

시민사회 발전을 위한 연찬회

참여와 자치를 촉진하는 민주시민교육 방안



일시 : 2018년 3월 27일(화) 오후 3시

장소 : 바비엡 2층 교육센터 3층 컨퍼런스 홀

시민사회 발전을 위한 연찬회

<1부>

민주시민교육,
강의실을 넘어서다

토론사회 : 박정연 충북NGO센터 교육위원장

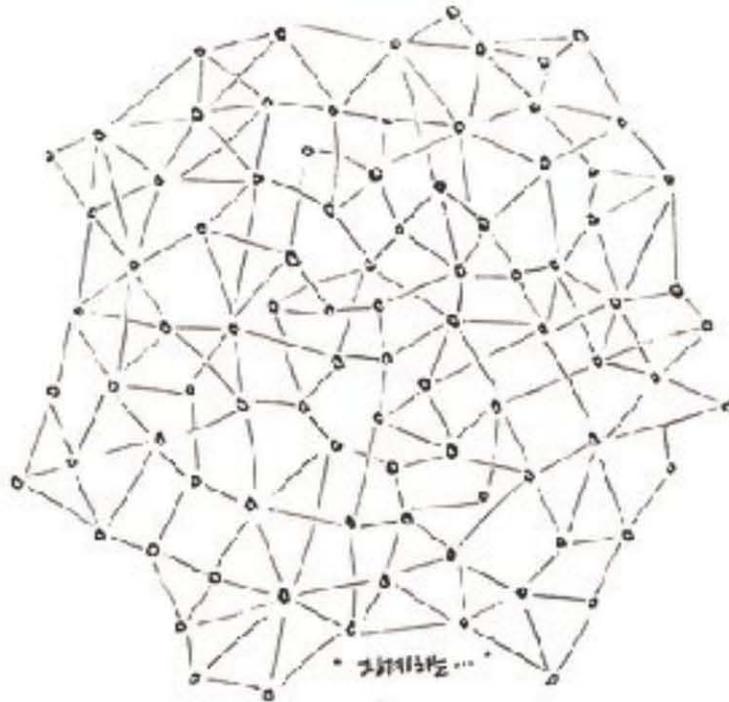
시민사회 발전을 위한 연찬회

민주시민교육 강의실을 넘어서다
-자치, 협치를 통한 사회혁신의 길로-

이필구 안산YMCA 사무총장

민주시민교육 강의실을 넘어서다.

- 자치, 협치를 통한 사회 혁신의 길로 -



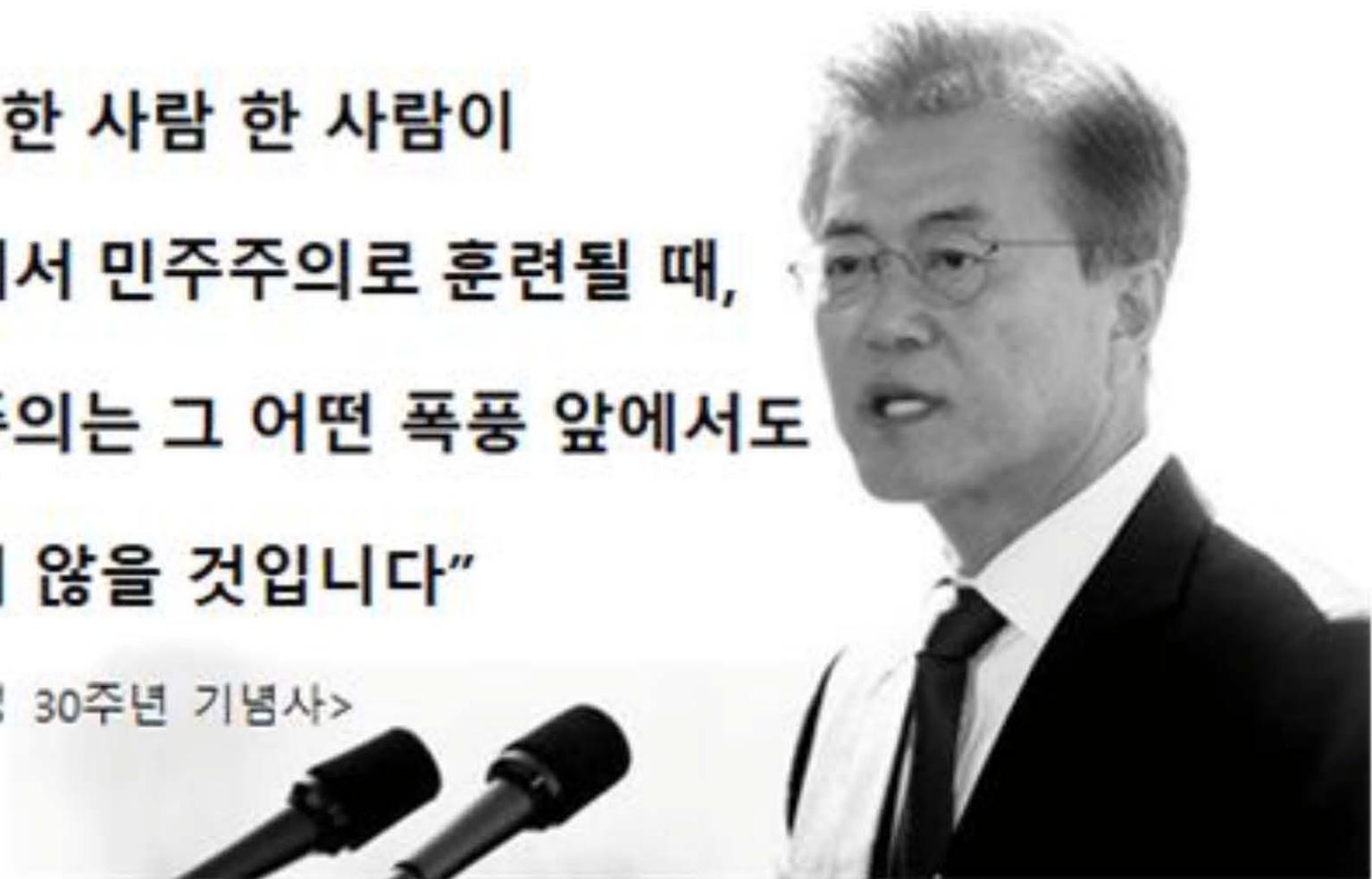
이필구 안산YMCA 사무총장

민주주의를
위하여!



“우리 한 사람 한 사람이
일상에서 민주주의로 훈련될 때,
민주주의는 그 어떤 폭풍 앞에서도
꺾이지 않을 것입니다”

<610항쟁 30주년 기념사>



일상의 민주주의는
어떻게 가능 할까요?

연결

커뮤니티 기반
사회
마을, 사회적경제
주민자치
시민교육

교육자치

주민자치

자치

분권

변화

지방자치
(단체자치)

법제도

제도권
변화

시스템
구축

분야

분야

분야

시민사회

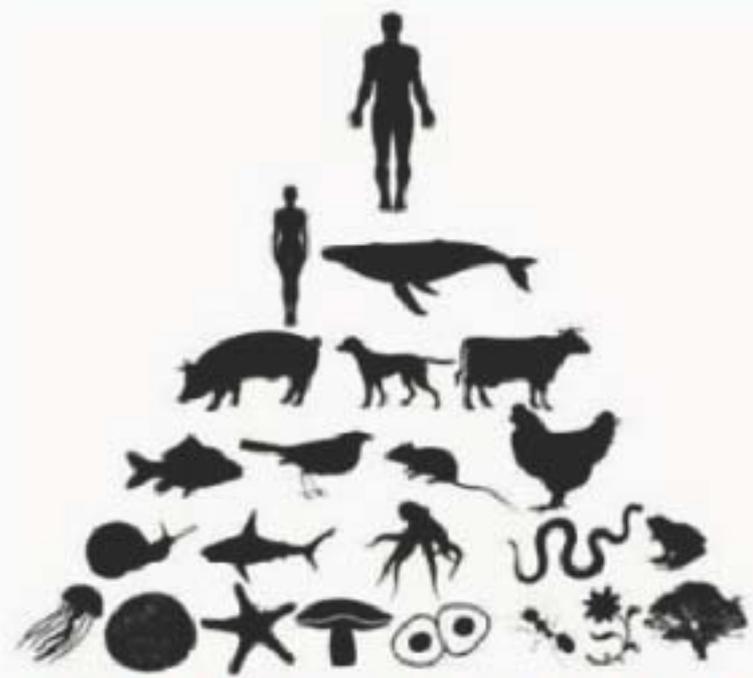
분야

토대

움직임

성장에서 지속가능한 사회로
일상의 민주주의가 작동되는 사회로

전환



WRONG



RIGHT

지속가능한 사회를 향한 새로운 도시의제



아디스아바바
행동의제
(AAAA)

2015. 07



파리 기후변화
협약 COP21

2015. 12



새로운 도시의제
(New Urban Agenda)

2016. 10

2015. 03



재해위험감소를
위한 센다이
프레임워크
2015-2030

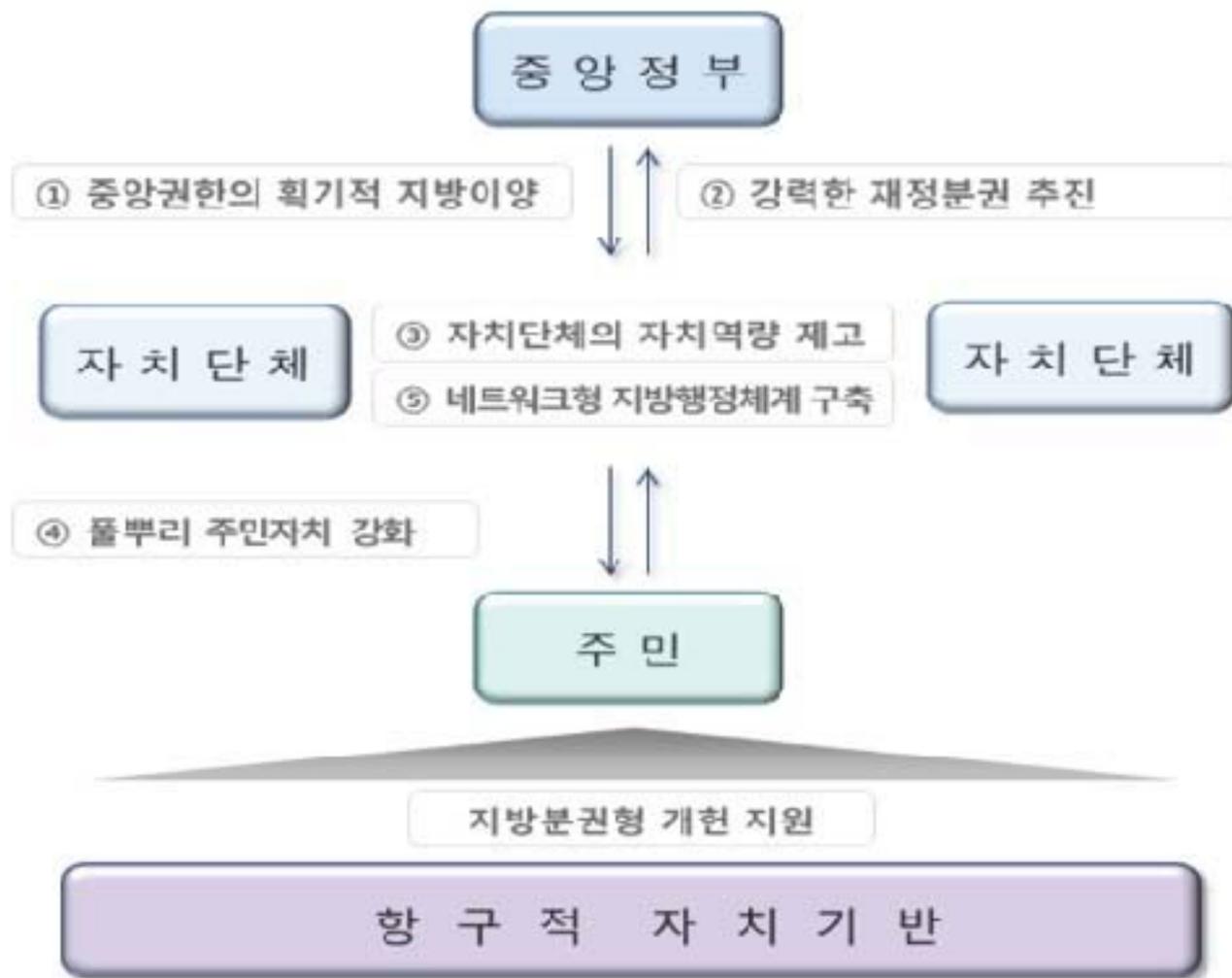
2015. 09



지속가능발전목
표 (SDGs)

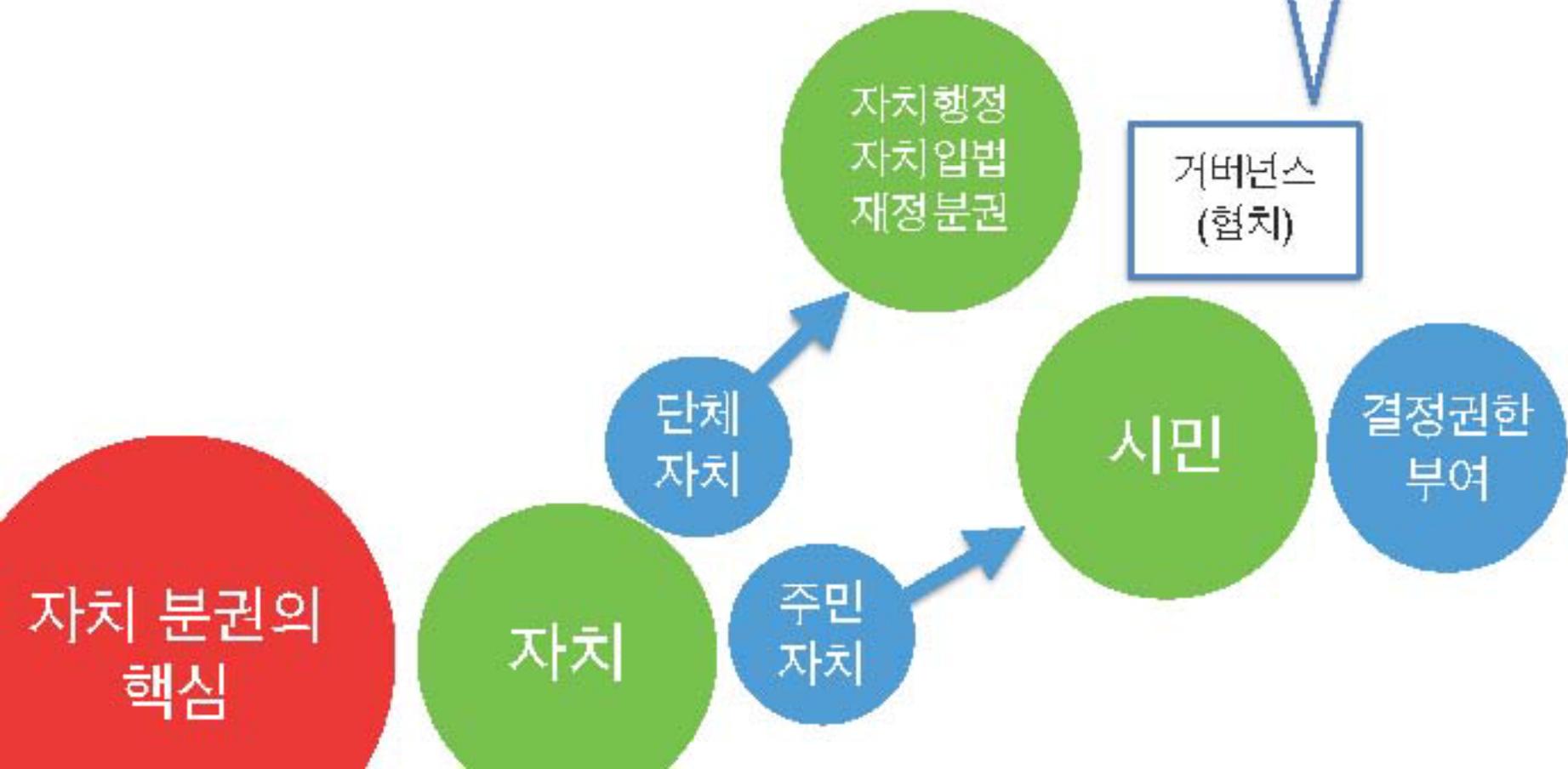
- 향후 20년 동안의 지속 가능한 도시와 인간 거주환경 개발을 이끌 가이드라인
- 기후변화와 경제, 사회, 환경적 문제에 대한 해결책이자 새로운 동력으로서 도시의 역할 제시
- 2018년까지의 UN총회와 사무총장의 주도하의 제도 체계 마련과 후속 작업을 위한 2년 계획 포함

자치 분권형 사회로 전환



시민들의 삶의 질 향상에 기반한 지속가능한 발전을 추구할 때
질적 민주주의는 향상된다.

결국, 정치적 의사결정에 시민들이 참여할 수 있는 토대를 만드는
노력이 필요하다.



토대 구축
정착 / 확산

지속가능한
사회 지향

일상의 민주주의
공론장 형성
(협치체계 강화)

자치 역량강화

시민권

정치권

권리의
확대

사회권

도시권

교육자치

주민자치

지방자치

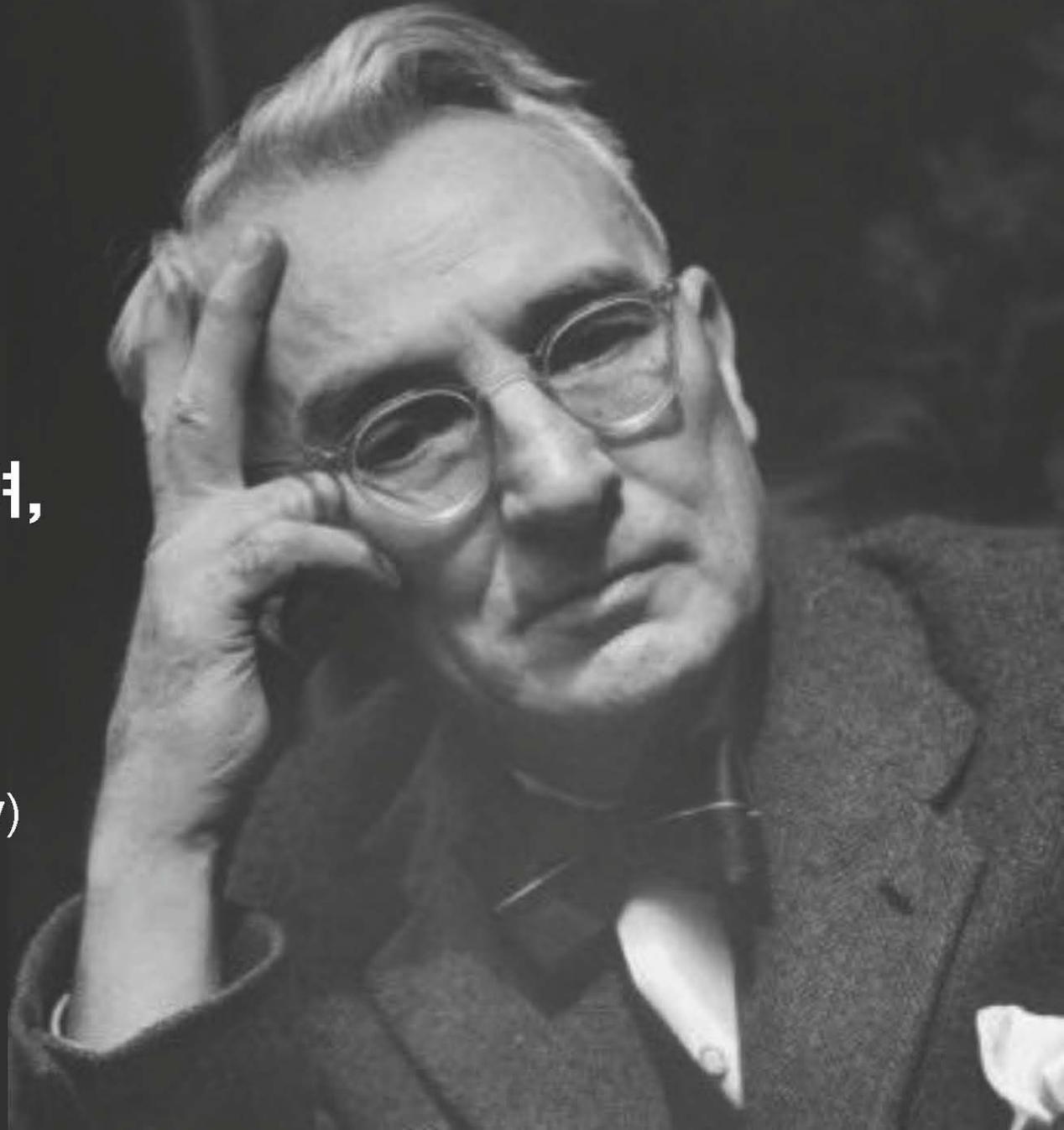
권한의
확대



**지금은 패러다임 전환의 시대
민주시민교육의 방향은?**

“민주주의는
모든 세대마다
새로 태어나야 하며,
교육은 이를 위한
산파이다”

존 듀이 (John Dewey)



한국사회 민주시민교육

01

민중교육

02

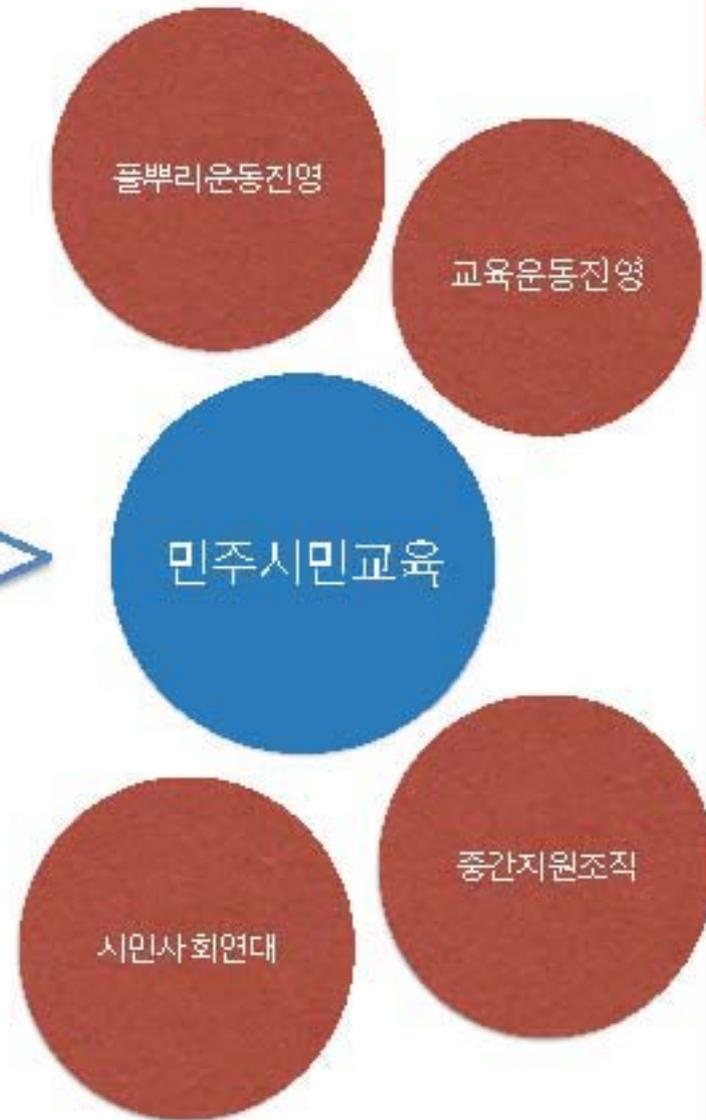
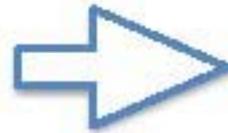
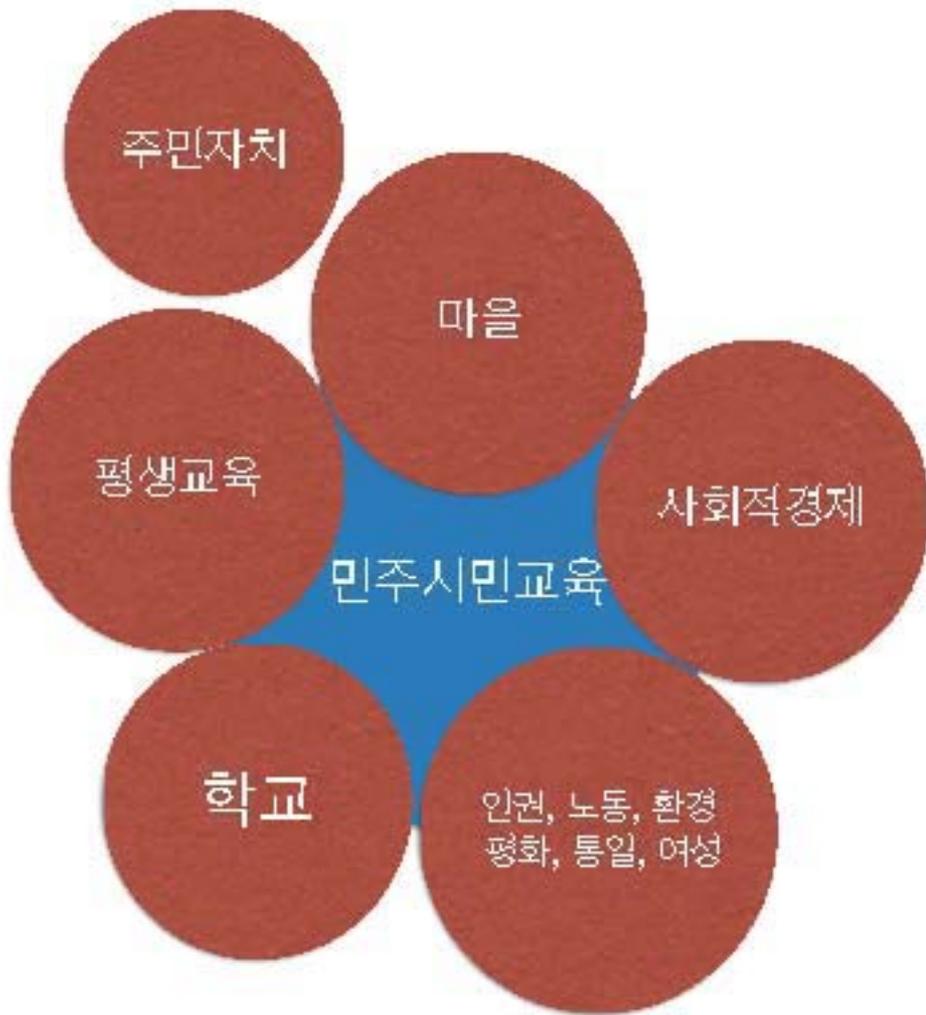
독일식 정치교육

03

스웨덴
스터디 서클

04

미국식 시민교육



방향

변화에 주목할 필요가 있습니다.

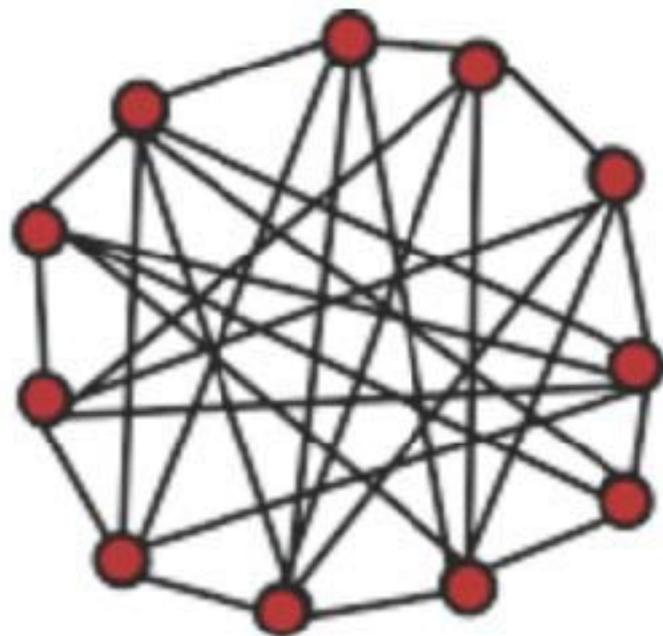
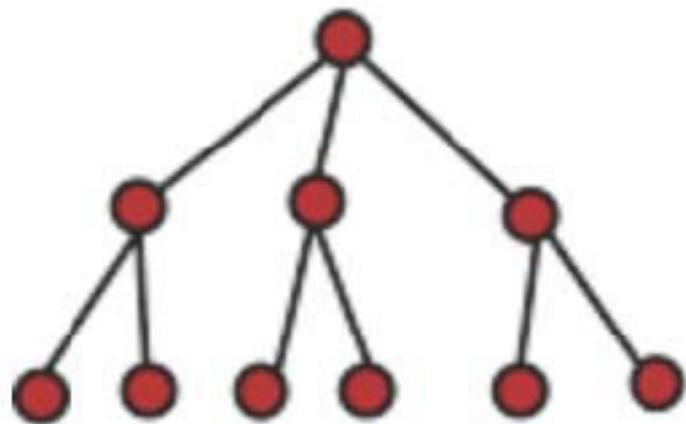
방법

For The People

For all People
Of The People

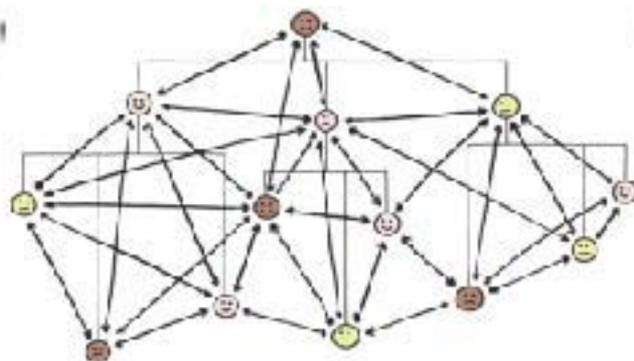


일하는 방식의 변화



“Top-down”

“Bottom-up”



민민 거버넌스
민관 거버넌스

구심점이 필요합니다.
민주시민교육

누가
어떻게
연결해서
구축할 것인가?

교육자치

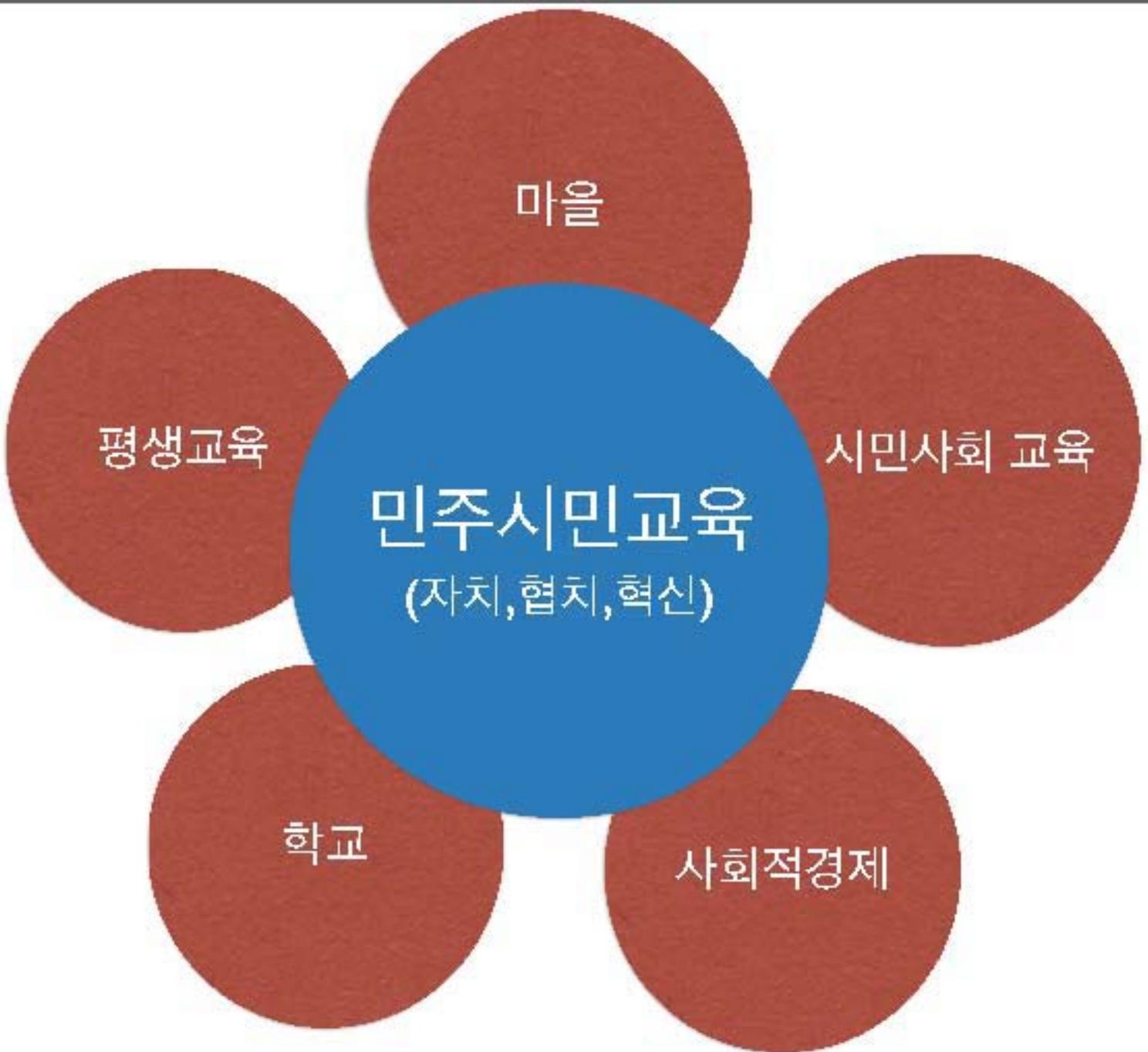
주민자치

지방자치
(단체자치)

자치분권의
시대

일상의 민주주의를 어떻게 확장할 수 있을까?

지역사회에 기반한 시민사회 토대를 어떻게 만들 것인가?



민주와 공화 / 자치와 협동

촛불혁명 시대의 핵심 키워드는 자치, 분권, 협치, 혁신이다.
그리고 광장에서 일상으로 나아가야 민주사회 토대를 만들수 있다는 방향이 있다.
이는 지역 현장에서 이뤄져야 한다.
결국, 시민들의 삶과 실천에 기반 해야 한다.

민주제를 운영할 시민은
민주제 운영원리를 학습하고, 그 과정에서 권리를 자각하고,
시민의 권한을 가지고 실천하는 것.
(이를 위한 지식 교육과 시민성(감성)교육이 필요)

현재의 시민은
시민자치 역량과 더불어 살아 가는(호혜적 관계 양식) 역량 강화가 필요하다.
이런 역량을 강화시키는 작동 기제가 민주시민교육이 되어 한다.

결국, 민주시민교육은?

시대적 흐름, 사회적 방향에 맞는
민주시민교육이 필요하다.

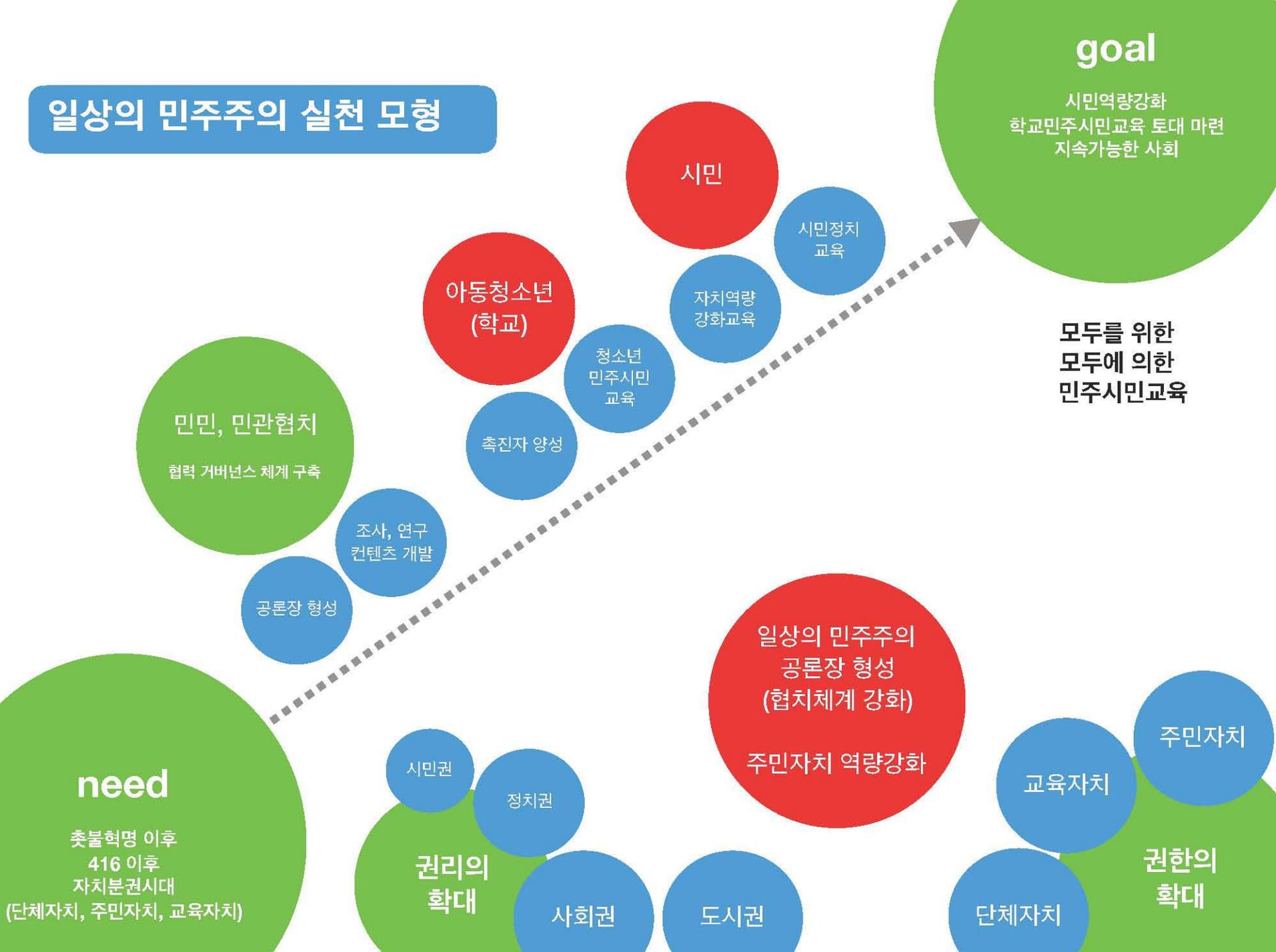


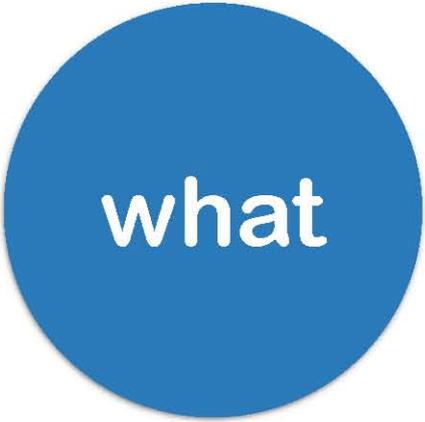
민주 : 공유가치, 공공성, 민주공화국

시민 : 민주제를 운영할 수 있는 역량, 감성
(자치와 협력 능력)

교육 : 참여형 교육, 학습공동체

일상의 민주주의 실천 모형





what

민주시민교육의
지역화 전략이 필요합니다.

- 민주시민교육 지역 시스템 구축

주민자치 운동의 움직임

goal

마을정부 자치, 협치

협치 기반사회 만들기
자치와 협동의 지역 만들기

주민자치 영향력 강화를 위한 환경 조성

실질적 주민대표 체계 강화
- 주민자치회 전환 시점에서 실질적 주민대표시스템 마련

실질적 권한 부여

지역에 기반한 사회적경제 생태계 조성

주민자치 역량 강화

기획 및 실행, 운영 능력
: 사업을 기획하고 실행하는 능력
: 운영관리 능력

연결 능력 (퍼실리테이터 역할)
: 주민과 주민, 주민과 마을, 마을과 마을,
주민과 행정을 연결하는 능력

자기 결정권 강화 민주적 의사결정 존중

need

자치분권시대

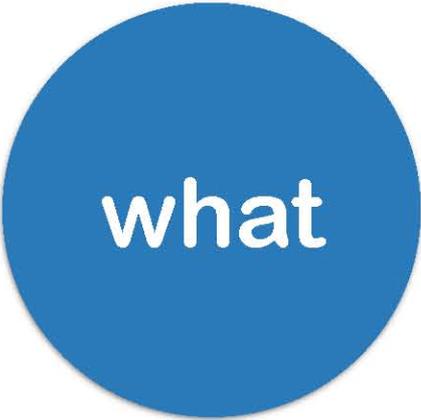
주민자치 역량 및
주민자치 영향력 강화

시민사회 네트워크 강화

협치기반사회 제도, 정책 모색

실질적 (민관거버넌스)

시민사회토대 구축

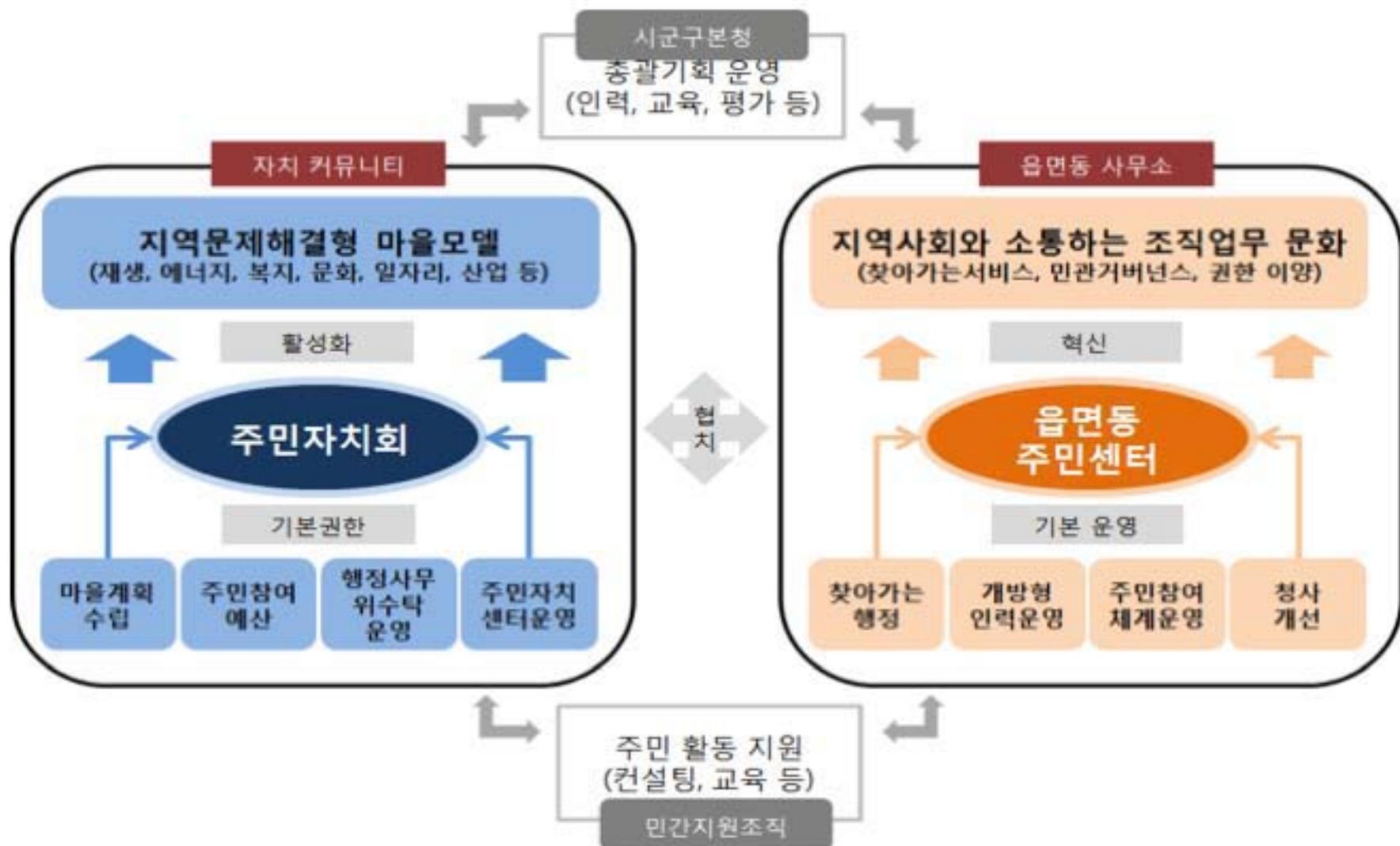


what

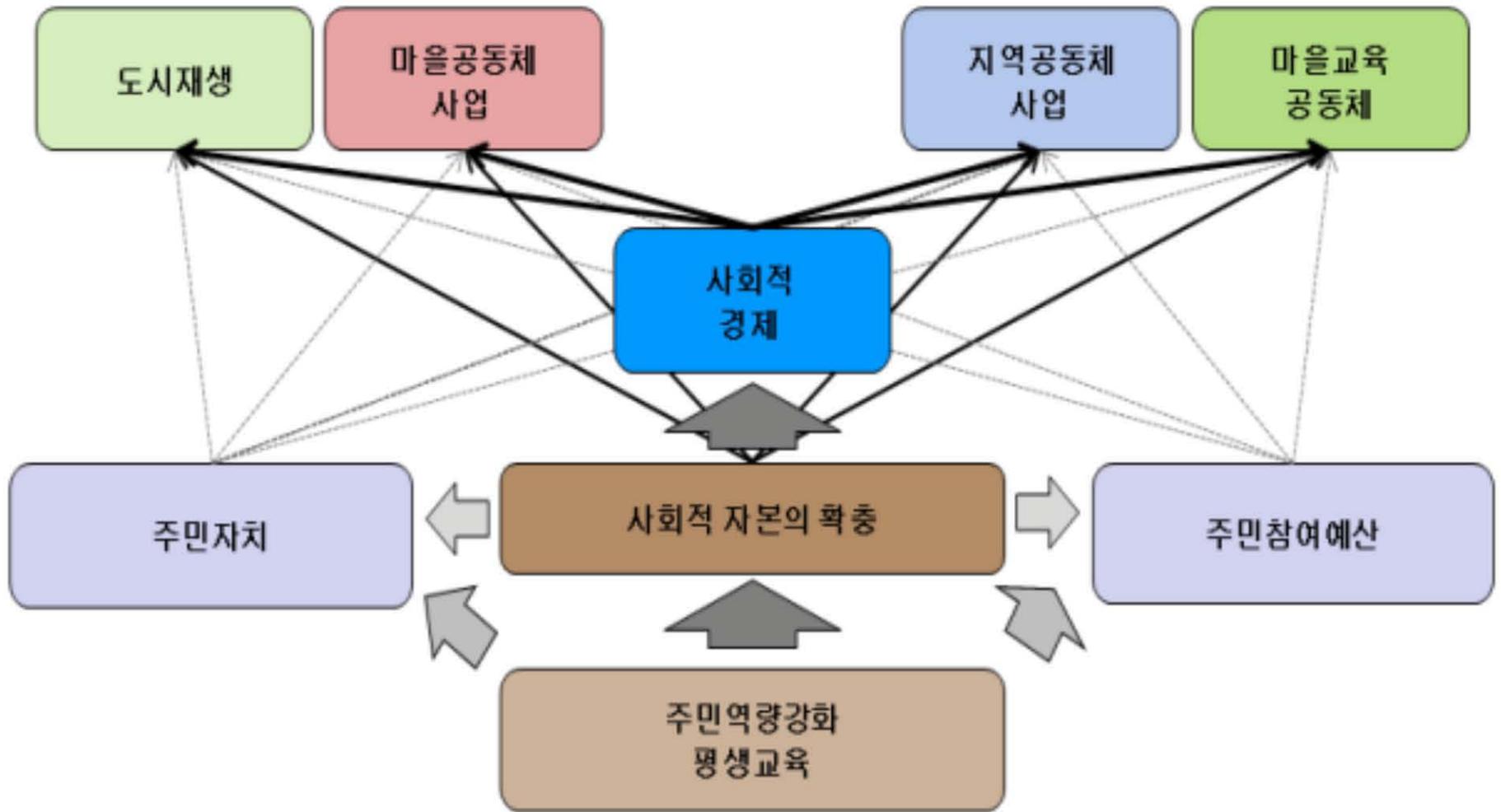
공급자 중심에서 수요자 중심으로
주민에게 실질적 권한을 주는 환경을
조성해야 합니다.

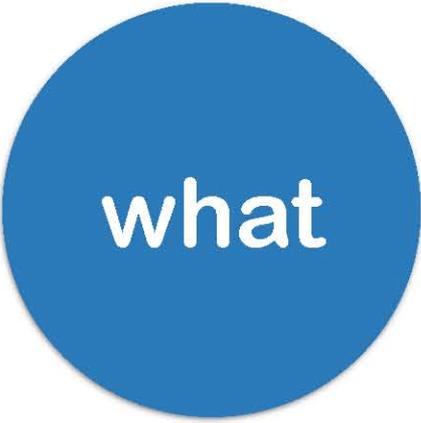
학 + 습 + 공동체 구조 형성
(교육과 결정 권한이 함께)

자치제도 및 사회 시스템과 연계



사회적 경제 생태계 조성 구성

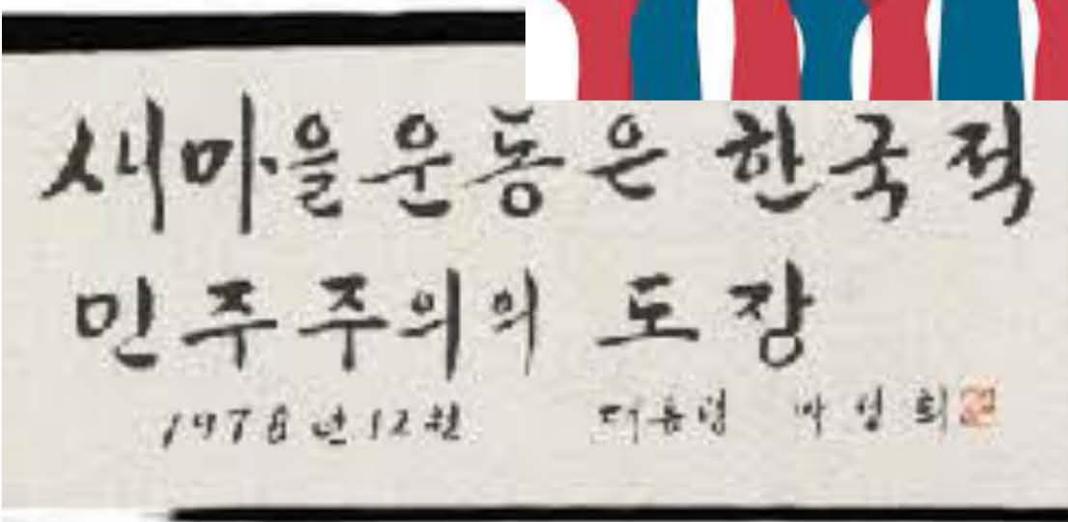




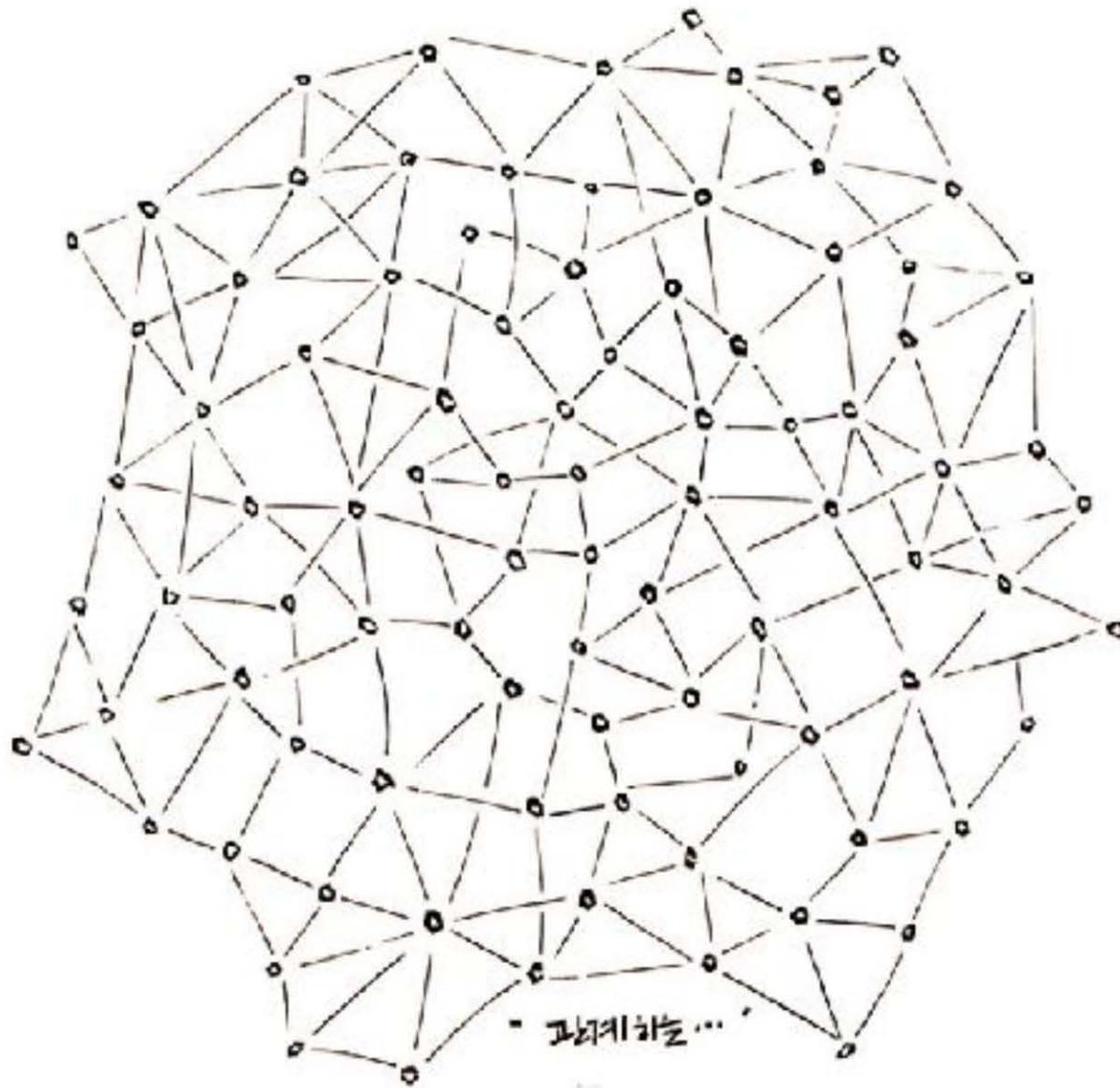
what

시민교육의 정착, 확산을 위한 체계 구축

민민 거버넌스, 민관 거버넌스 구축



한 방향을 본다는 것은
결국, 모두가 똑같은 생각을 갖는 것이 아닌
각각의 생각을 연결해서
서로 납득할 수 있는 결정을 하고,
함께 실행하는 경험을 쌓는 것입니다.



과외개하는...

시민사회 발전을 위한 연찬회

시민참여공론장을,
민주시민교육의 장으로..

이창림 민주주의 기술학교장

<발표자료는 한글 파일로 되어 있어서 편집자 임의대로 붙여 넣었습니다>

시민참여공론장을, 민주시민교육의 장으로..

이창림 민주주의 기술학교장

**선택의 즐거움과 괴로움을
남에게 넘겨주는 것은 어리석은 일이다.”**
(프랑스 아동독본, 좋은 시민이 되기 위하여)

● 민주주의는 ‘인민의 자기 결정’이 중요한 요소임

- ‘시민이 자신에게 영향을 주는 일에 대해 결정할 수 있는 권한이 있는가’가 민주주의 척도가 될 수 있음.

-민주주의 사회에서 시민은 ‘그가 속한 공동체의 일원으로서 공동체가 나아가야 할 방향과 결정 사안에 관해 자신의 의견을 말하고, 그 의견을 종합해 최선의 결정을 내리는 과정에 참여해야 한다.’라고 함.

(프란시스 무어 라페, <살아있는 민주주의>)

- 원칙적으로 사회의 모든 구성원이 자신의 삶에 영향을 미치는 모든 중요한 사회적-정치적 의사결정의 과정(공론장)에 스스로 참여하여 자신의 이해관계와 의사를 표현하고 반영시킬 수 있다는 것을 의미함.

● 민주시민교육은 민주주의의 역사와 제도, 사례 등을 알아가는 것?

- 자신을 둘러싼 것들에 대해 비판적으로 성찰하며, 토론과 대화를 통해 사회의 모습을 그려보고, 변화가 필요할 때 실천으로 옮길 수 있는 용기를 갖도록 돕는 것이 아닐까.

- 일방적인 교육으로는 가능하지 않고

- 짧은 시간에 어렵고

- 독학은 쉽지 않음. (어떤 사안에, 사건에) 참여하면서 경험하는 것이 좋고, 일회적 만남보다는 지속적인 만남이 좋음. 다양한 장에서, 함께 대화하고 토론하고 실천하면서 몸으로 체득하는 것.

- 자발적 동기에 의해 참여하도록 하고, 다른 시민과 수평적으로 소통하며, 질문을 통해 비판적으로 돌아보며, 스스로 찾고 정리하도록(회고) 거들어 주는 역할이 필요함.

한편, 모든 것을 촘촘히 계획하지 않아도 교육의 효과가 나올 수 있음.

- **‘시민참여형’ 공론장은 정책 결정에 있어 시민이 의견을 내고 결정에 참여하는 것**

- 시민참여형 공론장은 민주시민교육의 장으로 활용(?)하기에 좋은 조건임.
시민이 빠진 공론장? 공론장이 아님. 그럼에도 시민 참여형이라 하는 이유는?
누가 공론장을 주도 하느냐에 따라 전체 맥락과 분위기, 참여하는 시민에게 요구하는 것, 참여하는 시민의 태도, 성과 등이 달라짐.
- ‘시민참여형’이라고 불리는 공론장은 주로 행정의 주도하고 있음.
- “행정의 초대를 받은” 시민이 참여하는 공론장

● ‘시민참여형’ 공론장을 민주시민교육의 장으로 만들기 위해 생각할 것.

- 스스로 판단하고 결정할 수 있도록 돕는 것이 중요함. 이를 위해 정보를 제공하고 시간을 줄 것.

- 스스로 결정하는 것은 혼자 결정하는 것이 아님. 자기 목소리를 반영하는 것이 중요한 만큼 타인의 목소리에 경청할 수 있어야 함.

- 함께 결정하는 것이 의미있지만, 함께 결정하는 것은 어렵다는 전제에서 출발해야 함. 그래야 노력할 것이 보임.

- 공론장의 결론, 결과물만큼, 참여한 시민이 서로 소통하고 공감하는 것이 중요함.

- 각자도생, 경쟁사회에서 함께 결정하는 것이 비효율적이라고 생각할 수 있지만 평범한 시민이 함께 결정하는 것에 정당성을 부여하는 것이 민주주의 원리라고 봄.

● 시민참여형 공론장을 망치는 노하우

- 공론장의 결과에 따라 정책을 결정하는 것은 행정이니 공론장도 행정이 주도하는 것이 당연하다고 생각함.
- 공론장에서 다루는 의제는 행정에서 제안한 것으로만 다룸.
- 민원성 발언은 회의를 지연시키고 분위기를 망치니 원천 봉쇄함.
- 시민은 바쁘니 답을 마련해두는 친절함을 발휘함.
- 단기간, 단시간에 짧은 시간에 결론을 내려야 하는 상황을 설정함.
- 직원들의 ‘저녁이 있는 삶’, ‘워라벨(work and life balance)’을 지지하는 차원에서 행사는 평일 오전이나 오후에만 개최함.
- 최종 결정권한을 행정의 장이 가지고 있으니 의견을 중요시 함. 단체장 일정에 따라 공론장 운영 형식을 변경함.

● 시도들과 회고

- 민간추진위원회를 구성해서 공론장을 설계하는 것은 긍정적이지만, 주요한 것들은 여전히 행정에서 키를 쥐고 있음. 그것이 시민 참여를 방해하기도 함.
- 조금하게 결론을 내도록 하는 것은 숙의의 가장 큰 적이다.
- 운영하는 일정에 따라 참여가 가능한 시민과 가능하지 않은 시민으로 구분이 됨. 저녁, 주말 등 다양한 요일과 시간대에 공론장을 마련함.
- 장소와 공간도 서울, 중앙 등에서만 하는 게 아니라 다양한 곳에서 개최해 봄. 모여서 하는 것이 상호작용, 시너지를 내는 경우도 있음.
- 모인 시민의 제안으로 의제를 설정하는 방식. 참가자가 규칙을 정하는 방식 등은 시민의 주도성을 더욱 발휘하게 하는 과정임.
- 모두가 참여하는 대화와 회의의 방식을 적용함. 쌍방향, 수평적 소통을 촉진.
- 짧게라도 회고의 시간을 갖도록 함. 느낌, 발견과 배움, 실천할 것(버릴 것, 적용할 것) 등을 생각해보고 기록하고 함께 대화로 공유하는 시간. 이 시간을 통해 스스로 정리할 수 있는 기회를 갖도록 함. 대화로 공유하면서 개인의 회고(배움)를 집단의 것으로 만들어 봄.

민주시민교육으로서 시민참여형 공론장을 통해 우리는
무엇을 함께 결정해야하는지 헤아리는 것,
함께 결정할 자리를 준비하는 것,
함께 결정할 방법을 함께 만드는 것,
함께 결정한 것을 함께 실천하는 것을
경험하고 익혀야 하는 게 아닌가 싶습니다.

시민사회 발전을 위한 연찬회

<2부>

민주시민교육
지역화, 전국화 추진 방안

시민사회 발전을 위한 연찬회

해외사례를 통해 본
민주시민교육 지원체계,
그리고 우리는?

조철민 성공회대학교 사회과학연구소 연구원

A green mug and a green leaf on a white surface with a puzzle piece pattern.

시민사회 발전을
위한 연찬회

해외 사례를 통해 본 민주시민교육 지원체계, 그리고 우리는?

2018년 3월 27일(화) 15:00
서대문 바비엡2 교육장

조철민
(성공회대학교 사회과학연구소)

돌아보기

성인을 위한 민주시민교육 지원체계 ...

자율에 맡기는 vs 국가가 지원하는

들어다보기



정치교육(Politische Bildung)



대중교육(Folkbildning)

들어다보기



연방정치교육원
(Bundeszentrale für Politische Bildung)



대중교육위원회(FolkbildningStådet)

들어다보기



원장: 최고의사결정

학술자문위원회(Wissenschaftlicher Beirat)

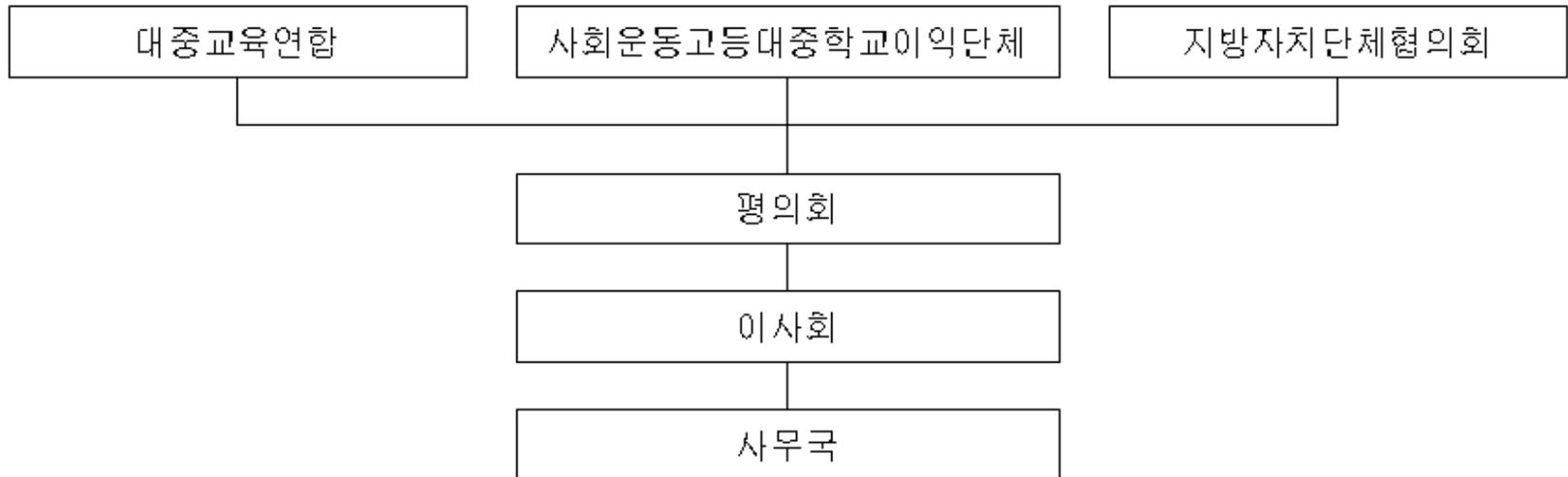
감독위원회(Kuratorium): 22인의 의석별 연방의원

+

연방정치교육위원회(Bundesausschuss Politische Bildung, 1997)

(정당/정치재단, 종교단체, 교육기관, 직능단체 및 시민사회단체)

들어다보기



들어다보기

민주적인 민주시민교육 지원체계는 무엇이 가능케 하는가?

#정당민주주의 #조직된 시민사회

돌아보기

법제도와 기구를 넘어 우리 사회가 민주시민교육을 어떻게
다룰 것인가에 관한 논의로

돌아보기

#시민사회 #거버넌스

시민사회 발전을 위한 연찬회

전국 민주시민교육네트워크 추진 현황

황정옥 민주화운동기념사업회 민주시민교육국 국장

전국민주시민교육네트워크 추진 현황

민주화운동기념사업회 민주시민교육국
황정옥

오늘 - 광장의 민주주의는?



광장에서 경험은 시민들이 '우리' 의 힘을 느낀 계기

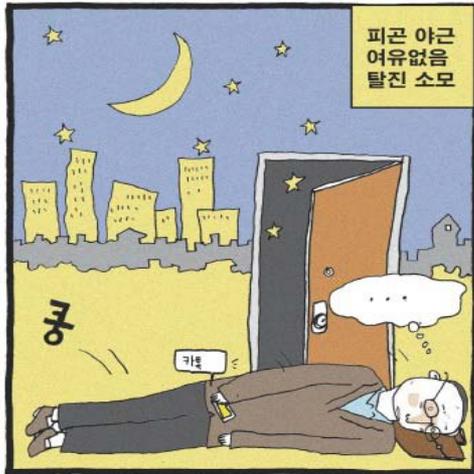
분노가 희망으로 바뀌는 경험

"우리나라에 분노할 줄 아는 사람이 많으니 희망이 있다는 생각이 들었다"

"정치에 대해 사람들이 지치고 회의적으로 되는 것이 안타까웠다"

"비폭력으로 부정한 권력을 응징했다"

오늘 - 우리의 일상 민주주의는?



"하고 싶은 말 오늘도 수없이 삼킨다. ... 바뀌는 게 없으니까"

"연대하는 광장에서 트인 말문은 고립과 경쟁의 개인으로 돌아가자 달렸다. '작은 광장' 이 일상에는 없었다. 배설과 냉소, 뒷담화, 독백만 남았다. "

* 경향신문 2017.1.1. 1면 기사

촛불 이후 일상의 민주주의 확대 최대 화두

시민교육에 대한 논의 및 관심 제고

정부 민주시민교육 국정과제 설정

시민교육 활동가 1, 2차 워크숍 진행 (17.9~10. 사업회)

- 시민사회 민주시민교육네트워크, 한국형 보이텔스바흐 협약 필요
- 민주시민교육지원법 제정과 민주시민교육네트워크 필요

전국민주시민교육토론회 진행 (17.11.22. 연대회의 시민교육위원회, 사업회)

- 2018년 전국민주시민교육네트워크 구성 결의, 사업회가 실무 담당

왜 전국민주시민교육네트워크인가?

일상의 민주주의 확대 위한 기초는 민주시민교육

민주시민교육 정책 과정에 시민사회 주도권 확보 필요

→ 스웨덴 성인교육위원회: 다양한 결사체들의 수많은 네트워크와 그들의 상향적 조직화

민주시민교육 주체 역량 강화 필요

- 다양한 민주시민교육, 그러나 분절화
- 지역·영역별 고립된 시민교육 활동들의 연계
- 민주시민교육으로서의 정체성 확립과 상호 역량 강화

전국민주시민교육네트워크 준비위원회 결성

(2018. 2.21.)

전국민주시민교육네트워크 준비위원회

(위원장: 류홍번 연대회의 시민사회활성화위원장)

(준비위원: 13개 광역 20명)

공동 사무국

- 조직: 연대회의
- 재정 및 행정: 사업회

누가

민주시민교육 활동을 하는 시민사회단체 활동가, 중간지원조직, 연대조직 등

전국민주시민교육네트워크 준비위원회 결성

무엇을?

네트워크

지역 및 영역 민주시민교육 네트워크 구축과 지원
전국의 민주시민교육 주체 간 연결과 협력

역량강화

민주시민교육 주체들의 역량강화 지원
민주시민교육 실천을 도울 콘텐츠 개발

활성화

민주시민교육 제도화(중앙, 지역)를 위한 공동 대응

어떻게?

전국 간담회 등을 통한 지역별 민주시민교육 네트워크 구축

지역과 영역을 잇는 전국민주시민교육네트워크 구축

공동사무국을 통한 지역 및 전국 네트워크를 지원

네트워크 구성을 위한 향후 계획

준비위원회

1차 워크숍(2.21.) 준비위 구성, 전국넷 제안서 및 준비위 2018년 사업 및 논의
2차 워크숍(7월) 2018년 사업 중간 평가 및 하반기 사업 점검 등
3차 워크숍(12월) 2018년 사업 평가, 2019년 사업계획 수립 및 지원 사항 논의

지역준비위

지역별 간담회· 토론회(4~6월)

- 전국민주시민교육네트워크 참여 제안
- 지역별 민주시민교육의 현황과 과제
- 지역네트워크 구성 방안 및 지원 사항 등

영역준비위

지방선거 이후

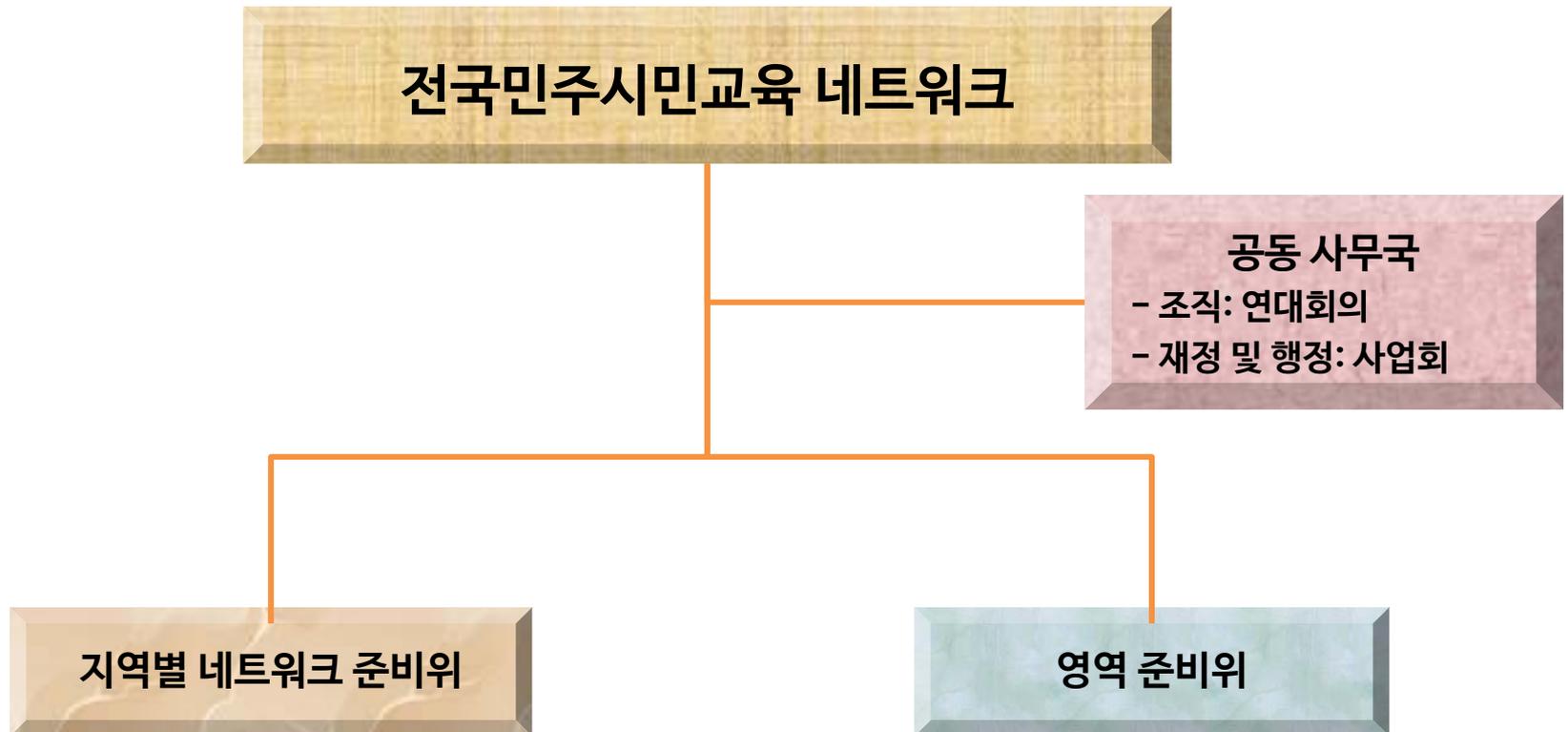
전국 토론회

9월, 전국민주시민교육네트워크의 필요성 등

출범식

11월, 민주시민교육 과제 도출 및 실행 방안 논의

전국민주시민교육네트워크 출범 (2018. 11)



전국민주시민교육네트워크 의미



민주시민교육
전국화, 지역화
병행 추진

감사합니다.

민주화운동기념사업회 민주시민교육국

황 정 옥 (hjo@kdemo.or.kr)

시민사회 발전을 위한 연찬회

아름다운 참여와 소통
미래지도자 정치캠프 운영사례

이종수 중앙선거관리위원회 선거연수원 전임교수



**아름다운 참여와 소통
미래지도자 정치캠프 운영사례**

제13기 미래지도자 정치캠프

2017. 7. 16(토) ~ 7. 20(목) / 2017 선거연수원

중앙선거관리위원회 선거연수원
전임교수 이종수

NEWSIS

CONTENTS



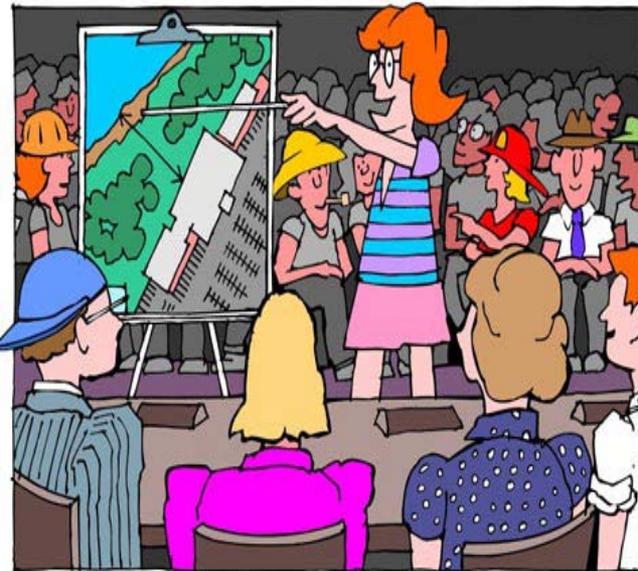
1. 들어가기
2. 미래지도자 정치캠프 운영
3. 문제 및 시사점
4. 나가며

1. 들어가며

- 광장민주주의를 통하여 참여와 소통은 우리사회 전분야에 성숙한 사회발전을 위해 필요하다는 공감대 형성
- 참여, 소통, 경청, 거버넌스, 콜라보레이션, 속의 민주주의 등이 우리 사회에 주된 이야기 꺼리가 되고 있음
- 이 키워드는 우리 사회가 다원화 할수록 사회문제 해결을 위한 학습방식으로 더욱 더 절실할 것임
- 우리사회가 안고 있는 사회적 갈등요인을 해결하기 위해서 사회 각계각층에서 참여와 소통을 위한 자리를 마련하여 사회적으로 연습하고 좋은 모델을 만들어 확산시켜야 할 당위성을 가지고 있음
- 이러한 일들은 시민사회단체, 중앙 및 지방정부 차원에서 계속적 케미가 이루어지고 있고, 이제는 참여와 소통이 구호가 아닌 실천으로 널리 확산을 시켜야 할 의무가 우리에게 주어진 숙제임
- 이런 과제들, 많은 사람들이 참여를 통해 우리 사회에 널리 퍼져야 함

1. 들어가며

- 한편, 우리사회는 여전히 참여와 소통을 이야기 하지만 지원체계 등 쉽지 않은 사회문화로 어려움을 겪고 있음을 부인할 수 없음
- 여기서 아름다운 참여와 소통의 효능감을 찾아 숙의민주주의 발전에 기여할 수 있는 방식의 하나로 우리사회에 확산되고 있는 타운미팅형 미래지도자 정치캠프를 소개하고자 함



TOWN MEETING



2. 미래지도자 정치캠프

가. 개 요

- 선거연수원은 '05년부터 매년 여름방학기간 중 전국고교 학생회장 및 학생을 대상으로 미래지도자 정치캠프 개최
- 캠프는 다년간 연수생 선착순 모집이 매번 수분내에 마감 될 정도로 큰 호응을 얻어 왔음
- '15년부터는 많은 지역에서 학생들이 참가 할 수 있도록 각 학교장의 추천을 받아 지역할당 추첨을 통해 대상을 확대, 선발하였음
- 금년부터 선거연수원이 교육시설 기반을 갖추어 신청자 모두를 수강생으로 참여시켜 소통의 장을 확산시켜 나갈 예정

2. 미래지도자 정치캠프

나. 주요내용

- 청소년들 스스로 학내문제를 주제로 토론 등 프로그램 통해 주권행사와 정책선거, 참여와 소통의 중요성을 알려주고 합리적인 의사결정능력을 향상 도모
- 2017년 캠프 시 정책과제 추천내용
 - 교내 안전불감증 개선방안
 - 동아리 등 교내활동 활성화 방안
 - 인성교육 강화 방안
 - 학생자치활동 활성화 방안
 - 청소년 흡연문제 해결 방안
 - 청소년의 사회문제 무관심 해결방안
 - 다문화에 대한 편견 해소 방안
 - 소외계층의 교육수요 해결 방안
 - 스마트폰 중독 해결 방안
 - 교사와 학생간 갈등 해결방안



2. 미래지도자 정치캠프

다. 운영기간 및 방법 등

- 기간: 여름방학 기간 중 2박 3일(집합)
- 프로그램 작성: 사실상의 학생 참여 프로그램 작성
- 참여활동
 - 학생들 주변에서 벌어지고 있는 문제를 주제로 정하고 상대방의 의견 존중과 대화를 통하여 해결방안을 만들어 정책발표 및 토론
 - 해결방안을 가다듬고 그 정책을 널리 알리고자 모두가 참여하는 개그, 연극 등 상황극 발표
 - 연수기간 동안 가장 잘 된 해결방안 우수정책을 투표체험 결정
- 강의분야
토론, 발표에 도움이 되는 매니페스토, 토론방법, 리더의 자질과 역할 등

2. 미래지도자 정치캠프

라. 프로그램(2017년)

- 참여활동

주 제	주 요 내 용	주 관
만나서 반가워요	첫만남의 어색함 해소를 위한 아이스브레이킹	전문강사
정책추진단 구성 및 정책제안	'교사와 학생간의 갈등 해결방안에 대한 발표 및 토론, 콘테스트 등 준비	학생 자원활동가
정책발표회 개최	각 조별 '교사와 학생간의 갈등 해소방안' 정책발표 -1조: 교사의 소통 법제화 및 학교별 학생 규제의 일원화 -2조: 학생,학부모,교사가 참여하는 삼위일체 교칙 합동제정 -3조: 갈등해결의 매개를 위한 '소통 라디오'운영 -4조: 매년 '소통의 달' 지정 운영 -5조: '좋은 Day' 지정 운영	각 조별 발표
정책토론회 개최	각 조별 2인씩 토론자로 참여 후 조별 주도권 토론(청중참여)	토론전문가
정책콘테스트 개최	조원 모두가 참여하는 상황극 등 발표	학생
우수정책 등 선정	투표로 우수정책 선정 및 회장단 선출	학생 자원활동가

2. 미래지도자 정치캠프

라. 프로그램

- 강의분야

주 제	강 의 내 용	강 사
선거! 모두가 참여해요	민주주의 중요성과 투표참여	전문강사
주도적 리더 & 비전 셋팅	셀프리더십과 시간관리, 참여게임	전문강사
변화와 상징의 터닝포인트, 갈등관리	상호간 갈등의 원인 및 토론, 역할연기	전문강사
청소년이여! 꿈을 펼쳐라 -우리가 바로 대한민국	선배의 인생경험과 자신의 비전제시	전문강사

2. 미래지도자 정치캠프

마. 운영

■ 운영진

- 퍼실리테이터 : 자원활동가(캠프 수료자)
 - 캠프를 원활하게 운영하고 의사 진행 프로세스 관리
- 퍼실리테이션 : 선거연수원 직원
 - 캠프를 효과적으로 진행하기 위한 최소한 행정 서포트

■ 프로그램 작성

- 캠프 시작전 학생 의견을 받아 프로그램 반영

■ 강사 선정

- 교육기관 및 강사협회 추천을 받아 전문강사 선정
다만, 특강은 학생 추천을 받아 강사선정

■ 기타

- 미래지도자 통합모임(캠프 수료자)과 협치를 통한 지원
 - 지키리 사업, 시민성교육, 소통한마당, 사회공헌활동

3. 문제 및 시사점

■ 문제점

- 캠프는 상호토론, 발표, 경청 등을 하는 행사로 필요한 자료, 토론시간 및 운영방식 측면에서 부족한 면이 있어 참여자들이 숙의할 수 있는 충분한 시간을 제공하지 못함
 - ☞ 새로운 참여와 소통을 시도하는 과정 중 나타나는 현실적 문제로 캠프라는 학습장에서 계속적으로 채워가는 과정으로 이해
 - ☞ 학습자가 같은 주제를 가지고 2박3일 동안 토론하는 것으로 타운미팅 계획이 있다는 것으로 위안
- 토론, 발표 등에 관심을 기울여 캠프를 운영하였으나 학습자가 더 관심을 갖을 수 있는 방법이 부족
 - ☞ 퍼실리테이션이 토론에서 상호학습, 자기 의견을 준비하도록 참여자에게 정보와 자료를 충분한 제공과 참여자들이 취지를 알고 참여할 수 있도록 다양한 방법 제시 등 세심한 준비 더 필요
- 토론 현장에서 참여자의 솔직한 정서와 의견표현을 매끄럽게 진행하지 못함
 - ☞ 진행방법 학습 및 프로그램 시간 확대

3. 문제 및 시사점

■ 시사점

- 참여를 통한 소통과 공감을 이끌어 내기 위한 민주시민교육은 시민사회단체, 교육기관, 국가기관, 공공기관 등에서 다양하게 추진되고 있는데 청소년들에게 참여를 통해 의사결정에 이르는 토론마당 제공 의의
- 교육기관은 이론중심의 교육으로 체험학습이 미흡하다는 일부 지적이 있고, 국가기관 또는 공공기관은 정치적 중립성에 대해 일부 논란, 시민사회단체의 경우는 교육시설, 재정, 정치적 중립성, 내부자 중심 등의 측면에서 단점이 있을 수 있음
- 단점으로 지적된 문제점을 어떻게 극복하여 지속적인 민주시민교육 학습장을 활성화하고 이에 수반되는 예산지원 등 지원체제를 해결할 것인가는 우리들에게 주어진 큰 과제임.
- 선관위는 시민사회단체 등 민간교육기관의 민주시민교육에 대한 체계적인 재정지원 등 법적근거 마련하기 위해 노력하고 있음

4. 나가며

- 토론과제를 캠프수료자 모임인 '미래지도자 정치캠프' 의견을 담아 참가대상자에게 미리 공지함으로써 과제에 대한 토론 등 사전 준비를 충분히 할 수 있도록 하고, 절차적 투표를 통해 우수정책을 선정하는 체험으로 민주주의 기본원리 습득 및 의사결정 능력향상을 위한 참여와 소통의 놀이터를 제공함
- 짧은 일정으로 연수생들의 정책발표 및 토론, 콘테스트 진행 시간이 부족하여 아쉬움
- 캠프운영하며 느끼지만 현장의 참여자들이 모든 것을 결정하기에 프로그램이 준비한 대로 진행되지 않지만 그래도 현장중심으로 생각하고 참여자를 신뢰하여야 함
- 참여와 소통을 최대한 높일 수 있도록 운영자들은 개최자의 의도, 참여자의 성격을 파악하여 행사를 설계하고 개선하는 작업은 치밀하게 계속되어야 함
- 참여와 소통의 현장은 사회문제를 해결하고 사회를 개선한다는 점에서 배우고 학습한다는 측면에서 관심을 가져야 함

4. 나가며

시민들이 광장에서 경험을 이야기할 때 가장 자주 사용하는 단어는 '희망'이다.
그리고 희망이라 단어는 '국민, 주권자...'등 집단을 가리키는 말들과 함께 이어졌다
(2017. 1. 1, △△신문기사 중에서)



감사합니다.

시민사회 발전을 위한 연찬회

서울시 생활속 민주주의학습지원센터
역할을 통해 본 지원체계
-협치를 상상하는 몇가지 질문-

오연경 생활속 민주주의학습지원센터 팀장



서울특별시

생활속민주주의학습지원센터

역할을 통해 본 지원체계

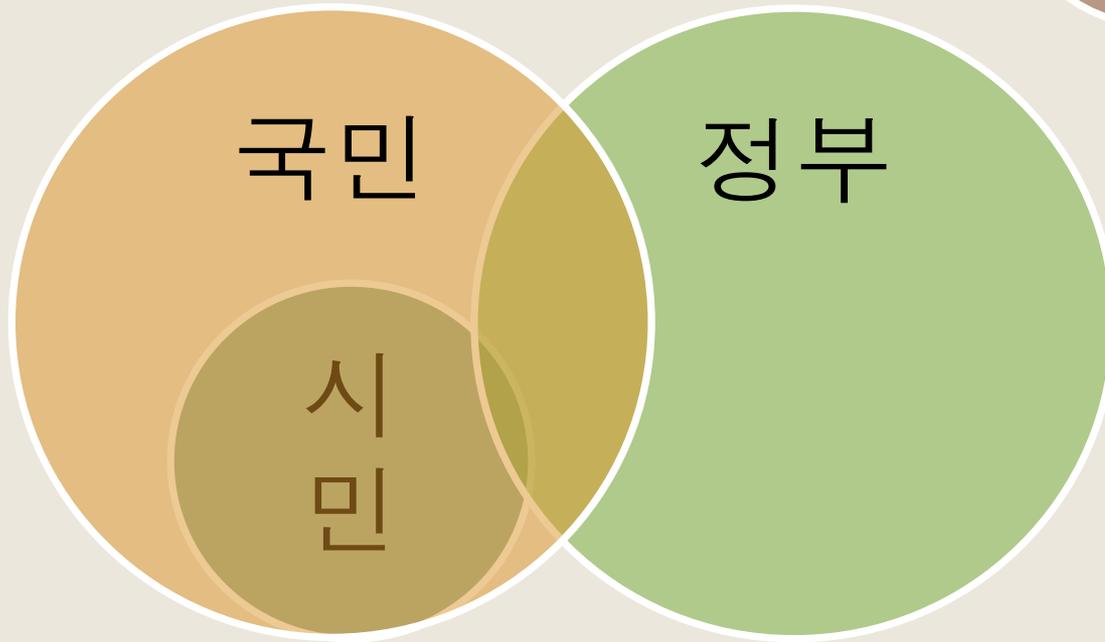
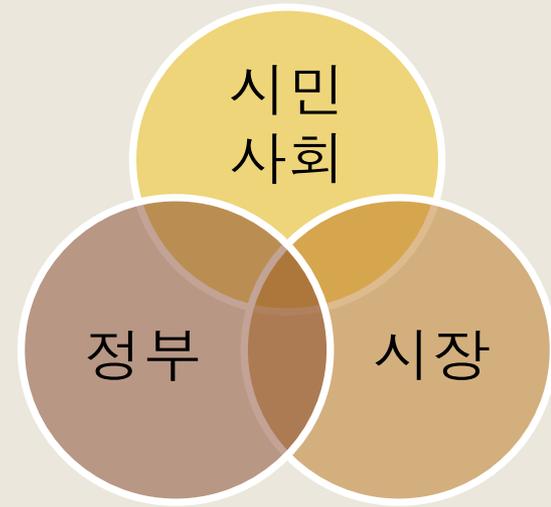
협치를 상상하는 몇 가지 질문

오연경

누구나 아는 이야기?

첫번째 질문

민주주의란?



민주시민교육이란?

가치

- 인간의 존엄과 가치
- 자유, 평등, 정의
- 민주주의
- 인권, 평화 등 이슈

지식

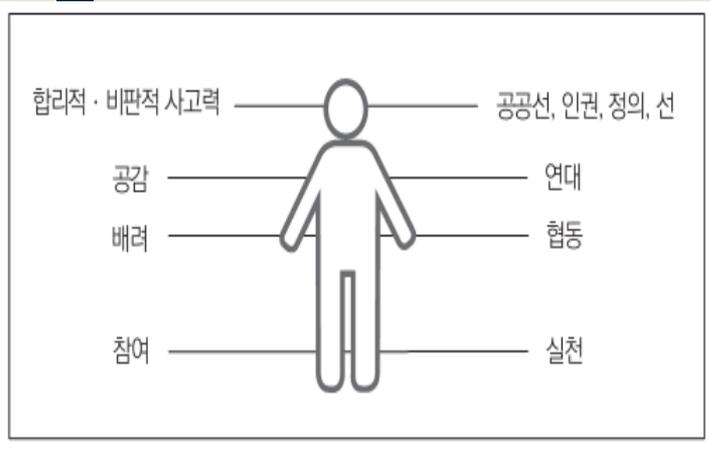
- 민주주의 기본원리
- 헌법 등 법제도
- 권리·의무, 책임 등
- 정치참여

태도

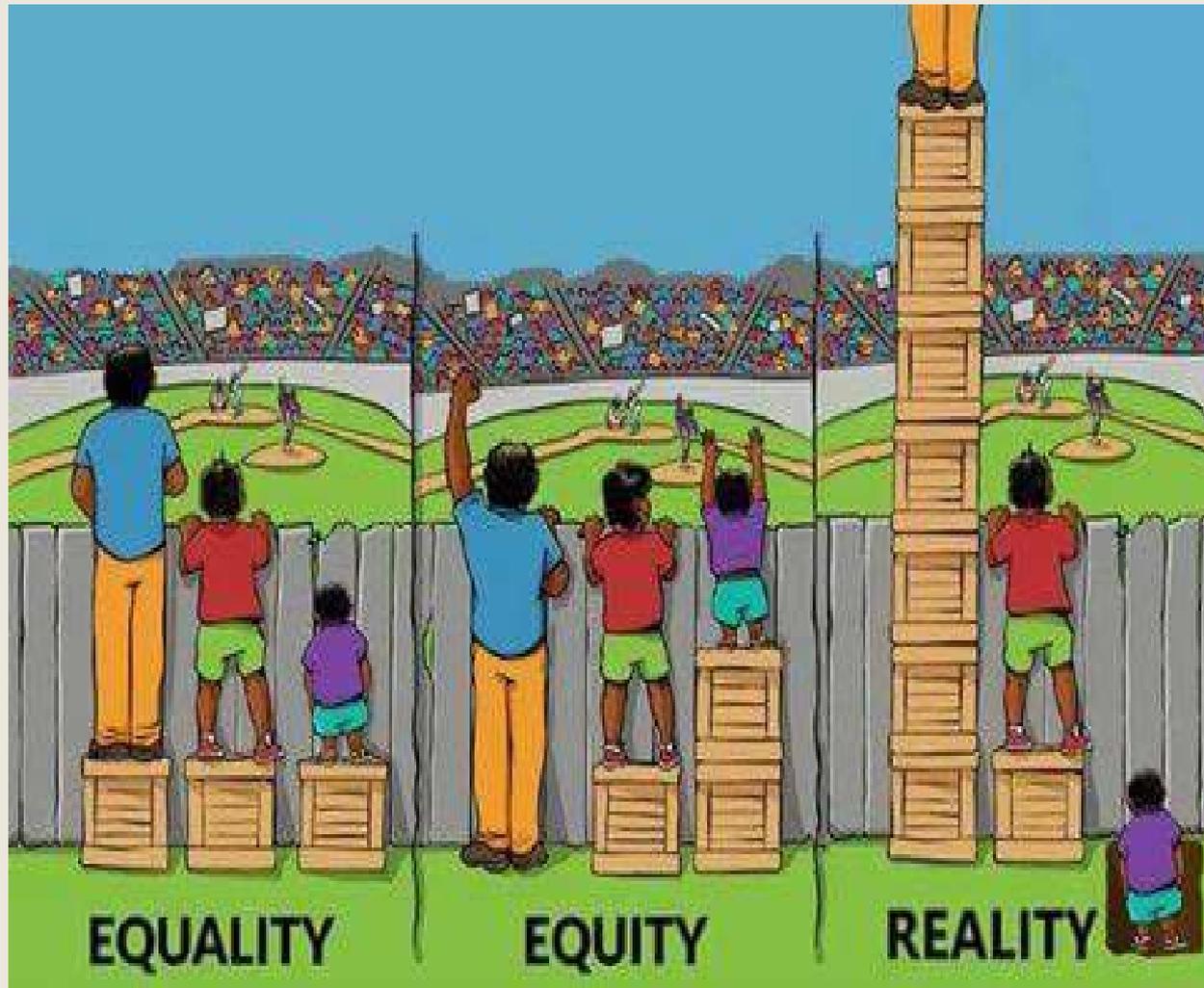
- 자율, 공정, 준법
- 배려, 나눔
- 다양성 존중
- 수평적 소통

기술

- 민주적 의사결정
- 갈등 조정
- 문제 해결
- 협력과 합의



지원체계란?



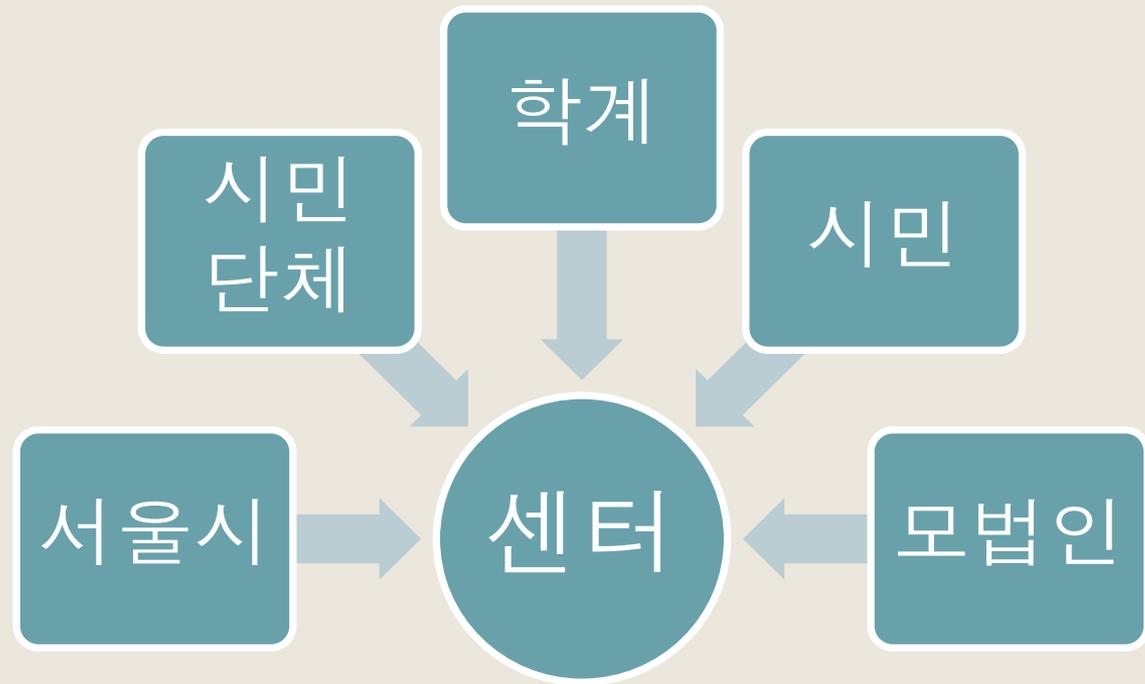
누구나 알지만
아무나 하지는 못하는?

두번째 질문

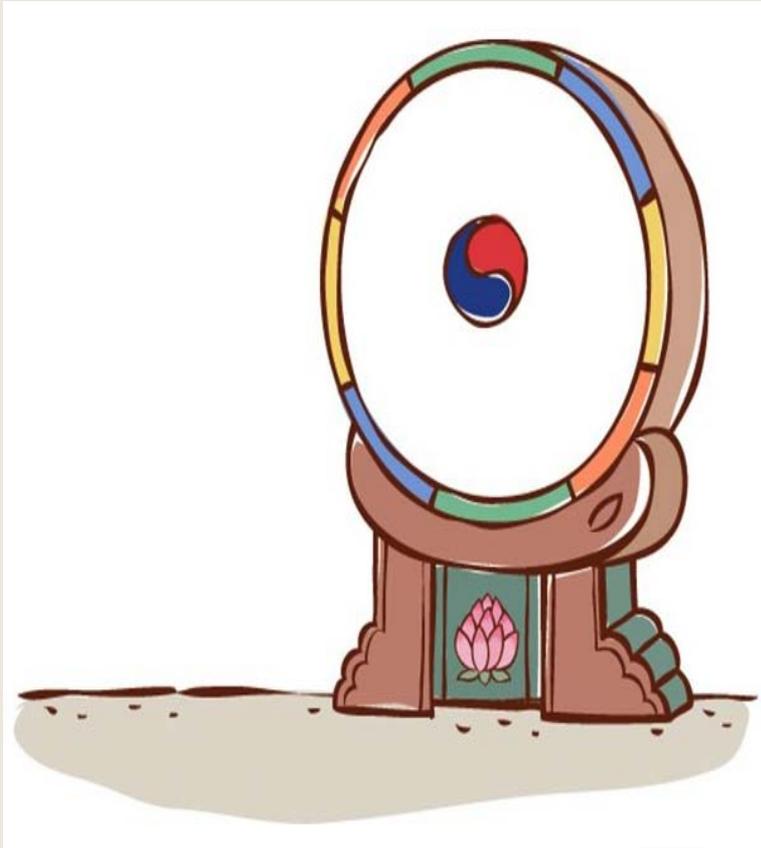
서울시에서 활동하고 있습니다.



그런데 말입니다.....



그래서요?



우린 만날 수 있을까요?

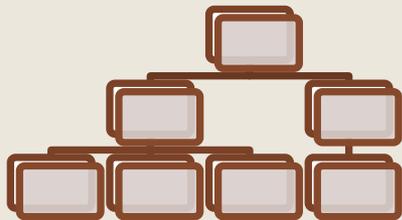
세번째 질문

서로 다른 우리

통치



官



협치



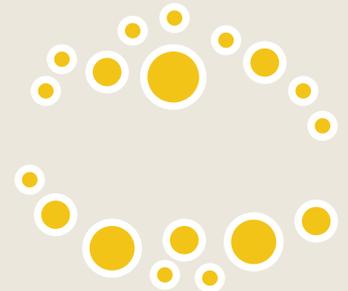
民·官



자치



民



평면적 나열이 아니라 맞춰가는 것



어떤 지원체계인가요?

독일형

- 연방정치교육원
- 체계성(중앙-지역)
- 표준제시

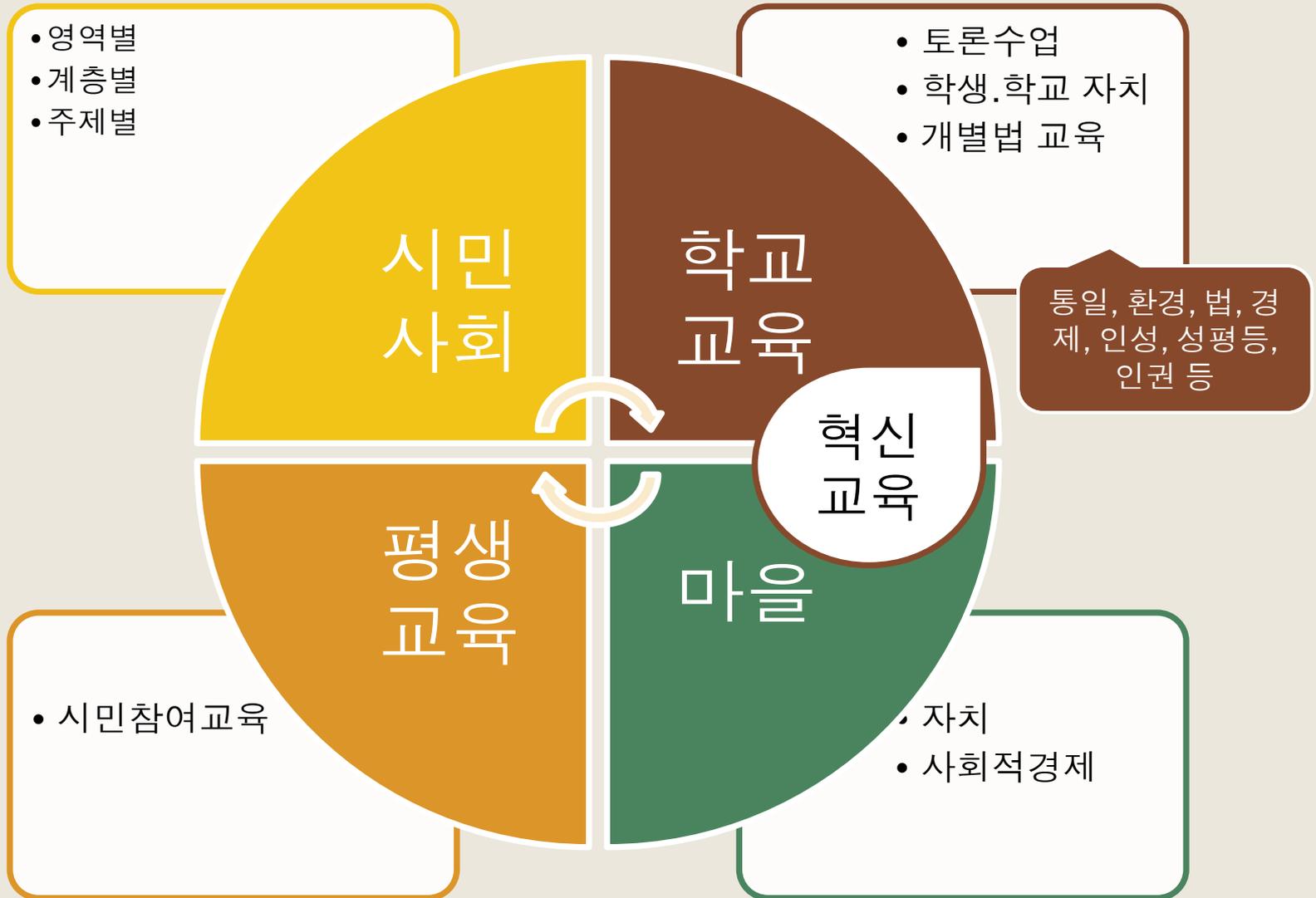
스웨덴형

- 시민교육위원회
- 상향식
- 비정형

미국형

- 민관분리
- 시민사회 영역
- 만남(지역+학교)

서울시 민주시민교육 분화



사회영역별 참여와 시민운동분화

정부

- 주민자치
- 주민참여예산
- 시민투표.발안.소환
- 협치

예산감시
납세자 운동
사법개혁
건강, 보건의료
사회복지

비정부.비영리

- 대변운동.당사자운동
- 정책.제도 감시
- 대안가치

영리

- 사회적경제.공유경제
- 기업의 사회적책임
- 착한 소비.나눔
- 일터 민주주의

경제민주화
소비자운동
사회공헌

여성, 환경, 문화
평화, 통일
국제, 연대협력
언론, 미디어
인권, 교육, 노동
이주, 다문화
자원봉사, 기부, 나눔
청소년, 청년, 노년
풀뿌리자치

사회문제인식

사회적 이슈

사회적 의제

공공 정책

上善若水

- 높은 곳에서 아래로
- 많은 곳에서 적은 곳으로
- 수평을 맞추고
- 어떤 모양의 그릇이든지
- 만물을 이롭게 하나
- 다투지 아니한다.



오늘 발표는 센터의 공식입장과 다를 수 있습니다.

참고자료:

시민사회의 시민교육 체계구축과정연구(한국민주주의연구소, 2016)

한국시민사회연감(시민운동정보센터 외, 2017)

출처를 잘 모르는 여러 이미지... 감사합니다. (ㅡ)

민주시민교육프로젝트 **결** 소개

민주시민교육프로젝트 [결]은 우리 사회 민주적 감수성 촉진 및 민주시민교육 활성화를 위한 교육, 연구, 교류 사업 수행을 목적으로 연구자, 활동가들의 네트워크입니다.

- 교육 기획 및 운영, 원탁회의 등 공론장 기획 운영
- 청소년 자치교육 기획 및 운영
- 전국민주시민교육네트워크 구축을 위한 협력

소통공간 [페이스북페이지] www.facebook.com/edu.side.2017

이메일 : kde-side@naver.com