로그램을 지원했습니다.

시민학습프로그램 지원 사업은 서울시민의 삶과 현장에 밀착된 다양한 주제로 모든 계층을 위한 여러 가지 학습방법을 통해 더 많은 민주주의를 만날 수 있었습니다.

우리 사회의 이슈·아젠다·시민의 역할과 과제 등에 초점을 맞춰 ▲생활 속 숨은 권리 찾기 ▲자치와 분권의 시대, 참여민주주의 활성화 ▲차별과 혐오 없는 사회만들기를 중점주제로 선정하여, 공론화하고 시민의 관심과 참여를 높이하고자 했습니다. 37개 단체들은 총365회의 시민학습프로그램을 진행하였고, 본 사업에 참여한 연인원은 8,023명에 이릅니다.

